МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

Проекта: «Хлебная ярмарка»

Воспитатель: Дудина Ирина Алексеевна

Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Хлебная ярмарка». |
| Вид проекта | Информационно-практико- ориентировонный |
| Возраст детей | 6-7 лет (подготовительная) |
| Актуальность проекта | В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде.  И где как не на Ярмарке можно наглядно увидеть и понять все денежные отношения. |
| Цель проекта | Проведение «Хлебной ярмарки» со всеми участниками проекта. |
| Проблемный вопрос | Как использовать финансовые ресурсы на «Хлебной ярмарки»? |
| Задачи проекта | Задачи для детей:  - составить дорожную карту с педагогом  - посмотреть виртуальную экскурсию «История денег» и поучаствовать в беседе «Что такое потребности?»  - рассмотреть какие бывают денежные знаки, узнали о деньгах в других странах  - поучаствовать в беседе «Что необходимо человеку?», ответить на вопросы  - поиграть в дидактическую игру «Потребность – возможность»  - поучаствовать в беседе «Профессии моих родителей», формулировка вопросов по теме  - поиграть в дидактическую игру «Кто кем работает?»  - изготовить дома с родителями постер «Кто чем занимается в семье?»  - поучаствовать в беседе «Что такое труд?» и поиграть в дидактическую игру «Что сделано руками человека?»  - прослушать сказку «Петушок и два мышонка», сделать выводы  - поучаствовать в беседе «Зачем всему надо учиться?», ответить на вопросы  - посмотреть мультфильм про Незнайку, выяснить почему у него ничего не получается  - поучаствовать в беседе «Товар», «Полезность товара», ответить на вопросы  - поиграть в сюжетно-ролевую игру «Выполни работу качественно» «Ателье» и «Автомастерская»  - порассуждать над вопросом «Кем я хочу стать и почему?»  - нарисовать «Моя будущая профессия»  - поучаствовать в беседе «Товар» и игровой ситуации «Где можно взять товар?»  - поиграть в с/р игру «Магазин» и изготовить дома для нее атрибуты  - посмотреть виртуальную экскурсию «История и традиции нашей Родины».  - поиграть в д/и «Овощи-фрукты» и подготовить дома с родителями «Деньги»  - посмотреть видео-презентацию «Ярмарка»  - инсценировать «Как мужик корову продавал» С. Михалков  - прослушать сказку «Про мышь зубастую да, про воробья богатого» В. И. Даля и ответить на вопросы  - изготовить «Сладкие атрибуты» для с/р игр из соленого теста, продолжить лепить дома с родителями  - посмотреть видео-презентацию «Предметы народных промыслов»  - поиграть в народные игры «Как у дяди Трифона» «Платочек».  - нарисовать «Русскую матрешку»  - разучить песню «У моей России длинные косички»  - принять участие в беседе «Что такое зарплата?»  - разучить танец «Кадриль»  - узнать из занятия по познавательному развитию «О русском народном быте»  - разучить стихотворения, заклички, пословицы, поговорки  - поучаствовать в беседе «Какие обязанности есть у вас?», выделить для себя обязанности  - поиграть в с/р игру «Рынок (Ярмарка народных изделий)»  - спеть и обыграть русскую народную песню «Семейка»  - изготовить поделки с родителями для «Хлебной ярмарки» дома  - поучаствовать в «Хлебной ярмарке» со всеми участниками проекта |
| Задачи для родителей:  - обсудить с педагогом все детали проекта  - изготовить дома с детьми постер «Кто чем занимается в семье?»  - изготовить дома с детьми атрибуты для с/р «Магазин»  - подготовить дома с детьми «Деньги» для дальнейших игр  - изготовить дома «Сладкие атрибуты» с детьми для с/р игр из соленого теста  - изготовить поделки с детьми для «Хлебной ярмарки» дома  - поучаствовать в «Хлебной ярмарке» со всеми участниками проекта |
| Задачи для воспитателей:  - определить темы, цели, задач проекта, постановка проблемы  - выбрать формы, методы и содержание работы  - обсудить с родителями, выяснить средства, возможности, необходимых для реализации проекта  - определить содержание деятельности всех участников  - планировать деятельность, подобрать литературу  - определить возможные формы презентации  - подготовить дорожную карту проекта с детьми  - подготовить виртуальную экскурсию «История денег» и провести беседу «Что такое потребности?»  - показать какие бывают денежные знаки, узнали о деньгах в других странах  - провести беседу «Что необходимо человеку?», задать вопросы  - создать дидактическую игру «Потребность – возможность»  - провести беседу «Профессии моих родителей», ответить на возникшие вопросы по теме  - создать дидактическую игру «Кто кем работает?»  - предложить изготовить дома постер «Кто чем занимается в семье?»  - провести беседу «Что такое труд?» и создать дидактическую игру «Что сделано руками человека?»  - прочитать сказку «Петушок и два мышонка», задать вопросы  - провести беседу «Зачем всему надо учиться?», задать вопросы  - показать мультфильм про Незнайку, задать вопросы  - провести беседу «Товар», «Полезность товара», задать вопросы  - предложить поиграть в игру «Выполни работу качественно» «Ателье» и «Автомастерская»  - предложить порассуждать над вопросом «Кем я хочу стать и почему?»  - провести НОД по рисованию «Моя будущая профессия»  - подготовить беседу «Товар» и игровую ситуацию «Где можно взять товар?»  - предложить поиграть в с/р игру «Магазин» и изготовить дома для нее атрибуты  - показать виртуальную экскурсию «История и традиции нашей Родины».  - предложить поиграть в д/и «Овощи-фрукты» и подготовить дома с родителями «Деньги»  - показать видео-презентацию «Ярмарка»  - помочь детям инсценировать «Как мужик корову продавал» С. Михалков  - прочитать сказку «Про мышь зубастую да, про воробья богатого» В. И. Даля и задать вопросы  - изготовить «Сладкие атрибуты» для с/р игр из соленого теста, предложить продолжить лепить дома с родителями  - показать видео-презентацию «Предметы народных промыслов»  - предложить поиграть в народные игры «Как у дяди Трифона» «Платочек».  - провести НОД по рисованию «Русскую матрешку»  - предложить разучить песню «У моей России длинные косички»  - провести беседу «Что такое зарплата?»  - предложить разучить танец «Кадриль»  - провести НОД по познавательному развитию «О русском народном быте»  - предложить разучить стихотворения, заклички, пословицы, поговорки  - провести беседу «Какие обязанности есть у вас?»  - предложить поиграть в с/р игру «Рынок (Ярмарка народных изделий)»  - предложить спеть и обыграть русскую народную песню «Семейка»  - предложить изготовить поделки с родителями для «Хлебной ярмарки» дома  - организовать и поучаствовать в «Хлебной ярмарке» со всеми участниками проекта |
| Сроки реализации | 20.02.2023 – 24.03.2023 (долгосрочный) |
| Практическая значимость проекта | К концу реализации проекта дети хорошо знают и понимают номинал денег, как он различается, для чего и как применяют деньги, и каким трудом они добываются. |

Подготовительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техничесхое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 20.02 – 27.02 | Определение темы, цели, задач проекта, постановка проблемы;  Выбор форм, методов и содержания работы;  Прогнозирование результатов;  Обсуждение с родителями, выяснение средств, возможностей, необходимых для реализации проекта;  Определение содержания деятельности всех участников;  Планирование деятельности, подбор литературы;  Определение возможных форм презентаций;  Подготовка дорожной карты | Материально - технические: проектор, компьютер, телевизор, музыкальный центр.  Информационные: книги, иллюстрационный материал, обучающие презентации; картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет, видео- и аудиозаписи, картотека русских народных подвижных игр, потешек, закличек, пословиц о «Ярмарке», папки-передвижки  Финансовые: русские народные костюмы, самовар, угощение, атрибуты для сюжетно -ролевых игр.  Человеческие: педагоги, дети, родители, музыкальный руководитель. | Погодные условия  Отсутствие электричества | Провести в музыкальном зале  Показ презентаций в распечатанном виде, перенос просмотра на другой день |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28.02 | Первая половина дня | Виртуальная экскурсия «История денег»  Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Словесная игра «Что мне нужно?») | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, поиграли в игру, посмотрели виртуальную экскурсию, задали вопросы по теме |
|  | Вторая половина дня | Денежные знаки нашей страны и деньги других стран. | Педагог, дети | Рассмотрели какие бывают денежные знаки, узнали о деньгах в других странах |
| 01.03 | Первая половина дня | Рассуждения «Что необходимо человеку?» | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, разобрались что такое потребности |
|  | Вторая половина дня | Д/Игра: «Потребность – возможность» | Педагог, дети | Дети поучаствовали в игре, получили представление об ограниченности ресурсов при неограниченных потребностях |
| 02.03 | Первая половина дня | Беседа «Профессии моих родителей» | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе. Выяснилось, что не все дети знают где работают их родители и кем. |
|  | Вторая половина дня | Д/И «Кто кем работает?»  Постер «Кто чем занимается в семье?» | Педагог, дети, родители | Дети поиграли в игру, уточнили представления, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Изготовили дома постер своей семьи «Кто чем занимается в семье»? |
| 03.03 | Первая половина дня | Беседа «Что такое труд?»  Д/И «Что сделано руками человека?» | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе и закрепили материал д/игрой, запомнили значение экономических терминов: труд, профессия, специальность, продукт труда. |
|  | Вторая половина дня | Чтение сказки «Петушок и два мышонка» | Педагог, дети | Дети прослушали сказку, раскрыли понятия: труд и лень |
| 06.03 | Первая половина дня | Беседа «Зачем всему надо учиться?» | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, высказали свое мнение |
|  | Вторая половина дня | Просмотр мультфильма про Незнайку. | Педагог, дети | Дети посмотрели мультфильм, ответили на вопросы, почему у Незнайки ничего не получалось. |
| 07.03 | Первая половина дня | Беседа с детьми «Товар», «Полезность товара». | Педагог, дети | Дети приняли участие в беседе, усвоили понятие «Товар», где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. |
|  | Вторая половина дня | Игра **«**Выполни работу качественно**»** «Ателье» и «Автомастерская» | Педагог, дети | Дети старались качественно выполнить работу по производству товаров |
| 09.03 | Первая половина дня | Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?» | Педагог, дети | Дети подискутировали на тему кто кем хочет стать и почему. |
|  | Вторая половина дня | НОД Рисование «Моя будущая профессия» | Педагог, дети | Нарисовали профессию своего будущего |
| 10.03 | Первая половина дня | Беседа «Товар»  Игровая ситуация «Где можно взять товар?» | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, усвоили понятие «Товар», где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. Можно самим приготовить |
|  | Вторая половина дня | С/р игры «Магазин»  Атрибуты для с/р | Педагог, дети, родители | Дети в игровой ситуации узнали, откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины.  Дома изготовили с родителями атрибуты для магазина |
| 13.03 | Первая половина дня | Виртуальная экскурсия: «История и традиции нашей Родины». | Педагог, дети | Дети поучаствовали в беседе, посмотрели виртуальную экскурсию, задали вопросы по теме |
|  | Вторая половина дня | Д/Игра «Овощи-фрукты»  Атрибут «Деньги» | Педагог, дети, родители | Дети научить считать деньги и ресурсы. Изготовили дома деньги для с/р игр |
| 14.03 | Первая половина дня | Видео-презентация «Ярмарка» | Педагог, дети | Дети просмотрели видео, задавали вопросы по теме |
|  | Вторая половина дня | Инсценировка «Как мужик корову продавал» С. Михалков | Педагог, дети | Дети приняли участие в инсценировке, раскрыто значение рекламы как целенаправленного распространения информации о товаре с целью его продажи |
| 15.03 | Первая половина дня | Сказка «Про мышь зубастую да, про воробья богатого» В. И. Даль | Педагог, дети | Прослушали сказку, ответили на вопросы |
|  | Вторая половина дня | «Сладкие атрибуты» для с/р игр из соленого теста | Педагог, дети, родители | Дети изготовили атрибуты из соленого теста. Д/задание, дети с родителями изготовили атрибуты для с/р игры «Кафе» |
| 16.03 | Первая половина дня | Видео-презентация «Предметы народных промыслов» | Педагог, дети | Дети получили знания о труде мастеров народного декоративно-прикладного искусства. |
|  | Вторая половина дня | Народная игра «Как у дяди Трифона» «Платочек». | Педагог, дети | Дети приняли активное участие в русских народных играх |
| 17.03 | Первая половина дня | НОД по рисованию «Русская матрешка» | Педагог, дети | Познакомились с декоративно- прикладным искусством. Нарисовали матрешку |
|  | Вторая половина дня | Песня «У моей России длинные косички» | Педагог, дети, музыкальный руководитель | Дети выучили песню |
| 20.03 | Первая половина дня | Беседа «Что такое зарплата?» | Педагог, дети | Дети получили представление о способах оплаты труда: зарплата, премия, пенсия, стипендия. |
|  | Вторая половина дня | Танец «Кадриль» | Педагог, дети, музыкальный руководитель | Девочки разучили танец |
| 21.03 | Первая половина дня | НОД по познавательному развитию «О русском народном быте» | Педагог, дети | Дети пополнили знания «О русском народном быте», задали вопросы |
|  | Вторая половина дня | Стихотворения, заклички, пословицы, поговорки | Педагог, дети | Дети разучили стихи и заклички для «Ярмарки» |
| 22.03 | Первая половина дня | Беседа: «Какие обязанности есть у вас?» (детей) | Педагог, дети | Поучаствовали в беседе, сделали для себя выводы о своих обязанностях |
|  | Вторая половина дня | Сюжетно-ролевая игра «Рынок. (Ярмарка народных изделий)» | Педагог, дети | У детей формируются навыки соотносить цену и качество товара, расширять игровые возможности. |
| 23.03 | Первая половина дня | Пение и обыгрывание русской народной песни «Семейка» | Педагог, дети, музыкальный руководитель | Спели и обыграли песню |
|  | Вторая половина дня | Поделки для «Ярмарки» | Педагог, дети, родители | Приняли участие в изготовлении поделок |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности  реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение  педагогического опыта |
| 24.03.  2023 г | «Хлебная ярмарка» | Из 100% детей, 67% на начало реализации проекта не знали номинал денег, как он различается, для чего и как применяют деньги, и каким трудом они добываются. | Цель достигнута, задачи выполнены | Размещение на информационной страничке сайта МБДОУ «Журавлёнок» информации о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта. |