Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

Конспект непосредственно-образовательной

деятельности по познавательному развитию (ФЭМП)

на тему: «Дни недели» в подготовительной группе

(с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с

Робобориком!»)

Выполнила: Кожановская Т.С.

2020г

Модель «Перевёрнутый класс»

**Фамилия Имя Отчество воспитателя:** Кожановская Татьяна Сергеевна

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Тема:** «Дни недели»

**Цель:** формирование знаний детей о днях недели, их очередность и цикличность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- сформировать представление о том, что семь дней составляют неделю, и каждый день имеет свое название;

- закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра;

- закреплять количественный и порядковый счёт.

**Развивающие:**

-развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;

- развивать умение соотносить цифру с названием каждого дня недели.

**Воспитывающие:**

-воспитывать интерес к математике;

- воспитывать любознательность и усидчивость;

- воспитывать умение внимательно слушать задания.

**Оборудование:** проектор, планшеты (по количеству детей), экран, карточки с цифрами от 1 до 7, мяч.

**Предварительная работа:**

Утром в день проведения занятия по модели «Перевёрнутый класс» (после зарядки, но перед завтракам) воспитатель для просмотра детям включает на экране анимационный ролик по теме «Дни недели» 3.06 (онлайн-курс «Стать школьником с Робобориком», тема «Дни недели», электронное задание №1).

**Основные этапы занятия и планирование времени на каждом этапе:**

**Начало занятия –** 5 мин

**Основной этап занятия** – 22 мин

**Завершение занятия** – 3 мин

**Описание хода занятия:**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я загадаю вам загадки, а вы их отгадайте. Слушайте внимательно.

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это дни недели, а теперь вторая загадка:

Протянулся мост на семь верст,

А в конце моста золотая верста.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Сегодня у нас пойдет речь о таком временном понятии, как неделя. Кто из вас знает, сколько дней в недели? (Ответы детей). Конечно, неделя состоит из семи дней. Давайте с вами выполним игровое упражнение: «Составь неделю».

*Вариант 1*. *Воспитатель предлагает детям построиться в шеренгу, образуя неделю: первым встает ребенок, у которого на карточке написана цифра 1(понедельник), вторым, у которого – 2 и т.д.*

*Вариант 2: Дети под музыку по заданию воспитателя выполняют различные движения, а по её окончании строятся в шеренгу, образуя неделю начиная со вторника. Затем ребята составляют неделю, начиная со среды и т.д.*

(В конце упражнения воспитатель уточняет у детей, правильно ли они выполнили задания, правильно ли назвали дни недели и показали карточки с цифрами).

**Основная часть.**

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю выполнить задания на планшетах.

*Выполнение электронных заданий №2 - №3 - №4.*(Приложение 1)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, все задания выполнили правильно. Ну что, устали? Давайте немножко отдохнём.

**Физминутка «Назови скорее»**

*Дети встают в круг. У воспитателя мяч, он бросает его ребенку и задает вопрос. Ребенок возвращает педагогу и отвечает.*

***Вопросы для игры:***

- какой сегодня день недели?

- какой день недели будет завтра?

- сколько дней в недели?

- какой по счёту день недели четверг?

- какой по счёту день недели суббота?

- какой день недели был вчера?

- какой по счёту день недели воскресенье?

*(Воспитатель предлагает детям занять свои места)*

**Воспитатель:** Мы с вами отдохнули, набрались сил, переходим к выполнению следующих заданий.

*Выполнение электронных заданий №5 - №7 - №9 .* (Приложение2)

**Воспитатель:** Очень хорошо. И с этими заданиями вы легко справились. Давайте теперь проведём гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз.**

**«Белка»**

Белка дятла поджидала,

*(Резко перемещают взгляд вправо- влево.)*

Гостя вкусно угощала.

Ну-ка дятел посмотри!

*(Смотрят вверх-вниз.)*

Вот орехи — раз, два, три.

Пообедал дятел с белкой

*(Моргают глазками.)*

И пошел играть в горелки.

*(Закрывают глаза, гладят веки указательным пальцем).*

**Закрепление пройденного.**

**Воспитатель:** Ребята, о чём мы с вами говорили на занятии?

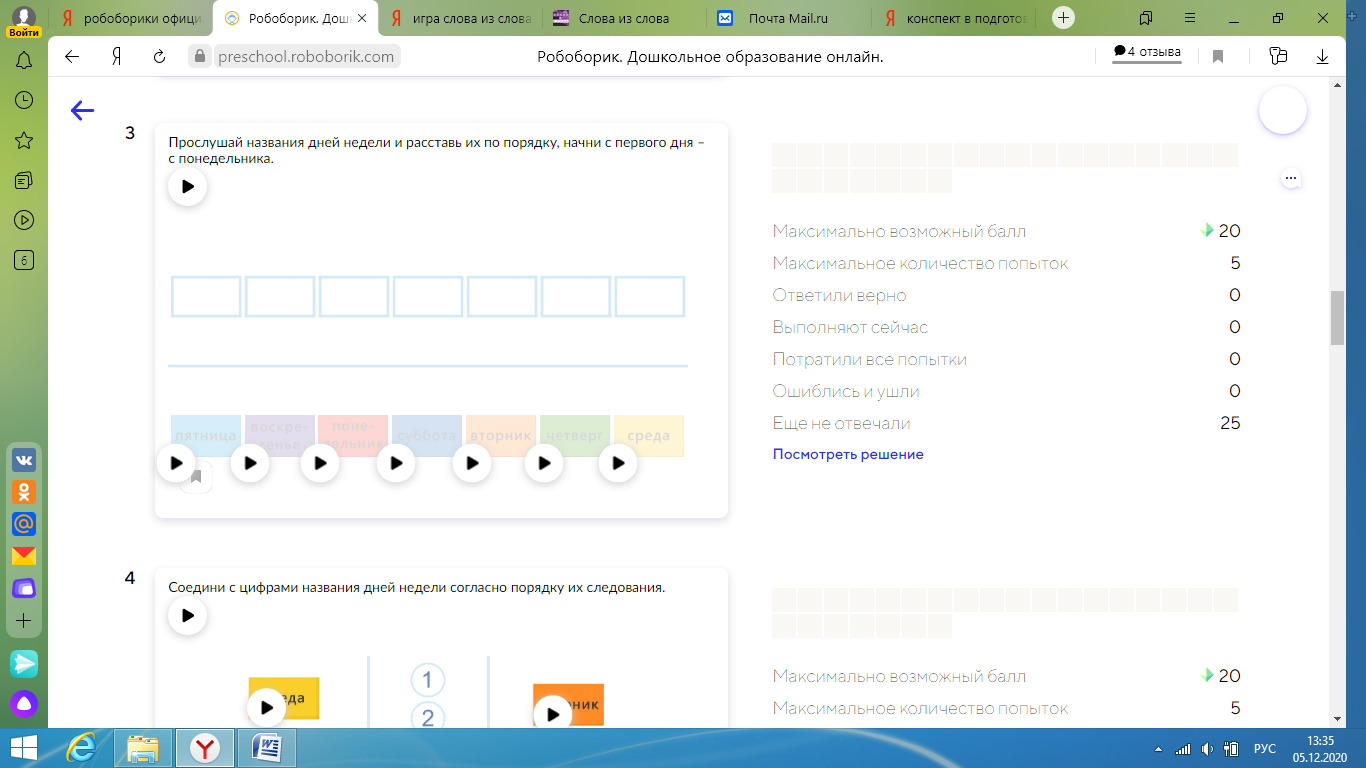
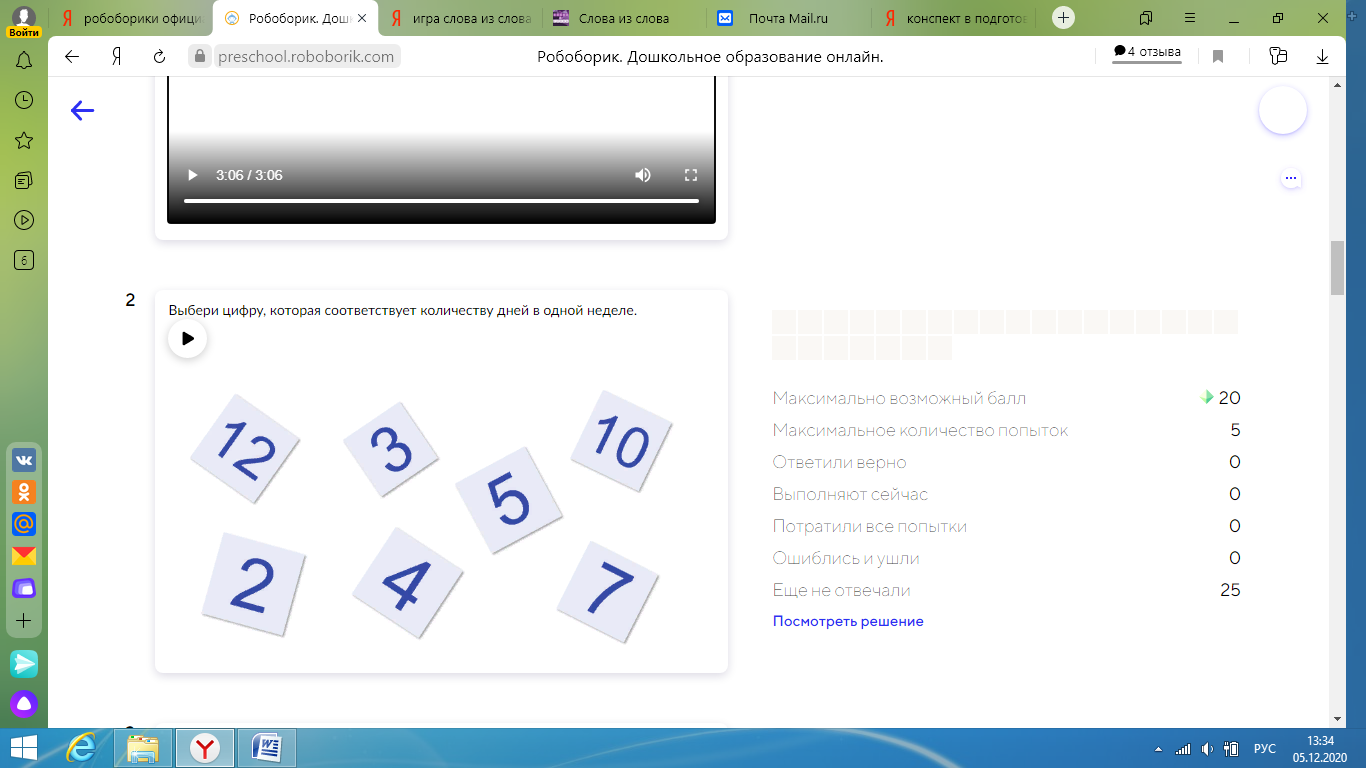
- Какие задания с вами выполняли?

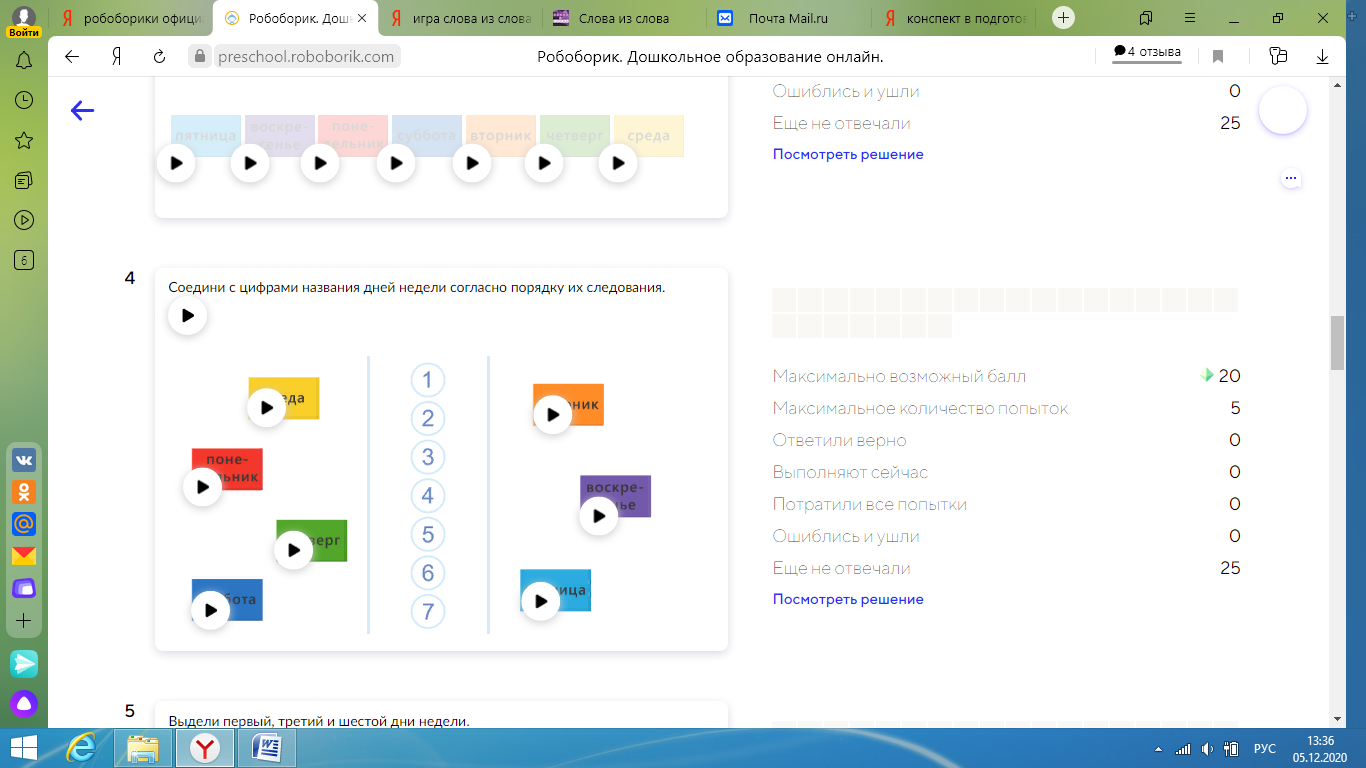
- Что запомнилось?

- А сейчас покажите, какое у вас настроение.

- У меня тоже хорошее настроение от того, что вы много знаете и такие молодцы.

Приложение 1





Приложение 2

