

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№3 «Журавленок»**

**Конспект НОД по рисованию во второй
младшей группе.**

Выполнила: Кожановская Т.С.

2017г

Тема: «*Моя мама*».

Цель: учить схематично рисовать человека, используя геометрические фигуры (круг, треугольник, прямые линии)

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о **семье** как о явлении общественной жизни;
2. знакомить детей со словами, обозначающими родство (*мама, папа, бабушка, дедушка, дочь, сын, внук, внучка*);
3. воспитывать любовь и уважение к родным;
4. развивать эмоциональную отзывчивость, мышление, речь.

Материал: листы бумаги, цветные карандаши

Методы: Схематичное рисование геометрическими фигурами человека

Предварительная работа: с/р игра «*Семья*»; беседы о семье, при беседе рассматривали иллюстрации с изображением мамы, папы и детей.

Ход образовательной деятельности:

В начале занятия воспитатель спрашивает у детей, любят ли они своих родителей, затем подводит к теме рисования, загадывая загадку:

Кто вас будит по утрам,
Кто любовью согревает,
Все на свете успевает,
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
В мире нет её родней
Справедливей и добрей
Это кто, скажите прямо-
Ну, конечно, это.... мама.

Воспитатель: Правильно, это мама. Сегодня я хочу предложить вам нарисовать маму, используя геометрические фигуры – круг, треугольник, прямые линии. Проходите, ребята, присаживайтесь за столы. Но прежде чем начать, нужно подготовить наши ручки. Давайте поиграем

Пальчиковая игра "Семья":

Раз, два, три, четыре
Кто живет в моей квартире
Раз, два, три, четыре, пять
Всех могу пересчитать
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я –
Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Можете приступать. *(Дети выполняют работу, воспитатель корректирует действия детей)*

Воспитатель: Итак, ребята, сегодня мы узнали, что у каждого человека есть своя семья, и нужно заботиться о своей семье.