

Уважаемые родители!

Для каждого обучающегося характерны свои **особенности звукопроизношения**.

Работа над звукопроизношением проводится только специалистом. В связи со сложившейся ситуацией мы (учителя-логопеды) не можем оставить речь детей без внимания.

Данные домашние задания по логопедии носят общий характер по развитию речи и обогащению словарного запаса Ваших детей.

Поговори со мной...

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет: сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём то рассказать...».

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но и «молчуны» разговоятся, если есть стимул для разговора.

Какими упражнениями можно развивать речь?

Рассматриваете ли вы картинки, читаете ли книгу, слушаете ли сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

- Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.
- Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» и ли необходимость лежат в постели. К таким заданиям можно отнести:
 1. какими словами, красками можно описать время года;

2. назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово цвет, только весёлые слова;
 3. расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных); что он может делать (назови как можно больше глаголов) и т.д.;
- играйте в игру «Если бы, да кабы...». Ребёнку предлагается закончить предложение:
 1. Если бы я был Дождиком, то я бы ... , потому что... ;
 2. Если бы я был Музыкой, то я бы... , потому что... ;
 3. Если бы я был Мандарином, то я бы..., потому что... .
 - играйте в игру «Хорошо- плохо».
 1. Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?
 2. Что хорошего в болезни, а что плохого?
 3. Что хорошего в дождике, а что плохого?
 4. Что хорошего в том, что сломался телевизор, а что плохого?
 - играйте в слова с противоположным значением (антонимы): весёлый - грустный, сильный - слабый и т.д.;
 - играйте с слова, где изменяется только один звук: почка - дочка - точка - кочка... .
 - Предложите ребёнку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше всего понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.
 - Играйте в игру: «Найди ошибку в предложении». (В лесу растут грибы. Шишки растут ... ёлке).
 - Учите ребёнка составлять рассказы по картинке.
 - Разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

Примерный перечень тем для самостоятельной работы с ребёнком.

При выполнении домашних заданий следует соблюдать ряд условий:

1. Приступать к выполнению домашнего задания следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен.
2. Необходимо создать мотивацию ребенку, т.е. объяснить, какие лично для него плюсы создаст правильное звукопроизношение, четкая и разборчивая речь.
3. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.
4. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха. Каждый родитель мечтает и стремится к тому, чтобы его ребенок вырос гармонично развитым — был крепким и здоровым, умным, хорошо говорил, чтобы был успешным, чтобы у него все получалось.

| Тема: Овощи. | Тема: Фрукты. |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. <u>Назови: овощи.</u>2. <u>«Четвертый лишний»</u> (определить, что лишнее и объяснить почему) * малина, картофель, вишня, смородина; * морковь, слива, капуста, горох3. <u>«Подбери признак»</u> огурец (какой?)..., помидор..., морковь..., лук..., чеснок..., перец...4. <u>Что можно приготовить из:</u> огурцов, картофеля, капусты, свёклы, гороха, репы...5. <u>Перечисли как можно больше овощей, которые бывают:</u> красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого, | <ol style="list-style-type: none">1. <u>Назови фрукты.</u>2. <u>«Четвертый лишний»</u> (определить, что лишнее и объяснить почему) * яблоко, груша, картошка, лимон; * морковь, персик, капуста, горох3. <u>«Подбери признак»</u> яблоко (какое?) ..., груша..., персик..., абрикос..., слива..., лимон4. <u>Что можно приготовить из:</u> Яблок, груш, слив, бананов, абрикосов, лимонов.5. <u>Перечисли как можно больше фруктов которые бывают:</u> Красного цвета, желтого, зеленого, оранжевого, желто-красного, желто-зеленого.6. <u>«Один – много»</u> яблоко – яблоки – много яблок, груша, слива, персик, банан, лимон. |

6. Перечисли овощи, у которых мы едим то, что растет над землей – «вершки», и овощи, у которых мы едим то, что растет в земле – «корешки».

7. «Один – много»

огурец – огурцы – много огурцов, помидор, луковица, баклажан, перец, качан капусты,

8. Закончи предложения.

Мама почистила картошку, чтобы... Мама помыла овощи, чтобы... Таня нарезала помидоры, огурцы, перец, лук, чтобы...

9. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Работа на огороде.

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.

Что собрали колхозники? Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы? Где растут овощи? В какое время года собирают урожай?

10. Составь по плану и выучи рассказ о любимом овоще.

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растет? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь?
- Что можно из него приготовить?

Нарисуй этот овощ.

7. Назови сок.

Сок из яблок – яблочный, из груш, из слив, из апельсинов, из мандаринов, из бананов, из помидоров.

8. Составь предложение из слов.

*Яблоко, лежать, яблоня, под.

*груши, расти, сад, в.

*Слива, лежать, тарелка, на.

9. Закончи предложения.

Мама собрала в саду груши, чтобы... Мама купила в магазине яблоки, чтобы...

10. Составь по плану и выучи рассказ о любимом фрукте.

- Что это (овощ или фрукт)
- Где растет? (в огороде, в саду, на грядке, в земле, на дереве, на кусте)
- Какой формы? Какого цвета?
- Какой на ощупь? Какой на вкус?
- Что можно из него приготовить?

11. Нарисуй цветными карандашами фруктовый сад.

Тема: Перелетные птицы

1. Каких перелетных птиц знаешь? Почему они так называются? Куда они улетают? Почему улетают на юг? Когда они улетают на юг?
Отвечай на вопросы полным предложением.
2. Игра «Какие бывают птицы». Назови какой? Какая? (признаки)
Ласточка (какая?) – проворная, быстрокрылая, заботливая, белогрудая, красивая, звонкоголосая, маленькая, перелетная ...
Грач, скворец, журавль, аист, цапля, трясогузка.
3. Назови слова-действия, с помощью которых можно описать жизнь птиц (что делает?):
Скворец (что делает?) – летает, поет, выводит (птенцов), заботится, добывает (корм) ...
Ласточка, аист, трясогузка, цапля, журавль, грач.
4. Назови птенцов:
Грач - ..., журавль - , утка - , гусь - , аист - , скворец - .
5. Посчитай птиц от 1 до 5:
1 грач, 2 грача, 3 грача, 4 грача, 5 грачей.
Скворец, ласточка, лебедь, гусь, журавль, цапля.
6. Назови части тела птицы:
7. Игра «Чьи перья?»
Перо у журавля – журавлиное, у гуся, у утки, у лебедя, у грача.
8. Один – много
Птица – птицы, перо - , клюв - , глаз - , голова - , крыло – , лапка - , хвост - , чиж - , скворец - , грач - , лебедь - , журавль - , цапля - ,

Тема: Игры и игрушки

1. Назови игрушки:
2. Назови какой? Какая? (подбор признаков к предметам.
Мяч (какой?)– большой, резиновый, красивый, упругий, футбольный..
Кукла, юла, паровоз, медведь, машина, пирамида....
3. Подбери действия (что делает?)
Мяч – прыгает, падает, подскакивает, летит...
(любые игрушки)
4. Назови ласково:
Мяч, машина, кукла, матрешка, неваляшка, пирамида, паровоз, корабль.
5. Образование прилагательных от существительных:
Мяч из резины – какой мяч?
Солдатик из олова, конструктор из пластмассы, мишка из меха, поезд из железа, бутылки из стекла, дом из бумаги, кубик из дерева.
6. Составь предложения с получившимися словосочетаниями в 6 задании.
Например: Миша поймал резиновый мяч.
7. Подбери предметы к признакам:
Плюшевый - , плюшевая - , плюшевое - .
8. Посчитай игрушки от 1 до 5:
1 кукла, 2 куклы, 3 куклы, 4 куклы, 5 кукол....
Машина, мяч, кубик, игрушка, самолет.
9. Опиши любимую игрушку по плану:
 - Что это
 - Форма
 - Величина
 - Цвет
 - Материал
 - Почему нравится
 - Как можно с ней играть
10. Выучи загадки. Нарисуй отгадки.

| | |
|--|--|
| <p>У человека – дети, а у птицы – птенцы. У человека – нос, а у птицы -, у животных шерсть, а у птицы -, у кошки лапы, а у птицы -,....</p> <p>7. Исправь ошибки: Черный ворона – черная ворона, белый сова, серое голубь, снегирь клевала хлеб, сорока сидел на заборе, ворона каркал громко.</p> <p>8. Расскажи о птице по плану: Кто это (название)? Какая это птица (перелетная, зимующая)? Внешний вид (размер, окрас перьев, строение). Чем питается? Как поет? Как зимует? Птенцы.</p> <p>9. Отгадай загадки, нарисуй отгадки. * Днем спит, Ночью лает, Прохожих в лесу пугает. * В серой шубке перовой И в морозы он герой. Скачет, на лету резвится. Не орел, – а все же птица. * Черный жилет, Нос как топор, Красный берет, Хвост как упор.</p> | <p>8. Сравни собаку с курицей. (по картинкам) посмотри внимательно и найди как можно больше различий между собакой и курицей. Подумай о том, чем покрыты тела этих существ, сколько у них ног, где живут, чем питаются, как называют детенышей. Придумай еще какие-нибудь различия.</p> <p>9. Назови водоплавающих домашних птиц, летающих домашних птиц, нелетающих.</p> <p>10. Перечисли части тела, которые есть у домашних птиц.</p> <p>11. Составь по плану и выучи рассказ о любой домашней птице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто это? • Какие части тела есть? • Как называется ее дом? • Чем питается? • Как называют птенцов? • Как птица подает голос? • Какую пользу приносит? |
| <p style="text-align: center;">Тема: Дикие животные</p> <p>1. Назвать диких животных наших лесов. Почему они так называются?</p> <p>2. Скажи ласково: Лиса, волк, еж, медведь, белка, заяц, барсук, енот, нора, дерево, ветка, куст, лес.</p> <p>3. Посчитай зверей</p> | <p style="text-align: center;">Тема: Домашние животные.</p> <p>1. Назови домашних животных. Почему они так называются? Какую пользу приносят домашние животные людям?</p> <p>2. Один – много</p> |

| | |
|--|--|
| <p>1 заяц, 2 зайца, 5 зайцев; лиса, белка, волк, медведь, еж, лось, барсук.</p> <p>4. Игра «Кто где живет?» Лиса живет в норе, медведь зимует..., волк живет в ..., белка живет в ..., ежик живет в ..., заяц живет</p> <p>5. Игра «Назови семью» Папа мама детеныши Медведь медведица медвежата - медвежья семья. Волк, заяц, еж, лис.</p> <p>6. Игра «Угадай, кто это?» Бурый, косолапый, неуклюжий, серый, зубастый, страшный..., хитрая, пушистая, рыжая....., маленький, длинноухий, пугливый...</p> <p>7. Игра «Кому что дадим?» Мясо – волку, малину, мед, морковку, яблоко, орехи, грибы.</p> <p>8. Игра «Чей хвост, чья голова, чьи уши?» У лисы лисий хвост, лисья голова, лисий хвост. У волка, у белки, у медведя, у зайца, у кабана, у мыши, у лося, у барсука, у оленя.</p> <p>9. Ответь на вопросы: Какие животные заготавливают запасы на зиму? Кто впадает в зимнюю спячку? Кто меняет зимой цвет шкурки? У кого больше лап – у зайца или у медведя? У кого длиннее уши – у зайца или у волка? А у кого длиннее хвост? Сколько ушей у двух зайцев? А сколько лап? Про каких животных говорят: хитрая, колючий, злой, неуклюжий, косой.</p> | <p>Кошка – кошки – много кошек, кот, котенок, собака, щенок, корова, бык, теленок, конь, лошадь, жеребенок, коза, козел, козленок, овца, баран, ягненок, свинья, кабан, поросенок.</p> <p>3. Игра «Кто где живет?» Назови дома различных животных по образцу. Корова – коровий дом – коровник или хлев, собака, овца, коза, лошадь, кошка.</p> <p>4. Игра «Кто как голос подает» Свинья – хрюкает – хрю-хрю, собака, овца, коза, лошадь, кошка.</p> <p>5. Игра «Семьи животных» Мама папа детеныш Корова бык теленок Свинья, овца, лошадь, коза, собака, кошка.</p> <p>6. Игра «Отгадай, кто это?» Сторожит, грызет, лает? Хрюкает, роет? Ржет, бегают, скачет? Мяукает, лакает, царапается? Мычит, жует, ходит? Мекает, бодается?</p> <p>7. Подскажи словечко. Табун – это много лошадей, стадо -, отара - , свора -.</p> <p>8. * Собака догоняет зайца. Кто вперед? Кто сзади? Кто за кем? * У кого больше ног – у коня или козы?</p> <p>9. Отгадай загадки. Нарисуй отгадки. * Что за зверь со мной играет? * Спереди – пяточок, Не мычит, не ржет, не лает, Сзади – крючок, Нападает на клубки, Посредине – спинка, Прячет в лапки коготки. А на ней – щетинка.</p> <p>* Голодна – мычит, Сыта – жует, Малым деткам Молока даёт.</p> |
|--|--|

Тема: Квартира. Мебель.

1. Назови предметы мебели:
2. Какую мебель можно отнести к кухонной, к гостиной, к спальней?
Какая мебель стоит в коридоре, в детской комнате. Для чего мебель нужна?
3. Разобрать из каких частей состоит стол (крышка, ножки), стул, шкаф, кресло.
4. Образовать прилагательные от существительных. Табурет из дерева – деревянный табурет, шкаф из дерева, стул из пластмассы, кровать из металла, диван с обивкой из плюша, столик из стекла.
5. Скажи наоборот.
Чисто, высоко, мокро, легко, широко, мягко, большой, острый, старый, младший, детский.
6. Скажи ласково.
Диван, кровать, стол, стул, шкаф, тумба, кресло, табурет.
7. Один – много
Диван – диваны – много диванов, стул, стол, кровать, шкаф, кресло.
8. Употребление предлогов. Взрослый читает предложение без предлогов, а ребенок подбирает нужное маленькое слово, чтобы предложение стало правильным.
Ваза стоит ... полке. Книга упала ... полки. Кошка спряталась ... диван. Дети сидели ... стола. Оля ударилась ... угол шкафа. Котенок залез ... диван. Одежду достали ... шкафа.
9. Ответь на вопросы:

Тема: Зима

1. Назови времена года по порядку, начиная с зимы. Какое время года перед осенью? После зимы? После лета? Между зимой и летом? Какое сейчас время года? Почему? Сколько месяцев в году? Назови зимние месяцы. Объясни пословицу «Декабрь год кончает, а зиму начинает». Чем отличается зима от осени, лета, весны? Что происходит зимой с реками и озерами? Как живется птицам и животным зимой? Как им помогают люди? Какую работу выполняют зимой на улице люди в городе и селе?
2. Назови как можно больше слов, которые помогут тебе рассказать о том: какая зима, какое небо, какой ветер, какой снег. Зима холодная.....
3. Подбери подходящие слова. Взрослый произносит предложение, а ребенок выбирает подходящие по смыслу слова и повторяет их.
Снежинка тает, горит, падает, идет, кружится, ложится, вьется, воет, стучится.
Лед трещит, тает, гудит, ломается, горит, бежит, плывет, говорит, тонет.
4. Игра «О чем я говорю?» (подобрать подходящее слово, обращая внимание на окончание прилагательных)
Холодный, яркое, серое, ветренный, белый, сильный, холодная
5. Подбери родственные слова:
Снег – снежок, снежинка, снегопад, снеговик, Снегурочка, снегирь, подснежник, снежный.... Зима, мороз, лед.
6. Исправь ошибки. (поставить слово в скобках в нужную форму).
Наступил первый (зима) день. (Наступил первый зимний день) Солнце закрыла (черный) туча. Подул (север) ветер. В воздухе кружатся (серебристый) снежинки.
7. Выучи стихотворение И. Сурикова
Белый снег пушистый,
В воздухе кружится,
И на землю тихо
Падает, ложится.

| | |
|--|---|
| <p>Диван, кровать, шкаф, стол, стул... - что это? Кто делает мебель? Где делают мебель? Для кого и чего нужна мебель? Где она стоит?</p> <p>10. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку. Этот предмет – кухонная мебель. У него есть крышка и ножки. Он сделан из дерева, он белого цвета, прямоугольной формы. На нем можно готовить еду и кушать. (кухонный стол)</p> <p>11. Придумай свою загадку про другую мебель по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какая это мебель? (кухонная, гостиная, спальная, детская..) • Части предмета • Материал, цвет, форма, • Для чего нужна? | |
| <p style="text-align: center;">Тема: Посуда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назови какую знаешь посуду. Для чего делают посуду? Где делают посуду? Из чего делают посуду? 2. Какая посуда (образование прилагательных от существительных): Стакан из стекла – стеклянный, ваза из хрустала, кружка из фарфора, вилка из алюминия, миска из глины, сковорода из чугуна, кувшин из керамики, ложка из дерева, нож из металла. 3. Как называется прием пищи утром? В обед? После дневного сна? Вечером? Назови посуду, которая используется для завтрака, обеда, полдника, ужина. 4. Назови какой? Какая? | <p style="text-align: center;">Тема: Продукты питания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продукты питания (то из чего готовится еда для нашего стола) бывает нескольких видов. Какие молочные продукты питания ты знаешь? Какие мясные? Какие рыбные? Какие хлебобулочные изделия? Какие растительные продукты питания? Перечисли кондитерские изделия. 2. Игра «Откуда берутся продукты питания?» Найди ответ. Молоко, мука, хлеб, лук, яблоко, яйцо, огурец, масло. (слова помощники: курица, корова, дерево, грядка, колосья пшеницы, ржи, грядка) 3. Подбери признаки (назови какой? Какая?) Суп – горячий, ароматный, вкусный.... Хлеб, колбаса, сахар, кефир, лимон. 4. Подбери действия (что делает?) Каша – варится, греется, пахнет, остывает; яйцо, пирог, рыба. 5. Назови ласково: булка, хлеб, яблоко, пирог, торт, сосиска, масло, сметана, сухарь, перец, каша, суп. |

| | |
|--|--|
| <p>Чашка – красивая, фарфоровая, голубая, расписная, легкая, детская, праздничная...., чайник, кастрюля, вилка, самовар, дуршлаг.</p> <p>5. Назови ласково: Чашка – чашечка, кастрюля, сковорода, ложка, вилка, нож, блюдце, тарелка, кувшин, таз, бокал, ведро, бак., чайник, кофейник.</p> <p>6. Скажи по образцу: Кастрюля – кастрюли – много кастрюль, тарелка, кружка, стакан, чайник, ложка, ведро, вилка, нож, кувшин, чашка, блюдце, бокал,</p> <p>7. Подбери предметы к признакам: Хрустальный – стакан, бокал, фужер. Хрустальная, хрустальное. Фарфоровая, фарфоровый, фарфоровое.</p> <p>8. Посчитай от 1 до 5. 1 хрустальный бокал..., 1 фарфоровая кружка... 1 фарфоровое блюдце.</p> <p>9. Почему овощерезка называется овощерезкой? Потому что овощи режет. А мясорубка, хлеборезка, хлебопечь, соковыжималка.</p> <p>10. Составь рассказ о каком-либо предмете посуды по плану: Что это? Из каких частей состоит? Цвет? Форма? Размер? Из чего сделан?</p> <p>11. Выучи загадки, нарисуй отгадки: * Сама не ем, а людей кормлю. (ложка) * Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела!»</p> | <p>6. Образование относительных прилагательных. Джем из яблок (какой?) – яблочный, компот из малины, пюре из картофеля, суп из молока, котлета из рыбы, тефтели из мяса, каша из риса, из гречки, из манки, из ячки, из пшена.</p> <p>7. Посчитай продукты от 1 до 5 и обратно. 1 булка, 2 булки..., пирог, сосиска, яблоко, сухарь.</p> <p>8. Подбери предметы к признакам: Мясной – пирог, мясная -, мясное, молочный, молочная, молочное.</p> <p>9. Как называется отдел магазина, если в нем продаются: Хлеб, кондитерские изделия, мясо, рыба, молоко, фрукты и овощи.</p> <p>10. Составь рассказ по плану о каком-либо продукте питания: Что это? К какому виду относится? (мясной, молочный...) Как он попал на наш стол? (происхождение)? Как называется отдел магазина, в котором он продается? Форма. Величина. Цвет. Вкус. Что и как можно из него приготовить.</p> |
|--|--|

Тема: Зимние развлечения.

1. Повторить названия и последовательность времён года.
2. Назови зимние игры и развлечения.
3. Как ты развлекаешься зимой на улице. Назови свое любимое зимнее развлечение. Почему оно тебе нравится.
4. Один – много
Снеговик - много снеговиков, снежок, комок, горка, каток, клюшка, санки,
5. Подбери предметы к признакам.
Снежный, снежная, снежное.
6. Посчитай до 5.
1 снежок, 2 снежка,.... , снежная баба, снеговик, снежинка.
7. Нарисуй снеговика (или снежную бабу)
Расскажи о снеговике: большой (маленький), какого цвета, из чего делают, как его делают, из каких геометрических фигур состоит.

Тема: Насекомые

1. Каких насекомых ты знаешь? Кто из них ползает, летает, прыгает? Кто из насекомых кусается и жалится, а кто нет? Чем питаются насекомые? Назовите части тела насекомых. Как долго живут насекомые? Куда они прячутся зимой?
2. Родителям рекомендуется :
Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
В парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

Тема: Цветы.

1. Назови цветы, которые знаешь.
2. Назови садовые цветы, полевые, лекарственные растения, растения занесенные в Красную книгу.
3. Назови части цветка. (корень, стебель, лист, бутон, лепестки)
4. Назови какой:
Тюльпан (какой?), незабудка (какая?), роза (какая?).
5. Посчитай до 5:
1 красная роза, 2 красные розы..., полевой лютик, лечебный цветок.
6. Назови ласково:
Луг, сад, поле, клумба, корень, стебель, лист, бутон, лепесток, букет, венок, роза, ромашка, тюльпан.
7. Составь предложения со словосочетаниями из задания № 5.
8. Составь рассказ о своем любимом цветке по плану:
Что это?
Какие части у этого цветка?

| | |
|--|---|
| <p>Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;</p> <p>Рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.</p> <p>3. Рассмотрите насекомое и опишите его по образцу: У майского жука 6 лапок, голова, глаза, усики, туловище, 4 крыла (2 крыла расположены снаружи, они жёсткие, под ними находятся ещё 2 маленьких крылышка) . У пчелы - ... У бабочки - ...</p> <p>4. Посчитай от 1 до 10 : кузнечиков, муравьёв, комаров.</p> <p>5. Вставь пропущенный предлог: Пчёлы жужжат ... цветком. Жучок ползёт ... цветком. Стрекозы кружатся ... водой. Гусеница спряталась ... листиком.</p> <p>6. Закончи предложение. Муравей сидел около Божья коровка ползала по Жук спрятался под Муха села на Гусеница сидела на Муха ползала по</p> <p>7. Сколько лапок у жука? Сколько лапок у паука? Нарисуй жука и паука.</p> <p>8. Напиши названия насекомых.</p> | <p>Садовый или полевой этот цветок? Какая польза от этого цветка (он служит кормом животным, из него можно сделать венок, букет, это лекарственное растение)</p> <p>9. Нарисуй букет, который ты подарил(а) бы маме.</p> |
| <p style="text-align: center;">Тема: Лето</p> <p>1. Какое сейчас время года? Какое время года будет после лета? Какое перед летом? Перечисли времена года по порядку начиная с лета. Назови летние месяцы. Какая погода летом. Назови летние явления природы (осадки,</p> | <p style="text-align: center;">Тема: Ягоды</p> <p>1. Перечисли названия ягод, которые ты знаешь (садовые, лесные) 2. Расскажи где растут ягоды, которые ты назвал (клубника на грядке, малина на кусте..., на дереве, на поляне, в лесу, на болоте...) 3. Четвертый лишний. Объяснить ответ.</p> |

радуга, гроза, туман, что бывает утром на траве, почему...) какие птицы вернулись в наши края и почему? Какие дни летом (длинные или короткие)? Что длиннее /короче день или ночь летом? Что делают люди летом в огороде, в саду, в городе? Какие летние развлечения ты знаешь? Как ты проводишь лето? Как одеваются люди летом?

Отвечай на вопросы полным предложением.

2. Подбери признаки:

Лето (какое?), дождь (какой?), погода (какая?)

3. Какие подарки приносит людям лето?

Фрукты: Овощи: Ягоды: Цветы:

4. Подумай и ответь, бывают ли летом:

Пасмурные дни, листопад, грозовые тучи, туман, снежная буря, ледоход, проталины, ветер, дождь, паутины, пение птиц, звери делают запасы на зиму.

5. Что сначала, что потом?

Осень – лето, радуга – дождь, варить уху – ловить рыбу, поливать – цветы – сажать цветы, умываться – просыпаться, сушить купальную одежду – купаться.

6. Составь предложения из слов.

Лето, стоять, теплое. Плыть, по волны, плот. Река, в, дети, купаться.

7. Придумай свои предложения о лете.

8. Перескажи текст в правильной последовательности:

Рыбалка.

Щуку положили в ведро, принесли домой. Они взяли удочку и ведро. На реке они поймали большую щуку. Паша и Леша пошли на реку.

9. Нарисуй картину «Лето»

* Вишня, смородина, клубника, яблоко.

* рябина, помидор, малина, крыжовник.

* черемуха, вишня, клубника, крыжовник.

* клюква, земляника, смородина, крыжовник.

4. Что из ягод можно приготовить?

5. Назови компот, варенье, джем.

Компот из малины – малиновый, варенье – малиновое, джем – малиновый, из черешни, из смородины, из виктории, из земляники, из черники, из ежевики...

6. Перечисли как можно больше ягод, которые бывают красного цвета, черного, белого.

7. Один – много.

Черешня – черешни – много черешен, вишня, малина, клубника, земляника, голубика, черника, клюква.

8. Составь предложения из слов.

Клубника, расти, грядка, на.

Смородина, в, сад, расти.

Малина, на, тарелка, лежать.

Крыжовник, куст, лежать, под.

9. Придумай загадки про ягоду по плану.

Это ягода. Она растет.... На вкус она... Она... формы. Она.... цвета. На ощупь... из нее можно приготовить ...

10. Нарисуй отгадку на свою загадку.

| <p style="text-align: center;">Тема: Животные жарких стран</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать животных жарких стран. Почему их так называют? Кто из них живет на земле, на дереве, в воде? Какие птицы живут в жарких странах?. 2. Игра «Один – нет – много» 1 лев – нет льва – много львов, слон, жираф, крокодил, черепаха, жираф, газель, бегемот, зебра, леопард, обезьяна, носорог, верблюд, гепард, попугай, кенгуру. 3. Назови семью: Папа мама детеныш(и) Лев львица львенок, львята - семья львиная Тигр, слон, верблюд, 4. Игра «Чей хвост, чья голова, чьи уши?» У льва – <u>львиный</u> хвост, <u>львиная</u> голова, <u>львиные</u> уши. У тигра, у обезьяны, у слона, у верблюда, 5. Подумай и назови: Самое длинношее животное, самое длинноносое животное, самое быстрое животное, самое полосатое животное, животное самое похожее на человека. 6. Четвертый лишний. Объяснить почему. * Слон, бегемот, страус, крокодил. * лев, обезьяна, тигр, джунгли. * Лев, жираф, белый медведь, слон. * Зебра, Африка, носорог, бегемот. 7. Назвать травоядных животных и хищников. 8. Скажи наоборот. | <p style="text-align: center;">Тема: Животные севера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются? 2. Посчитай животных: 1 белый медведь, 2 ..., 5.... Пингвин, олень, морж, песец, кит, тюлень. 3. Назови детенышей: У белого медведя – медвежонок, медвежата, у пингвина, у оленя, у моржа, у кита, у тюленя. 11. Подбери признак. Морж (какой?), олень (какой?), пингвин (какой?). 12. Составить рассказ о животном северных стран по плану: <ul style="list-style-type: none"> • название • где живет? • внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.) • повадки • чем питается? • как добывает корм? • враги • как защищается? • детеныши 13. Отгадай загадки, нарисуй отгадки. В черно – белое одет Очень странный господин. Просит рыбки на обед, Потому что он.... |
|--|--|

Слон тяжелый, а черепаха....; слон большой, а попугай....; жираф высокий, а крокодил ...; черепаха ходит медленно, а гепард бегает...; слон добрый, а крокодил....

9. Как ты думаешь, для чего:

Жирафу длинная шея, верблюды - горбы, черепахе – панцирь, кенгуру – сумка, слону бивни, хобот, зебре – полосы.

Тема: Человек. Наше тело. Предметы гигиены.

1. Рассказать об уходе за своим телом утром, вечером. Для чего необходимо умываться, чистить зубы?

2. Скажи ласково.

Рука – ручка, палец, ноготь, ладонь, нога, колени, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, пятка, шея, бровь, лоб, висок, затылок, ресницы, волосы, мочалка, полотенце, щетка.

3. Один – много

Глаз – глаза – много глаз, волос, рот, ухо, лоб, голова, рука, нога, локоть, палец.

4. Чем мы:

Смотрим, слушаем, хлопаем, едим, нюхаем, жуем.

5. Назови большой и маленький.

Зуб – зубик – зубище, глаз, нога, голос, рука.

6. Скажи наоборот.

Высокий, маленький, умный, добрый, сильный, ленивый, хороший, веселый, чистый.

7. Что можно делать:

Глазами – глядеть, присматриваться, читать, смотреть. Руками, ногами, зубами, ушами.

8. Исправь ошибки.

Книга читает девочку. Сначала мы глотаем еду, а потом хорошо ее разжевываем. Мы почистили зубы, а потом проснулись. Таня вытерла лицо полотенцем и умылась.

9. Отгадай загадки, объясни, что тебе помогло их отгадать.

Живет мой братец за горой –

Не может встретиться со мной. (глаза)

Всегда во рту. А не проглотишь. (язык)

Пять братьев годами равные, а ростом разные. (пальцы)

Тема: Транспорт.

1. Перечислить транспорт:

Наземный:

Воздушный:

Водный:

Железнодорожный:

Какой транспорт называем пассажирским, почему? Какой транспорт называем грузовым, почему? Какие машины помогают человеку при строительстве дома? Какие машины помогают человеку выращивать и собирать урожай?

2. Образуй признаки (от предметов)

Автобус – автобусный, автомобиль, груз, парус, пожар, санитар, авария, пассажир, железная дорога, воздух, вода, трамвай, троллейбус.

3. Назови одним словом машину, которая:

Возит молоко – молоковоз, мешает бетон, возит воду, черпает землю, вози бензин, возит лес, возит мусор.

4. Игра «1-2-5»

1 белая машина, 2 белые машины, 5 белых машин; 1 красный автобус, 1 резиновое колесо, 1 большой корабль, 1 трамвайная остановка, 1 новый трамвай.

5. Сколько у машины колес, крыш, фар, рулей?

6. Кто управляет этим видом транспорта?

Мотоцикл – мотоциклист, велосипед, теплоход, автобус, трамвай, самолет, тепловоз.

7. Игра «Где машина?»

Соедини слова в предложении маленьким словом.

Машина подъехала гаражу. Машина отъехала ... гаража. Машина едет ... гаражами. Машина переезжает ... мост. Машина остановилась ... гаража. Машина съезжает ... моста. Машина едет ... дороге.

8. Скажи наоборот.

Взлет – посадка, взлетать, приезжать, приплыть, приехать.

9. Один – много.

Самолет – самолеты – много самолетов; машина, самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, руль, фара, колесо.

Кому нужен автомобиль? Кому нужна кисть?
Кому нужен микрофон? Кому нужны кирпичи?
Кому нужны весы? Кому нужен велосипед? Кому
нужен мотоцикл?

7. Назови женскую профессию по образцу: ткач –
ткачиха

Повар, певец, художник, спортсмен, учитель,
портной, продавец, актер, воспитатель, летчик,
скрипач, пианист, пловец.

8. Расскажи о какой –либо профессии по плану:

- что это за профессия?
- носят ли люди данной профессии форменную
одежду? Какую?
- назвать все необходимое для этой профессии?
- люди этой профессии работают на улице или в
помещении?
- С кем или с чем работают эти люди (с людьми, с
животными, с техникой, с книгами...)
- Чем занимаются люди этой профессии?

9. Какую профессию ты хочешь для себя выбрать?

Тема: Перелетные птицы. Весна

1. Родителям рекомендуется:

- вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки),
- обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе,
- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы,
- по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки,

2. Игра «Четвертый лишний» (объяснить свой выбор)

* Ворона, воробей, стриж, голубь. * Скворец, грач, голубь, стриж

3. Назови ласково.

Соловей – соловушка, журавль, лебедь, скворец.

4. Игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании)

У грача – грачата, у скворца, у журавля, у стрижа, у дикой утки, у дикого гуся,

У грача – грачонок, у скворца, у журавля, у стрижа, у дикой утки, у дикого гуся,

5. Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по)

Грач вылетел... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

6. Игра «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда). На ветке сук, а на ветках.... В гнезде птенец, а в гнездах На дворе дерево, а в лесу... .

7. Игра «Кто как голос подает» (составь переложения по образцу)

Ласточка щебечет. Соловей, журавль, кукушка, жаворонок.

8. Упражнение на логическое мышление:

Чего больше - птиц или крыльев? Крыльев или перьев?

Исправь предложения:

Птица высидела птенцов и отложила яйца.

Птенцы свили гнездо и к ним прилетела мама.

Журавли прилетают раньше стрижей. Какие птицы прилетают

первыми, а какие птицы прилетают позже.