**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 1»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 153022 г. Иваново,  ул. 4-я Первомайская, д. 5/1, тел./факс 38-54-46 [ivkorrschol1@mail.ru](mailto:ivkorrschol1@mail.ru)

**Отчет о выполнении плана**

**профориентационной работы за 1 полугодие 2022-2023 уч. год**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Профориентационная работа», «Родителям выпускников».

В сентябре 2022 г. зам. директора по УВР Морозовой И.Е. проведены консультации с учителями-предметниками, классными руководителями, по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планированию деятельности. Классными руководителями - занятия «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники», способствующие самоопределению обучающихся.

В октябре 2022 г. социальным педагогом и учителями трудового обучения организованы занятия по профориентации для учащихся 9, 11-х классов по теме: «Моя самооценка»

В ноябре 2022 г. совместно с Центром занятости население была организована экскурсия и проведено тестирование ребят 9, 11 классов с целью определения уровня профессиональной подготовки.

В декабре 2022 г. в рамках общешкольной «Трудовой недели» проведены:

- конкурсы профессионального мастерства среди учащихся 7-11 классов;

- внеурочные занятия «История Ивановского ситца» для 8–9-х классов;

-индивидуальные и групповые консультации учеников 9,11 классов по профориентации.

Социальный педагог Костерина И.В. разработала и провела на занятиях психологического практикума игры - релаксации «От чего зависит успех», «Как стать членом коллектива».

В рамках плана работы воспитательной системы школы проведены внеклассные мероприятия и классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9,11 классы, ноябрь – 6 - 8 классы, декабрь – 5,10 классы), индивидуальные консультации родителям.

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к профессиональному обучению, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов и возможностей ребят.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Заместитель директора по УВР Н.Н. Малахова

30.12.2022 г.