

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавленок»

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе
на тему «Королевство маленьких человечков»**

Воспитатель: Сермабрина Л.Ф.

2018г

Цель: формировать умения у детей создавать постройки из разных видов конструктора для сказочного королевства маленьких человечков.

Задачи:

Образовательная:

- совершенствовать умение создавать конструкции из разного вида конструктора (деревянного, пластмассового) согласно схемам;
- познакомить с новой профессией – ландшафтный дизайнер.

Развивающие:

- закрепить названия строительного материала: куб, кирпичики, бруски;
- закрепить навыки построения устойчивых моделей;
- формировать умение работать в подгруппе;
- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, не перебивая говорящего;
- развивать умение дополнять постройки, используя игровой материал.

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность при выполнении работы, умение помогать друг другу в трудной ситуации.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, самостоятельная, познавательная.

Среда взаимодействия: ситуативный разговор, взаимодействие детей, объяснение нового, совместное принятие решений, обсуждения.

Предметно – практическая среда: строительный материал из разного вида конструктора, человечек - Альбус, машина «скорой помощи», разрезные схемы для сооружений, макет, картинки – строитель, ландшафтный дизайнер, эмблемы для каждого ребенка.

Планируемые результаты: дети создадут «Королевство для маленьких человечков» при помощи схем, закрепят названия профессий.

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

Дети заходят в зал вместе с воспитателем. На полу лежат завалы из различных строительных материалов: деревянные кубики, пластмассовые кубики все перемешано и разбросано.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, что это? Правильно, какой-то беспорядок, ничего не понятно.

Альбус: «Дорогие ребята! Меня зовут Альбус. Здесь раньше было королевство «Маленьких Человечков». С нами случилась большая неприятность. На наше королевство налетел сильный ветер и разрушил все наши дома. Жители разбежались, нам негде жить. Ребята, помогите, пожалуйста, восстановить наше королевство»

Воспитатель: Так вот что случилось. Что же будем делать, ребята? Конечно, мы поможем Маленьким Человечкам. Ребята, в тяжелых ситуациях на помощь приходят обученные люди и специализированные машины. А как вы думаете, какие машины могут прийти на помощь людям, которые попали в трудную ситуацию? Правильно. У маленьких человечков произошло несчастье и здесь тоже находится машина скорой помощи, давайте отправим Альбуса в больницу, чтобы его посмотрели врачи, если надо подлечили его. (Машина увозит человечка). А теперь мы должны помочь человечкам, нам надо построить для них новое Королевство. Но посмотрите, разве можно на таких завалах строить новый город? Правильно, нельзя. А что нужно сделать? Конечно, нужно разобрать завалы и расчистить площадку для новых построек.

Ребята, а как вы думаете в этих завалах все строительные материалы одинаковые? Правильно. А какие формы строительного материала здесь есть? Хорошо, здесь есть кирпичики и кубики, пластмассовые и деревянные.

Воспитатель: Хорошо. Перед разбором завалов, мы с вами поиграем в игру «Раз, два, три картинку найди»

Игра «Раз, два, три картинку найди»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои эмблемы, у нас образовались две команды: строители и дизайнеры: на одних – строитель, а на других – ландшафтный дизайнер (показ картинок).

Ландшафтный дизайнер – специалист, который занимается обустройством садовых, парковых и приусадебных участков. Он умеет сочетать простоту с прекрасным, создавать гармоничные зоны отдыха, скрывать изъяны ландшафта.

Дети сортируют строительный материал по качественному признаку. Получается два строительных объекта: с деревянными кубиками работают строители, а с пластмассовыми кубиками – дизайнеры.

Воспитатель: Молодцы, завалы расчистили, все готово к строительству нового королевства. Скажите, а мы сможем сами построить новые дома? Конечно, можем. Ребята, Альбус в помощь вам оставил схемы, которые

помогут вам в строительстве королевства. Возьмите и соберите схемы, по которым вы будете строить.

Игровое упражнение «Собери схему»

Воспитатель: Ребята, вот теперь видно, что собралась настоящая бригада строителей. Но перед возведением королевства давайте проведем тренировку.

Ребята, вы собрали свои схемы, теперь можете приступать к строительству королевства для маленьких человечков.

Дети подходят к строительным материалам. Начинается стройка.

Игра «Собери постройку»

Воспитатель: Ребята наше строительство закончено, у нас получилось очень здорово. А кому мы сегодня помогали? Что у них произошло? А какие профессии мы сегодня освоили? Ефим, скажи, что ты построил? А из каких форм? Соня, а ты одна строила или тебе кто-то помогал? А фигуры какого цвета у тебя в постройке? Ребята, а как вы думаете, что можно еще построить в этом Королевстве, чтобы человечкам жилось еще лучше и веселее? Ребята, Альбус вам передал, что нашлись и другие жители королевства. Они все будут жить в новом королевстве, которое построили вы.