

Утверждаю  
директор КГОБУ Владивостокской  
КШ-ДС VII вида  
\_\_\_\_\_ И.В. Кормишкина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Владивостокская (коррекционная) начальная школа – детский сад VII вида»,**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану КГОБУ Владивостокская КШ-ДС VII вида**  
**на 2021-2022 учебный год**

В основе планирования воспитательно - образовательной работы КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида лежит образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, и Программ коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития под редакцией С.Г. Шевченко.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида составлен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2016
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основная образовательная программа дошкольного образования КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида;
- Устав образовательного учреждения;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 27 от 27.03.2015 года, серия 25Л01 № 0000760;

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- \* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- \* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- \* соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- \* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- \* отражение специфики образовательного учреждения:
  - учет видовой (коррекционная) начальная школа – детский сад;
  - учет особенностей возрастной структуры – функционирует 5 дошкольных возрастных групп;
  - \* ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в следующих взаимодополняющих образовательных областях:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Учебный план составлен с учётом регламентированной и нерегламентированной деятельности, состоит из 2-х частей: обязательной и, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана органично дополняют друг друга и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов к дошкольному образованию.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая включительно, и представлен в двух частях: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольных возрастных групп определяется образовательной программой дошкольного образования КГБОУ Владивостокской КШ-ДС VII вида, разработанной самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).

**Обязательная часть** учебного плана представлена образовательными областями: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые реализуются через разные виды образовательной деятельности, и определяет перечень непосредственно образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

В первой половине дня в средней возрастной группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей, в первую половину дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физическое - инструктором по физической культуре 3 раза в неделю.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Реализация регионального компонента интегрирована во все образовательные области и осуществляется на основе рабочих программ.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида и календарного планирования. Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей, дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.2660 – 10, согласно Постановлению Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2013 г. № 28564)

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 12 занятий в неделю по 20 минут, включая 4 дополнительных занятия по вариативной части учебного плана с 10 минутными перерывами между ними – 0,5 каждое, которые чередуются между собой и проводятся один раз в две недели.

Чередуются: Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование) развитием речи, Лепка и Аппликация;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 25 минут (включая 1,5 дополнительных занятия по вариативной части учебного плана), с 10 минутными перерывами между ними.

Чередуются: Лепка и Аппликация; Познавательная-исследовательская деятельность (конструирование) и Формирование рече - мыслительной деятельности «Кукольный театр» - вариативная часть учебного плана;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут (включая 2 дополнительных занятия по вариативной части учебного плана), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

### **Вариативная часть учебного плана**

Представлена блоком дополнительных образовательных услуг, которые организованы в соответствии с приоритетными направлениями коррекционного образовательного учреждения. Целесообразность образовательной деятельности состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей и направлена на компенсацию недоразвития психических функций ребенка.

Продолжительность занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиН дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Вариативная часть учебного плана включает приоритетные направления: познавательное и социально-коммуникативное развитие детей и реализуется по адаптивным программам:

«Математика вокруг нас» занятия по прикладной математике;

Развитие речи (коммуникация);

Сенсо - моторное развитие (с природным, декоративным материалами);

Формирование рече-моторной деятельности «Игры-драматизации»;

Формирование рече-моторной деятельности «Кукольный театр»

Для воспитанников средней группы:

Чередуются: занятия по прикладной математике -0,5 и занятия по развитию речи (коммуникация) – 0,5 (проводятся учителем-дефектологом);

Сенсо - моторное развитие (с природным; декоративным материалами) – 0,5 чередуются с занятиями по формированию рече-моторной деятельности «Игры-драматизации» - 0,5 (проводятся воспитателем).

Для детей старшей группы: Познавательная-исследовательская деятельность (конструирование) и Формирование рече - мыслительной деятельности «Кукольный театр» чередуются между собой и проводятся 1 раз в две недели воспитателем. Занятия по прикладной математике «Математика вокруг нас» проводится 1 раз в неделю учителем-дефектологом

Для детей подготовительной группы: занятия по развитию речи (коммуникация) проводятся учителем-дефектологом 1 раз в неделю занятия по формированию рече-моторной деятельности «Кукольный театр» проводятся воспитателем. 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы проводится воспитателем во всех дошкольных возрастных группах во вторую половину дня, ежедневно.

Для детей всех дошкольных возрастных групп проводятся коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по рабочей программе «Тропинка к своему «Я»» через индивидуальную и подгрупповую работу в свободной деятельности.

Утверждено  
 заседанием м/о учителей-дефектологов  
 КГОБУ Владивостокской  
 КШ-ДС VII вида  
 \_\_\_\_\_ / И.В.Кормшкина/

**Учебный план**  
 по реализации ООП ДО КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида  
 на 2021 – 2022 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности (базовая образовательная область)	Возрастные группы		
		Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1
	формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие Коммуникация Чтение художественной литературы	1. Развитие речи грамм. строй; связная речь, звуковая культура речи, формирование словаря, обучение грамоте	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)</b></i>				
<i><b>Приоритетные направления:</b></i> Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	«Математика вокруг нас» Занятия по прикладной математике	0,5	1	-
	Развитие речи (коммуникация)	-	-	1
	Сенсо - моторное развитие (с природным, декоративным материалами)	0,5	-	-
	Формирование рече-моторной деятельности «Игры-драматизации»	0,5	-	-
	Формирование рече-моторной деятельности «Кукольный театр»	-	0,5	1
	<b>ИТОГО (вариативная часть)</b>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	2
Недельная нагрузка: <b>Всего:</b>	Количество занятий	12	14	16
	Количество часов	4 часа	6 ч. 15 ми	8 часов