

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок».**

Анализ воспитательно-образовательной работы

за 2021-2022 учебный год

1. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», характеризуется как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Основной вид деятельности детского сада - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» строилась в соответствии с программой развития и годовым планом, отражая работу по реализации задач на данный период времени.

Основные направления деятельности детского сада предусматривали реализацию следующих разделов:

- Работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая работа;
- Работа с родителями, школой и другими организациями; -
Административно-хозяйственная работа.

Выполнение годового плана показало рост профессионального мастерства воспитателей, повышение качества образовательных услуг, продвижение в инновационной деятельности. Мероприятия годового плана способствовали включению воспитанников в активную деятельность через развитие проектно-исследовательской деятельности. Выполнение

годового плана контролировалось и корректировалось на совещаниях при заведующей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяется общеобразовательной программой ДОУ, основанной на инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М.

Дорофеевой, Москва, 2020 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»;
- Инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп., 2019г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03- 248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Устав ДОУ определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы детского сада.

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В ходе анализа деятельности ДОУ установлено, что условия осуществления образовательной деятельности соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что детский сада имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность

**ПАСПОРТ муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Ужурский детский сад №3**

«Журавлёнок» 2021 – 2022 учебный год

Общая информация об образовательном учреждении

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»
Тип и вид	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение; детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Устав ДООУ	Утвержден постановлением администрации Ужурского района №687 от 06.09.2021.
Учредитель	Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края. Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет МКУ «Управление образования Ужурского района»
Год основания	4 февраля 2015г.
Юридический и фактический адрес	662253, г. Ужур, Красноярского края, ул. Строителей, д.9.
Телефон, факс	8(39156)28-0-16
Адрес электронной почты	uzhursad3@mail.ru
Официальный сайт	https://dcjuravlenok.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»
Ф.И.О. руководителя	Давлетова Наталья Викторовна
Проектная мощность	В МБДОУ функционируют 10 возрастных группы, в них 240 воспитанников.

Организационная структура управления МБДОУ Ужурский детский сад №3 "Журавлёнок"

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет заведующий Давлетова Наталья Викторовна в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования - Ужурский район, уставом Учреждения, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутрисадовского контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутрисадовский контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются старший воспитатель и опытные педагоги.

Основными формами самоуправления в учреждении являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ соответствует его Уставу и обеспечивает оптимально стабильное функционирование

образовательного учреждения. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности. В целях совершенствования общественного управления ДООУ, необходимо совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представителями родителей, общественных организаций, (объединений), социальных партнеров, средств массовой информации и др.

В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ «Д/с №3» функционирует 10 групп:

- первая младшая «Травинка» - комбинировуемой направленности;
- вторая младшая «Зернышко» - общеразвивающая направленность;
- вторая младшая «Кувшинка» - общеразвивающая направленность;
- средняя группа «Колосок» - комбинировуемой направленности;
- средняя группа «Росинка» - общеразвивающая направленность;
- старшая группа «Ромашка» - комбинировуемой направленности;
- старшая группа «Василек» - комбинировуемой направленности;
- подготовительная группа «Солнышко» - комбинировуемой направленности;
- подготовительная группа «Колокольчик» - комбинировуемой направленности;
- подготовительная группа «Гнездышко» - комбинировуемой направленности.

Пребывание детей 10,5 часов: с 7:30 часов до 18:00 часов, пятидневная неделя.

ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА

Администрация	Педагогический	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий
3	30 (5 внешних совместителя)	15	15
ИТОГО: 57			

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СРЕДА ДОУ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении в штатном расписании нет вакантных мест, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Педагогические кадры

Стаж работы до 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет
16	5	5	2	2

Вывод: анализ показал, что в учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые (59 %) и 41% педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги.

Категория педагогических работников

Кол-во педагогов с высшей квалификацией	Кол-во педагогов с I квалификационной категорией	Не аттестованные педагоги (работающие менее года)
4	7	6

Вывод: Количество педагогов с высшей категорией составляет 12%, 21% педагогов аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому в педагогическом коллективе необходимо повышать свою квалификацию. Конечно, далеко не каждый воспитатель или специалист становится новатором, однако повысить свою квалификацию, систематически пополнять методический багаж может и должен каждый.

Распределение педагогов по образованию:

Переподготовка	Среднее специальное	Высшее
5	15	10

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. Все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое

образование, либо пройдена переподготовка, 3 педагога проходят обучение в ВУЗах.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», составленная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2020 год.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»;

– Инновационной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп., 2019г.

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования: ДООП естественно-научной направленности «Мастерская знаний», ДООП технической направленности «Легоконструирования и робототехники», ДООП художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка», также в ДОУ реализуют ДООП от МБОУДО «Ужурский центр дополнительного образования. Исходя из этого дополнительным образованием охвачено детей в возрасте от 5-7 лет - 82 %.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является НОД.

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год.

В календарном планировании краткий план, отражающий интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности.

Серьезное внимание уделяется планированию образовательного процесса.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

Актуальной проблемой дошкольного учреждения является организация пространственно-предметной среды, которая включает ребенка в культуру современного общества с самого раннего возраста, предоставляет ему свободу выбора действительности, места ее осуществления, орудий и партнеров.

Групповые помещения находятся на первом и втором и третьем этажах здания. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она

организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе есть «центры природы» с различными видами растений, коллекции природного материала. Имеющийся в ОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры, детские музыкальные

игры, разнообразные атрибуты, музыкальные инструменты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая среда в группах нашего детского сада организована в соответствии с реализуемой образовательной программой и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства. Расположение по рабочим зонам игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, изобразительной, конструктивной, двигательной. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. Потому что основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. И поэтому каждый педагог соблюдает гигиенические, педагогические и эстетические требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции на каждом возрастном этапе, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. С целью развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, воспитатели изготавливают дидактические игры по финансовой грамотности, совместно с родителями подготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр и театральных представлений.

Для воспитания патриотизма и гражданских чувств детей в группах есть в наличии центры патриотического воспитания. Особое внимание уделяется безопасности дошкольников, в группах есть центры безопасного поведения, которые оборудованы дидактическими играми по пожарной безопасности, дорожной безопасности, основам безопасного поведения.

В каждой группе детского сада проведен wifi, что облегчает подготовку педагогов к НОД. Все педагоги имеют возможность применять современные информационно-коммуникативные технологии в

образовательном процессе, реализовать инновационные наглядные методы: интерактивные викторины, просмотр видео, иллюстраций и т.д.; технологии смешанного обучения.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в полном объеме.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОО ежегодно проводится косметический ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, поддерживается в надлежащем состоянии территории ДОО (посадочные работы, клумбовое оформление).

На втором этаже находится музыкальный. Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, микрофоны, проектор и ноутбук. В музыкальном зале проводится непрерывная образовательная деятельность детей по музыкальному развитию, гимнастика, досуги, праздники и развлечения, различные мероприятия с родителями воспитанников, сотрудниками (общее родительское собрание, мастер-классы и семинары, педагогические конкурсы), рядом с музыкальным залом есть костюмерная, где находятся: театральные костюмы (взрослые и детские), маски, декорации для инсценировок, детские музыкальные инструменты.

Также на втором этаже находится спортивный зал, созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, тренажеры, массажные дорожки, кольцеброс, разметки зала, которые полностью обеспечивают

образовательный процесс в физкультурном зале на всех возрастных группах (от 2-х до 8 лет).

Рядом со спортивным залом оборудован центр «Безопасность», где созданы условия для формирования основ безопасности у дошкольников. В нём расположены мягкие модули: дома, специальные машины, светофор, также есть дорога, макеты домов, остановки (созданы сотрудниками ДОУ), и машины.

В 2021 году на втором этаже оборудован кабинет «Лего-город», где созданы условия для всестороннего развития личности ребенка в различных видах деятельности через применение технологии LEGO – конструирования. Кабинет дополнен наборами конструкторов LegoWedo 2.0 всего 6 шт., и конструктором Lego – Простые механизмы 1 шт., и другие конструкторы. В данном кабинете проходит непосредственно-образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей образовательной программе технической направленности

На первом этаже находится кабинет опытно-экспериментальной деятельности "Мастерская знаний", который оснащен разнообразным материалом: приборы - «помощники»: лабораторная посуда, весы, объекты живой и неживой природы, емкости для игр с водой разных объемов и форм; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, спил и листья деревьев, мох, семена; бытовой материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пробки; разные виды бумаги, ткани; медицинские материалы: ватные диски, пипетки, колбы, термометр, мерные ложки; прочие материалы: зеркала, воздушные шары, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи, магниты, нитки, краски акварель; гуашь, матерчатые салфетки; подставки под кисти и т.д. В данном кабинете проходит непосредственно-образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Мастерская знаний» естественно-научной направленности.

Кабинет «Изостудия» оборудован изобразительными средствами рисования: краски гуашь, акварель, пальчиковые краски, краски для ткани, цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки, а также нетрадиционным материалом: палочки, пакет, нитки, шпатели деревянные, штампы и т.д. В данном кабинете проходит непосредственно-образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей образовательной программе художественно-эстетической направленности.

С 2021 года в ДОУ осуществляется педагогическая деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной направленности «Мастерская знаний», технической направленности «Лего-конструирование и Робототехника», художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка», на основании лицензии на дополнительное образование.

МБДОУ имеет благоустроенную ограждённую территорию, Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. Площадка группы «Зёрнышко» оснащена новым оборудованием: «Качели», горка для катания, качалка «Лев». На асфальтированной территории детского сада, воспитатели подготовили напольные игры для детей: «Классики», «Ходилки», «Цветные квадраты» и т.д.

Вывод: проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей (от 2-х до 7-х лет). Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических

атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Методическая обеспеченность групп составляет 90 %, но осуществляется ее пополнение по мере возможности. По сравнению с предыдущим годом произошли изменения в развитии цифровой среды ДОУ: приобретены ноутбуки -3 шт., заключены договоры с провайдером «Игра сервис», закуплено оборудование для беспроводного интернета, проведен wifi. У педагогов появился постоянный доступ к электронным образовательным ресурсам для самообразования, но, к сожалению, не хватает технических средств. В следующем году планируется: приобретение ноутбуков, развитие технологии смешанного обучения

6. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2021-2022

УЧ.ГОДА

Анализ методической работы

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество и получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития.

В течение 2021 - 2022 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

Основные годовые задачи:

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья;
3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
4. Совершенствование работы по познавательной активности воспитанников через все виды деятельности;
5. Развитие профессиональной компетенции педагогов;
6. Пополнение и развитие пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

**Мероприятия по реализации методической темы
образовательного учреждения**

Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Темы	Число участников
Педсовет №1 (установочный)	ДОУ	Тема: Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях системных изменений.	21
Педсовет №2	ДОУ	«Инновационная деятельность в детском саду».	23
Педсовет №3	ДОУ	«Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».	23
Педсовет №4	ДОУ	«Новые СанПины, итоги муниципального этапа "Воспитатель года-2021, подготовка воспитанников к ПМПк, рассмотрение и утверждение АОП»;	23
Педсовет №5	ДОУ	Тема: Итоги учебного года.	23
Семинар – практикум:	ДОУ	«Игры и упражнения для адаптации детей в ДОУ» «Как провести мастер класс в рамках представления своего опыта работы».	23
Консультации:	ДОУ	«Инновационная деятельность в детском саду». - Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми.	23
Консультации:	ДОУ	«Музыка как средство развития творческой индивидуальности».	22
Мастер – класс:	ДОУ	«Технология лего – конструирования в ДОУ».	23
Мастер – класс:	ДОУ	«Возможности образовательной робототехники в детском саду»	23

Консультация	ДОУ	«Технологическая карта НОД»	23
Консультация	ДОУ	«Информационный проект»	
Конкурс	ДОУ	Этап Всероссийского конкурса «Воспитатель ДОУ»	9
Конкурс	ДОУ	«Информационный проект»	8

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАДРОВ

Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе КИПК г. Красноярска:

50 % - педагогов обучились на курсах повышения квалификации; поддерживаем повышение квалификации без отрыва от производства:

Очно – заочное обучение – 20 %;

100% педагогов имеют профессиональное образование;

70% педагогов повышают свой профессиональный уровень посредством посещения семинаров, вебинаров, курсов дистанционного обучения.

Наставничество

Организованная в детском саду система наставничества позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала. Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и администрации ДОУ.

Наставник демонстрирует на личном примере методически правильное проведение НОД, прогулки, деятельность в режимных моментах, совместно с молодым специалистом планируют будущий рабочий день, оказывает помощь при составлении конспекта НОД, помогает выбрать оптимальные методы и приемы, которые будут наиболее приемлемы в данное время, подводит итоги предыдущего дня, дает необходимые советы, рекомендации, может ответить на возникающие вопросы.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе появившихся проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой он будет работать. В случае необходимости, методическая помощь нашего учреждения помогает молодому специалисту в выборе темы самообразования. После чего молодым

специалистом составляется план работы. План включает в себя: изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, пособий, картотек, папок-передвижек и др.

В практике детского сада нами широко используется такая форма методической работы как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, молодые педагоги учатся проводить анализ особенностей образовательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Открытые просмотры для всех педагогов сада

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми:

ОО Развитие речи, тема: «Путешествие по сказкам» младшая группа, воспитатель Чевычелова Е.В.

ОО Развитие речи, тема: «Составление рассказа по картине «Зайцы», старшая группа, воспитатель Метелкина Т.Д.

Так же для обмена опытом педагоги детского сада проводили взаимопосещения открытых НОД.

Также в 2021-2022 году администрацией сада были посещены занятия НОД:

ОО Познание, тема: «Подарок Осени», с использованием технологии «Дары Флёбеля»

ОО Познание, тема: «Путешествие по морскому дну», подготовительная группа, воспитатель Зозуля Е.А.

ОО Художественно-эстетическое развитие, тема: «Морозные узоры», средняя группа, воспитатель Ирякова Н.Н.

ОО Развитие речи, тема: «Путешествие в осенний лес», с использованием метода «Мнемотехника», подготовительная группа, воспитатель Сергиенко И.В.

В течение 2021- 2022учебного года проводился оперативный контроль «Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, НОД по физической культуре» во всех возрастных группах

ВЫВОДЫ: педагоги ДОУ проводят НОД в соответствии с рабочей программой педагога, программное содержание соответствует каждой возрастной группе. Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, чётко прослеживаются структурные части НОД. К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный, раздаточный материал). При проведении НОД все педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. На занятии прослеживается оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми. Педагоги прошли обучение по составлению технологических карт НОД, активно используют при подготовке к НОД, и участии в конкурсах профессионального мастерства.

В следующем учебном году планируется продолжении работы с воспитателями по составлению технологической карты НОД, а также по изучению инновационных технологий

Рекомендации:

Для всех педагогов - повышать профессиональный уровень, повышать икт компетентность, активнее использовать ИКТ во время проведения НОД. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам, умозаключениям. Продолжать внедрять в образовательную деятельность работу детей в парах и

подгруппах. При подготовке к занятиям учитывать смену деятельности с детьми.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано два сотрудника: на первую квалификационную категорию: Дудина И.А., Хамула А.А., на высшую – Захарова И.В., Чевычелова Е.В.

Также фотопортреты одного педагога нашего детского сада: Захаровой И.В. занесены на Доску «Ими славится земля Ужурская».

Участие в профессиональных педагогических конференциях, фестивалях (коллективное и индивидуальное)

№	Название мероприятия	Форма участия	Количество чел.
1.	IV Региональная школа университета детства регионального кампуса Иркутской области «Педагог-психолог ДОУ: ДЕТСТВА РАДУЖНЫЕ КРАСКИ»	дистанционно	1
2.	Конференция «Формирование и развитие читательской грамотности»	дистанционно	19
3.	Онлайн-семинар «Возможности использование настольных игр для формирования финансовой грамотности»	дистанционно	18
4.	Муниципальная практическая конференция Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся- важнейшее условие повышения качества образования	дистанционно	19
5.	Конференция «Формирование и развитие читательской грамотности»	дистанционно	19
6.	Муниципальный методический мост дошкольных образовательных организаций «Векторы дошкольных образовательных организаций».	дистанционно	4
7.	зональный VIII Фестиваль педагогических идей, 2022г.	дистанционно	2

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах
(коллективное и индивидуальное)**

Название мероприятия	Результат	
Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИ педагог: в поисках результативности».	1 и 3 место	2
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» на уровне ДОУ	участник	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель 2021»	1 место	1
Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатель 2022»	участник	1
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;	участник	3
Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»,	участник	1
III Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2022"	3 место	1
Всероссийский конкурс «Педагогические иновации», номинация «Реализация НОД в ДОУ»	2 место	1

Повышение квалификации педагогических работников.

Тема программы	Форма обучения	Организация, проводившая обучение	Количество участников
«Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»	очно-дистанционно	КИПК	3
Семинар по подготовке педагогических работников к аттестации.	дистанционно		4

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	дистанционно	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1
«Использование интерактивной доски в учебной и игровой деятельности».	очно-заочная	КИПК	2
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ».	дистанционно	Высшая школа делового администрирования г.Екатеренбург	1
«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО	дистанционно	Инфоурок	1
«Методика построения различных видов танцев и проведение хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»	дистанционно		1
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	дистанционно	Инфоурок	1
Смоленск «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС» 2022г.	дистанционно	Инфоурок	1
«Проектирование предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	дистанционно	КИПК	1

«Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей».	дистанционно	Инфоурок	1
«Обеспечение качества музыкально образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС».	дистанционно		1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	дистанционно	Инфоурок	1
«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»	дистанционно	КИПК	1
«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	дистанционно	КИПК	1
Формирование читательской грамотности на разных предметах предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через учебно-познавательных и учебно-практических задач (семинар)	дистанционно	ЦНППМ	1

Большое внимание уделяем работе по аттестации педагогических кадров:

– 72% педагогов аттестованы (1, высшая категория и прошли соответствие) не аттестованы 28% педагогов (вновь принятые).

Прохождение аттестации педагогами МБДОУ в 2021-2022 учебном году

№	ФИО педагога	Должность
---	--------------	-----------

1.	Захарова Ирина Викторовна	Старший воспитатель (высшая)
2.	Чевычелова Екатерина Владимировна	Воспитатель (высшая)
3.	Хамула Анна Александровна	Воспитатель (первая)
4.	Дудина Ирина Алексеевна	Воспитатель (первая)

На сегодняшний день продолжается совершенствование траектории кадровой политики в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется работа в целях организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Педагоги - активные участники семинаров-практикумов, конкурсов различного уровня.

Инновационная деятельность

Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии, интерактивные технологии, инклюзивное образование и многое другое)	Тема	Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)	Реквизиты документа (при его наличии)
Инклюзивное образование в ДОУ	Практика по инклюзивному образованию «Сказкотерапия как средство развития эмоционально- волевой сферы дошкольников с ОВЗ».	Алексеева А.С.	участник

Инклюзивное образование в ДОУ	Практика по инклюзивному образованию «Формирование долгосрочных (партнерских) отношений между всеми участниками образовательных отношений».	Комарова А.М.	участник
Проектная деятельность	Практика по проектной деятельности. «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»	Сергиенко И.В.	участник

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Направить работу коллектива на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения.
- Активное участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: района, края.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами на 100% педагогов с высшим и ср/спец образованием.

В 2021-2022 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри ДОУ. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности. Результатом инновационной деятельности ДОУ явились следующие показатели: повысился уровень квалификации педагогических кадров. Немного сменился кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система мониторинга освоения детьми содержания образовательной Программы МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», разработанная в полном соответствии с ФГОС ДО, позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками» по всем образовательным областям.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей;
- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;
- получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка;
- оптимизировать работу с группой дошкольников.

Формы проведения педагогической диагностики:

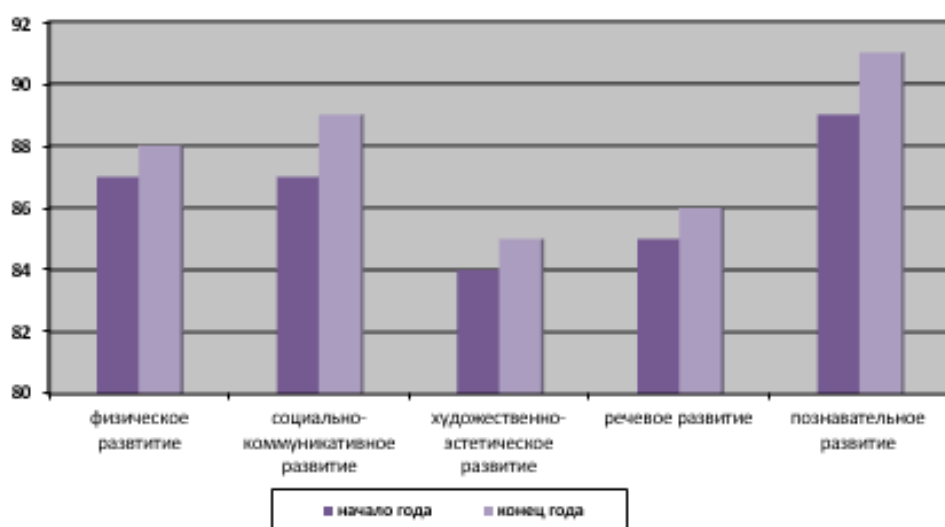
- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей 240.

Процедура оценки: оценка осуществляется в соответствии с диагностическими листами, составленными на каждый возраст. Общие диагностические листы представляют список показателей развития детей по

видам деятельности по каждому блоку образовательной области для каждого возраста отдельно. В диагностических листах на группу имеется сводная таблица за год. Эти рабочие листы позволяют получать наглядную картину оценок по группе и суммарные показатели, как по каждому ребенку, так и по динамике формирования у детей отдельных качеств или освоения каждой из образовательных областей. Результаты этих листов позволяют оценивать и планировать проводимую работу, вносить коррективы в содержание работы. Низкие оценки на конец года указывают педагогу на области, в отношении которых должна быть усилена работа с группой в целом и отдельными детьми в частности в следующем учебном году.

Таким образом, положительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:



ОО «Физическое развитие» - 87 %, высокий уровень 56%, средний уровень – 31%;

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 91%, высокий уровень- 50%, средний уровень – 41%;

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 85%, высокий уровень-

40%, средний уровень – 45%;

ОО «Речевое развитие» - 81%, высокий уровень-40%, средний уровень – 41%;

ОО «Познавательное развитие» - 87 %, высокий уровень-52%, средний уровень – 35%.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (планшеты, ноутбуки, интерактивная доска);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;
- мероприятия, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов.

ВЫВОД: Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не очень значителен в отличие от низкого уровня, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Рекомендации воспитателям всех групп:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- при планировании воспитательное-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- продолжать повышать уровень ИКТ компетенций;
- организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации с современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

9. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

На протяжении истекшего года в МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу

по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально- ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа: витаминотерапия, прививки.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. В соответствии с планом лечебно- профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания:

- индивидуальность, систематичность, постепенность;
- босохождение;
- закаливание рук.

Соблюдается двигательный режим дня, который включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально - ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня;

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; - проводилось консультирование родителей.

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Рост заболеваемости в сентябре связан с началом периода адаптации (когда ребенок вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции);

Весной обычное повышение сезонной заболеваемости, которое снижает иммунитет, воздух способствует передаче инфекции, потому что влажность определенной температуры, в связи с этим в марте и апреле месяце высокий рост заболеваемости в детском саду. Количество пропусков по болезни вызваны заболеванием детей ОРВИ, ОРЗ.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей одним из важных условий важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. С этой целью в нашем детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их отдыха.

Анализ уровня физического развития детей подготовительной к школе группы.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование воспитателем группы.

Диагностика физических качеств детей 6-7 лет проводилась в сентябре (входящая) и в мае (итоговая). Всего диагностирование прошли 50 детей.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников подготовительных группы на начало 2021 - 2022 уч. года составил:

Образовательное направление	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года) %	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года) %
------------------------------------	---	--

Физическое развитие	высокий – 52% средний – 36% низкий – 12%	высокий – 73% средний – 27% низкий – 0%
---------------------	--	---

10. МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ

Воспитанники МБДОУ активные участники мероприятий ДОУ, района и края.

В ДОУ были организованы конкурсы и выставки: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «23 февраля», «С праздником 8 марта», «Военная техника»

В детском саду в течении года прошли праздники:

«Осень, осень в гости просим...» (все возрастные группы). Спортивно – познавательное развлечение, посвященное времени года осень «Быстрее, выше, сильнее...». Досуг «День матери». «Новогодние утренники, праздник, - «Будем в армии служить», «Мамин праздник», День смеха, акция «Окна Победы», акция «Сирень Победы».

Активное участие воспитанники приняли в участие в конкурсах различного уровня, успешно выступали и занимали призовые места.

№ п/п	Количество воспитанников	Название конкурса, олимпиады и т.п.	Уровень	Результат
1.	12	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1 место 1 человек
2.	5	Районный фотоконкурс «Я и мой любимый питомец»	Муниципальный	1,2,
3.	4	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер мамой» мы уже изучаем ПДД	Всероссийский	1,2место

4.	15	Всероссийская Викторина «Мамин День»	Всероссийский	1,2,3 место
5.	16	Региональный конкурс «Дорожная грамотность для дошколят»	Региональный	1,2,3 место
6.	6	Районном детском чемпионате «ПРОФИДетство»	Муниципальный	3 победителя полуфинала
7.	3	Районном детском чемпионате «ПРОФИДетство» финал	Муниципальный	2 победителя (1 и 2 место)
8.	28	Районный онлайн-конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	участник
9.	1	Международная творческий конкурс «Наследники Победы -2022»	Международный	3 место.
10.	3	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» для дошкольников	Муниципальный этап	1 место-3 место
11.	1	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Краевой	участник
12.	1	Семейного творческого конкурса «Финансовые истории моей семьи»	Краевой	участник
13.	10	Краевой семейный финансовый фестиваль 2021	Краевой	участник
14.	4	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Краевой	1 место -1 2 место -1 3 место 1
15.	2	Открытый зональный фестиваль технического творчества «Прорыв» категория: конкурс «Легомир»	Краевой	участники
16.	1	II Межрегиональный чемпионат BabySkills по компетенции «Дизайнер одежды»	Межрегиональный	участник
17.	13	Международная олимпиада «Осенний сезон» «Зимний	международный	1 место 9 чел.

		сезон»		2 место 4 чел. 3 место 1 чел. 4 место 1 чел.
18.	12	Краевой конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова С.В. погибшего при исполнении военного долга	краевой	участник
19.	1	Международный творческий конкурс «Радуга талантов»	международный	участник
20.	1	Международном творческом конкурсе «День матери»	международный	1 место
21.	4	Районный конкурс детского вокального творчества «П о д с н е ж н и к и»	Муниципальный	3 место (3 участника)
22.	2	III Международный многожанровый конкурс (заочный) «Восхождение творческих звезд». При информационной поддержке Министерства культуры Красноярского края.	Международный	1 место 3 место
23.	1 участник	Проект "Безопасная дорога". Семейный конкурс "Охота на дорожные ловушки" УГИБДД по Красноярскому краю	Краевой	участник
24.	1 участник	Городской конкурс рисунков «Нестандартное, оригинальное развитие общественных пространств на территории г. Ужура».	Муниципальный	2 место
25.	10	Районного творческого	Муниципальный	2 победителя

	участников	конкурса в рамках проекта «Сережины письма» или «Полевая почта», посвященного дню памяти и скорби 22 июня 2021 года – это 80-я годовщина начала Великой Отечественной войны.	льный	
26.	1 участник	Творческий конкурс «Горжество добра и толерантности» приуроченный к краевой акции: «Три П: понимаем, принимаем, Помогаем»	Муниципальный	участник
27.	45 участников	Районная акция детского творчества «И снова, май, цветы салют...».	Муниципальный	победитель (7 воспитанников)
28.	1 участник	Международный конкурс «Уж небо осенью дышало»	Международный	1 место
29.	2 участника	Международный творческий конкурс для детей «Светлая Пасха»	Международный	участник

Вывод: По сравнению данные результаты являются следствием планомерной, четко-организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников.

11. КОРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Коррекционно-развивающая работа является одним из приоритетных направлений работы учреждения. В ДОУ функционирует ППк, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, с учётом рекомендаций ПМПк. Психолого-педагогическое сопровождение ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год с детьми ОВЗ и по АОП МБДОУ (по 4 нозологиям).

С детьми проводились как фронтальные занятия (дети включались в возрастную группу нормо-типичных сверстников) – в соответствии с сеткой занятий, так и подгрупповые (нозологическая группа), а также индивидуальные.

Распределение детей с ОВЗ по нозологиям

Возрастная группа	ТНР	ЗПР	УО	РАС
подготовительная группа «Колокольчик»	2	-	1 (в статусе ребёнок-инвалид)	1 (в статусе ребёнок-инвалид)
подготовительная группа «Солнышко»	1	1	-	-
подготовительная группа «Гнездышко»	1	2	-	-
старшая группа «Василек»	-	1	-	-
средняя группа «Колосок»	1 (в статусе ребёнок-инвалид)			
старшая группа «Ромашка»	2			
ясельная группа «Травинка»		1		

В ДОУ созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи.

Основной целью работы педагога-психолога ДОУ является создание условий для раскрытия. Психологическая диагностика психических процессов проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, а также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой) При анализе групповых результатов у детей, наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось количество детей уровень развития данного вида памяти, у которых стал соответствовать среднему. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы, наблюдается запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей.

Вывод: в течение года осуществлялась тесная взаимосвязь между педагогами - членами ППк (воспитателями, учителем - логопедом/дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре). Для успешного освоения АОП с родителями детей ОВЗ: проводились консультации, мастер-классы, открытые мероприятия. Основная цель этих мероприятий – способствовать формированию у родителей практических знаний и умений, которые помогут в воспитании детей с ограниченными возможностями в семье.

12. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями является также одним из приоритетных направлений работы учреждения. Хочется отметить, что в течение 2021-2022 учебного года родители активно и с желанием сотрудничали с педагогами, посещали мероприятия, собрания. При работе с родителями мы использовали различные формы взаимодействия с семьями: как традиционные, так и нетрадиционные. Так основными формами работы детского сада с родителями явились наглядно - просветительская агитация: как тематические и сезонные папки - передвижки, памятки, буклеты, регулярно подготовленные воспитателями групп, специалистами, так и по вопросам детско - родительских отношений; родительские собрания - общесадовские, так и групповые; тематические выставки и конкурсы такие, как: «Осенняя фантазия», «Новогоднее настроение», «Будем в армии служить», «С праздником 8 марта», «Космос глазами детей», «Вечная память героям», Акция «Окна Победы». Неоднократно родители привлекались к совместной работе по реализации групповых проектов ДОУ.

Организовано взаимодействие с родителями в цифровой среде. Воспитатели информируют родителей с помощью мессенджеров (WhatsApp, viber). Также на сайте ДОУ <https://dcjuravlenok.ru> мы размещаем информацию о последних новостях из жизни детей, о достижениях педагогов, на сайте нашего ДОУ имеется раздел дистанционного обучения, где ведется просветительская и образовательная деятельность как для родителей, так и воспитанников ДОУ, и раздел полезные ссылки.

Вывод:

- Можно сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

- Большинство родителей принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе;
- Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в воспитательно - образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, в том числе нетрадиционных, через вовлечение их в совместную деятельность, волонтерское движение, проектную деятельность;
- Формирования правового сознания и культуры родителей;

13. РАЗВИТИЕ РППС

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, ориентирована на реализацию принципов ФГОС. Соответствует требованиям ФГОС ДО на 91%.

С целью совершенствования РППС в течение года проведены конкурсы: смотр-конкурс «Готовность к учебному году» (1 место группа «Росинка», воспитатель Ирякова Н.Н., группа «Зёрнышко», воспитатели Сермабрина Л.Ф., Чевыелова Е.В.), смотр-конкурс «Лучшая РППС» (1 место группа «Травинка», воспитатели Кожановская Т.С.).

Пополнялись и обновлялись уголки и центры в группах МБДОУ.

Проанализировав свои слабые стороны, проблемы в 2021 – 2022 учебном году, учитывая основные приоритеты направления развития ДООУ на **2021- 2022 учебный год**, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ГОД:

1. Продолжить развивать цифровую образовательную среду для формирования актуальных компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-пространстве;
2. Осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников, эффективный метод обучения детей – детские исследовательские проекты;
3. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
4. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через художественную, музыкальную и конструктивно-модельную деятельность, используя современные методы и технологии;
5. Включить в образовательную деятельность цифровые образовательные ресурсы;
6. Создать условия для социализации дошкольников и повышение их волонтерской социальной активности;
7. Создать условия для развития профессиональных ИК-компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.