МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

Проект с привлечением родителей воспитанников в подготовительной группе с элементами финансовой грамотности

Тема проекта: «Хлебная ярмарка»

Воспитатель: Дудина Ирина Алексеевна

Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Хлебная ярмарка». |
| Вид проекта | Информационно-практико- ориентировонный |
| Возраст детей | 6-7 лет (подготовительная) |
| Актуальность проекта | В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде. И где как не на Ярмарке можно наглядно увидеть и понять все денежные отношения. |
| Цель проекта | Проведение «Хлебной ярмарки» со всеми участниками проекта |
| Проблемный вопрос | Как использовать финансовые ресурсы на «Хлебной ярмарки»? |
| Задачи проекта | Задачи для детей: - составить дорожную карту с педагогом- посмотреть виртуальную экскурсию «История денег» и поучаствовать в беседе «Что такое потребности?»- рассмотреть какие бывают денежные знаки, узнали о деньгах в других странах- поучаствовать в беседе «Что необходимо человеку?», ответить на вопросы- поиграть в дидактическую игру «Потребность – возможность»- поучаствовать в беседе «Профессии моих родителей», формулировка вопросов по теме- поиграть в дидактическую игру «Кто кем работает?»- изготовить дома с родителями постер «Кто чем занимается в семье?»- поучаствовать в беседе «Что такое труд?» и поиграть в дидактическую игру «Что сделано руками человека?»- прослушать сказку «Петушок и два мышонка», сделать выводы- поучаствовать в беседе «Зачем всему надо учиться?», ответить на вопросы - посмотреть мультфильм про Незнайку, выяснить почему у него ничего не получается- поучаствовать в беседе «Товар», «Полезность товара», ответить на вопросы - поиграть в сюжетно-ролевую игру «Выполни работу качественно» «Ателье» и «Автомастерская»- порассуждать над вопросом «Кем я хочу стать и почему?»- нарисовать «Моя будущая профессия» - поучаствовать в беседе «Товар» и игровой ситуации «Где можно взять товар?»- поиграть в с/р игру «Магазин» и изготовить дома для нее атрибуты- посмотреть виртуальную экскурсию «История и традиции нашей Родины».- поиграть в д/и «Овощи-фрукты» и подготовить дома с родителями «Деньги»- посмотреть видео-презентацию «Ярмарка»- инсценировать «Как мужик корову продавал» С. Михалков- прослушать сказку «Про мышь зубастую да, про воробья богатого» В. И. Даля и ответить на вопросы- изготовить «Сладкие атрибуты» для с/р игр из соленого теста, продолжить лепить дома с родителями- посмотреть видео-презентацию «Предметы народных промыслов»- поиграть в народные игры «Как у дяди Трифона» «Платочек».- нарисовать «Русскую матрешку»- разучить песню «У моей России длинные косички»- принять участие в беседе «Что такое зарплата?»- разучить танец «Кадриль»- узнать из занятия по познавательному развитию «О русском народном быте»- разучить стихотворения, заклички, пословицы, поговорки- поучаствовать в беседе «Какие обязанности есть у вас?», выделить для себя обязанности- поиграть в с/р игру «Рынок (Ярмарка народных изделий)»- спеть и обыграть русскую народную песню «Семейка»- изготовить поделки с родителями для «Хлебной ярмарки» дома- поучаствовать в «Хлебной ярмарке» со всеми участниками проекта |
| Задачи для родителей:- обсудить с педагогом все детали проекта- изготовить дома с детьми постер «Кто чем занимается в семье?»- изготовить дома с детьми атрибуты для с/р «Магазин»- подготовить дома с детьми «Деньги» для дальнейших игр- изготовить дома «Сладкие атрибуты» с детьми для с/р игр из соленого теста- изготовить поделки с детьми для «Хлебной ярмарки» дома- поучаствовать в «Хлебной ярмарке» со всеми участниками проекта |
| Задачи для воспитателей:- определить темы, цели, задач проекта, постановка проблемы- выбрать формы, методы и содержание работы- обсудить с родителями, выяснить средства, возможности, необходимых для реализации проекта- определить содержание деятельности всех участников- планировать деятельность, подобрать литературу- определить возможные формы презентации- подготовить дорожную карту проекта с детьми- подготовить виртуальную экскурсию «История денег» и провести беседу «Что такое потребности?»- показать какие бывают денежные знаки, узнали о деньгах в других странах- провести беседу «Что необходимо человеку?», задать вопросы- создать дидактическую игру «Потребность – возможность»- провести беседу «Профессии моих родителей», ответить на возникшие вопросы по теме- создать дидактическую игру «Кто кем работает?»- предложить изготовить дома постер «Кто чем занимается в семье?»- провести беседу «Что такое труд?» и создать дидактическую игру «Что сделано руками человека?»- прочитать сказку «Петушок и два мышонка», задать вопросы- провести беседу «Зачем всему надо учиться?», задать вопросы - показать мультфильм про Незнайку, задать вопросы- провести беседу «Товар», «Полезность товара», задать вопросы - предложить поиграть в игру «Выполни работу качественно» «Ателье» и «Автомастерская»- предложить порассуждать над вопросом «Кем я хочу стать и почему?»- провести НОД по рисованию «Моя будущая профессия» - подготовить беседу «Товар» и игровую ситуацию «Где можно взять товар?»- предложить поиграть в с/р игру «Магазин» и изготовить дома для нее атрибуты- показать виртуальную экскурсию «История и традиции нашей Родины».- предложить поиграть в д/и «Овощи-фрукты» и подготовить дома с родителями «Деньги»- показать видео-презентацию «Ярмарка»- помочь детям инсценировать «Как мужик корову продавал» С. Михалков- прочитать сказку «Про мышь зубастую да, про воробья богатого» В. И. Даля и задать вопросы- изготовить «Сладкие атрибуты» для с/р игр из соленого теста, предложить продолжить лепить дома с родителями- показать видео-презентацию «Предметы народных промыслов»- предложить поиграть в народные игры «Как у дяди Трифона» «Платочек».- провести НОД по рисованию «Русскую матрешку»- предложить разучить песню «У моей России длинные косички»- провести беседу «Что такое зарплата?»- предложить разучить танец «Кадриль»- провести НОД по познавательному развитию «О русском народном быте»- предложить разучить стихотворения, заклички, пословицы, поговорки- провести беседу «Какие обязанности есть у вас?»- предложить поиграть в с/р игру «Рынок (Ярмарка народных изделий)»- предложить спеть и обыграть русскую народную песню «Семейка»- предложить изготовить поделки с родителями для «Хлебной ярмарки» дома- организовать и поучаствовать в «Хлебной ярмарке» со всеми участниками проекта |
| Сроки реализации | 20.02.2023 – 24.03.2023 (долгосрочный) |
| Практическая значимость проекта | К концу реализации проекта дети хорошо знают и понимают номинал денег, как он различается, для чего и как применяют деньги, и каким трудом они добываются. |

Подготовительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техничесхое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 20.02 – 27.02 | Определение темы, цели, задач проекта, постановка проблемы;Выбор форм, методов и содержания работы;Прогнозирование результатов;Обсуждение с родителями, выяснение средств, возможностей, необходимых для реализации проекта;Определение содержания деятельности всех участников;Планирование деятельности, подбор литературы;Определение возможных форм презентаций;Подготовка дорожной карты | Материально - технические: проектор, компьютер, телевизор, музыкальный центр.Информационные: книги, иллюстрационный материал, обучающие презентации; картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет, видео- и аудиозаписи, картотека русских народных подвижных игр, потешек, закличек, пословиц о «Ярмарке», папки-передвижкиФинансовые: русские народные костюмы, самовар, угощение, атрибуты для сюжетно -ролевых игр.Человеческие: педагоги, дети, родители, музыкальный руководитель. | Погодные условияОтсутствие электричества | Провести в музыкальном залеПоказ презентаций в распечатанном виде, перенос просмотра на другой день |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28.02 | Первая половина дня | Виртуальная экскурсия «История денег» Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Словесная игра «Что мне нужно?») | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, поиграли в игру, посмотрели виртуальную экскурсию, задали вопросы по теме |
|  | Вторая половина дня | Денежные знаки нашей страны и деньги других стран. | Педагог, дети | Рассмотрели какие бывают денежные знаки, узнали о деньгах в других странах |
| 01.03 | Первая половина дня | Рассуждения «Что необходимо человеку?»  | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, разобрались что такое потребности |
|  | Вторая половина дня | Д/Игра: «Потребность – возможность» | Педагог, дети | Дети поучаствовали в игре, получили представление об ограниченности ресурсов при неограниченных потребностях |
| 02.03 | Первая половина дня | Беседа «Профессии моих родителей»  | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе. Выяснилось, что не все дети знают где работают их родители и кем.  |
|  | Вторая половина дня | Д/И «Кто кем работает?»Постер «Кто чем занимается в семье?» | Педагог, дети, родители | Дети поиграли в игру, уточнили представления, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Изготовили дома постер своей семьи «Кто чем занимается в семье»? |
| 03.03 | Первая половина дня | Беседа «Что такое труд?» Д/И «Что сделано руками человека?»  | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе и закрепили материал д/игрой, запомнили значение экономических терминов: труд, профессия, специальность, продукт труда. |
|  | Вторая половина дня | Чтение сказки «Петушок и два мышонка»  | Педагог, дети | Дети прослушали сказку, раскрыли понятия: труд и лень |
| 06.03 | Первая половина дня | Беседа «Зачем всему надо учиться?»  | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, высказали свое мнение |
|  | Вторая половина дня | Просмотр мультфильма про Незнайку.  | Педагог, дети | Дети посмотрели мультфильм, ответили на вопросы, почему у Незнайки ничего не получалось. |
| 07.03 | Первая половина дня | Беседа с детьми «Товар», «Полезность товара». | Педагог, дети | Дети приняли участие в беседе, усвоили понятие «Товар», где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности.  |
|  | Вторая половина дня | Игра **«**Выполни работу качественно**»** «Ателье» и «Автомастерская» | Педагог, дети | Дети старались качественно выполнить работу по производству товаров |
| 09.03 | Первая половина дня | Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?» | Педагог, дети | Дети подискутировали на тему кто кем хочет стать и почему. |
|  | Вторая половина дня | НОД Рисование «Моя будущая профессия»  | Педагог, дети | Нарисовали профессию своего будущего |
| 10.03 | Первая половина дня | Беседа «Товар»Игровая ситуация «Где можно взять товар?» | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, усвоили понятие «Товар», где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. Можно самим приготовить  |
|  | Вторая половина дня | С/р игры «Магазин» Атрибуты для с/р | Педагог, дети, родители | Дети в игровой ситуации узнали, откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины.Дома изготовили с родителями атрибуты для магазина |
| 13.03 | Первая половина дня | Виртуальная экскурсия: «История и традиции нашей Родины». | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, посмотрели виртуальную экскурсию, задали вопросы по теме |
|  | Вторая половина дня | Д/Игра «Овощи-фрукты»Атрибут «Деньги» | Педагог, дети, родители | Дети научить считать деньги и ресурсы. Изготовили дома деньги для с/р игр |
| 14.03 | Первая половина дня | Видео-презентация «Ярмарка» | Педагог, дети | Дети просмотрели видео, задавали вопросы по теме |
|  | Вторая половина дня | Инсценировка «Как мужик корову продавал» С. Михалков | Педагог, дети | Дети приняли участие в инсценировке, раскрыто значение рекламы как целенаправленного распространения информации о товаре с целью его продажи |
| 15.03 | Первая половина дня | Сказка «Про мышь зубастую да, про воробья богатого» В. И. Даль | Педагог, дети | Прослушали сказку, ответили на вопросы |
|  | Вторая половина дня | «Сладкие атрибуты» для с/р игр из соленого теста | Педагог, дети, родители | Дети изготовили атрибуты из соленого теста. Д/задание, дети с родителями изготовили атрибуты для с/р игры «Кафе» |
| 16.03 | Первая половина дня |  Видео-презентация «Предметы народных промыслов» | Педагог, дети | Дети получили знания о труде мастеров народного декоративно-прикладного искусства.  |
|  | Вторая половина дня | Народная игра «Как у дяди Трифона» «Платочек». | Педагог, дети | Дети приняли активное участие в русских народных играх |
| 17.03 | Первая половина дня | НОД по рисованию «Русская матрешка» | Педагог, дети | Познакомились с декоративно- прикладным искусством. Нарисовали матрешку |
|  | Вторая половина дня | Песня «У моей России длинные косички» | Педагог, дети, музыкальный руководитель | Дети выучили песню |
| 20.03 | Первая половина дня | Беседа «Что такое зарплата?» | Педагог, дети | Дети получили представление о способах оплаты труда: зарплата, премия, пенсия, стипендия.  |
|  | Вторая половина дня | Танец «Кадриль» | Педагог, дети, музыкальный руководитель | Девочки разучили танец  |
| 21.03 | Первая половина дня | НОД по познавательному развитию «О русском народном быте» | Педагог, дети | Дети пополнили знания «О русском народном быте», задали вопросы |
|  | Вторая половина дня | Стихотворения, заклички, пословицы, поговорки | Педагог, дети | Дети разучили стихи и заклички для «Ярмарки» |
| 22.03 | Первая половина дня | Беседа: «Какие обязанности есть у вас?» (детей) | Педагог, дети | Поучаствовали в беседе, сделали для себя выводы о своих обязанностях |
|  | Вторая половина дня | Сюжетно-ролевая игра «Рынок. (Ярмарка народных изделий)» | Педагог, дети | У детей формируются навыки соотносить цену и качество товара, расширять игровые возможности.  |
| 23.03 | Первая половина дня | Пение и обыгрывание русской народной песни «Семейка» | Педагог, дети, музыкальный руководитель | Спели и обыграли песню |
|  | Вторая половина дня | Поделки для «Ярмарки» | Педагог, дети, родители | Приняли участие в изготовлении поделок |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективностиреализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщениепедагогического опыта |
| 24.03.2023 г | «Хлебная ярмарка» | Из 100% детей, 67% на начало реализации проекта не знали номинал денег, как он различается, для чего и как применяют деньги, и каким трудом они добываются. | Цель достигнута, задачи выполнены | Размещение на информационной страничке сайта МБДОУ «Журавлёнок» информации о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта. |