

## Заявка

1) Название номинации: экологическое воспитание и просвещение  
2) Название проекта: «От веточки до деревца»  
3) Данные об организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавленок» (МБ ДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок»)

4) Почтовый адрес (для позиционирования на карте): 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей 19.

Рабочий телефон с кодом: 8(39156)28601

Е-почта: [zdetskiysad3@mail.ru](mailto:zdetskiysad3@mail.ru)

5) Руководитель проекта: Морозова Вера Николаевна, МБ ДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок», методист, 8(39156)28601, [zdetskiysad3@mail.ru](mailto:zdetskiysad3@mail.ru)

6) Исполнители проекта: Чевычелова Екатерина Владимировна, МБ ДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок», воспитатель; Сермабрина Людмила Францевна, МБ ДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок», воспитатель

7) Данные о контактном лице: Чевычелова Екатерина Владимировна, МБ ДОУ Ужурский д/с №3 «Журавленок», воспитатель, 89994474589, [katyouffka@list.ru](mailto:katyouffka@list.ru)

8) Краткая характеристика проекта:

Цель проекта: привитие ребенку любви к природе родного края через знакомство с деревьями

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир, самостоятельность в исследовательской деятельности.

2. Обогащать представления о жизни деревьев, их развитии, внешних особенностях и связи с другими живыми организмами.

3. Формировать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

4. Воспитывать любовь к природе родного края.

В результате реализации проекта у детей появился познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир, развилась самостоятельность в исследовательской деятельности. Так же у детей сформировалось понятие о жизни и развитии деревьев, об особенностях связи деревьев с другими живыми организмами. На протяжении всего проекта формировались нравственные и эстетические чувства, любовь к природе родного края.

## Описание проекта

Проект «От веточки до деревца»

Данный проект направлен на развитие экологического воспитания и просвещения детей дошкольного возраста.

Цель проекта: привитие ребенку любви к природе родного края через знакомство с деревьями

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир, самостоятельность в исследовательской деятельности.

2. Обогащать представления о жизни деревьев, их развитии, внешних особенностях и связи с другими живыми организмами.

3. Формировать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

4. Воспитывать любовь к природе родного края.

Тезисы.

В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а его свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, у ребенка накапливается негативный опыт отношения к природе. Он действует в природе необдуманно, не реагирует на замечания сверстников и взрослых людей. Интерес к изучению природы поверхностный, ребенок не проявляет желания ухаживать за растениями и не умеет этого делать. Поэтому очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, аромат цветов, шелест листвы и трав уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить и общаться с ними.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем этого мира, который его окружает.

Проблема:

Несоблюдение детьми среднего дошкольного возраста правил экологически грамотного поведения в природе;

Недостаточное знание детей о деревьях.

Для решения проблемы мы решили создать долгосрочный проект, который проходил в три этапа.

1) Подготовительный этап (декабрь):

1. подбор художественной литературы о деревьях
2. составление плана деятельности
3. подбор пособий для работы с детьми
4. разработка конспектов занятий, бесед и т.п.
5. рекомендации для родителей

2) Реализация проекта (январь – апрель):

1. Беседы:

«Цветущие деревья», «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Деревья», «Кустарники», «Березка», «Почки да листочки»...

2. Дидактические настольные игры:

Лото «Что сначала, что потом?», «С какого дерева лист», части дерева «Собери целое», «Что лишнее?», «Хвойные, лиственные и цветущие»...

3. Чтение художественной литературы:

«Строение дерева» С.А. Васильева, «Мудрость дерева» А. Лопатина, «Жизнь дерева» А. Лопатина, «Моя береза» (во все времена года) С. Воронин, загадки и стихи о деревьях..

4. Труд в уголке природы:

Зимой заводим паспорт деревьев, ставим веточки (березы, сирени, ели) в баночки, меняем воду, после того, как веточки дают корни, сажаем их в горшки, поливаем, опрыскиваем водой, все записываем в паспорт

Весной высадка наших «веточек» и саженцев (для сравнения) на участке детского сада, поливка, уборка сорняков, наблюдение и запись в паспорт растительность наших веточек

5. Продуктивная деятельность:

Рисование: «Листопад», «Листья плавают в луже», «Осеннее дерево», «Белая береза под моим окном», «Зимний пейзаж», «Мама ель и дочка елочка», «Сирень» и т.п.

Лепка: «Осеннее дерево», «Белая береза», «Украшим елочку» и т.п.

Аппликация: «Листья летят», «Осенний лес», «Дерево», «Зимний пейзаж» и т.п.

6. Работа с родителями:

Распечатка картинок по теме проекта, из которых в дальнейшем будут сделаны альбомы и книги; поделки, рисунки совместно с детьми для выставок в группе; привоз земли для высадки, помощь на участке, привоз саженцев по проекту для сравнения с ростом веточек.

3) Заключительный этап (май):

Посадка саженцев на участке.

Обобщение результатов нашей работы.

Данный проект актуален и имеет большое значение, т.к. в результате реализации проекта у детей появился познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир, развилась самостоятельность в исследовательской деятельности. Так же у детей сформировалось понятие о жизни и развитии деревьев, об особенностях связи деревьев с другими живыми организмами. На протяжении всего проекта формировались нравственные и эстетические чувства, любовь к природе родного края.