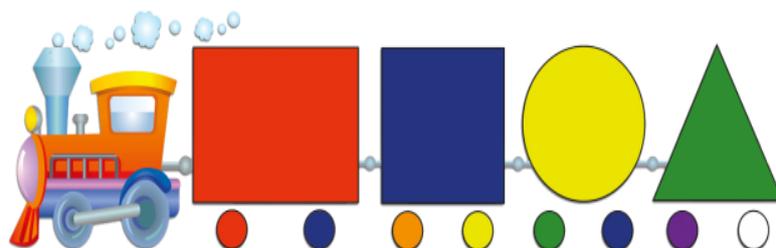


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ужурский детский сад №3 «Журавленок»»**

**Конспект  
Непосредственно образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений  
во второй младшей группе**

**«В ГОСТЯХ У КРУГА И КВАДРАТА»**



**Воспитатель: Кожановская Т.С.**

**2017г.**

**Цель:** Дать понятие круга и квадрата. Закрепить знание основных цветов (красный, желтый).

**Задачи:**

- формировать понятие круга, квадрата;
- упражнять в различии, назывании основных цветов (красный и жёлтый);
- способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей;
- способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение;
- стимулировать эмоциональное содержательное общение ребёнка с взрослым.
- развивать внимание, память, логическое мышление.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**Демонстрационный материал:** Две ширмы: на одной изображено круглое окно – дом Круга, на другой квадратное окно – дом Квадрата. Геометрические фигуры (круг, квадрат), две ленты основного цвета (красная, желтая).

**Раздаточный материал:** флажки (красные, жёлтые). «Коврик» с отверстиями геометрических фигур (круга, квадрата) на каждого ребёнка. Набор геометрических фигур (круги, квадраты) на каждого ребёнка.

### *Ход образовательной деятельности:*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнёмся и покажем своё хорошее настроение.

Соберёмся дружно в круг,  
Ты мой друг и я твой друг.  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами пойдём в гости к нашим друзьям – геометрическим фигурам. Но прежде чем мы отправимся, давайте поговорим о том, как нужно вести себя в гостях.

*(Дети отвечают.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы не должны шуметь, толкаться, громко разговаривать. А вот к кому мы пойдём, нам подскажут красивые, разноцветные дорожки. Какого цвета дорожки?

**Дети:** Красная, желтая.

**Воспитатель:** Каждый из вас пойдёт по своей дорожке, а помогут выбрать дорожку флажки. *(Раздаю флажки двух цветов – красные, жёлтые. Уточняю у нескольких детей, какого цвета у них флажки и по какой дорожке они пойдут).* Какого цвета флажок, по такой дорожке нужно идти.

*(Дети идут по лентам и подходят к домикам)*

**Воспитатель:** По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке шагают наши ножки, шагают наши ножки. Шли мы, шли и пришли к сказочным домикам. Какие красивые, необычные домики, с разными окнами. Давайте внимательно посмотрим и отгадаем загадки, чтобы узнать, кто же в них живёт? *(Загадываю загадку про круг)*.

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я.  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же это?

**Дети:** Круг

**Воспитатель:** Молодцы! А как, вы, догадались?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Отгадайте вторую загадку:

Каждый угол мой прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам себя представить рад,  
А зовут меня ....

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель:** Ребята, а что же бывает квадратное?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, так к кому же мы пришли в гости?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, круг и квадрат – это фигуры. Вы, знаете, что случилось с нашими фигурами?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Вчера наши геометрические фигуры пошли на прогулку, они там бегали, прыгали, играли, а в это время к ним в дом забралась мышка и прогрызла в ковриках дыры. *(Воспитатель показывает коврик и дыры в нём)*. Давайте поможем жителям этого домика починить коврики. Мы сейчас сядем за столы и починим по одному коврику.

*(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Молодцы, помогли починить коврики. А теперь давайте немного отдохнём.

**Физминутка «Стали дети ровно в круг»**

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок, над головкою хлопок.

А теперь все дружно перепрыгнем лужу!

А сейчас идём по кругу,

Улыбаемся друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, нашим друзьям фигурам пора отдыхать, они устали. А нам пора возвращаться в группу. И возвращаться будем опять по нашим

дорожкам. (*Раздаю флажки*). Вот мы и прибыли в свою группу. Давайте вспомним, где мы были, у кого в гостях? Какого цвета были наши дорожки? Что случилось у круга и квадрата? Как мы им помогли? Что починили?

(*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, активно и правильно отвечали на вопросы, хорошо вели себя в гостях, дружно помогали. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им до свидания!