

СОГЛАСОВАНО  
с Советом Родителей  
НЧОУ «Гимназия »Сириус»  
Председатель Совета Родителей  
(Вакулова Т.И.)  
«30» августа 2020г.



**Положение  
о порядке проведения  
промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего  
контроля их успеваемости**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”

- Уставом образовательной организации НЧОУ «Гимназия «Сириус» (далее – Гимназия)

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее -

Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающегося**

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

2.4. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах на печатной основе и(или) в электронном виде в «Сетевом городе»).

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями обучающихся (законными представителями) по их запросу комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю Гимназии.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы:

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную с 2 по 9 класс, полугодовую в 10-11 классах промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах на печатной основе и (или) в электронном виде в сетевом городе, иных установленных документах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Предмет «Кубановедение» со 2 класса оценивается по полугодиям.

3.6. Предметные курсы в 9 классе объемом 34 часа и более оцениваются по полугодиям по пятибалльной шкале.

Предметы ОРКСЭ, ОПК, элективные курсы объемом менее 34 часов в 2-9 классах оцениваются в течение учебного года качественно, без фиксации их достижений, с пометкой в классных журналах «освоен» по окончании учебного курса.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах на печатной основе и(или) в электронном виде в «Сетевом городе» в виде отметок по пятибалльной шкале. Элективные курсы в 10-11 классах оцениваются по полугодиям, независимо от количества часов, отведенных по учебному плану на изучение данного курса.

3.8. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. При выставлении оценки за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю; пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю; семи оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Отметка учащегося за четверть, полугодие, год может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу (итоговое повторение), включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, оценка выше.

3.9. Годовая промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок. Приоритетными являются оценки обучающихся за 2 и 3 четверть.

3.10. Годовая промежуточная аттестация в 10-11х классах проводится по принципу:

	1 полугодие	2 полугодие	год
10-11 классы	4	5	5
	5	4	4
	3	4	4
	4	3	3
	2	3	3
	3	2	2

3.11. Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрандзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года)

3.12. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.13. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.14. Обучающиеся, пропуски занятий которых составляют 50% и более 50% учебного времени аттестационного периода, проходят промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана в установленные сроки, закрепленные приказом, индивидуально по каждому учащемуся.

3.15. Для обучающихся, прибывших из школ других регионов и не изучавших отдельные предметы регионального и школьного компонентов, Гимназии организуется аттестация по данным предметам в форме тестирования, зачета, творческой работы, реферата. Обучающиеся переводятся в следующий класс условно, их аттестация оформляется протоколом в индивидуально установленные администрацией Гимназии сроки.

#### **4.Оценивание проектно-исследовательской деятельности обучающихся**

4.1.Оценивание проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х классов осуществляется на базовом и повышенном уровне, обучающихся 11-х классов на базовом, повышенном и высоком уровне, согласно Положениям Гимназии о проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х и 11-х классов.

4.2. Фиксация результатов проектно-исследовательской деятельности осуществляется в классных журналах на печатной основе и(или) в электронном виде в «Сетевом городе», а также в аттестатах обучающихся.

#### **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Гимназия создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Гимназией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее сентября следующего учебного года.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности Гимназией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Родителей обучающихся, не ликвидировавших их академическую задолженность в установленные сроки, Гимназия информирует о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

## **6. Переводные экзамены в 5-8, 10 классах**

6.1. Переводной экзамен представляет собой форму оценки промежуточных знаний обучающихся 5-8, 10 классов и является обязательным.

6.2. Обучающиеся сдают обязательный экзамен по русскому языку, математике, английскому языку.

6.3. К переводным экзаменам допускаются учащиеся 5 – 8, 10 классов, освоившие учебную программу данных параллелей не ниже уровня обязательных требований по всем предметам или в исключительных случаях по решению педсовета, имеющие одну годовую неудовлетворительную оценку по учебному плану соответствующего класса, с обязательной сдачей этого предмета на экзамене. Если данный предмет не включён в промежуточную аттестацию, как обязательный, то он сдаётся в дополнительные сроки.

6.4. Процедура допуска учащихся 5 – 8, 10 классов до переводных экзаменов осуществляется на заседании педагогического совета Гимназии.

6.5. Обучающиеся, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, находившиеся на длительном лечении (не менее 3-х месяцев) в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении, дети-инвалиды сдают переводные экзамены на добровольной основе в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

6.6. По решению педагогического совета, по предложению учителя – предметника, обучающиеся, успешно освоившие программу, а также, ставшие победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и призёрами регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, могут быть освобождены от переводных экзаменов.

6.7. Заболевшему в период экзаменов обучающемуся предоставляется право сдать экзамены в дополнительные сроки, определяемые педсоветом Гимназии.

## **7. Формы проведения переводных экзаменов.**

7.1. Переводные экзамены (устные и письменные) проводятся в следующих формах: собеседование, экзамен по билетам, комплексная работа; защита проектов, творческих работ.

7.2. Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного материала, по предложению предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимся, проявившим интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

7.3. Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение практических заданий (решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.)

7.4. Комплексная работа с текстом включает элементы лингвистического, речеведческого анализа, проведение разных видов разбора, составление схем предложений, объяснение орфограмм и пунктограмм и обязательно выразительное чтение текста (отрывка).

7.5. Защита проекта предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме проекта. Не позднее, чем за неделю до экзамена проект представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику. Предметная комиссия на экзамене знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты проекта

## **8. Сроки проведения переводных экзаменов**

8.1. Переводные экзамены являются частью учебного периода и заканчиваются не позднее 31 мая текущего года.

8.2. Классные руководители обязаны до начала экзаменов познакомить обучающихся и родителей своего класса с данным Положением под роспись.

8.3. Дополнительные сроки в случае получения неудовлетворительных оценок согласуются в рабочем порядке.

## **9. Порядок проведения экзаменов**

9.1. Методический совет определяет:

- обязательный предмет для сдачи экзамена в каждом из классов в;
- перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору учащихся;
- форму сдачи экзамена.

9.2. Предложения методического совета по промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете.

9.3. Для проведения экзамена учителем-предметником готовится экзаменационный материал, который утверждается на заседании методического объединения. Ознакомление обучающихся с вариантами экзаменационных работ до экзамена не допускается.

9.4. По решению методического совета годовые региональные, муниципальные, административные контрольные работы могут быть засчитаны в качестве переводного экзамена учащимся 5 – 8 классов, получившим за эти работы удовлетворительную оценку, если

- проводятся по регламенту переводных экзаменов;
- предметы контрольных работ совпадают с предметами переводных экзаменов, определённых методическим советом.

9.5. Обучающиеся, которые на годовой региональной, муниципальной, административной контрольной работе получили отметку ниже годовой, по их желанию могут сдавать переводные экзамены.

9.6. Расписание составляется администрацией Гимназии, утверждается директором и вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

9.7. Менеджер по расписанию или заместитель директора по УМР составляет расписание консультаций для обучающихся.

9.8. Обучающиеся посещают консультации на добровольной основе.

9.9. Для подготовки обучающихся к экзамену и проведения консультации между экзаменами выделяется не менее двух дней.

9.10. Приказом директора Гимназии для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из 3 человек: председателя комиссии – директор Гимназии, зам. директора по УМР; учителя, ведущего данный предмет в данном классе; ассистента - учителя того же методического объединения.

9.11. За подготовку аудиторий к экзаменам отвечает учитель, ведущий предмет. В экзаменационных аудиториях должны быть убраны все подсказывающие материалы.

9.12. Во время проведения письменных экзаменов обучающиеся сидят по одному за партой. Количество экзаменуемых в аудитории не должно превосходить 15 человек.

9.13. На экзаменах запрещается:

- пользоваться и приносить в аудитории мобильные телефоны, справочные материалы;
- консультации с одноклассниками в период экзамена, разговоры;
- списывание из любых источников;
- написание другого варианта.

9.14. Во время проведения письменного экзамена обучающийся может выйти в туалет и за медицинской помощью, сдав все экзаменационные материалы членам комиссии.

9.15. Переводные экзамены начинаются в 9.00.

9.16. Члены экзаменационной комиссии не могут досрочно без согласия ученика удалять его с экзамена.

9.17. В случае нарушения порядка проведения экзамена в протоколе экзамена делается соответствующая запись. Удаление ученика с экзамена происходит при условии исключительных нарушений порядка проведения экзамена со стороны ученика.

9.18. Экзаменационные работы в письменной форме проверяются в 2-х дневный срок, в устной форме – в день его проведения, результаты вносятся в протокол.

9.19. Экзаменационные работы на руки обучающимся и родителям не выдаются и не копируются. За качество проверки работ ответственность несет вся экзаменационная комиссия.

9.20. Результаты письменных работ обучающимся объявляет учитель-предметник, ведущий данный предмет.

9.21. Обучающиеся имеют право ознакомиться с работой только в случае несогласия с отметкой. Показ работы и аргументацию отметки осуществляет учитель, ведущий данный предмет, в сроки, определенные учителем, но не позднее трех дней со дня экзамена в присутствии членов экзаменационной комиссии.

9.22. В трехдневный срок со дня объявления оценки ученик или его родители (законные представители) могут обратиться в администрацию Гимназии в случае конфликтной ситуации. Приказом директора создается конфликтная комиссия из 3-х человек, по возможности учителей того же предмета, но не являющихся членами экзаменационной комиссии.

9.23. Если ученик имеет претензии по процедуре проведения экзамена, он обязан проинформировать председателя экзаменационной комиссии во время экзамена.

## **10. Оценка результатов**

10.1. Результат переводного экзамена оценивается по пятибалльной системе.

10.2. По результатам переводных экзаменов по экзаменационным предметам ученик получает итоговую отметку, которая выставляется в классный журнал и личное дело обучающегося. Итоговая отметка определяется на основании экзаменационной и годовой с учетом итогов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний обучающегося по предмету:

- если годовая отметка совпадает с экзаменационной, то она является итоговой;

- если годовая отметка ниже экзаменационной, но в одной из четвертей была оценка, равная экзаменационной, то итоговой считается экзаменационная, если во всех триместрах была оценка ниже экзаменационной, то итоговой считается годовая оценка;

- если годовая оценка выше экзаменационной, и во всех четвертях оценка не ниже годовой, то итоговой считается годовая оценка, в противном случае

итоговой оценкой считается экзаменационная;

10.3. Ответы обучающихся с ОВЗ оцениваются в соответствии с рекомендациями по предмету.

10.4. Если ученик на экзамене получил неудовлетворительную оценку, то пересдаёт экзамен в дополнительные сроки, установленные педагогическим советом. Повторные экзамены должны завершиться не позднее 25 июня. Для обучающегося в течение июня организуются дополнительные занятия с домашними заданиями для подготовки к экзамену. Повторная сдача экзамена разрешается только один раз.

## **11. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на самообразовании.**

11.1. Допускается получение гражданами среднего общего образования в форме самообразования как по годам обучения, так и по уровню образования (среднее общее образование). При получении образования по годам обучения перевод обучающегося в форме самообразования в следующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

11.2. Освоение обучающимся, в форме самообразования, общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.