

*Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса*

БЛАНК КОНКУРСАНТА

Оргкомитет  
III Всероссийского конкурса  
«Доброшкола» - 2021

Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса  
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа № 1», Ивановская область  
*(название образовательной организации, субъект РФ)*

направляет заявку на участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2021» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы, в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».

на 8 листах.

«СОГЛАСОВАНО»



*О.Г. Антонова*  
Департамента образования  
Ивановской области О.Г. Антонова

«08» 10 2021 г.

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>Субъект, населенный пункт</b>	Ивановская область, город Иваново
<b>Дата основания образовательной организации</b>	1983 г.
<b>Финансовое обеспечение реализации мероприятия</b>	<p>Общая сумма – 7 355 808,08 руб.</p> <p>из них:</p> <p>из федерального бюджета - 7282250,00 рублей</p> <p>из бюджета субъекта - 73558,08 рублей</p>
<b>Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации</b>	<p>Школа расположена в центре города по адресу: г. Иваново, ул. 4-я Первомайская д. 5/1. Год постройки - 1938.</p> <p>Здание имеет 4 этажа, предусмотрено подвальное помещение. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление.</p> <p>Общая площадь здания - 2706,2 кв.м. Стены здания кирпичные, перекрытия – деревянные, лестницы и площадки – сборные железобетонные. Высота помещений составляет – 3,8 м.</p> <p>Количество учебных кабинетов – 31, из них 3 столярных мастерских, 3 швейных мастерских, 4 кабинета начальной школы, 7 кабинетов для обучающихся с ТМНР, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, кабинеты: естествознания и географии, истории, музыки, социально-бытовой ориентировки, ОБЖ, спортивный зал, кабинет физкультуры для обучающихся с ТМНР, библиотека, актовый зал.</p> <p>В наличии 3 кабинета для специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и комната психологической разгрузки.</p> <p>В учреждении создана современная безбарьерная среда в соответствии с Паспортом доступности от 02.08.2016 года. На территории школы имеются асфальтированные пешеходные дорожки. Доступ в школу оснащен кнопкой вызова персонала для входа в здание инвалидов с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата. Лестница внутри школы оборудована настенными поручнями и перилами, имеются мнемосхемы и тактильные таблички для инвалидов с нарушением зрения. Ширина коридоров обеспечивает двухстороннее безопасное движение детей.</p> <p>С учетом особых потребностей инвалидов по зрению адаптирован официальный сайт образовательной организации в сети Интернет.</p> <p>В штатном расписании имеется ставка тьютора и 2 ставки ассистента по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В рамках программы приобретено специализированное оборудование и методические пособия для реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 и вариант 2.</p>
<b>Контингент образовательной организации</b>	<p>В школе в данный момент обучается 294 учащихся с ментальными нарушениями, из них 155 человек имеют инвалидность, 46 воспитанников учатся в классах для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).</p>

	<p>Школа реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 для обучающихся 1-6 классов в количестве <u>110</u> человек;</li> <li>- АООП образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, вариант 2 для обучающихся 1-6 классов в количестве <u>46</u> человек;</li> <li>- АООП основного общего образования, для обучающихся 7-9 классов в количестве <u>79</u> человек;</li> <li>- общеобразовательные программы профессионального обучения по профилям: «Швея» (код 19601), «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (код 17544) с присвоением квалификационного разряда для обучающихся 10-11 классов в количестве <u>59</u> человек.</li> </ul> <p>Из общего количества учащихся 29 человек получают очно-заочное образование, на дому.</p>
<p><b>Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения</b></p>	<p>В образовательной организации функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, в составе: педагогов-психологов – 2 человека, учителя-логопеда – 1 человек, учителей-дефектологов (олигофренопедагог) – 2 человека, социального педагога – 1 человек, тьютора – 1 человек, ассистентов по техническому сопровождению – 2 человека.</p>
<p><b>Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ</b></p>	<p>Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и художественной направленности для обучающихся в количестве <u>257</u> человек.</p>
<p><b>Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ</b></p>	<p>Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в организации функционирует система внеурочной деятельности и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы внеурочной деятельности (1 вариант): «Школа этикета», «Мой край» «Игротерапия» «Декоративно-прикладное творчество», «Юный астроном», «Мои открытия», «Азбука безопасности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «В мире профессий»;</li> <li>- программы внеурочной деятельности (2 вариант): «Песочные фантазии», «Декоративно-прикладное творчество для обучающихся с ТМНР», «Мойдодыр», «Родничок», «Мой край», «Азбука добра», «Игротерапия», «Азбука безопасности», «Поваренок»;</li> <li>- деятельность кружков: театр моды «Фантазия», хоровая студия «Лейся песня», литературный «Художественное слово», спортивная секция.</li> </ul> <p>Занятия проходят в форме: тематических бесед, литературных путешествий, экскурсий, культпоходов, концертов, соревнований и пр.</p>
<p><b>Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы и программы профессионального обучения</b></p>	<p>Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы предпрофессионального обучения в рамках факультативов по профилям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уборщик служебных помещений» для обучающихся 9-х классов;</li> <li>- «Помощник воспитателя детского сада» для обучающихся 10-11 классов.</li> </ul> <p>Дополнительные общеобразовательные программы внеурочной деятельности по курсам: «Декоративно-прикладное творчество»,</p>

	<p>«Декоративно-прикладное творчество для обучающихся с ТМНР», «В мире профессий», «Поваренок».</p> <p>В образовательной организации реализуются общеобразовательные программы профессионального обучения по профилям: «Швея» (код 19601), «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (код 17544) с присвоением квалификационного разряда для обучающихся 10-11 классов.</p> <p>В рамках сотрудничества с МБУДО центр профориентационного развития «Перспектива» для обучающихся 9-11 классов реализуются программы дополнительного образования по профилям «Кулинария», «Пользователь ПК».</p> <p>Ежегодно образовательная организация принимает участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ивановской области в компетенции «Портной», участвует в областных конкурсах театров моды «Золотая нить» и всероссийских конкурсах «Льняная палитра» (май 2021 г.- Диплом Лауреата 1 степени с коллекцией «Русская красавица», август 2021 г. Диплом и специальный приз Всероссийского фестиваля моды «ПЛЁС НА ВОЛГЕ. ЛЬНЯНАЯ ПАЛИТРА»).</p>
<p><b>Здоровьесберегающие медицинские технологии</b></p>	<p>Образовательная организация располагает базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>В школе в наличии медицинский и процедурный кабинеты, которые имеют достаточное оснащение и отвечают требованиям СанПина. Работают: врач-педиатр - 1 чел., врачи-психиатры - 2 чел., медицинская сестра - 1чел. Специалисты ведут работу в соответствии с должностными инструкциями на основании договора с МУЗ «Детская городская поликлиника № 6» г. Иваново.</p> <p>Ежегодно обновляется банк данных учащихся с параметрами физического состояния, значимыми для учебного процесса, формируются группы здоровья, ведутся диагностические медицинские карты.</p> <p>100% учащихся ежегодно проходят диспансеризацию, в течение года получают квалифицированную медицинскую помощь, а также вакцинируются согласно Национальному календарю профилактических прививок.</p> <p>Систематически в течение года проводятся родительские собрания на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни», «Правильное питание обучающихся», «Родителям о вакцинации» и др. с участием медицинских работников. Родителям оказывается консультативная психологическая и медицинская помощь в форме лекций, бесед, наглядной агитации на стендах и на сайте школы.</p> <p>Школа располагает базой для обеспечения 2-х разового полноценного горячего питания. В наличии имеется столовая на 100 посадочных мест. Охват горячим питанием - 100% обучающихся. Качество питания контролируется администрацией школы, медицинскими работниками, родительской общественностью.</p>
<p><b>Здоровьесберегающие педагогические технологии</b></p>	<p>В образовательной организации реализуются программы «Будьте здоровы!», «Здоровое питание», «Программа по профилактике детского травматизма», «Программа профилактики наркозависимости, других вредных привычек», «Программа профориентационной работы».</p>

	<p>Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективно-групповые способы обучения;</li> <li>- уровневая дифференциация обучения;</li> <li>- формирование навыков самоконтроля;</li> <li>- организация профилактической работы по школьной дезадаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших учащихся;</li> <li>- информационно-обучающие технологии;</li> <li>- динамические паузы;</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- гимнастика для глаз;</li> <li>- создание комфортной среды для обучающихся на уроках.</li> </ul> <p>Для занятий физкультурой в школе имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал;</li> <li>- кабинет адаптивной физической культуры для обучающихся с ТМНР;</li> <li>- спортивная площадка;</li> <li>- игровой комплекс (на улице).</li> </ul> <p>В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» кабинет адаптивной физической культуры для обучающихся с ТМНР оснащен новым современным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажером «Лестница»;</li> <li>- тактильной дорожкой;</li> <li>- беговой дорожкой;</li> <li>- тренажером для функциональной подготовки и гимнастики;</li> <li>- тренажером «Мост»;</li> <li>- мягким модульным комплексом;</li> <li>- гибким брусом;</li> <li>- спортивными матами;</li> <li>- спортивными мячами.</li> </ul> <p>В образовательной организации используются активные формы развития и сохранения здоровья учащихся через: спортивные праздники, соревнования, экскурсии, подвижные игры, уроки здоровья, недели здоровья, посещение спортивной секции.</p> <p>В школе имеются специально оборудованные зоны и помещения для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комната психологической разгрузки в кабинете педагога-психолога;</li> <li>- зоны отдыха в классах начальной школы и обучающихся с ТМНР.</li> </ul> <p>В образовательной организации работает Консультативный центр, который тесно взаимодействует с родителями обучающихся: консультирует, даёт рекомендации по проблемам здоровья детей, знакомит родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторингов здоровья обучающихся. Администрацией школы и классными руководителями проводятся общешкольные и классные родительские собрания (в т.ч. и в дистанционном формате), круглые столы, консультации, беседы на темы: здоровьесбережения, правильного питания, вакцинации, профилактики вредных привычек и др. Дополнительно информация размещается на стендах и на сайте образовательной организации.</p> <p>В образовательном процессе осуществляется личностный подход к обучающимся и учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание уроков с учетом плотности занятий и учебной нагрузки по СанПину;</li> <li>- смена видов деятельности на уроках;</li> <li>- определенные требования к текстам, дидактическим материалам, методическим рекомендациям, видам учебного диалога и формам контроля личностного развития ученика;</li> <li>- мотивация обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>- построение, реализация, рефлексия и оценка обучения как предметной деятельности;</li> <li>- тьюторство и техническое сопровождение.</li> </ul>
<p><b>Принятые в рамках реализации мероприятия решения по созданию развивающего обучающего пространства</b></p>	<p>Перед коллективом были поставлены следующие задачи по созданию развивающего обучающего пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение повышения качества доступного общего основного и дополнительного образования и реализацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>2. Реализация комплекса мер по повышению профессиональной компетентности 100% руководящих и педагогических работников по вопросам работы обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды, специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся, включающих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов и технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, предоставление услуг ассистента и тьютора, оказывающего обучающимся с ТМНР необходимую помощь и обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</li> <li>4. Совершенствование условий по коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов обучения.</li> <li>5. Использование новых технологий для реализации АООП (особенно предметной области «Технология»), в т.ч. применение дистанционных образовательных технологий реализации программ.</li> <li>6. Создание условий получения детьми с ОВЗ профессионально ориентированного образования, рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства с учётом востребованности на рынке труда.</li> <li>7. Создание условий для дополнительного образования обучающихся путем введения новых профилей: «Повар» и «Декоративно-прикладное искусство», в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения.</li> <li>8. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> <li>9. Обновление оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» и внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям;</li> <li>- кабинетов: учителя - дефектолога, учителя - логопеда и педагога-психолога диагностическими комплектами, коррекционно-</li> </ul> </li> </ol>

	<p>развивающими дидактическими средствами обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: кабинеты начальной школы, математики, естествознания и географии, физической культуры для занятий адаптивной физкультурой обучающихся с ТМНР;</li> <li>- кабинетов для реализации программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ: кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством и поварским делом.</li> </ul> <p>10. Создание условий для творческой профессиональной самореализации педагога.</p>
<b>2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства</b>	
<p><b>Описание созданного развивающего обучающего пространства</b></p>	<p>Основная задача образовательного учреждения - подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду.</p> <p>Большая часть полученных средств была направлена на модернизацию оборудования мастерских по профилю «Столярное дело» и «Швейное дело». В рамках внеурочной деятельности введены новые курсы «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративно-прикладное искусство для обучающихся с ТМНР», «Повар».</p> <p>Обновление учебных мастерских позволило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия обучающимся для получения профессионально ориентированного образования и рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства;</li> <li>- модернизировать программы трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям;</li> <li>- разработать программы по дополнительному образованию обучающихся «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративно-прикладное искусство для обучающихся с ТМНР», «Повар».</li> </ul> <p>Приобретенное оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда является технически современным, профессиональным инструментарием в оснащении рабочих мест специалистов. Диагностические материалы и пособия помогают сделать работу продуктивной, динамичной, получить обратную связь с обучающимися. Комплекты диагностических методик также обеспечивают проведение разноуровневой диагностики, получение объективной информации об индивидуальном психолого-педагогическом развитии ребенка.</p> <p>Для повышения качества доступного общего образования обучающихся оснащены современным оборудованием учебные кабинеты начальной школы, математики, естествознания и географии, физической культуры для учащихся с ТМНР. Приобретены учебно-демонстрационные дидактические системы для групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, предлагающие понятную игровую подачу учебного материала с дальнейшим его изучением, закреплением, применением.</p> <p>Новое спортивное оборудование и инвентарь в условиях реализации ФГОС способствует повышению двигательной активности детей и интереса обучающихся с ТМНР к урокам физической культуры.</p> <p>Наиболее значимым критерием, позволяющим эффективно реализовать федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», является кадровый показатель, который предусматривает повышение квалификации профессиональной</p>

	компетентности в работе с обучающимися с ОВЗ 100% руководящих и педагогических работников.
<b>Номинация</b> <b>«Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»</b>	<p>Кабинет швейного дела находится на 3 этаже школы: просторный класс эстетично оформлен. Стены окрашены водоэмульсионной краской светло-зеленого цвета, который с точки зрения физиологии благоприятно влияет на психическое состояние обучающихся, стимулирует зрение и нервную деятельность, создает рабочую обстановку для обучения и развития.</p> <p>Кабинет оснащен типовой мебелью, изготовленной из безвредных для здоровья детей материалов, и соответствует росту-возрастным особенностям учащихся. Соблюдается световой, воздушный, тепловой режимы, санитарно-гигиенические требования проведения занятий.</p> <p>Кабинет условно разделен на зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зона «Рабочее место учителя» - письменный стол с оргтехникой: ноутбук с подбором компьютерных программ, презентаций, аудио, видеозаписей и многофункциональное устройство.</li> <li>2. Методическая зона. Шкаф с систематизированным дидактическим материалом, документацией кабинета, материалами для уроков по всем разделам программы. Плакатницы содержат наглядные пособия по материаловедению, таблицы по технике безопасности, технологические карты по пошиву изделий и машиноведению.</li> <li>3. Учебная зона представлена стандартными учебными партами и стульями цвета натурального дерева, регулируемые по высоте. На правой стене учебного кабинета расположена ученическая доска «Мел-маркер».</li> <li>4. Зона практической работы расположена вдоль окон и оборудована дополнительными лампами-светильниками ДРЛ-40. Оборудование швейной мастерской полностью обновлено: <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственными швейными машинами с промышленным столом (прямошвейные плоскошовные, одноигольные прямошвейные);</li> <li>- оверлоками (промышленным, бытовым) ;</li> <li>- машинами стачивающе-обметочными;</li> <li>- машинами швейными бытовыми с нитеобрезателем и нитевдевателем;</li> <li>- машиной вышивальной;</li> <li>- столом раскройным;</li> <li>- опорами для сидения (стулья рабочие винтовые);</li> <li>- прессом для установки метало-фурнитуры (с насадками);</li> <li>- лампой-планшетом для копирования выкроек;</li> <li>- портновскими ножницами.</li> </ul>           Приобретенное оборудование отвечает всем современным нормам и требованиям, обеспечивающим безопасность учебного процесса.         </li> <li>5. Зона влажно-тепловой обработки включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гладильную систему;</li> <li>- отпариватель для одежды (вертикальный);</li> <li>- утюги.</li> </ul> </li> <li>6. Зона примерки оборудована передвижным зеркалом и манекеном женским раздвижным.</li> <li>7. Информационная зона - демонстрационный стенд, который постоянно обновляется тематическими выставочными работами обучающихся, конкурсными работами учеников.</li> </ol> <p>Оснащение современным оборудованием мастерской позволило</p>



	<p>решить задачи в сфере формирования жизненных компетенций обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать программы швейного дела путем включения разделов «Технология пошива изделий из трикотажа» и «Художественная вышивка».</li> <li>2. Овладеть навыками работы на современных производственных машинах, что позволит обучающимся адаптироваться на швейном производстве, востребованном в нашем регионе.</li> <li>3. Использовать новое оборудование в работе допобразования - школьного «Театра моды» для повышения качества изготавливаемых изделий, участвующих в ежегодных региональных конкурсах.</li> <li>4. Организовать обучение швейному делу учащихся классов с ТМНР на швейных бытовых машинах, что позволит ребятам приобрести необходимые трудовые компетенции.</li> </ol> <p>При модернизации швейной мастерской учитывались пожелания учителя, преподающего предмет «Швейное дело» для более эффективной организации учебного процесса.</p>
<p><b>Дополнительные сведения об образовательной организации</b></p>	<p>Приоритет в работе школы - индивидуальный успех каждого ученика. Участие Организации в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование» дало возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся - получать качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>• выпускникам школы – быть конкурентоспособными в социуме, системе профессионального образования;</li> <li>• педагогам – применять в своей практике современные технологии обучения;</li> <li>• образовательному учреждению – иметь современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду.</li> </ul>

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа III Всероссийского конкурса «Доброшкола - 2021» подтверждаю.

Исаенко Исаенко Галина Николаевна  
(подпись) фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

07.10.2021 г.  
дата



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Департамента образования  
Ивановской области О.Г. Антонова

«08» 10 2021 г.