МБДОУ УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 "ЖУРАВЛЁНОК"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 "ЖУРАВЛЁНОК"
DN: street=УЛИЦА СТРОИТЕЛЕЙ, ДОМ 19, st=24 КРАЙ КРАСНОЯРСКИЙ, l=РАЙОН УЖУРСКИЙ, ГОРОД УЖУР, c=RU, givenName=Наталья Викторовна, sn=Давлетова, cn=МБДОУ УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 "ЖУРАВЛЁНОК", title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МБДОУ УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 "ЖУРАВЛЁНОК", email=buhuzhur@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303032343339303034303035, 1.2.643.100.3=120B303632313130393535313 4, 1.2.643.100.1=120D31313532343539303030313433
Дата: 2021.08.04 16:04:37 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Ужурский детский сад
№3 "Журавлёнок"
_____ Н.В. Давлетова
Приказ № _____
"30" _____2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» за 2020-2021 учебный год

г.Ужур

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 .Общая характеристика ДОУ

- Краткая информационная справка
- Общая характеристика учреждения
- Режим работы учреждения
- Нормативно-правовая база деятельности учреждения
- Управление учреждением

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Качественный анализ педагогических кадров

3. Организация образовательного процесса

- Анализ работы за 2019-2020 уч. год.
- Динамика освоения программного материала
- Готовность воспитанников к школьному обучению
- Обеспечение безопасности
- Здоровье сбережение воспитанников
- Работа МБДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению
- Коррекционная работа
- Инновационная деятельность
- Дополнительно образовательная деятельность ДОУ

4. Социальное партнёрство
5. Административно-хозяйственная деятельность
6. Финансовые ресурсы и их использование
7. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Краткая информационная справка

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежд Ужурский детский сад № «Журавлёнок» г. Ужур подготовлен в соответствии с письмом Министер образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отра состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диа согласования интересов всех участников образовательного процесса, общественности, прежде в родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результа функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ 2020-2021 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский №3 «Журавлёнок» функционирует с 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад «Журавлёнок» расположено по адресу: Красноярский край, город Ужур, улица Строителей, д. 19

Учредителем ДОУ является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского кра лице администрации Ужурского района Красноярского края.

Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет Муниципальное казенн учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: город Ужур, Строителей д.9.

Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, бессрочную лицензию на пра осуществления образовательной деятельности: 8947-л от 30.08.2016 г.

Электронный адрес: uzhursad3@mail.ru

Сайт в интернете: https://dcjuravlenok.ru/

Режим работы учреждения.

Учреждение работает в 12 часовом режиме:

- с 07.00 до19.00;

- пятидневная рабочая неделя;

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательст Российской Федерации.

Приём детей осуществляется на основании правил приема на обучение в МБДОУ Ужурс детский сад №3 "Журавлёнок".

В ДОУ функционируют 10 групп в них 247 воспитанников:

- первая младшая - 1,
- вторая младшая группа - 2,
- средняя группа - 2,
- старшая группа - 3,
- подготовительная группа - 2.

Списочный состав воспитанников:

Название	**возраст**	**Кол-во детей на 01.05.2021г.**
Группа «Зернышко» общеразвивающей направленности	2-3 года	22
Группа «Росинка» общеразвивающей направленности	3-4 года	23
Группа «Колосок» общеразвивающей направленности	3-4 года	25
Группа «Ромашка» общеразвивающей направленности	4-5 лет	27
Группа «Василек» комбинированной направленности	4-5 лет	25
Группа «Солнышко» комбинированной направленности	5-6 лет	26
Группа «Колокольчик» комбинированной направленности	5-6 лет	23
Группа «Гнездышко» комбинированной направленности	5-6 лет	26
Группа «Кувшина» общеразвивающей направленности	6-7 лет	23
Группа «Травинка» общеразвивающей направленности	6-7 лет	27

Нормативно-правовая база деятельности учреждения

МБДОУ Д/С №3 «Журавлёнок» является юридическим лицом, имеет смету, печать, штампы с

своим наименованием.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет заведующий Давлетовой Натальей Викторовной в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования - Ужурский район, уставом Учреждения, трудовым договором, обеспечивает выполнениевозложенных на него задач.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутрисадовского контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутрисадовский контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются старший воспитатель и опытные педагоги.

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Санитарно-эпидемиологическими правилами инормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребѐнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

- Действующими нормативно правовыми документами в сфер образования;

- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Устав ДОУ определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы детского сада.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В ходе анализа деятельности ДОУ установлено, что условия осуществления образовательной деятельности соответствуют контрольным нормативам, установленным в лицензии.

Управление учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структу деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство - заведующий ДОО
- самоуправление:

• общее собрание трудового коллектива;

• педагогический совет;

• совет родителей.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участнико образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенци органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА

Администрация	Педагогический	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий
2	25 (4 внешних совместителя)	15	15
ИТОГО: 57			

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что вдошкольном учреждении в штатном расписании нет вакантных мест, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУимеется план повышения квалификации и переподготовки педагогическихработников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременнопроходят курсыповышения квалификации, что позволяетобеспечитьреализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.Кадровая политика администрации детского сада создает условия как дляпрофессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения истимулирования.

Педагогические кадры

Стаж работы до 5 лет	До10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет
13	3	5	1	2

Вывод: Анализ показал, что в учреждении работают как опытныепедагоги, так и молодые (50 %) и 50% педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги.

Категория педагогических работников

Кол во педагогов с высшей квалификацией	Кол-во педагогов cI квалификационной категорией	Не аттестованные педагоги (работающие менее года)
3	5	2

Вывод: Количество педагогов с высшей категорией составляет 12%, 21% педагогов аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому в педагогическом коллективу необходимо повышать свою квалификацию. Конечно, далеко не каждый воспитатель или специалист становится новатором, однако повысить свою квалификацию, систематически пополнять методический багаж может и должен каждый.

Распределение педагогов по образованию:

Переподготовка	Среднее специальное	Высшее
5	15	8

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. Все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование, либо пройдена переподготовка, 2 педагога проходят обучение в ВУЗах.

Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе КИПК г. Красноярска:

70 % - педагогов обучились на курсах повышения квалификации;Поддерживаем повышение квалификации без отрыва от производства:

Очно – заочное обучение – 12%;

100% педагогов имеют профессиональное образование;

70% педагогов повышают свой профессиональный уровень посредством посещения семинаров, вебинаров, курсов дистанционного обучения.

Наставничество

Организованная в детском саду система наставничества позволяет молодому специалисту получить практическую и теоретическую поддержку опытного профессионала. Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и администрации ДОУ.

Наставник демонстрирует на личном примере методически правильное проведение НОД, прогулки, деятельность в режимного моментах, совместно с молодым специалистом планируют будущий рабочий день, оказывает помощь при составлении конспекта НОД, помогает выбрать оптимальные методы и приемы, которые будут наиболее приемлемы в данное время, подводит итоги предыдущего дня, дает необходимые советы, рекомендации, может ответить на возникающие вопросы.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе появившихся проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над какой он будет работать. В случае необходимости, методическая помощь нашего учреждения помогает молодому специалисту в выборе темы самообразования. После чего молодым специалистом составляется план работы. План включает в себя: изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, пособий, картотек, папок-передвижек и др.

В практике детского сада нами широко используется такая форма методической работы как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, молодые педагоги учатся проводить анализ особенностей образовательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Открытые просмотры для всех педагогов сада

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.

1. Маркова А.А. провела открытую НОД по теме: «Путешествие на остров» с использованием информационно-коммуникационных технологий и игровой технологии «Блоки Дьенеша»;
2. Горлова Юлия Михайловна провела открытую НОД по теме «Путешествие в страну математики» с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологии сотрудничества;
3. Кожановская Татьяна Сергеевна провела открытую НОД по теме: «Здоровый образ жизни. спорт», продемонстрировала технологию смешанного обучения модель «Перевернутый класс».
4. Чевычелова Екатерина Владимировна провела открытую НОД по теме: «Транспорт», продемонстрировала технологию «План-дело-анализ».

5. Кожановская Татьяна Сергеевна провела открытую НОД по теме: «Профессии», продемонстрировала технологию смешанного обучения модель «Ротация станций».

Так же для обмена опытом педагоги детского сада проводили взаимопосещения открытых НОД.

Также в 2020-2021 году администрацией сада были посещены занятия НОД:

- Художественно-эстетческое развитие (рисование): старшая группа «Колокольчик» тема: «Идет дождь» (воспитатель Зозуля Е.А.);
- Художественно-эстетческое развитие (аппликация): средняя «Ромашка» - Тема: «Загадки» (воспитатель Метелкина Т.Д.);
- Познавательное развитие (ФЭМП): старшая группа «Гнездышко» - Тема: «Строим лодочки» (воспитатель Мушинская Ю.В.)
- Речевое развитие: средняя группа «Василек» Тема: «Сказка про Комара Комаровича» (воспитатель Филатова О.С.)

В течение 2020- 2021учебного года проводился оперативный контроль «Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, НОД по физической культуре» во всех возрастных группах

ВЫВОДЫ: педагоги ДОУ проводят НОД в соответствии с рабочей программой педагога, программное содержание соответствует каждой возрастной группе. Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, чётко прослеживаются структурные части НОД. К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный, раздаточный материал). При проведении НОД все педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. На занятии прослеживается оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

В следующем учебном году планируется изменение формы планирования деятельности воспитателя: обучение воспитателей составлению технологической карты НОД.

Рекомендации:

Для всех педагогов - повышать профессиональный уровень, повышать икт компетентность, активнее использовать ИКТ во время проведения НОД. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам, умозаключениям. Продолжать внедрять в образовательную деятельность работу детей в парах и подгруппах. При подготовке к занятиям учитывать смену деятельности с детьми.

В 2020-2021 учебном году было аттестовано два сотрудника: на первую квалификационную категорию: Сергиенко И.В., на высшую – Кожановская Т.С.

Также фотопортреты двух педагогов нашего детского сада: Кожановской Т.С и Сермабриной Л.Ф. занесены на Доску «Ими славится земля Ужурская».

№	Название мероприятия	Форма участия	Количество чел.
1.	Едином Дне Открытых Дверей организаций апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды, в рамках VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе»	дистанционно	3
2.	Районное методическое объединение, видеоконференция, проведение занятий по технологиям смешанного обучения и план-дело-анализ	дистанционно	1
	Онлайн-семинар «Возможности использование настольных игр для формирования финансовой грамотности»	дистанционно	18
	Сообщество КИПК Дистанционное обучение Красноярья Статья «Ротация станций: подготовка к школе» Кожановская Т.С Статья «Самостоятельные дети — залог успеха» Чевычелова Е.В	дистанционно	2
	Семинар по подготовке педагогических работников к аттестации.	дистанционно	4
	Мероприятия Школы Активный педагог ШУБЕН	дистанционно	5
	IV Региональная школа университета детства регионального кампуса Иркутской области «Педагог-психолог ДОУ: ДЕТСТВА РАДУЖНЫЕ КРАСКИ»	дистанционно	1
	Муниципальная практическая конференция Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся- важнейшее условие повышения качества образования	дистанционно	19
	Муниципальная практическая конференция Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся- важнейшее условие повышения качества образования. Представление опыта по теме «Смешанное обучение как средство формирования цифровой грамотности дошкольников»	дистанционно	1
	Конференция «Формирование и развитие читательской грамотности»	дистанционно	19
	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	дистанционно	22

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

(коллективноеи индивидуальное)

Название мероприятия	**Результат**	**Количество педагогов**
Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».	участник	2
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» на уровне ДОУ	участник	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель 2021»	участник	1
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;	участник	1
Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»,	2 место	1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Альтернатива пагубным привычкам»	участник	1
Муниципального профессионального конкурса «Мастер ПРОЕКТА»	участник	1
Районный онлайн-конкурс «Дети в объективе»	2 место	1
Зональный VII Фестиваль педагогических идей	участник	1

Повышение квалификации педагогических работников.

Тема программы	Форма обучения	Организация, проводившая обучение	Количество участников
«Использование инновационных игровых технологий в воспитательно-образовательный процесс. Блоки Дьенеша как метод развития логико-математических представлений у дошкольников».	дистанционно	ООО «ВНОЦ «СОТех»	1
«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	дистанционно	ОП «Инфоурок»	2
«Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО».	дистанционно	ОЦ «Каменный город»	1
«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	дистанционно	ОП «Инфоурок»	1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ» в соответствии с ФГОС»	дистанционно	ОП «Инфоурок»	1
«Использование логических блоков Дьенеша для развития детей дошкольного возраста»	дистанционно	ООО «ВНОЦ «СОТех»	1
Технология организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»).	дистанционно	Ачинский педагогический колледж	1
«Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»	очно-дистанционно	КИПК	3
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	дистанционно	Единый Урок	19
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	дистанционно	Единый урок	19
Оказание первой медицинской помощи	дистанционно	ООО Центр дополнительного образования	19

		«Безопасность»	
«Основы здорового питания для дошкольников»	дистанционно	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	19
Мультимедийные технологии в дошкольном образовании	дистанционно	КИПК	2
"Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО"	дистанционно	КИПК	1

Большое внимание уделяем работе по аттестации педагогическихкадров

– 72% педагогов аттестованы (1, высшая категория и прошли соответствие) не аттестованы 28% педагогов (вновьпринятые).

Прохождение аттестации педагогами МБДОУ в 2020-21 учебном году

№	ФИО педагога	Должность
1.	Кожановская Татьяна Сергеевна	Воспитатель (высшая)
2.	Сергиенко Ирина Валентиновна	Воспитатель (первая)

На сегодняшний день продолжается совершенствование траектории кадровой политики в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется работа в целях организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Педагоги - активные участники семинаров-практикумов, конкурсов различного уровня.

Инновационная деятельность

Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии, интерактивные технологии, инклюзивное образование и многое другое)	Тема	Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)	Реквизиты документа (при его наличии)
Апробация интерактивного онлайн-ресурса «Стать школьником с Робобориком»	Представление опыта на едином Дне Открытых Дверей организаций-апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды, в рамках VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе»	Кожановская Т.С. Чевычелова Е.В. Фенькина А.Н.	
Инклюзивное образование в ДОУ	Практика по инклюзивному образованию «Сказкотерапия как средство развития	Алексеева А.С.	2 место

	эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ».		

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ работы за 2020-2021 уч. год.

В 2020 - 2021 учебном году МБДОУ реализовывало образовательную программу, составленную на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2020 год.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является НОД.

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых

составлены комплексно – тематические планы на учебный год.

В календарном планировании краткий план отражающий интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности.

Методическая работа

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество и получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития.

В течение 2020 - 2021 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

Основные годовые задачи:

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;

2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы сдетьми с особыми возможностями здоровья;

3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

4. Совершенствование работы по познавательной активности воспитанников через все виды деятельности;

5. Развитие профессиональной компетенции педагогов;

6. Пополнение и развитие пространственной предметно-развивающейсреды в соответствие с ФГОС ДО.

Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения

Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	**Статус**	**Темы**	**Число участников**
Педсовет №1 (установочный)	ДОУ	«О готовности ДОУ к новому 2020-2021 учебному году»;	21

Педсовет №2	ДОУ	«Рассмотрение и утверждение адаптированных образовательных программ»;	23
Педсовет №3	ДОУ	«Новые СанПины, итоги муниципального этапа "Воспитатель года-2021, подготовка воспитанников к ПМПк, рассмотрение и утверждение АОП»;	23
Педсовет №4	ДОУ	«Рассмотрение и утверждение АООП и АОП ТНР»;	23
Педсовет №5	ДОУ	«Утверждение отчета о самообследовании за 2020 год»;	23
Педсовет №6 (итоговый)	ДОУ	«Об итогах работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год».	22
Конкурс	ДОУ	Этап Всероссийского конкурса «Воспитатель ДОУ»	6
Консультация	ДОУ	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	18
Консультация	ДОУ	«Методика применения артикуляционной и двигательной гимнастики в работе воспитателя»	15

Консультация	ДОУ	«Аттестация педагогических работников»	16
Консультация	ДОУ	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО»	13
Консультация	ДОУ	«Оформление и ведение документации педагога»	13
Консультация	ДОУ	«Подготовка к открытым педагогическим просмотрам»	18
Консультация	ДОУ	«Игры–занятия по развитию речи детей дошкольного возраста»	14

Система мониторинга освоения детьми содержания образовательной Программы МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок», разработанная в полном соответствии с ФГОС ДО, позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками» по всем образовательным областям.

Цель мониторинга:

определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

— индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

— оптимизировать работу с группой детей;

— выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;

— регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;

— получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка;

— оптимизировать работу с группой дошкольников.

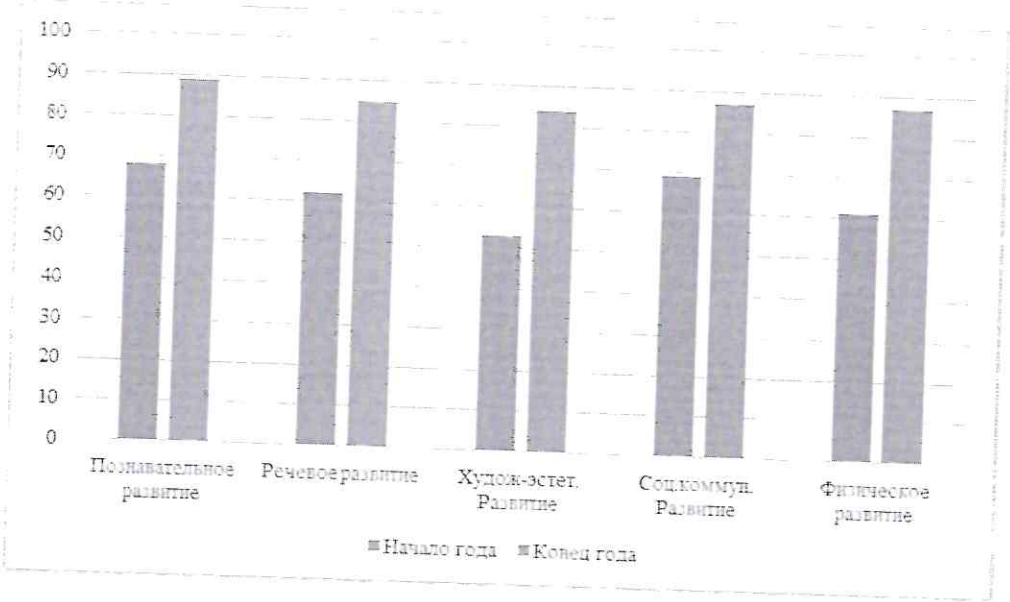
Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;

- групповая.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце года по 5 образовательны областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательн развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей 233.

Процедура оценки: оценка осуществляется в соответствии с диагностическими листам составленными на каждый возраст. Общие диагностические листы представляют спис показателей развития детей по видам деятельности по каждому блоку образовательной облас для каждого возраста отдельно. В диагностических листах на группу имеется сводная таблица год. Эти рабочие листы позволяют получать наглядную картину оценок по группе и суммарны показатели, как по каждому ребенку, так и по динамике формирования у детей отдельных качест или освоения каждой из образовательных областей. Результаты этих листов позволяют оценива и планировать проводимую работу, вносить коррективы в содержание работы. Низкие оценки н конец года указывают педагогу на области, в отношении которых должна быть усилена работа группой в целом и отдельными детьми в частности в следующем учебном году.



Таким образом, положительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

ОО «Физическое развитие» - 87%, высокий уровень-63%, средний уровень – 24%;

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 87%, высокий уровень- 62%, средний уровень – 25%;

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 84%, высокий уровень-41%, средний уровень – 43%;

ОО «Речевое развитие» - 85%, высокий уровень-45%, средний уровень – 40%;

ОО «Познавательное развитие» - 89%, высокий уровень-52%, средний уровень –

37%.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (планшеты, ноутбуки, интерактивная доска);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;
- мероприятия, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов.

ВЫВОД: Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не очень значителен в отличие от низкого уровня, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- При планировании воспитательное-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Повышать уровень ИКТ компетенций;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации с современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

На протяжении истекшего года в МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течениедня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа: витаминотерапия, прививки.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за

гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-гоблюда. В соответствии с планом лечебно-

профилактической работы проводились мероприятия по профилактикегриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались всеправила закаливания:

- индивидуальность, систематичность, постепенность:
- босохождение;
- закаливание рук.

Соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально - ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
-прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня;

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

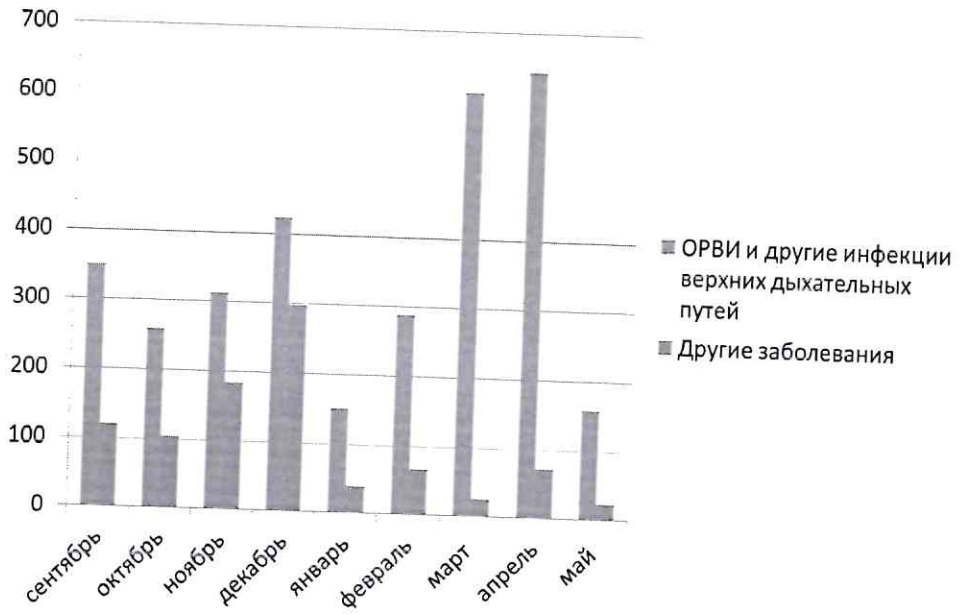
В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психическогосостояния детей.
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- проводилось консультирование родителей.

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптациидетей к условиям детского сада.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей



Выводы:

Рост заболеваемости в сентябре связан с началом периода адаптации (когда ребенок вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции);

Весной обычное повышение сезонной заболеваемости, которое снижает иммунитет, воздух способствует передаче инфекции, потому что влажность определенной температуры, в связи с этим в марте и апреле месяце высокий рост заболеваемости в детском саду. Количество пропусков по болезни вызваны заболеванием детей ОРВИ, ОРЗ.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей одним из важных условий важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. С этой целью в нашем детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их отдыха.

Анализ уровня физического развития детей подготовительной к школе группы.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование воспитателем группы.

Диагностика физических качеств детей 6-7 лет проводилась в сентябре (входящая) и в мае (итоговая). Всего диагностирование прошли 50 детей.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников подготовительных группы на начало 2020 - 2021 уч. года составил:

Образовательное	**Уровень овладения**	**Уровень овладения**

направление	необходимыми навыками и умениями (начало года) %	необходимыми навыками и умениями (конец года) %
Физическое развитие	высокий – 52% средний – 36% низкий – 12%	высокий – 73% средний – 27% низкий –0%

Коррекционно-развивающая работа

Является одним из приоритетных направлений работы учреждения. В ДОУ функционирует ППк, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, с учётом рекомендаций ПМПК. Психолого-педагогическое сопровождение ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год с детьми ОВЗ и по АОП МБДОУ (по 4 нозологиям).

С детьми проводились как фронтальные занятия (дети включались в возрастную группу нормо-типичных сверстников) – в соответствии с сеткой занятий, так и подгрупповые (нозологическая группа), а также индивидуальные.

Распределение детей с ОВЗ по нозологиям

Возрастная группа	ТНР	ЗПР	УО	РАС
Старшая группа «Колокольчик»	2	-	1	1 (в статусе ребёнок-инвалид)
Старшая группа «Солнышко»	-	1	-	-
Старшая группа «Гнездышко»	1	1	-	-
Средняя «Василек»	-	1	-	-
Итого детей с ОВЗ	8			

В ДОУ созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи.

Основной целью работы педагога-психолога ДОУ является создание условий для раскрытия. Психологическая диагностика психических процессов проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, а также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой) При анализе групповых результатов у детей, наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось

количество детей уровень развития данного вида памяти, у которых стал соответствовать среднему. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы, наблюдается запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей.

Вывод: В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь между педагогами - членами ППк (воспитателями, учителем -логопедом/дефектологом, педагогом-психологом, музыкальнымруководителем, инструктором по физкультуре). Для успешного освоения АОП с родителями детей ОВЗ: проводились консультации, мастер-классы, открытые мероприятия. Основная цель этих мероприятий – познакомить родителей с разнообразными практическими знаниями и умениями, которые помогут в воспитании детейс ограниченными возможностями в семье.

Работа с родителями

Является также одним из приоритетных направлений работы учреждения. Хочется отметить, что в течение 2020-2021 учебного года родители активно и с желанием сотрудничали с педагогами, посещали мероприятия, собрания. При работе с родителями мы использовали различные формы взаимодействия с семьями: как традиционные, так и нетрадиционные. Так основными формами работы детского сада с родителями явились наглядно - просветительская агитация: как тематические и сезонные папки - передвижки, памятки, буклеты, регулярно подготовленные воспитателями групп, специалистами, так и по вопросам детско - родительских отношений; родительские собрания - общесадовские, так и групповые; тематические выставки и конкурсы такие, как: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Папа может все, что угодно», «Милым дорогим родным», «Космос глазами детей», «Вечная память героям», Акция «Окна Победы». Неоднократно родители привлекались к совместной работе по реализации групповых проектов ДОУ.

Организовано взаимодействие с родителями в цифровой среде. Воспитатели информируют родителей с помощью мессенджеров (WhatsApp, viber). Также на сайте ДОУ https://dcjuravlenok.ru мы размещаем информацию о последних новостях из жизни детей, о достижениях педагогов, на сайте нашего ДОУ имеется раздел дистанционного обучения, где ведется просветительская и образовательная деятельность как для родителей, так и воспитанников ДОУ, и раздел полезные ссылки.

Вывод:

- Можно сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.
- Большинство родителей принимают активное участие в воспитательно-образовательном процес
- Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в воспитательно - образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, в том числе нетрадиционных, через вовлечение их в совместную деятельность;
- Формирования правового сознания и культуры родителей.

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок» при осуществлении своей деятельности поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. МБОУ «Ужурская СОШ №2»:
   - разработаны карты развития по сопровождению детей ОВЗ.
2. МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района» Районный дом культуры: воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МБДОУ Д/С №3 «Журавлёнок» планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и прилегающей территории.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, ориентирована на реализацию принципов ФГОС. Соответствует требованиям ФГОС ДО на 91%.

С целью совершенствования РППС в течение года проведены конкурсы: в конкурсе «Лучший уголокбезопасности» (1 место группа «Василек», воспитатели Филатова О.С., Пантюхина М.Г.); смотр- конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году» (1 место группа «Росинка», воспитатель Парилова Ж.С., смотр-конкурс «Лучшая РППС» (1 место группа «Зернышко», воспитатели Сермабрина Л.Ф. Чевычелова Е.В.).

Пополнялись и обновлялись уголки и центры в группах МБДОУ.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ (ООП, АОП) опирается н исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственных гарантий прав на получени общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Объем расходных обязательств отражается государственном (муниципальном) задании ДОУ.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав свои слабые стороны, проблемы в 2020 – 2021 учебном году, учитывая основные приоритеты направления развития ДОУ **на 2021- 2022 учебный год,** педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ГОД:

1. Продолжить развивать цифровую образовательную среду для формирования актуальных компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-пространстве;
2. Осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников, эффективный метод обучения детей – детские исследовательские проекты;
3. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
4. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через художественную, музыкальную и конструктивно-модельную деятельность, используя современные методы и технологии;
5. Включить в образовательную деятельность цифровые образовательные ресурсы;
6. Создать условия для социализации дошкольников и повышение их волонтерской социальной активности;
7. Создать условия для развития профессиональных ИК-компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.