**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Ужурский детский сад №3 «Журавленок»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию**

**на тему: «Профессии» в подготовительной группе**

(с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»)

Выполнила: Кожановская Т.С.

**2020г**

**Формат описания занятия. Модель «Ротация Станций»**

1. Фамилия Имя Отчество автора: Кожановская Татьяна Сергеевна
2. Возрастная группа: 6-7 лет
3. Тема: «Профессии»
4. Цель: закрепление знаний о разных профессиях; формирование умения анализировать, находить логические связи, делать единичный выбор.
5. **Задачи:**

**Образовательная:**

- Закрепить знания детей о профессии людей и необходимые предметы для их деятельности.

- Формировать навыки умения самостоятельно работать с онлайн – курсом «Стань школьником с Робобориком».

**Развивающая:**

- Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.

- Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы диалога)

**Воспитательная:**

- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

- Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

6. Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:

Начало занятия (организационный момент): 6 мин

Работа на станции 1: 7 мин

Работа на станции2: 7 мин

Работа на станции 3: 7 мин

Завершение занятия: 3 мин

7.Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. «Выбиралкино» - «Умелкино» - «Отгадалкино»

Группа 2. «Умелкино» - «Выбиралкино» -«Отгадалкино»

8. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

**Начало занятия**

(Дети входят, здороваются с гостями и стоят полукругом возле воспитателя)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите нам на электронную почту пришло письмо. (На интерактивной доске появляется картинка Незнайки и его письмо). Воспитатель зачитывает письмо Незнайки.

Здравствуйте ребята! Пишет вам Незнайка. Я никак не могу решить кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую и нужную профессию.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке выбрать самую лучшую профессию? (Ответы детей). Скажите, а вы знаете, что такое профессия? (Ответы детей) Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю, отправимся в удивительное путешествие под названием «Мир профессий». Но, чтобы путешествие было интересным и увлекательным я предлагаю вам разделиться на две группы – «Почемучки» и «Знайки». Ещё нам понадобятся маршруты для каждой группы. По этим маршрутам вы будете ориентироваться, куда двигаться дальше. (Воспитатель раздаёт маршруты и объясняет каждой группе свой маршрут). Группа «Почемучки» отправляется на станцию «Выбиралкино», а группа «Знайки» проходит на станцию «Умелкино». На каждой станции вам надо будет выполнить задание. После звукового сигнала переходим на другую станцию.

**Необходимое оснащение:** интерактивная доска, проектор

**Необходимые дидактические материалы:** эмблемы станций (Приложение 2.) маршрутные листы (Приложение 3)

**Группа 1, 2 «Почемучки». Станция 1 «Выбиралкино»**

**Воспитатель:** Посмотрите на карточки с электронными заданиями №1, №2, №3, №4 (онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком», познавательное развитие, тема «Профессии»)

\*№6 Дополнительное задание (онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком» познавательное развитие, тема «Профессии»)

(После выполнения заданий на планшете, воспитатель проводит гимнастику для глаз)

**Необходимое оснащение:** планшеты на каждого ребенка (4шт), стол, стулья.

**Необходимые дидактические материалы:** цифра 1 (как эмблема), карточка с цифрами, какие задания надо выполнить №1, №2, №3,№4 \*№12

**Группа 2 «Знайки». Станция 2«Умелкино»**

(Воспитатель объясняет детям задание)

**Задание.**

**Воспитатель:** На столе лежат конверты с разрезными картинками и карточки. Соберите картинку из частей и наклейте на карточку с левой стороны. Назовите профессию.

**Необходимое оснащение:** стол, стулья по количеству детей (4шт)

**Необходимые дидактические материалы:** конверты по количеству детей (4шт), карточки по количеству детей (4шт), клей по количеству детей (4шт), салфетки, пазл-профессии по количеству детей (4шт).

**Группа 1 «Почемучки». Станция «Умелкино»**

На столе лежат карточки с изображением профессии и карточки с предметами связанные с определенной профессией.

**Воспитатель 2**

**Задание.** Назовите профессию. Выберите предметы, которыми пользуются в своей работе воспитатель, пожарный, строитель. И наклейте на карточку с правой стороны.

**Необходимое оснащение:** стол, стулья по количеству детей (4шт)

**Необходимые дидактические материалы:** карточки с наклеенными профессиями по количеству детей (4шт), клей по количеству детей (4шт), салфетки, картинки с предметами связанные с определенной профессией по количеству детей (6шт на каждого ребенка)

**Группа 1,2 «Знайки», «Почемучки» (вместе) Станция «Отгадалкино»**

**Воспитатель:** Ребята, я буду называть инструменты, а вы ответите, что с этим инструментом делают, какие действия совершают. (Игра с мячом)

Ножом… (режут), метлой… (метут), пилой… (пилят), из лейки… (поливают), топором… (рубят), лопатой… (копают), иглой… (шьют), ножницами… (стригут), расческой… (причесывают), на весах… (взвешивают), в кастрюле… (варят), в сковороде… (жарят), градусником… (измеряют).

**Игровое упражнение «Назови, кто это?»** - воспитатель называет действия, а дети называют профессию.

Работает на кране (крановщик), дрессирует зверей (дрессировщик), играет на барабане (барабанщик), играет на баяне (баянист), водит такси (таксист), учит детей в школе (учитель), тушит пожар (пожарный), воспитывает детей в детском саду (воспитатель), ухаживает за садом (садовник), готовит пищу (повар), ловит рыбу (рыбак), строит дома (строитель),

**Необходимое оснащение:**

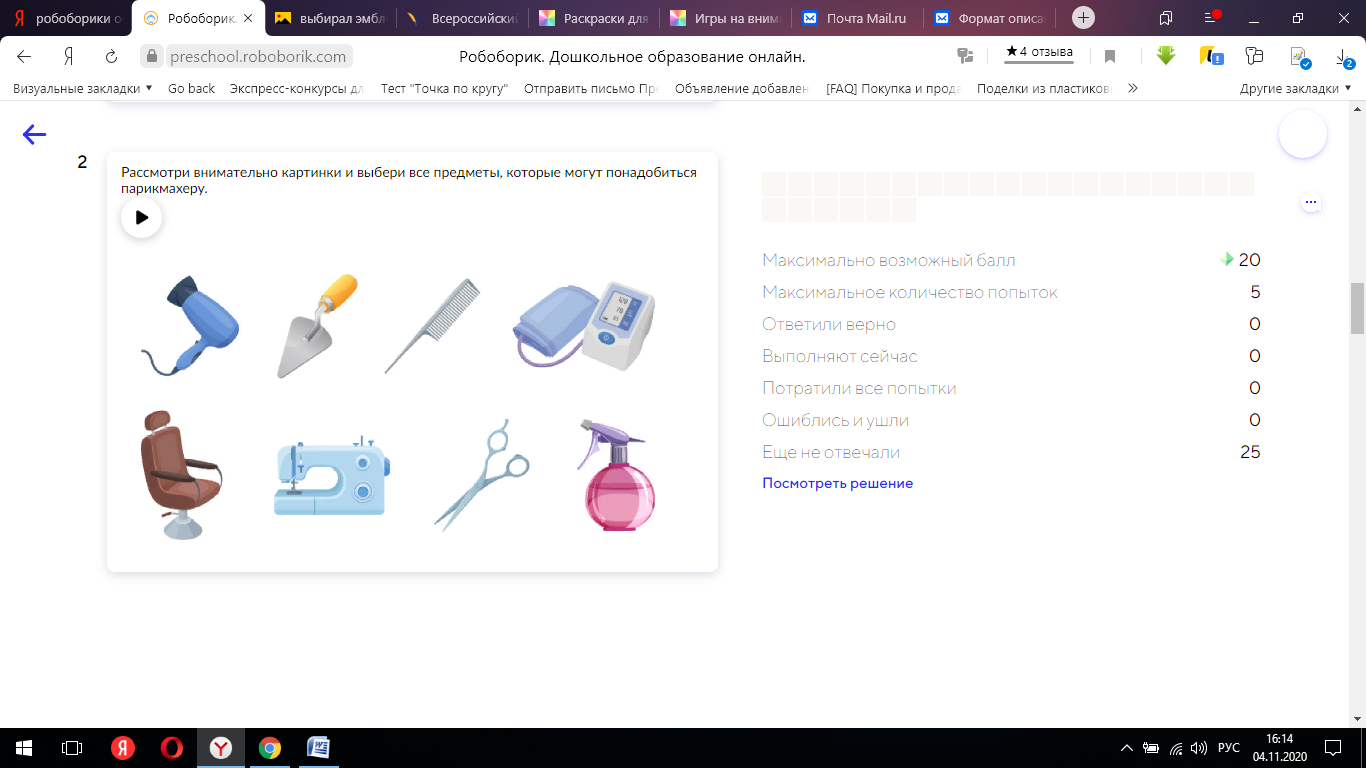
**Необходимые дидактические материалы:** мяч

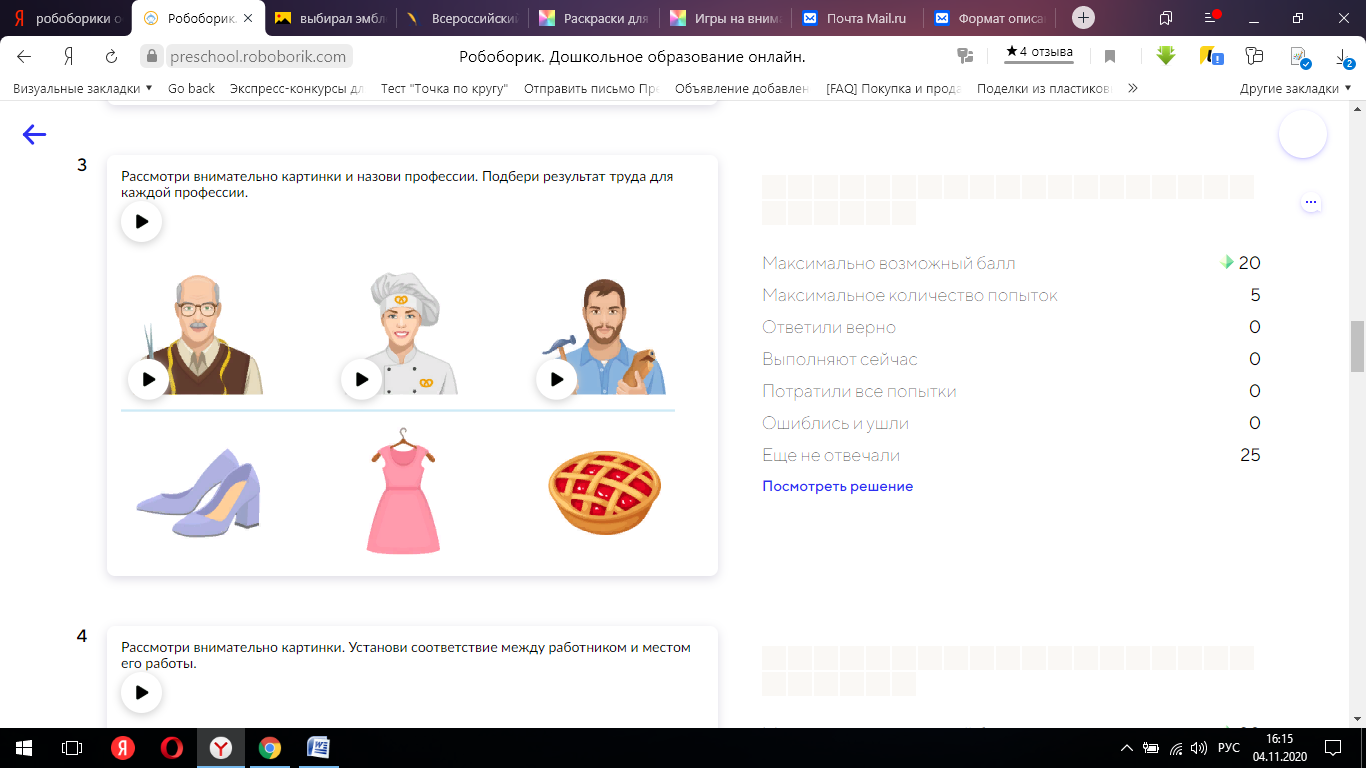
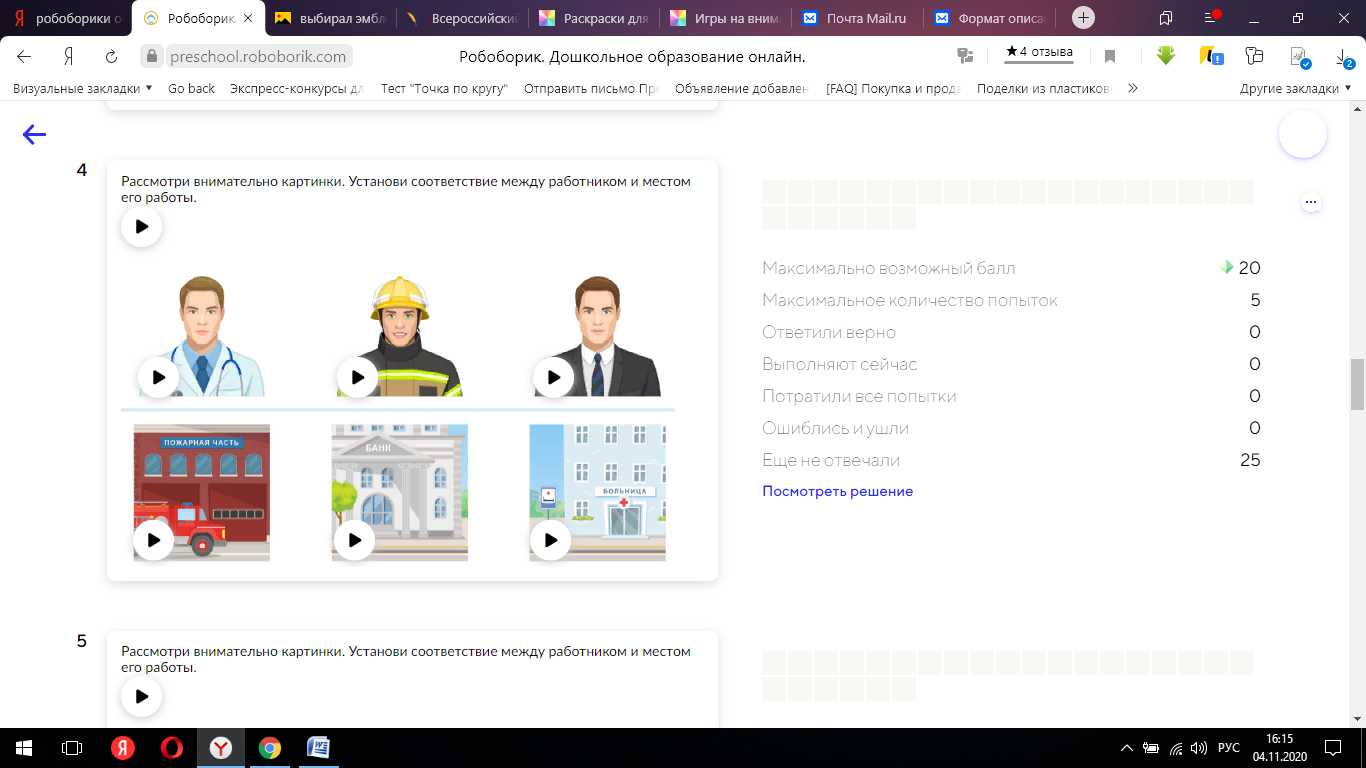
**Завершение занятия**

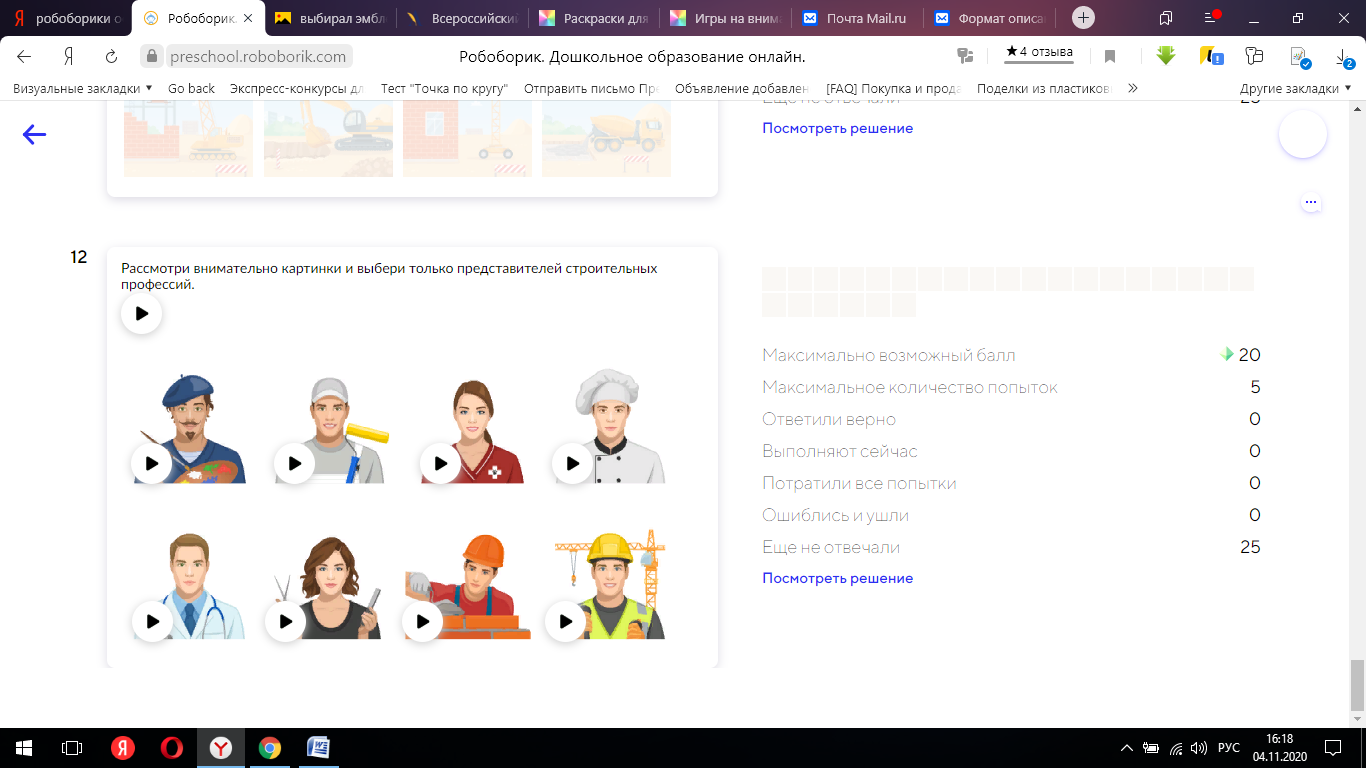
**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну «Мир профессий». Вы с большим интересом участвовали в играх и выполнили все задания. Так, что же мы ответим Незнайке? (Ответы детей). Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

**Все профессии важны, все профессии нужны!**

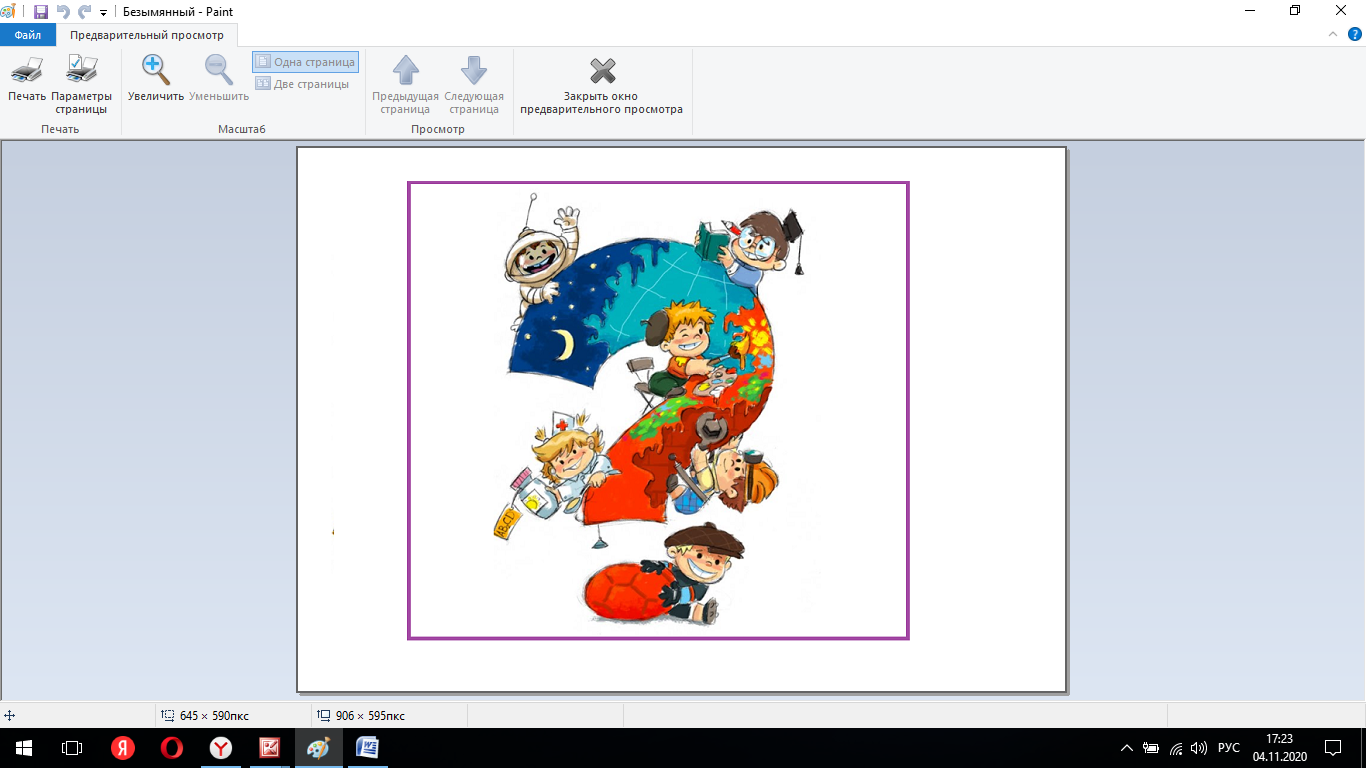
**Приложение 1.**

****





**Приложение 2.**

**Станция «Отгадалкино»** **Станция «Умелкино»**



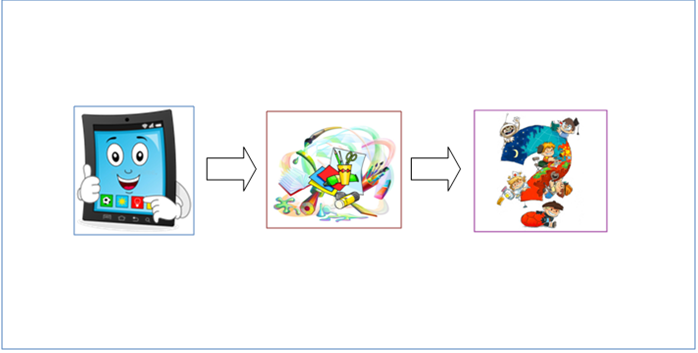
Станция «Выбиралкино»



\

**Приложение 3**

**Группа «Почемучки»**



**Группа «Знайки»**

