

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: Травинка . Тема: На бабушкином дворе: «Домашние птицы и животные».

Цель: Расширять знания о домашних животных, птиц. Знакомить с особенностями поведения домашних животных, птиц и их повадки, чем питаются, где живут, о пользе животных и птиц. **Итоговое мероприятие: Оформление мини «Ферма»**

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Групповая, подгрупповая деятельность взрослого и детей	Индивидуальная деятельность взрослого и детей	Образовательная деятельность в режимных моментах деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
Понедельник 15.10.2018	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, безопасность	Утренняя гимнастика. Беседа «Домашние животные» Д/и: «Семья животных» Игра м/п «Как собачки».	Д/и: «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Наташа, Элина, Дима З.	Продолжать напоминать правило поведения за столом: не разговаривать, не крошить, есть аккуратно.	Плакаты и дидактический материал «Домашние животные». Поместить в центр творчества раскраски с изображением домашних животных и их детёнышей.	Прием детей Познакомить родителей с темой недели	
	Непосредственно образовательная деятельность		1. Речевое развитие Тема: Составление рассказа. «Кошка с котятами» Цель: способствовать умению детей составлять описательный рассказ по картине «Кошка с котятами» Задачи: - формировать умение активно участвовать в беседе; - активизировать в речи слова, обозначающие действия животного; - развивать умение определять местоположение предмета (слева, справа, рядом, около) 2. Физическая культура					
	Прогулка		Беседа «Почему нельзя гладить чужую собаку» - бездомные собаки бегают стаями; их надо опасаться, так как они могут быть опасны. П/и: «Вороны и собачка». - учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Индивидуальная работа по физо: совершенствование навыков различных видов ходьбы. Ваня, Дима С, Костя	Напомнить детям, что после прогулки надо мыть руки, лицо	Свободная деятельность детей под присмотром воспитателя		
	2 половина дня		Приучать детей аккуратно вешать вещи на свои стульчики. Чтение Сутеева «Кто сказал мяу» Закрепление последовательности раздевания перед сном.					
	Вечер		Постепенный подъём, гимнастика после сна. Отгадывание загадок о домашних животных - знать особенности внешнего вида и повадки домашних животных; - уметь по конкретным признакам угадывать домашнее животное, объяснить свою отгадку.	Индивид. работа с Димой Ф., Андреем, Полиной К. по развитию речевого аппарата - артикуляционная гимнастика «Качели, пароход гудит, змейка»	Перед уходом домой детям предложить убраться в игровых центрах. Воспитывать любовь к труду.	Сюжетно-ролевая игра на выбор детей - продолжать учить договариваться о развитии игрового сюжета - распределять роли между собой, организовывать игровое пространство	Рекомендации по подборке книг. Консультация «Что и как читать дома».	
	Прогулка		Наблюдение за птицами. - прививать желание заботиться о птицах; - формировать знания о повадках птиц; Подвижная игра «Не попадись»					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Группа: Травинка.

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Групповая, Подгрупповая деятельность взрослого и детей	Индивидуальная деятельность взрослого и детей	Образовательная деятельность в режимных моментах деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
Вторник 16. 10. 2018	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; безопасность.	Утренняя гимнастика. Собираем пазлы с домашними животными. Беседа о том, что домашние животные живут возле человека.	Ситуативный разговор «Как ухаживать за домашними животными». Данил, Рома, Паша – развивать диалогическую речь	КГН: Игровая ситуация «Научи Зайку пользоваться столовыми приборами» (работа по воспитанию культуры поведения за столом)	Свободная деятельность детей в центрах активности. Настольные игры по выбору детей.	Прием детей. Предложить перечень книг для чтения по данной теме	
	Непосредственно образовательная деятельность		1. Музыка 2. Познание (формирование целостной картины мира) Тема: «Домашние животные» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, о месте проживания. Задачи: - формировать понятие домашние животные; - развивать мыслительную операцию – обобщение; - воспитывать интерес к наблюдению за жизнью домашних животных.					
	Прогулка		Наблюдение за кошкой. Рассмотреть ее, спросить, какую пользу приносит людям кошка – домашнее животное. - закрепить понятие «домашнее животное». П/ и: « Кот и мыши» - упражнять в умении действовать по сигнал	Учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга	Приучать детей самостоятельно раздеваться, учить обращаться за помощью к взрослым	Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Внесение игрушек, совочков, ведер, веников, кукол одетых по погоде.		
	2 половина дня		Русские народные сказки «Бычок –смоляной бочок», «Зимовье» Закреплять умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, потом с ног.					
	Вечер		Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Рассматривание иллюстраций с домашними птицами. Д/и «Найди домашнюю птицу».	Закрепить с Наташей, Максимом и Димой С умение резать ножницами по линии сгиба, по диагонали.	Предложить навести порядок в группе перед уходом домой	В уголке книг: рассмотреть подборку про животных. Закрашивание сюжетных картинок по теме.	Попросить родителей принести игрушки домашних животных.	
	Прогулка		Наблюдение за изменениями в природе (как было утром и как стало вечером) Подвижная игра «Кошки-мышки»					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Группа: Травинка

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Групповая, подгрупповая деятельность взрослого и детей	Индивидуальная деятельность взрослого и детей	Образовательная деятельность в режимных моментах деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
Среда 17.10.2018	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, безопасность	Утренняя гимнастика, Постепенное вхождение детей в жизнь группы, создание хорошего настроения. Беседа: «Домашние животные и птицы» Цель: закрепить знания детей о дом. животных, птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека	Д/и: «Один-много» (закрепить знания о предметах одежды, ее деталях, учить образовывать мн.ч. (шапка - шапки, рукавичка - рукавички и т.д.) Данил, Рома, Женья	Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки	Центр дидактических и развивающих игр. Разрезные картинки, домино, пазлы, Дид. игры «Кто здесь лишний», «Хвосты», «Чей детёныш», «Кто что ест»	Прием детей. Консультация «Подвижные игры осенью с детьми на прогулке»	
	Непосредственно образовательная деятельность		<p>1. Художественное творчество (Рисование) Тема: «Весёлый котенок» Цель: Продолжать учить детей рисовать животного из овальных форм. Задачи: – Расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним, развивать мелкую моторику рук; – Учить правильно держать кисть при рисовании, передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки ; - Воспитывать заботливое отношение к животным, аккуратность во время работы.</p> <p>2. Физическая культура</p>					
	Прогулка		Наблюдение за погодой – продолжать наблюдать за погодой. Вспомнить пословицы и поговорки про осень. П/ и: «В стадо» - координация речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности.	Индивидуальная работа по физо: развивать умение попадать в мишень малым мячом. Дима П, Ксюша, Даша	С/р: «Кого можно встретить в деревне у бабушки?»	Свободная деятельность детей под присмотром воспитателя		
	2 половина дня		Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на стульчики. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение сказки: «Заюшкина избушка»					
	Вечер		Закаливающая гимнастика после сна. Рассказ воспитателя «Как появились домашние животные» - привлечь внимание детей; - дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.	Сенсорное воспитание Д/и:«Спрячь мышку» Цель: формирование сенсорных эталонов. Матвей, Захар, Алина	КГН:(формировать умения поддерживать чистоту в игровой комнате)	Сюжетно - ролевая игра «Семья» и в семье есть дом. животное - помочь детям развить сюжет игры, играть дружно.	Задание на дом «Нарисовать любимое животное вместе с родителями.	
	Прогулка		Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игры по желанию детей					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Группа: Травинка

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Групповая, подгрупповая деятельность взрослого и детей	Индивидуальная деятельность взрослого и детей	Образовательная деятельность в режимных моментах деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
Четверг 18.10.2018	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; безопасность	Утренняя гимнастика. Д/и «Узнай по части целое» - работа с цветными изображениями домашних животных, закрепление знаний о частях тела домашних животных.	Индивид. работа с Викторией Димой З., Полиной, Ариной – Д/и «Ориентируемся в комнате» - закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.	Воспитание культуры поведения во время полдника. Учить соблюдать правила поведения за столом без напоминания.	Внести картинки – дом. животные и их детеныши. Мелкие фигурки животных Репродукции: Ферма, свинарник, конюшня.	Прием детей Родителям порекомендовать закрепить понятия «Овощи, фрукты, ягоды», почитать художественную литературу.
	Непосредственно образовательная деятельность		1. Музыка 2. Познание (ФЭМП) Тема: «Помощники Кота Леопольда» Цель: закрепить знания по формированию элементарных математических представлений. Задачи: 1. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) 2. Воспитывать устойчивый интерес к математике. 3. Развивать мышление, соотносить предметы по цвету и форме, упражнять в счете от 1 до 5.				
	Прогулка		Наблюдение за небом, показать особенности осеннего неба. П/и «Ловишки», «Догони мяч», «Веселье перебежки», развиваем ловкость, координацию движений.	Самоконтроль детей; контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания.	Беседа «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.	Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно, наполнять ведерко песком до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.	
	2 половина дня		Чтение сказок по желанию детей. Проследить, чтобы дети аккуратно и без напоминания вешали одежду на стульчики.				
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши)	Предоставить в распоряжение игры, направленные на развитие мелкой моторики рук Д/и «Составь узор» Полина, Лера, Денис X	Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к книгам, поощрять детей за желание трудиться.	Внести картину «На лугу пасутся кони» для свободного рассматривания	Объявление темы на следующую тематическую неделю
	Прогулка		Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.				

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Группа: Травинка.

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Групповая, подгрупповая деятельность взрослого и детей	Индивидуальная деятельность взрослого и детей	Образовательная деятельность в режимных моментах деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
Пятница 19. 10. 2018	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; безопасность	Утренняя гимнастика, Приветствие каждого ребенка входящего в группу. Рассматривание книги «Сказки о животных» - расширить представления о домашних животных, повадках, их внешнем виде	Игра – ситуация «Домик для собачки», отражать в постройке свои представления о домах для животных. Арина, Элина, Денис К	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.	Игры с конструктором ЛЕГО Внесение пазлов, раскрасок, цветных карандашей. Рисование по трафарету «Домашние животные».	Прием детей Опрос родителей о самочувствии детей.	
	Непосредственно образовательная деятельность		<p>1. Художественное творчество (Лепка) Тема: «Утка с утятами». Цель: Развитие интереса к изобразительной деятельности, развитие продуктивной деятельности через лепку, развитие эстетического восприятия. Задачи: - продолжать учить лепить предмет, состоящий из несколько частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик); - совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями (брусок, шар, соединение частей между собой, плотно прижимая их друг к другу, сглаживание швов, прищипывание, оттягивание (клюв, хвостик).</p> <p>2. Физическая культура (на улице)</p>					
	Прогулка		Наблюдение: за природой - продолжать расширять представления детей о явлениях неживой природы, учить рассуждать, сравнивать. Подвижная игра: «Пробеги и не задень»	Вовлекать Диму С, Полину в подвижные игры на прогулке	Рассказ воспитателя о собаках, отметить особенности поведения, значение в жизни человека.	Самостоятельная деятельность: С выносными игрушками - Поощрять стремление детей организовывать игру со сверстниками, Опыты, экспериментирование: определить взаимосвязь сезона и развития растений – осенью растения вянут, потому что не могут питаться.		
	2 половина дня		Проследить, чтобы дети аккуратно клали одежду на стульчики. Чтение М. К. Ушинский «Плутшишка кот». Обсуждение.					
	Вечер		Гимнастика после сна. Дид. игра «Кто что ест?» Цель: закрепить знания о пище домашних животных и птиц «Построй домик для собачки» из мелкого строительного материала	Собери мозаику «Домашние животные». Цель: Развитие мелкой моторики рук. Наташа, Лиза, Ваня	Навести порядок в центрах активности. Прививать детям трудолюбие, работать сообща	Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» - расширить устойчивый интерес к театрализованной деятельности, умение эмоционально и выразительно общаться.	Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать иллюстрации и книги о домашних животных.	
Прогулка	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее.							

