



МБДОУ УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «ЖУРАВЛЕНОК»

«Развивающая предметно – пространственная среда как средство развития речи детей»



Воспитатели: Чевычелова Е.В., Сермабрина Л.Ф.



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



- это естественная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

Речевая развивающая среда,



как часть общей, направлена на эффективное воспитательное воздействие, на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи.



Компоненты речевой развивающей среды



- Речь педагога.
- Методы и приёмы руководства речевым развитием детей.
- Развивающая предметно - пространственная среда.

Основные направления организации речевой развивающей среды в средней группе.



- ❖ Удовлетворение потребности детей в получении и обсуждении информации;
- ❖ Пополнение речевой развивающей среды наборами картинок, фотографий, открыток, лупами, магнитами и т.д.;
- ❖ Выслушивание детей, уточнение ответов, подсказки;
- ❖ Рассказы воспитателя (основной акцент на стимулирование познавательного интереса детей);
- ❖ Активное использование приёмов формирования навыков общения со сверстниками.



Речевая предметно-пространственная развивающая среда



- * Создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности;
- * Обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;
- * Способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.



Предметно-развивающая среда имеет важное значение для развития маленьких, еще не читающих детей, особенно в их самостоятельной деятельности. Благоприятная речевая среда складывается там, где проявляется большой интерес к книге, к чтению, где возникают и удовлетворяются интеллектуальные потребности.

Центр речевого развития был создан с целью всестороннего развития речи наших воспитанников.



Центр включает в себя и помогает решать следующие задачи:



Развитие речевого дыхания: Закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать силу и длительность воздушной струи.





Картотека игр, комплекс дыхательных упражнений





**Развитие артикуляционной моторики:
предметные картинки-опоры;
артикуляционные схемы;
артикуляционная гимнастика в
альбомах на определенный звук;
артикуляционная гимнастика в
стихах и картинках.**



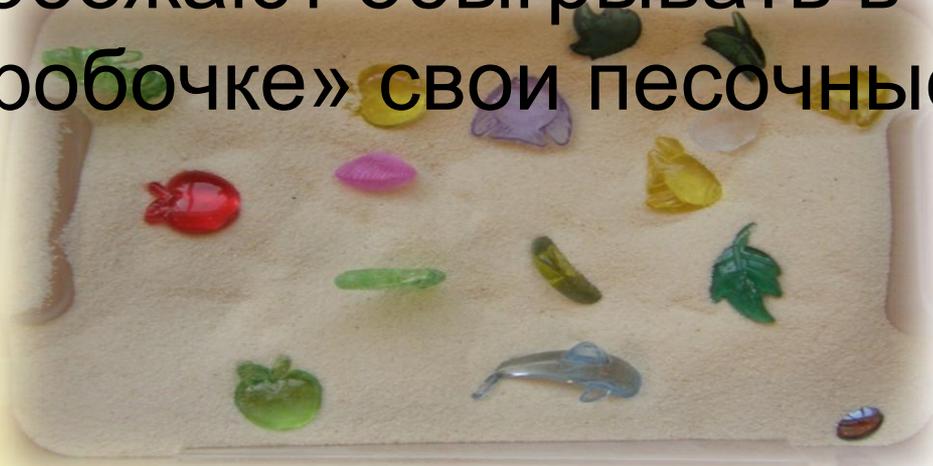
Развитие мелкой моторики:



- ✓ Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек;
- ✓ Массаж с растиранием пальчиков и массажёрами для рук;
- ✓ Народные игры с ладошками;
- ✓ Игры с природным материалом;
- ✓ Игры с предметами домашнего обихода;
- ✓ Вербочки; прищепки; бусины, шнуровки...



Для многих тематических игр хорошим игровым полем служит сенсорная коробочка. Развивается мелкая моторика, тактильные ощущения, связная речь, воображение, фантазия. Ребята обожают обыгрывать в такой «коробочке» свои песочные сказки.





Работа над грамматическим строем речи: обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи.

Пополняем словарный запас: Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий. Предметные картинки по лексическим темам; «Большие и маленькие» (употребление в уменьшительно-ласкательной форме) «Что из чего сделано»; «Прогноз погоды»; «Транспорт»; «В мире животных» и др.



Для пополнения словарного запаса и работы над грамматическим строем речи мы совместно с родителями еженедельно пополняем: альбомы, картинки, мини-книги и дидактические игры нашего уголка по развитию речи.



Альбомы



- «Наш любимый детский сад»
- «Овощи и фрукты»
- «Что такое хорошо, что такое плохо»
- «Золотая осень»
- «Домашние животные»
- «Животные жарких стран»
- «Они сражались за Родину»
- «Зимушка-зима»
- «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны»
- «Мир глазами детей»
- «Грибы»
- «12 июня – День России»
- «Космос» и многое другое





Картинки



- «Животные Севера»
- «Насекомые»
- «Овощи»
- «Птицы»
- «Фрукты»
- «Транспорт»
- «Одежда»
- «Цветы»
- «Времена года» и др.





МИНИ-КНИГИ

для заучивания стихов, цифр, дней недели и др.

«Веселый счет», «Очень интересные разные профессии»,
«Грибы» и т.д.





Дидактические игры



- Лото «Дикие животные»
- «Составь рассказ о животных»
- «Где я это видел»
- «Сказочное лото»
- «Наша дружная семья»
- «У кого какой костюм»
- «Он, она, оно»
- «Моя квартира»
- «Сказочные пазлы»
- «Съедобные грибы»
- «Спортивное лото»
- «Собери фрукты»
- «Птицы»
- «Одень по погоде» и другие





А также объемные настольные игры





Многофункциональная игра «Умный кубик»

Цели игры:

- Развитие фонематического слуха, навыков звуко-слогового анализа и синтеза.
- Совершенствование навыков звукопроизношения, дифференциации звуков.
- Закрепление представлений о форме и цвете.
- Формирование лексико-грамматических навыков: согласование числительных и прилагательных с существительными, подбор слов-признаков и слов-действий к словам-предметам, закрепление обобщающих понятий.
- Развитие умений выделять главное, обобщать, классифицировать.
- Развитие памяти, внимания, речи.







Дидактические игры и упражнения для звукоподражания







Книжный уголок:



Работа в этом уголке способствует развитию всех сторон речевой системы: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы.





Играем в театр:



С целью речевого развития, развития эмоциональной сферы дошкольников в группе создан театральный уголок с разными видами театра. В инсценировке сказок дети учатся правильно выстраивать предложения, перевоплощаются в разных героев, меняя при этом интонацию, голос.







Беседы по проектной деятельности

Также для развития речи мы продолжаем работать по проектной деятельности, в которой дети, наблюдая, рассказывают, что изменилось и что произошло...





***«Родной язык нам должен
быть главной основой
и общей нашей
образованности, и
образования каждого из
нас»***

**Вяземский Петр Андреевич,
поэт, литературный критик**



**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УСПЕХОВ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!**