

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия «Сириус»**

**г. Анапа Краснодарского края**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочной деятельности**

По учебному предмету: английский язык

Образовательный уровень: начальное общее образование 2-4 классы

Количество часов: 119 часов

Составитель: Каширская Е.Н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Иностранный язык (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию – протокол от 08.04.2015г №1/15), а также УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. И Быкова, М. Д. Пospelова, Д. Дули, В. Эванс- М.: Просвещение, 2014-2017гг

Программа по английскому языку для 1-4 классов (внеурочная деятельность) соответствует всем современным требованиям ФГОС начального общего образования и составлена на основе УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) 1-4 классы. Данный учебно-методический комплект «Spotlight» полностью соответствует рекомендациям и требованиям Common European Framework of Reference for Languages и разработан известными российскими и международными авторами Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В.Эванс.

Для достижения данной цели программа ставит следующие результаты:

***Предметные результаты:***

1. Развивать фонематический слух и научить воспринимать краткий текст на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предоставляются правила чтения всех букв английского алфавита и небольшие тексты, с целью закрепления изученного фонетического материала и его закрепления. К концу обучения учащиеся должны:

1. Понимать небольшие тексты или их фрагменты на слух. Развить у изучающих английский язык навыки чтения сокращенных, доступных учащимся текстов.

2. Обучить школьников различным видам и формам письменных высказываний и развивать у них навыки элементарного письма.

3. Расширить активный и пассивный словарный запас. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над письменными и устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.

***Метапредметные результаты:***

1. Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.

2. Развить навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.

3. Научить учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.

4. Сформировать у учащихся навыки универсальных учебных действий:

- развить у учащихся навыки логического изложения мысли.

- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

- развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.

- развить у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

***Личностные результаты:***

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.

2. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.

3. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.

4. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.

5. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

#### ***Ожидаемые результаты.***

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- Правила чтения гласных и согласных звуков английского языка. Находить в тексте необходимое слово по его звуковому содержанию. Читать с помощью транскрипции.
- Диалоги на английском языке, называть цвета, числительные.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

#### ***Формы и режим занятий.***

Данная программа адресована обучающимся 1-4-х классов для детей, испытывающих трудности при усвоении предметного материала по английскому языку.

На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Всего за год по 34 часа в каждом классе, кроме первого. В первом классе занятия начинаются в третьей четверти (всего 18 часов)

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии. В течение всего курса обучения будут использоваться следующие виды деятельности учащихся:

- Речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;

- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- диалоги;
- просмотр английских мультфильмов.

### ***Результаты освоения курса***

- Составление этикетных диалогов по темам.
- Игра «strangesounds», «Украшаем пиццу», «Накрой на стол», «Покупки в детском магазине»,
- Проект «Генеалогическое древо», «Мороженое мечты», «Нарисуй свою любимую игрушку»
- Викторина «What colour is the World?»
- Кроссворды по темам уроков.
- Круглый стол. Подведение итогов.

## **Предметное содержание (тематика)**

### **1 класс**

**Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби.

Мой день Любимая еда

Семейные праздники: День рождения, Игрушки.

**Я и мои друзья:** Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа:** школьные принадлежности.

### **2 класс**

**Приветствие, прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Буквы** английского алфавита

**Я и моя семья:** Мой дом, Деревня или город.

Любимая еда

Семейные праздники: День рождения, Игрушки. Подарки.

**Мир моих увлечений.**

Выходной день. В зоопарке. Каникулы.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

### **3 класс**

**Знакомство**

**Приветствие, прощание** (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда

**Мир моих увлечений.** Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы.

Выходной день, каникулы.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать

**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.

#### 4 класс

**О себе:** Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст).

Увлечения/ хобби.

Любимая еда

Семейные праздники

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы.

Выходной день. В зоопарке. Каникулы.

**Любимое домашнее животное:** имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна** (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).

## Таблица тематического распределения количества часов

### 1 класс

№	Разделы\ Темы	Количество часов
1	<b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	3
2	<b>Я и моя семья:</b> члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби.	4
3	Мой день Любимая еда	2
4	Семейные праздники: День рождения Игрушки	3
5	<b>Я и мои друзья:</b> Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	3
6	<b>Моя школа:</b> школьные принадлежности.	2
	Итого	17

### 2 класс

№	Разделы\ темы	Количество часов
1	<b>Приветствие, прощание</b> (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	1
2	<b>Буквы</b> английского алфавита	3
3	<b>Я и моя семья:</b> Мой дом, Деревня или город. Любимая еда Семейные праздники: День рождения, Игрушки. Подарки.	17
4	<b>Мир моих увлечений.</b> Выходной день. В зоопарке. Каникулы.	3
5	<b>Я и мои друзья:</b> имя, возраст, внешность, характер. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	10
	<b>Итого</b>	34

### 3 класс


№	Разделы\ темы	Количество часов
1	<b>Знакомство</b> <b>Приветствие, прощание</b> (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	2
2	<b>Я и моя семья:</b> члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда	4 3
3	<b>Мир моих увлечений.</b> Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день, каникулы.	3 5

4	<b>Я и мои друзья:</b> имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	6
5	<b>Моя школа:</b> классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	5
6	<b>Мир вокруг меня.</b> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.	2 4
	Итого	34

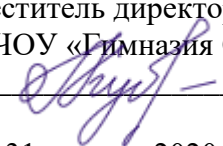
#### 4 класс

№	Разделы\ темы	Количество часов
1	<b>О себе:</b> Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Увлечения/ хобби. Любимая еда Семейные праздники	2 3 4 3
2	<b>Мир моих увлечений.</b> Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день. В зоопарке. Каникулы.	3 3
3	<b>Любимое домашнее животное:</b> имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	4
4	<b>Мир вокруг меня.</b> Мой дом/квартира: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.	3
5	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений).	9
	Итого	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
от 30 августа 2020 года № 1  
 Каширская Е.Н.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
НЧОУ «Гимназия Сириус»  
 Ясюк А.Я.  
31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения

от «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения

от «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения

от «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения

от «» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
НЧОУ «Гимназия Сириус»

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
НЧОУ «Гимназия Сириус»

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
НЧОУ «Гимназия Сириус»

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
НЧОУ «Гимназия Сириус»

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года