

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия «Сириус»

г. Анапа Краснодарского края



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Среднее общее образование **10-11 класс**

Количество часов **276**

Составитель: **Каширская Е.Н.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе сборника примерных рабочих программ. Английский язык (авторы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, издательство «Просвещение» 2019 год), а также УМК «Звездный английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы: К. Баранова, В. Копылова, П. Мильруд, Д. Дули, В. Эванс- М.: Просвещение, 2019-2020гг

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные планируемые результаты выпускников:

1. Ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность ставить цели
2. Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
3. Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно- политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории
4. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями
5. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью
6. Неприятие вредных привычек
7. Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности российского народа и судьбе России
8. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам
9. Уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности
10. Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
11. Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
12. Готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей
13. Физическое, эмоционально- психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута
2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики

3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности
4. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
6. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
7. Сопоставлять полученный результат деятельности с целью

Познавательные УУД

1. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи
2. Критически оценивать и интерпритировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
3. Использовать различные модельно- схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий
4. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого, спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения
5. Выходить за рамки учебного процесса и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действий
6. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

Коммуникативные УУД

1. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности, а не личных симпатий
2. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях
3. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
4. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств
5. Распознавать конфликтные ситуации до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Выпускник на углубленном уровне научится

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
 - Проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
 - Обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
 - Выражать различные чувства, используя лексико-грамматические средства языка;
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться*
- без подготовки вести диалог\ полилог в рамках ситуаций общения

Говорение, монологическая речь

Выпускник на углубленном уровне научится

- Формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
 - Резюмировать прослушанный\ прочитанный текст;
 - Обобщать информацию на основе прочитанного\ прослушанного текста;
 - Комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против
 - Строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных\ прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться*
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций

Аудирование

Выпускник на углубленном уровне научится

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей
- Детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

Выпускник на углубленном уровне научится

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, отвечать на ряд уточняющих вопросов;
 - Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации.
 - Отбирать значимую информацию в тексте\ ряде текстов
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться*
- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности

Письмо

Выпускник на углубленном уровне научится

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

- Описывать явления, события излагать факты, выражая свои суждения и чувства, расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
 - Делать выписки из иноязычного текста
 - Выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики
 - Строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и \ или прослушанных текстов, передавая их содержание
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться*
- Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Выпускник на углубленном уровне научится

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Выпускник на углубленном уровне научится

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
 - Четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться*
- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Лексическая сторона речи

Выпускник на углубленном уровне научится

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
 - Узнавать и использовать в речи различные устойчивые выражения и фразы;
 - Распознавать и употреблять в речи различные фразы- клише для участия в диалогах\ полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
 - Использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи;
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться*
- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики

Грамматическая сторона речи

Выпускник на углубленном уровне научится

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- Использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения;
- употреблять в речи условные предложения ;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

Социокультурная компетенция

Выпускник на углубленном уровне научится

1. Распознавать национально- культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
2. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка
3. Распознавать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, распространенные фразеологизмы \ идиомы
4. Понимать образы художественной, публицистической и научно- популярной литературы
5. Понимать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, толерантно относиться к проявлениям иной культуры на основе сформированного национального самосознания
6. Понимать сходства и различия в традициях своей страны
7. Понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения, в том числе для самореализации в профессиональной сфере
8. Стремиться к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком и к изучению других иностранных языков

Компенсаторная компетенция

Выпускник на углубленном уровне научится

Выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств или недостаточного владения ими в процессе получения и приема информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, использования неязыковых средств общения

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь.

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Перечень контрольных работ

Объектами контроля являются все виды речевой деятельности, говорение, аудирование, чтение, письменная речь. Контрольные работы проводятся 5 раз в полугодие. Общее количество контрольных работ в 10 классе- 10., в 11классе- 10.

Перечень примерных тем для проектной или исследовательской деятельности

1. Английский и американский английский: один или два языка?
2. Занимательная английская грамматика.
3. Зимние праздники в Великобритании.
4. Испаноговорящие Соединенные Штаты.
5. Международный английский.
6. Международный туризм: pro et contra.
7. Молодежный сленг в современной английской речи.
8. Страны, культуры, языки в нашей жизни.
9. Школа, в которой я бы хотел учиться (на иностранном языке).
10. «Юмор по-...». Особенности национального юмора.
11. Методы запоминания иностранных слов.
12. Методы самостоятельного изучения иностранного языка.
13. Эти таинственные артикли.
14. Пословицы и поговорки в русской и английской литературе.
15. Лимерик как жанр английской поэзии.

16. Особенности перевода рассказов И.А. Бунина на английский язык.
17. Формы обращения в иностранных языках.
18. Страноведческий справочник о Великобритании для обучающихся 5-6 классов.
19. Английские речевые формы для обозначения мимических жестов.
21. Англоязычный сленг в русской речи.
22. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков.
23. Деловая беседа - одна из форм официально-делового стиля.
24. Использование лингвокультуроведческого подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и стран изучаемого языка.
25. Классификация средств создания выразительности в рекламном слогане.
26. Мир бессмыслиц: старые и новые лимерики.
27. Особенности англоязычных товарных знаков
28. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
29. Пословицы и поговорки в русской и иностранной литературе
30. Происхождение и значение символа @
31. Разговорный английский
32. Речевые ошибки в русских и иностранных шпюгерах.
33. Сборник переведенных стихов зарубежных авторов.

Таблица тематического распределения часов.

Так как в примерной программе не указано количество часов на прохождение каждой темы, то учитель распределяет часы самостоятельно руководствуясь методическими рекомендациями.

10 класс

| | | |
|-----|---|------------------|
| 1. | Современная молодежь. Система ценностей | 12 |
| 2. | Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье | 12 |
| 3. | Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание | 12 |
| 4 | Современные профессии. Успех в профессии | 12 |
| 5. | Повседневная жизнь. Круг друзей | 11 |
| 6. | Страны изучаемого языка. | 11 |
| 7. | Природа и экология. Последствия изменения климата | 11 |
| 8. | Природа и экология. Заповедники России | 11 |
| 9. | Природа и экология. Экотуризм | 12 |
| 10. | Городская и сельская жизнь. | 12 |
| 11. | Современная молодежь. Молодежные организации | 12 |
| 12. | Научно-технический прогресс | 12 |
| | ИТОГО | 140 часов |

11 класс

| | | |
|-----|---|-----------|
| 1. | Повседневная жизнь. Самостоятельная жизнь | 12 |
| 2. | Повседневная жизнь. Дружба и любовь | 12 |
| 3. | Повседневная жизнь. Семейные истории | 12 |
| 4. | Современная молодежь. Молодежные субкультуры. | 12 |
| 5. | Современная молодежь. Волонтерство | 11 |
| 6. | Природа и экология. Энергосбережение | 11 |
| 7. | Природа и экология. Последствия изменения климата | 11 |
| 8.. | Научно-технический прогресс | 11 |
| 9. | Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы | 11 |
| 10 | Иностранные языки. Молодежный сленг | 11 |
| 11. | Культура и искусство. Классическое и современное искусство. | 11 |
| 12. | Культура и искусство. Мода и дизайн как часть культуры | 11 |
| | ИТОГО | 136 часов |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей НЧОУ
«Гимназия «Сириус»
от 30.08.2020 года № 1
Каш Каширская Н.С.
подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»
Ясюк А.Я.
подпись Ф.И.О.
31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей НЧОУ «Гимназия
«Сириус»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей НЧОУ «Гимназия
«Сириус»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей НЧОУ «Гимназия
«Сириус»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей НЧОУ «Гимназия
«Сириус»
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

подпись _____
_____ августа 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

подпись _____
_____ августа 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

подпись _____
_____ августа 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия «Сириус»

подпись _____
_____ августа 20__ года