

Подготовка  
ребят  
с ограниченными  
возможностями  
здоровья  
к взрослой  
жизни.

В ИВАНОВСКОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ №1 УЧАТСЯ РЕБЯТА С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ. ЗАДАЧА УЧИТЕЛЕЙ - ПОМОЧЬ ИМ ОВЛАДЕТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ, КОТОРЫЕ ПРИГОДЯТСЯ И В БЫТУ, И В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.

- Уроки ручного труда в нашей школе начинаются с первого класса, - говорит директор ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1» Галина ИСАЕНКО. - Занятия направлены



на развитие у детей мелкой моторики. С 5 класса число часов трудового обучения увеличивается,

ребята занимаются в мастерских, где осваивают швейное и столярное дело. По окончании 11-го класса каждый выпускник сдает экзамен по трудовому обучению и получает квалификационное удостоверение по профессиям «Швея» и «Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений». Многие выпускники поступают в профессиональные учреждения, где продолжают обучение.

## ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

Все учителя трудового обучения уже много лет работают в коррекционной школе. Они знают, как найти подход к особенным детям: заинтересовать, помочь или успокоить ребёнка с неустойчивым психоэмоциональным фоном.

Девиз **председателя методического объединения учителей трудового обучения, учителя высшей категории**



В канун Нового года хочется поздравить весь коллектив нашей школы, учеников и их родителей, коллег, сотрудников департамента образования с этим замечательным праздником!

Желаю всем простого человеческого счастья, здоровья и благополучия, мира и радости, оптимизма, успехов во всех добрых делах и начинаниях.

Пусть 2017 год станет для нас счастливым временем новых идей, знаковых событий, добрых перемен и запомнится только хорошими событиями.

С праздником!

Г.Н. ИСАЕНКО,  
директор ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 1»

рии Натальи МОРОЗОВОЙ - «Твори, выдумывай, пробуй».

- В 5-м классе, когда дети приходят в швейную мастерскую, они практически ничего не умеют, - говорит Наталья Николаевна. - Постепенно осваивают секреты мастерства. Начинаем мы с самого простого: с вышивки по бумаге, лоскутной техники. В учебный процесс внедряем и проектную деятельность. Очень понравился нашим девочкам проект «Одежда для новорождённых». Я предложила старшеклассницам посмотреть в интернете, во что можно одеть младенца. Они нашли модели, которые им понравились, и сшили детские комплекты: пелёнки, распашонки, ползунки, кофточки. Успешно прошёл и другой проект - «Кухню свою я украшу сама». Ребята шили аксессуары для кухни: занавески, фартуки, салфетки, скатерти, грелки на чайник и т.



К праздникам ребята делают подарки для родных и близких.

д. С этими проектами мы участвовали в разных конкурсах.

Наталья Николаевна награждена Дипломом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Интегрированный урок», дипломом 2-й степени образовательного портала «Мой университет, за победу в конкурсе реализованных коллективных проектов «От идеи до воплощения», награждена грамотой Департамента образования Ивановской области за участие в ре-



Сами школьники становятся наставниками для одноклассников и младших ребят.

сте с будущими выпускниками своими руками делают подарки для родителей - поделки и открытки. Каждый год проходит акция «Спасибо за Победу». Ежегодно перед 9 Мая школьники готовят сувениры для ветеранов и вручают их участникам войны во время парада.

## Главное - привить любовь к труду.

У Галины Павловны и Ольги Львовны много новых идей, которые педагоги готовы воплощать. И это им вполне по силам. Работу учителей отметили на региональном уровне: Галина Павловна награждена Почётной грамотой Губернатора Ивановской области, а Ольга Львовна - Грамотой Департамента образования Ивановской области. Педагоги стали Лауреатами 1-го Международного конкурса творческих работ «Организация трудовой деятельности детей» и Лауреатами 1-й степени областного конкурса детских театров моды «Золотая нить».

## РАБОТА В СТОЛЯРНЫХ МАСТЕРСКИХ

Не менее творчески подходят к работе и учителя, обучающие школьников столярному делу. **Геннадий ОРЛОВ** - терпеливый, вдумчивый и заботливый учитель. Общий стаж его педагогической деятельности - 56 лет. Учитель первой категории **Сергей ЦИЦЕРОНОВ** помогает в социальной и профессиональной адаптации учащихся. Генна-

дий Валентинович и Сергей Николаевич награждены грамотами Министерства образования РФ.

**Александр САЛОВ** строит свои отношения с детьми на доверии, уважении, требовательности и справедливости. Уроки Александра Владимировича всегда отличаются чёткостью, логичностью и организованностью.

- Мы прививаем детям любовь к труду, - рассказывает Александр Владимирович. - Всё начинается с инструктажа по технике безопасности. Только после этого мы помогаем ребятам освоить трудовые операции. Школьники занимаются ручной обработкой древесины, отработывают различные виды соединений, учатся распознавать материал.

- В 5-м классе обучение начинаем с выпиливания геометрических фигур, - говорит Геннадий Валентинович Орлов. - Наша задача - научить школьников пользоваться набором столярных инструментов. Уже в 9-м классе многие ребята могут изготавливать мебель и рабочие инструменты.

- В 10-11 классах на основе базовых знаний учащиеся получают профессию «Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений», - говорит Сергей Цицеронов. - Возможно, они и не будут работать по этой специальности, но полученные навыки обязательно пригодятся во взрослой жизни. Ребята учатся менять сантехнику и электрику, настилать линолеум, ремонтировать полы, красить стены, работать с плиткой и т. д. К концу обучения они могут самостоятельно провести дома ремонт. Выпускники охотно берут в учреждения начального профессионального образования, ведь у наших ребят уже есть неплохие базовые навыки!

Кирилл РОМАНОВ

Фото из архива школы  
На правах рекламы