**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 1»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 153022 г. Иваново,  ул. 4-я Первомайская, д. 5/1, тел./факс 38-54-46 [ivkorrschol1@mail.ru](mailto:ivkorrschol1@mail.ru)



**Работа школьного психолого-педагогического**

**консилиума (ППк)**

**Цель:** Создание целостной системы обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся, определение их особых образовательных потребностей.
2. Разработка, составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих образовательных программ, организация индивидуальных и (или) групповых занятий в рамках внедрения в образовательный процесс ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.
3. Определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
4. Оказание прямой психолого-медико-педагогической помощи непосредственным участникам педагогического процесса.
5. Предупреждение школьной и социальной дезадаптации учащихся.
6. Организация помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов работы с учащимися, составление индивидуальных коррекционных программ.
7. Разработка программ воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
8. Консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.
9. Подготовка и ведение документации, отражающей развитие учащегося, динамику и уровень школьной успешности.

**Принципы организации консилиума:**

1. Уважение личности ребенка
2. Опора на положительные качества
3. Интеграция психологического, медицинского, педагогического знания.

**План работы школьной ППк**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные,**  **участники** | **Форма отчетности** |
| **Организационная деятельность** | | | | |
|  | Коррекционно-развивающая работа (по планам работы специалистов) | в течение года | специалисты ППк: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, медицинские работники | анализ работы |
|  | Комплексное обследование учащихся школы всеми специалистами с целью определения необходимости в ПП сопровождении | 1-15 сентября | специалисты службы ПП сопровождения | списки учащихся |
|  | Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании Центральной, территориальной ПМПК с целью определения или корректировки образовательного маршрута. | в течение года | специалисты службы ПП сопровождения, педагоги | списки учащихся |
|  | Работа с семьями учащихся по предупреждению дезадаптации, воспитанию социальных и жизненных компетенций | в течение года | специалисты службы ПП сопровождения, учителя | консультации |
|  | Консультирование педагогов школы по работе детьми, нуждающихся в ПП сопровождении и другим возникающим вопросам | в течение года | Председатель, специалисты ППк | - |
|  | Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений по решению проблем в обучении и воспитании учащихся школы | в течение года | Председатель, специалисты ППк | - |
| **Заседания комиссии** | | | | |
|  | **Заседание 1.**  Организационное.   * 1. Обсуждение и принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год с учетом требований Стандарта, содержания программы коррекционной работы реализуемой АООП образования.   2. Утверждение списка вновь прибывших учащихся. | Сентябрь | Зам. директора по УВР  Малахова Н.Н.,  члены ППк | Протокол |
|  | **Заседание 2.**  Результаты психолого-логопедического обследования учащихся 1-х классов и вновь зачисленных учащихся:  - анализ результатов диагностического обследования, изучение рекомендаций ЦПМПК;  - выработка практических рекомендаций для педагогов, родителей (законных представителей) по сопровождению процесса адаптации обучающихся с учетом выявленных образовательных потребностей;  - Составление индивидуальных программ развития обучающихся и индивидуальных программ по сопровождению процесса адаптации с учетом выявленных личностных особенностей детей и их особых образовательных потребностей. | Октябрь | Зам. директора по УВР  Малахова Н.Н.,  члены ППк классные руководители 5-х классов | Протокол |
|  | **Заседание 3.**  3.1.Промежуточные результаты адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению по итогам 1 четверти.  3.2. Динамическая оценка психологического состояния детей, уровня успешности освоения АООП образования.  3.3. Анализ адаптации обучающихся 5-х классов. Выявление обучающихся, имеющих трудности в адаптации, обусловленными недостатками психического и физического развития. Выработка рекомендаций.  3.4. Анализ процесса выявления детей «группы риска» по итогам индивидуальной работы за период сентябрь-октябрь (конфликтность, агрессивность). Определение путей психолого-педагогического сопровождения. | Ноябрь | Члены ППк, учителя 1-х классов | Протокол |
|  | **Заседание 4.**  4.1.Расширенное заседание ППк  по итогам работы консилиума за первое полугодие:  • отчеты специалистов ППк  по итогам деятельности за первое  полугодие;  • отчет педагогов по освоению индивидуальных программ  обучающимися.  4.2.Мониторинг личностных и предметных результатов освоения  АООП (1 и 2 вариант) учащимися  1-4 кл. Корректировка индивидуаль  ных программ сопровождения.  4.3. Анализ школьной адаптации  вновь прибывших в школу обучающихся. | Декабрь | Члены ППк, приглашенные педагоги | Протокол |
|  | **Заседание 5.**  5.1. Результаты коррекционной работы с обучающимися 9,11 классов:  - Определение уровня сформированности у учащихся жизненных компетенций.  - Разработка практических рекомендаций для обучающихся, их родителей, классных руководителей. | Март | Зам. директора по УВР  Малахова Н.Н.,  члены ППк, классные руководители  9, 11 классов | Протокол |
|  | **Заседание 6.**  6.1. Анализ школьной адаптации обучающихся 1 классов:  - Определение уровня усвоения БУД с учетом требований к образовательным результатам АООП образования по итогам учебного года.  -Выявление обучающихся 1 классов испытывающих трудности в освоении АООП образования: мониторинг предметных и личностных результатов учащихся по итогам года.  6.2. Результаты мониторинга готовности обучающихся 4 классов к переходу на новые условия обучения в основной школе  6.3. Анализ реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с трудностями в адаптации.  6.4.Выработка практических рекомендаций для педагогов, родителей (законных представителей) по организации процесса адаптации обучающихся с учетом выявленных образовательных потребностей, индивидуальных особенностей. | Май | Зам. директора по УВР  Малахова Н.Н.,  члены ППк | Протокол |
|  | **Заседание 7.**  Итоги работы и выполнения плана за 2021-2022 учебный год:  -Обсуждение проблемных вопросов для включения в план работы на новый учебный год.  -Перспективное планирование работы ППк в условиях реализации Стандарта. | Май | Зам. директора по УВР  Малахова Н.Н.,  члены ППк | Протокол |
|  | **По запросу педагогов:**  - выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении школьников;  - поиск психолого – педагогических причин и путей их устранения.  - разработка программ воспитательных мер в целях коррекции отклонений в развитии;  - консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций | в течение года | Зам. директора по УВР  Малахова Н.Н.,  члены ППк | Протокол |