

Областное государственное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья «Ивановская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа VIII вида № 1»

Адрес: 153022 г. Иваново, ул. 4-я Первомайская, д. 5/1,
тел./факс 38-54-46 ivkorrsholl@mail.ru

Принято на
педагогическом совете
протокол № 7 от 30.05.2014 г.

Утверждаю:

Директор школы

/Г.Н.Исаенко./

Приказ № 39- ОД от 02.06.2014 г.



**Образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии 17544
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи образовательной программы.....	4
3. Учебный план профессиональной подготовки.....	5
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	
4. Учебно-тематическое планирование	
10 класс.....	7
11 класс.....	9
5. Содержание тем учебного курса	
10 класс.....	11
11 класс.....	15
6. Квалификационная характеристика.....	18
7. Модель выпускника.....	20
8. Состояние материально-технической базы, учебно-методическое обеспечение.....	21
Приложения:	
1. Примерный календарный график.....	23
2. Кадровое обеспечение профессиональной подготовки.....	24
3. Информация об электронных образовательных ресурсах.....	25

Пояснительная записка

Образовательная программа профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы требуют от коррекционной школы создания новых направлений трудового обучения, имеющих конечной целью трудоустройство выпускников на определенное рабочее место.

Главная задача профессиональной подготовки – обеспечение социальной защищенности выпускников школ за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей рынка труда.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов, основывается на теоретической и практической учебной базе, которую учащиеся получили в процессе трудового обучения в столярной мастерской в 5 – 9 классах, и является конечным практическим этапом для выпускников, входящих в самостоятельную жизнь.

Образовательная программа строится на основании **правовых актов**:

- закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Минобразования РФ от 19 июня 2003 г. N 27/2932-6 "Методические рекомендации о деятельности 10 - 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- Устава школы;
- квалификационной характеристики профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2-го разряда, содержащейся в действующем едином тарифно-квалификационном справочнике работ и рабочих профессий (раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»).

Каждая тема программы имеет разделы «Теоретические сведения» и «Практические работы».

Программой теоретического обучения предусмотрено изучение общетехнических и специальных дисциплин.

Главные задачи практических занятий - максимальное приближение к реальной жизни и предоставление возможности каждому ученику провести работу от начала до конца, что включает анализ объекта предстоящей работы, планирование, её непосредственное выполнение и завершение. Большое внимание уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при выполнении работ.

Практические работы проводятся на базе школьных мастерских и школьного здания. Срок выполнения программы – 2 года.

Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися квалификационного экзамена по профессии. Выпускникам, прошедшим профессиональную подготовку и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии. Указанный документ дает выпускнику возможность трудоустроиться, а также продолжить обучение по соответствующему профилю учреждения профессионального образования или повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Цели и задачи образовательной программы

Цель программы: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий согласно должностной инструкции, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и социальная адаптация выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда.

Задачи программы:

- осуществление реализации образовательной программы профессиональной подготовки, обеспечивающей приобретение учащимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации;
- создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
- оснащение мастерских для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием и инструментами, отвечающими техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов;
- развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- формирование необходимых коммуникативных навыков и положительного отношения к трудовой деятельности;
- формирование устойчивой дисциплины и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

**Учебный план профессиональной подготовки
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
(код профессии 17544)**

Форма обучения - очная

Недельная нагрузка – 16 часов

Вид обучения -

Режим занятий – 5 дней в неделю

профессиональная подготовка

Программа рассчитана на обучающихся классов с углубленной трудовой подготовкой на базе коррекционной школы VIII вида и предусматривает их подготовку к выполнению производственных заданий на уровне рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания 2-го разряда согласно квалификационной характеристике.

Название дисциплины	Количество		Формы контроля	Всего часов
	10 класс	11 класс		
1. Социально-экономические дисциплины	10	8		18
1.1. Введение.	4	2	тесты	6
1.2. Технология трудоустройства.	2	2		4
1.3. Правовые основы трудовой деятельности.	4	4		8
2. Общепрофессиональные дисциплины	16	18		34
2.1. Основы безопасности труда и этики производственных отношений.	4	4		8
2.2. Электробезопасность.	4	4	зачет	8
2.3. Пожарная безопасность.	4	4	зачет	8
2.4. Материаловедение.	4	6		10
3. Специальные дисциплины				
<i>3.1. Технология столярно-плотницких работ</i>	156	190	зачет	346
3.1.1. Разметка пиломатериалов.	20	20		40
3.1.2. Сверление отверстий в древесине и долбление.	12	12		24
	20	16		36
3.1.3. Обработка древесины.	24	22		46
3.1.4. Соединение деревянных элементов.	16	38		54
3.1.5. Ремонт дверных блоков.	8	14		22
3.1.6. Установка форточных, оконных и дверных петель.	16	8		24
3.1.7. Ремонт и замена замков.	10	12		22
3.1.8. Остекление оконных переплетов и дверных полотен.	12	14		26
3.1.9. Устройство и ремонт полов.	10	34		44
3.1.10 Технологии плотницких работ.	8	-		8
<i>3.2. Технология отделочных работ (штукатурно-малярных, обойных, плиточных, настилочных.)</i>	132	158	тесты	290
3.2.1. Закрепление настенных предметов.	4	10		14
3.2.2. Ремонт и уплотнение оконных проемов	8	10		18
3.2.3. Утепление дверей и окон.	8	10		18

3.2.4.Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт.	8	8		16
3.2.5. Укладка и ремонт рулонного покрытия полов.	8	12		20
3.2.6. Основы технологии плиточных работ.	8	16		24
3.2.7. Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов.	8	14		22
3.2.8. Ковровые покрытия.	6	6		12
3.2.9. Основы технологии малярных работ.	18	12		30
3.2.10. Окраска деревянных полов.	12	12		24
3.2.11. Покрытие паркетных полов лаком.	6	6		12
3.2.12. Основы технологии штукатурных работ.	16	16		32
3.2.13. Основы технологии оклейки помещений обоями.	10	8		18
3.2.14. Установка и замена мебельной фурнитуры.	6	8		14
3.2.15.Изготовление корпусной мебели.	6	10		16
3.3. Электротехнические работы	12	16	зачет	28
3.3.1. Уход за электроприборами.	8	14		22
3.3.2. Правила безопасности при проведение электроработ.	4	2		6
3.4. Текущий ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения, канализации и др. оборудования	36	42	зачет	78
3.4.1. Профилактическое обслуживание систем отопления, водоснабжения, канализации и др. оборудования здания.	8	12		20
3.4.2 Ремонтные работы.	20	22		42
3.4.3. Сезонная подготовка обслуживаемого здания, оборудования и механизмов.	8	8		16
4. Практическое повторение.	174	84		258
5. Самостоятельная работа.	8	8		16
6. Итоговая аттестация.		20		20
ИТОГО:	544	544		1088

Учебно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов (16 часов в неделю)				
		Всего	Теоретические сведения	Практические и лабораторные работы	Самостоятельные работы	Экскурсии
1	2	3	4	5	6	7
	<u>1 четверть</u>	<u>128</u>	<u>38</u>	<u>84</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
1	Вводное занятие.	4	2	2		
2	Столярные работы.	22	6	14		2
3	Разметка пиломатериала.	12	4	8		
4	Сверление отверстий в древесине и долбление.	20	6	14		
5	Обработка древесины.	24	8	16		
6	Соединение деревянных элементов.	16	6	10		
7	Практическое повторение.	30	6	20	4	
	<u>2 четверть</u>	<u>124</u>	<u>26</u>	<u>92</u>	<u>6</u>	
1	Вводное занятие.	2	2			
2	Закрепление настенных предметов.	4	1	3		
3	Уплотнение оконных проёмов.	8	2	6		
4	Ремонт дверных блоков.	8	2	6		
5	Крепление дверей и окон.	8	2	6		
6	Установка форточных, оконных и дверных петель.	4	1	3		
7	Остекление оконных переплетов.	12	4	8		
8	Практическое повторение.	78	12	60	6	
	<u>3 четверть</u>	<u>160</u>	<u>40</u>	<u>112</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
1	Вводное занятие.	2	1	1		
2	Ремонт и замена замков.	10	2	8		
3	Уход за электроприборами.	8	3	5		
4	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания.	8	2	6		
5	Сантехнические ремонтные работы.	20	6	12		2
6	Основы технологии штукатурных работ.	16	4	12		
7	Устройство и ремонт	10	4	6		

8	деревянных полов. Основы технологии плотничных работ.	8	2	6		
9	Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных работ.	8	2	6		
10	Практическое повторение.	70	14	50	6	
	<u>4 четверть</u>	<u>132</u>	28	96	6	2
1	Вводное занятие.	2	2			
2	Основы технологии малярных работ.	8	2	6		
3	Покрытие старых полов плитками и ПВХ. Ремонт.	8	2	6		
4	Укладка и ремонт рулонного накрытия полов.	8	2	6		
5	Ковровые покрытия из синтетических материалов.	4	2	2		
6	Основы технологии оклейки помещений обоями.	8	2	4		2
7	Покрытие паркетных полов лаком.	4	2	2		
8	Практическое повторение.	90	14	70	6	
	ИТОГО:	544	132	384	22	6

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов (16 часов в неделю)				
		Всего	Теоретиче- ские сведения	Практичес- кие и лаборатор- ные работы	Самостоя- тельные работы	Экскурсии
1	2	3	4	5	6	7
	<u>1 четверть</u>	<u>128</u>	<u>34</u>	<u>88</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
1	Вводное занятие.	2	2			
2	Строительное производство.	20	6	12		2
3	Ремонт оконных блоков.	22	6	16		
4	Разметка пиломатериала.	12	4	8		
5	Закрепление настенных предметов.	8	2	6		
6	Ремонт и замена замков.	12	4	8	4	
7	Практическое повторение.	52	10	38		
	<u>2 четверть</u>	<u>124</u>	<u>32</u>	<u>88</u>	<u>4</u>	
1	Вводное занятие.	2	2			
2	Остекление рам.	14	4	10		
3	Установка и замена мебельной фурнитуры.	14	4	10		
4	Устройство и ремонт полов.	34	10	24		
5	Практическое повторение.	60	12	44	4	
	<u>3 четверть</u>	<u>160</u>	<u>42</u>	<u>112</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
1	Вводное занятие.	4	4			
2	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения.	12	4	8		
3	Ремонтные работы водной системы.	16	6	10		
4	Изготовление корпусной мебели.	16	4	10		
5	Установка оконных и дверных блоков.	16	4	12		
6	Обслуживание электроприборов и монтаж электропроводки.	16	6	10		
7	Облицовочные материалы, способы	16	4	12		

8	закрепления. Практическое повторение.	64	10	50	4	
	<u>4 четверть</u>	<u>132</u>	<u>42</u>	<u>86</u>	<u>4</u>	
1	Вводное занятие.	2	2			
2	Штукатурные работы.	16	6	10		
3	Технология плиточных работ.	26	6	20		
4	Технология малярных работ.	12	4	8		
5	Ремонт и укладка рулонного покрытия.	18	6	12		
6	Окрашивание полов.	18	6	12		
7	Практическое повторение.	20	4	16		
8	Подготовка к экзаменам, экзамен.	20	8	8	4	
	ИТОГО:	544	150	374	16	4

Содержание тем учебного курса 10 класс

Вводное занятие.

Содержание учебного материала: ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию зданий; правила техники безопасности; правила поведения в мастерской; план работы на год и 1-ю четверть.

Столярные работы.

Содержание учебного материала: значение и виды столярных работ; инструменты и приспособления в столярных работах; приемы работы; правила безопасной работы; единицы измерения пиломатериалов; измерительные инструменты; правила ТБ при обмерных работах.

Практические работы: приёмы работы столярным инструментом.; определение размеров пиломатериалов; ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Разметка пиломатериала.

Содержание учебного материала: инструмент для разметочных работ; приемы разметок заготовок; раскрой пиломатериала; ручной и электроинструмент для раскроя пиломатериала; правила ТБ при работе с инструментом и при работах.

Практические работы: раскрой пиломатериала на заготовки.

Сверление отверстий в древесине и долбление.

Содержание учебного материала: сверление и долбление гнезд в заготовках; инструмент; правила ТБ при работе с ручным и электроинструментом.

Практические работы: сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках.

Обработка древесины.

Содержание учебного материала: обработка древесины резанием: строгание, фуговка, шлифовка; инструменты, их назначение, устройство, принцип работы; заточка режущего инструмента; правила ТБ.

Практические работы: строгание, фуговка, шлифовка; заточка инструмента.

Соединения деревянных элементов.

Содержание учебного материала: виды соединений: на гвоздях, винтах, шипах, шкантах, клиньях; инструмент для крепежных работ; разметочные работы по креплению; виды шиповой вязки; правила ТБ. при изготовлении шиповых соединений.

Практические работы: выполнение различных видов соединений по мере прохождения темы; ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Закрепление настенных предметов

Теоретические сведения: инструменты, материалы, приемы и способы установки крепления.

Практические работы: установка крепежей на вертикальной поверхности.

Уплотнение оконных проёмов

Теоретические сведения: инструменты, материалы, способы уплотнения и утепления оконных проёмов и прихлопов.

Практические работы: изготовление и установка нащельников на рамы; утепление прихлопов; контроль качества.

Ремонт дверных блоков

Теоретические сведения: виды дверей, их устройства; приёмы и порядок установки дверей и дверной коробки; правила ТБ.

Практические работы: подбор заготовок, изготовление деталей, работа инструментом, подгонка и установка дверного полотна под коробку.

Крепление дверей и окон

Теоретические сведения: виды фурнитуры, назначение; подбор фурнитуры для крепления.

Практические работы: подбор фурнитуры и материалов; разметка петель; обработка и установка петель.

Установка форточных, оконных и дверных петель

Теоретические сведения: подбор материала и заготовок, порядок работы.

Практические работы: выемка оконного полотна из блока, установка петель.

Остекление оконных переплетов

Теоретические сведения: инструменты для резки стекла, замер и разметка стекла для резки; способы крепления стекла; штапики.

Практические работы: замер стеклопроёмов; резка стекла; изготовление штапиков; закрепление стекла в раме.

Ремонт и замена замков

Теоретические сведения: виды и устройства замков; приемы и порядок изготовления деталей.

Практические работы: замена детали или узла замка; изготовление детали по образцу; подгонка и сборка замка.

Уход за электроприборами

Теоретические сведения: правила ухода за электроприборами; правила сборки и подключения электроприборов.

Практические работы: демонтаж и зачистка контактов; очистка светильников, подключение к сети.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы

Теоретические сведения: расположение водных и канализационных труб в здании; основные элементы конструкций системы; запорный кран, сифон.

Практические работы: осмотр водной и канализационной системы, запорной арматуры; разборка запорного крана, замена деталей; разборка и сборка сифона.

Сантехнические ремонтные работы

Теоретические сведения: материалы и инструменты, применяемые для наращивания и резьбы на трубах; назначение, виды соединений; виды подмоток; устройство затворного вентиля и сифона.

Практические работы: замена изношенного изделия, наращивание труб, резьбы; соединение деталей с подмоткой; сборка и установка вентиля, разборка и сборка сифона на канализационных системах.

Основы технологии штукатурных работ

Теоретические сведения: основы технологии, область применения, назначение, виды штукатурных растворов; инструменты, приспособления, смеси.

Практические работы: приготовление песочно-цементной смеси; зачистка поверхностей, нанесение шпаклевки для выравнивания стен; зачистка, нанесение штукатурки.

Устройство и ремонт деревянных полов

Теоретические сведения: методы настила половых полов; применение и назначение ДВП, виды линолеума и ковровых покрытий, применение, назначение.

Практические работы: сплачивание полов, установка клиньев, закрепление; раскрой ДВП, закрепление листов, пропитка олифой, окрашивание эмалью; разметка и выкраивание материала, укладка, закрепление.

Основы технологии плотничных работ

Теоретические сведения: инструменты и приспособления для плотника.

Практические работы: изготовление строительных инструментов, лесов, растворных ящиков.

Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных работ

Теоретические сведения: устройство; ремонт полов; подбор плитки.

Практические работы: приготовление растворной смеси; заливка полов; выравнивание полов; выкладка плитки.

Основы технологии малярных работ

Теоретические сведения: виды красок, назначение, применение; материалы и инструменты для малярных работ; ТБ. при работе с красками и растворителями.

Практические работы: подготовка поверхности под покраску; покраска, обработка инструментов после работы.

Покрытие старых полов плитками и ПВХ

Теоретические сведения: виды материалов, инструменты и приспособления для ремонта полов.

Практические работы: подготовка поверхности; приготовление раствора; выборка изношенного участка; приготовление и закрепление вставок.

Укладка и ремонт рулонного накрытия полов

Теоретические сведения: материалы, назначение, применение.

Практические работы: расчет площади; раскладка и раскрой материалов; крепление.

Основы технологии оклейки помещений обоями

Теоретические сведения: виды обоев, назначение, применение; правила работы с клеем и обоями.

Практические работы: расчет количества рулонов обоев; раскрой обоев; подготовка клея; приклеивание обоев.

Покрытие паркетных полов лаком

Теоретические сведения: виды лаков, инструменты и приспособления.

Практические работы: подготовка поверхности; способы нанесения лаков; покрытие лаком подготовленной поверхности.

Практические работы.

Самостоятельные и контрольные работы.

Содержание тем курса
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания
11 класс

Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы на год, четверть; задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ.

Строительное производство.

Теоретические сведения: виды строительных работ, профессии, обучение строительным профессиям; штукатурные работы; инструменты и приспособления; приемы работы; правила ТБ.

Практические работы: приготовление раствора для штукатурки; подготовка поверхности к работе; первичный и вторичный накид штукатурки; затирание и выравнивание поверхности.

Ремонт оконных блоков.

Теоретические сведения: виды ремонта, назначение, последовательность; подбор материала, заготовок; элементы соединения.

Практические работы: разборка рамы; подбор материала, подбор заготовок на замену; обработка заготовок; подгонка по месту.

Разметка пиломатериалов.

Теоретические сведения: правила разметки, подбор материала, способы обработки кромок.

Практические работы: разметка пиломатериалов; разметка кромок, обработка заготовок.

Закрепление настенных предметов.

Теоретические сведения: виды поверхностей; способы крепления; материалы и инструменты; правила работы с дюбелями.

Практические работы: разметка точек крепления; сверление стен; установка пробок; закрепление изделий.

Ремонт и замена замков.

Теоретические сведения: виды, устройства и назначения замков; правила разметки.

Практические работы: разборка и смазка замка, разметка под замок, выдалбливание, высверливание выемок под замок и планку.

Остекление рам.

Теоретические сведения: виды крепления стекла; инструменты для резки стекла; приемы и ТБ при резке стекла.

Практические работы: разборка стекольного крепежа; разметка, резка стекла в размер; установка и закрепление стекла.

Установка и замена мебельной фурнитуры

Теоретические сведения: виды фурнитуры, назначение, применение; подвижная и неподвижная фурнитура, правила установки.

Практические работы: разметка, высверливание, установка фурнитуры; регулировка навески в сборе.

Устройство и ремонт полов.

Теоретические сведения: полы – назначение, материалы; порядок ремонта; изготовление половой доски, способы укладки и стяжки полов.

Практические работы: определение качества материала; обработка деревянной доски для пола (строгание, долбление, укладка, крепление); приготовление рабочей смеси для наливного пола; укладка раствора на поверхности.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения.

Теоретические сведения: профилактические работы; виды работ; методы устранения брака; подбор материала для ремонта.

Практические работы: осмотр системы; выявление дефектов; методы устранения; устройство проходного крота; установка сальников; замена и установка букс.

Ремонтные работы водной системы.

Теоретические сведения: виды ремонта; инструменты и материалы; патрубок – назначение и применение; установка хомутов.

Практические работы: подбор материала; вырезание трубы; нарезание резьбы на патрубке; установка патрубка; установка хомута; установка детали на изделие.

Изготовление корпусной мебели.

Теоретические сведения: эскиз изделия; подбор материала; правила обработки материалов; порядок сборки изделия.

Практические работы: обработка материала по эскизу; разметка мест крепления; разметка деталей, обработка; соединение деталей на стяжках; контроль качества.

Установка оконных и дверных блоков.

Теоретические сведения: выбор крепления; порядок установки жестких креплений.

Практические работы: установка дверной коробки на клиньях; выверка прихлопа; подгонка полотна; установка фурнитуры на дверное полотно.

Обслуживание электроприборов и монтаж.

Теоретические сведения: материалы и инструменты для обслуживания и монтажа электроприборов; способы установки кабель каналов.

Практические работы: разметка, сверление, крепление кабель каналов; установка провода в кабель канал; прокладка и закрепление провода.

Облицовочные материалы, способы закрепления.

Теоретические сведения: облицовочные материалы; способы закрепления; облицовка стен строительными плитами.

Практические работы: подготовка поверхности; подбор материалов; облицовка ДСП самоклеющейся пленкой; разметка строительных плит, крепление плит.

Штукатурные работы.

Теоретические сведения: инструменты, приспособления и материалы для штукатурных работ.

Практические работы: состав растворов, назначение, приготовление раствора; способы нанесения растворов на поверхности; затирка, заделка трещин.

Технология плиточных работ.

Теоретические сведения: виды плиточных работ; инструменты для работ, способы крепления плит.

Практические работы: растворы для плиточных работ; резка плитки, облицовка поверхностей; клеевой раствор, крепление плитки; выравнивание, установка крестиков; закрепление нижнего слоя на пленку.

Технология малярных работ.

Теоретические сведения: материалы для шпаклевки; виды грунтовок; способы шпаклевания и грунтования.

Практические работы: приготовление раствора из сухой шпаклевки; нанесение шпаклевки; грунтование поверхности.

Ремонт и укладка рулонного покрытия.

Теоретические сведения: виды рулонных покрытий; инструменты для работы; правила работы с пленками, назначение покрытий.

Практические работы: раскрой рулонов; способы закрепления, раскатка, вылеживание, приклеивание; фиксация стыков полотен; установка крепежных винтов.

Окрашивание полов.

Теоретические сведения: инструменты для работы; виды шпаклевок; назначение и виды грунтовок для полов; окрашивание полов.

Практические работы: удаление старой краски; шпаклевание полов; грунтование полов.

Практическое повторение.

Самостоятельные и контрольные работы.

Подготовка к экзамену.

Квалификационная характеристика

Профессия - «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Квалификация - 2-й разряд.

По окончании курса обучения по профессиональной программе учащиеся **должны знать:**

- устройства и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении уборочных, ремонтно-строительных, слесарных и электротехнических работ;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты; правила внутреннего распорядка.

должны уметь:

- осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (помещения общего пользования, подвал, чердаки);
- осуществлять сезонную подготовку обслуживаемого здания, сооружений, оборудования, механизмов;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам работников;
- проводить периодический осмотр технического состояния здания;
- работать столярным инструментом, электроинструментом (дрель, перфоратор, шуруповёрт).

Формы оценивания учащихся

При выставлении оценки учитываются следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Особенности психофизического развития учащегося.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, задавались дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, задавались дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении образования выдаются документы установленного образца о соответствующем уровне образования и квалификации, важный период в работе школы.

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения начального профессионального образования, с обязательным включением в нее учителя трудового обучения и одного из членов администрации (директора или его заместителя).

Проведение квалификационного экзамена – дает право на выдачу свидетельства о присвоении квалификационного разряда по профессии. Экзамен состоит из 2-х частей:

- теоретическая проверка знаний;
 - практическая экзаменационная (квалификационная) работа на разряд.
- Обе части экзамена являются равноправными и обязательными.

Учитывая особенности психофизического развития детей и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной работе, оценка знаний проводится в форме собеседования членов комиссии с каждым учеником.

Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их коммуникативные навыки. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

На основании протокола об успешной сдаче квалификационного экзамена выпускникам выдаются «Свидетельства о присвоении квалификационного разряда».

Выпускникам, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается «Свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы VIII вида» и производственная характеристика с перечнем работ, которые они могут выполнить самостоятельно.

Модель выпускника 11 класса

Модель выпускника является ориентиром для построения образовательного процесса.

- Владеет основами знаний образовательных предметов, имеющих практическую направленность, умеет применять стандарт знаний в простых жизненных ситуациях. Способен осуществлять самооценку и самоконтроль.

- Ведет здоровый образ жизни, критичен, адекватен, соблюдает нормы и правила культурного поведения, умеет анализировать поступки. Владеет навыками самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

- Имеет достаточный уровень развития познавательных функций, умеет бесконфликтно общаться в различных ситуациях, противостоять негативному влиянию, готов к осознанному профессиональному выбору.

- Освоил содержание профессиональной подготовки и овладел профессией на уровне, достаточном для получения II квалификационного разряда.

- Подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и работе в условиях современного общества с учетом интересов, возможностей и состояния здоровья.

- Способен:

- предложить себя на рынке труда;
- работать самостоятельно без помощи руководства;
- брать на себя ответственность;
- участвовать в совместном принятии решений;
- проявлять инициативу, принимать решения;
- осуществлять самостоятельные социальные контакты в социальной среде;
- стремиться к непрерывному профессиональному росту (успеху) и высокому качеству продукта своего труда;
- адекватно осознавать собственные возможности и способности.

Состояние материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательной программы профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» обеспечивают:

- возможность достижения учащимися установленных требований к результатам освоения образовательной программы для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
- наличие социально-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

Учреждение располагает необходимым оборудованием для качественного образовательного процесса. Учитывая основное профессионально - трудовое направление, в образовательном учреждении имеется 3 (три) столярные мастерские, полностью оборудованные для углубленной трудовой и профессиональной подготовки:

1. Станочное оборудование – 17 единиц:

токарные станки – 6 единиц;
сверлильные станки – 3 единицы;
электроточило – 3 единицы;
электронаждак – 1 единица;
пильно-фуговые станки – 3 единицы;
комбинированный станок – 1 единица.

2. Электрофицированный инструмент – 6 единиц:

электро-дисковая пила – 1 единица;
электрическая дрель – 3 единицы;
электрический лобзик – 1 единица;
электрический фрезер – 1 единица.

3. Таблицы демонстрационные – 20 шт.

4. Стенды по технике безопасности – 6 шт.

5. Оборудование рабочего места учащихся специальными инструментами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» направлено на обеспечение широкого и постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы.

Учреждение обеспечено учебниками и учебно- методической литературой:

1. Программно-методическое обеспечение для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., Москва, 2011г.
- 2.Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: книга первая, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2012г. (под редакцией А.М.Щербаковой).
- 3.Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: книга вторая, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2012г. (под редакцией А.М.Щербаковой).
- 4.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В.Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
6. Перелетов А.Н. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело. 10-11 класс, Владос, 2011 г.
7. Журавлев Б.А. Столярное дело 5 - 9класс. – М., Просвещение, 1984.
8. Виноградова Г.Г. Дидактический материал по черчению. М., Просвещение, 1996.
9. Справочник плотника - учебное пособие для начального профессионального обучения, автор-составитель Банников Е.А. Ростов – на - Дону, издательство «Феникс», 2011 год.
10. Справочник столяра - учебное пособие для начального профессионального обучения, автор-составитель Григорьев М.А. Ростов – на - Дону, издательство «Феникс», 2011 год.
11. Мельников М.В. Столяр-плотник: учебное пособие для учащихся ПУ, Ростов – на - Дону, издательство «Феникс», 2012 г.

Дополнительная литература.

1. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2009.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1989.
3. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 2011, №5.
4. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2010.
5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.

6. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 2000.
7. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 2011, №1.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2010.
9. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1985
10. Крендлин Л.Н. Столярные работы. Профтехобразование. – М., Высшая школа. 2009 г.
11. Рихак Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. –М., Просвещение. 2007 г.

Примерный годовой календарный учебный график

Учебный год – 34 недели

- начинается 1 сентября;
- заканчивается в 1 – 8, 10 классах 30 мая; в 9,11 классах - по окончании сроков государственной (итоговой) аттестации.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием занятий кружков, секций, объединений и т.п.

Начало занятий – 9 час. 00 мин.

Расписание звонков на уроки:

1 УРОК	9.00 – 9.40	
2 УРОК	9.50 – 10.30	Завтрак 1 смены
3 УРОК	10.50 – 11.30	Завтрак 2 смены
4 УРОК	11.50 – 12.30	
5 УРОК	12.40 – 13.20	Обед 1 смены
6 УРОК	13.40– 14.20	Обед 2 смены
7 УРОК	14.40 – 15.20	

Устанавливается режим каникул в учебном году - не менее 31 дня:

- осенние каникулы - 9 календарных дней;
- зимние каникулы - 14 календарных дней;
- весенние каникулы - 8 календарных дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти в 10-11 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и четвертных оценок в 10,11 классах;

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится для обучающихся 10-11 классов не позднее, чем за неделю до конца учебного года.

Кадровое обеспечение профессиональной подготовки

Реализуют профессиональную программу:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность, уровень образования	Стаж педагогичес- кой работы	Квалификацион- ная категория, год получения	Дата курсов повышения квалификации
1.	Орлов Геннадий Валентинович	Учитель столярного дела, высшее педагогическое	48 лет	Первая, 2010 г.	2014
2.	Салов Александр Владимирович	Учитель столярного дела, высшее техническое	10 лет	Первая, 2014 г.	2012
3.	Цицеронов Сергей Николаевич	Учитель столярного дела, высшее техническое	19 лет	Первая, 2014 г.	2013

Информация об электронных образовательных ресурсах

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.uznai-prezidenta.ru/> Детский сайт Президента Российской Федерации

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

www.nachalka.info/ru - Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия

www.nachalka.com - Начальная школа детям, родителям, учителям

www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Презентации к урокам:

1. <http://ppt4web.ru/>
2. <http://www.myshared.ru/>
3. <http://viki.rdf.ru/>
4. <http://nsportal.ru/>
5. <http://prezentacii.com/>
6. <http://pwpt.ru/>
7. <http://powers-point.ru/>
8. <http://presentaci.ru/>
9. <http://www.proshkolu.ru/>
10. <http://pedsovet.su/>
11. <http://www.zavuch.info/>
12. <http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/> (учебные презентации. рф)
13. <http://900igr.net/>

