

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по художественному творчеству (рисование) в первой младшей группе «Зернышко»

Тема: «Веселый дождик»

Цель: нарисовать капельки дождя на основе заготовки воспитателя.

Задачи:

1. Закрепить умение детей рисовать точки – пятнышки с помощью ватных палочек, изображая дождик.

Продолжать знакомить с синим цветом краски, правильно его называть (синий).

Знакомить детей с доступными явлениями природы. Формировать

Правильную позу при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободной рукой придерживать лист бумаги.

2. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, воображение и внимание детей.

3. Воспитывать доброжелательное отношение к лягушкам.

Материал: листы бумаги с изображением туч, ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки, зонтик, лягушки – игрушки.

Ход НОД

В: - Ребята, вы слышите кто-то скребется к нам в дверь. Давайте посмотрим(вношу на подносе лягушек – игрушек).

В: - Дети, кто это к нам в гости прискакал?

Д: - Лягушки.

Воспитатель рассказывает стихотворение:

Мы зеленые лягушки,

Мы зеленые квакушки,

В озере живем,

Песенку поем.

В: - А вы знаете, как лягушки песенки поют?

Д: - Да, ква-ква.

В: - Но сейчас лягушки грустные. А дело в том, что они очень любят дождь.

Когда появляется много луж, лягушки могут в них купаться, плескаться.

Но дождя давно не было, поэтому лягушки грустные. Мы можем помочь

лягушкам и нарисовать дождик. Поможем?

(Воспитатель показывает образец выполнения работы, объясняет частоту размещения точек – пятнышек).

В: - Набираем на ватную палочку небольшое количество краски,

Затем начинаем наносить ее на лист бумаги. Пятнышки - капли дождика размещены свободно, «летят» на расстоянии друг от друга.

В: - Ребята, какого цвета получается дождик?

Д: - Синий.

В: - Перед началом работы предлагаю размять наши пальчики:

Пальчиковая игра

Дождик, дождик, что ты льешь?

Погулять нам не даешь.

Я водою дождевою мою, мою, мою,

Мою крышу и забор,

Мою улицу и двор.

В: - Пальчики размяли, приступим к изображению капелек. Дети проходят на свои места. Рисуют дождик, ставят пятнышки под тучками, показывают как из тучек идет дождь (дети работают под музыку Вивальди «Для малышей»).

В:

Дождик, дождик кап – кап – кап

Мокрые дорожки,

Нам нельзя идти гулять

Мы промочим ножки.

В: - А вот лягушки дождик любят и не боятся намочить свои лапки.

(Ребята вместе с лягушками рассматривают получившиеся рисунки).

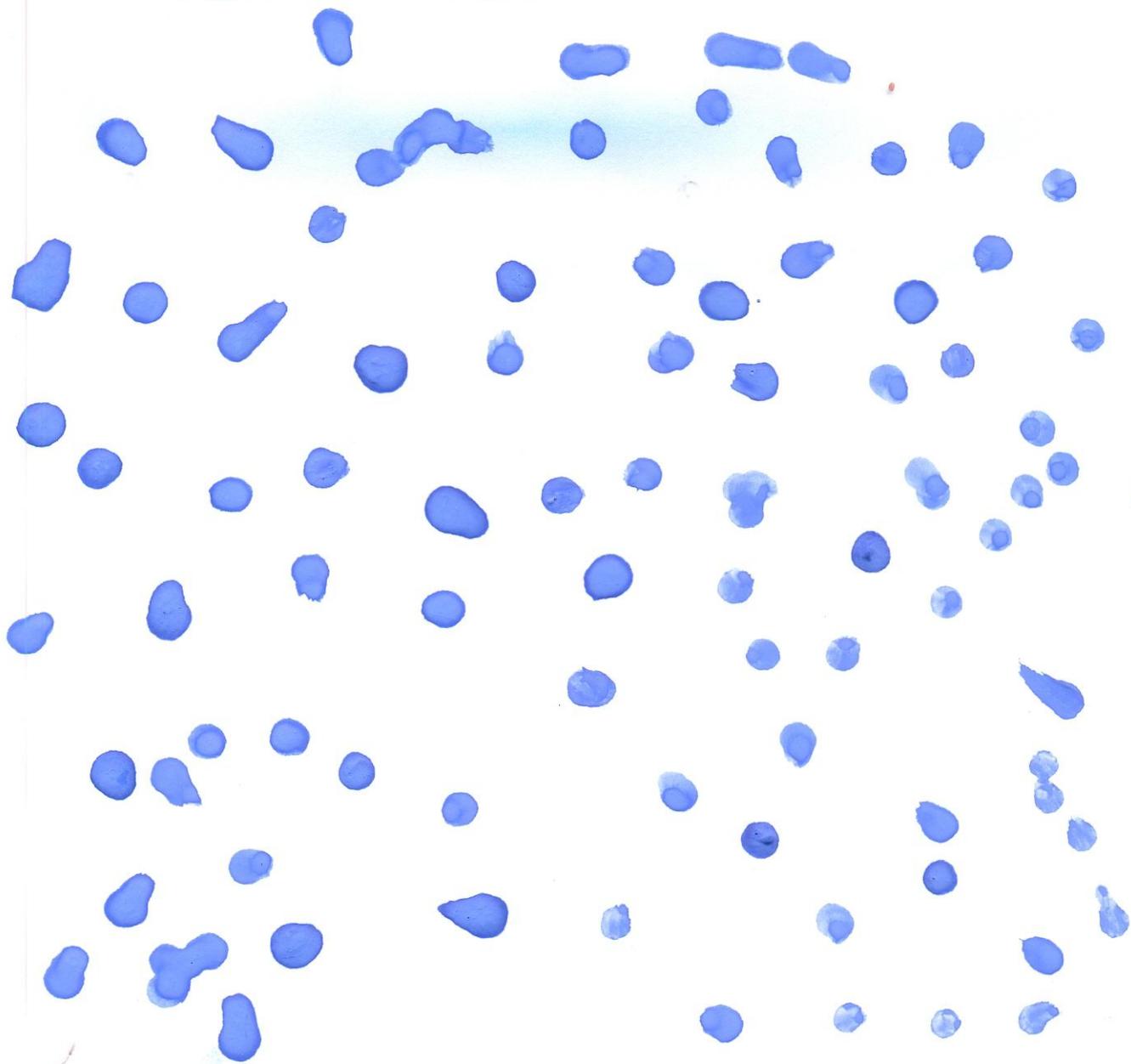
В: - Ну, что, лягушки вы довольны? Мы нарисовали вам много дождя.

Теперь вы можете плескаться и веселиться в лужах. А мы с ребятами еще поиграем.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

В: - Ребята, посмотрите - лягушки хотят вас отблагодарить, они приготовили для вас угощение.

(Лягушки «угощают» детей конфетами)



Եփրալա

