***Конспект НОД по художественному творчеству (аппликация)***

***Тема: «Гжельский цветок»***

***2 младшая группа***

***Воспитатель:***

***Сермабрина Л.Ф.***

Цель: составить декоративный узор из геометрических фигур.

Задачи: продолжать знакомить детей с народным промыслом;

закреплять умение использовать элементы разной величины;

закреплять приемы аккуратного наклеивания;

воспитывать уважение к людям труда.

Оборудование: выставка изделий гжельских мастеров; иллюстрация с изображением цветка и бутонов;

два полукруга темно-синего цвета (лепестки) для распустившегося цветка и два круга разной величины (голубой и синий) для бутона;

несколько синих и голубых полукругов (листья);

полоска (стебель) – на каждого ребенка;

клей, салфетка, досточка для намазывания предметов клеем, лист бумаги для наклеивания аппликации.

Ход занятия.

В: - Ребята, мы с вами сегодня пойдем в музей. Вы хотите посетить музей?

Д: - Да.

В: - Посмотрите какая красивая посуда стоит здесь, просто чудо!

Какими словами можно рассказать про посуду?

Д: - Блестящая, расписная, с голубыми цветами, с синими цветами.

В: - Сине – белая посуда,

Расскажи-ка, ты откуда?

Видно издали пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

- Ребята, вся эта посуда и поделки сделаны гжельскими мастерами и называется Гжель(рассмотреть посуду, обратить внимание на элементы росписи).

- Сегодня мы с вами сделаем бутон цветка, который ещё не распустился;

и цветок. А вы подумайте, что вам больше понравится.

Присядьте на стульчики и внимательно посмотрите, как надо составить цветок. Показ - из двух полукругов темно - синего цвета я составляю цветок, а из голубой полоски я делаю стебель. Чего не хватает моему цветку?

Д: - Листьев.

В: - Правильно. Из полукругов голубого цвета я сделаю листья, для этого я их приклею к стеблю. Я сделала распустившийся цветок, а теперь я покажу, как можно сделать бутон цветка. Для этого я возьму круги голубого и синего цвета. Скажите, какой величины голубой круг?

Д: - Большой.

В: - А синий круг какой величины?

Д: - Маленький.

В: - Правильно. Я приклеиваю большой круг голубого цвета, а потом на него – маленький круг, синего цвета. Затем стебель и листья, как у цветка.

У нас получился бутон цветка.

- Ребята, давайте мы с вами поиграем: (физкультминутка)

После снежной пустоты распускаются цветы, (руки – в стороны, пальцы раскрыты)

Как давно не видел ты этой хрупкой красоты (руки – вперед, ладони вверх)

Вот цветок ромашки – в нем живут букашки, (руки – вперед, пальцы сжаты в кулачки)

Расцветает василек ярко – синенький цветок(руки - вверх, поочередно раскрыть кулачки )

После физкультминутки дети проходят на свои места для индивидуальной работы.

В: - Ребята, проходим на свои места для работы, не забывайте – спинка ровная, ноги под столом стоят ровно. А теперь подумайте и скажите, кто будет клеить цветок, а кто бутон цветка?

(ответы и работа детей. Во время аппликации следить за осанкой детей, как дети держат кисточку – около железного кончика, как набирают на кисточку клей).

В конце проводится анализ:

- Ребята, вы большие молодцы! У вас получились красивые цветы и бутоны.

Давайте мы с вами у себя тоже организуем музей наших работ.



