

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Сириус»
Краснодарский край
Муниципальное образование город-курорт Анапа



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
По экологии

Класс 10

Учитель Тархова Вера Григорьевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Программа составлена на основе авторской программы среднего общего образования по экологии. Экология. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ И. А. Жигарев, В. М. Галушин. – М. : Дрофа, 2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 № 1897;

В соответствии ООП ООО МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба

Учебный план МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба

Методических рекомендаций по преподаванию предмета экология на 2019-2020 г.,

Авторской программы среднего общего образования по экологии. Экология.

Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ И. А. Жигарев, В. М. Галушин. – М. : Дрофа, 2017.

Планируемые результаты.

Личностными результатами обучения экологии в основной школе являются:

1) сформированность экологического мышления, понимание обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого существования, понимание путей преодоления экологического кризиса;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, бережного отношения к природе;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности в области охраны природы;

4) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопо-

рядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения, в том числе в природоохранной деятельности;

6) сформированность нравственного экологического сознания, ответственное отношение к природе, осознание личной ответственности в деле сохранения природы.

Метапредметными результатами обучения экологии в основной школе являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях, в том числе

в природоохранной деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной экологической деятельности, навыками разрешения локальных проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно ставить вопросы, оценивать и принимать решения, делать выводы и заключения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских, нравственных и природоохранных ценностей.

Предметными результатами обучения экологии в основной школе являются:

1) сформированность понимания общих экологических законов, особенностей влияния человеческой деятельности на состояние природной и социальной среды; приобретение

опыта эколого-направленной деятельности;

2) сформированность представлений об экологической культуре как одном из условий достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

3) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

4) владение базовыми экологическими понятиями, владение способностями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание.

«Экология. 10 класс. Базовый уровень»

Раздел 1. Общая экология. (8 часов)

Экология как наука и учебный предмет. Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Популяции. Демографическая структура популяций. Рост численности и плотности популяций. Численность популяций и ее регуляция в природе. Законы организации экосистем. Саморазвитие экосистем— сукцессии. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов, экосистем. Биосфера.

Раздел 2. Экологические связи человека. (6 часов)

Человек как биосоциальный вид. Система «человечество — природа». Особенности пищевых и информационных связей человека. Использование орудий и энергии. История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды. История развития экологических связей человечества. Человек разумный. История развития экологических связей человечества. Современность и будущее.

Раздел 3. Экологическая демография. (5 часов)

Социально-экологические особенности демографии человечества. Рост численности человечества. Социально-географические особенности демографии человека. Демографические перспективы.

Раздел 4. Экологические проблемы и их решения. (14 часов)

Основные принципы устойчивого развития человечества и природы. Проблема глобального влияния человечества на планету. Изменение климата. Проблемы загрязнения природной среды и пути их решения. Проблемы дефицита ресурсов и пути их решения. Рациональное использование энергоресурсов. Растительные ресурсы и их неистощимое использование. Биоразнообразие животного мира: проблемы сохранения и возможности их решения. Правовые аспекты охраны окружающей среды и природопользования. Экологическая культура.

Резервное время- 1 час

Тематическое планирование 10 класс

<u>№</u>	<u>Название раздела</u>	<u>Количество часов</u>	
		<u>По рабочей программе</u>	<u>По примерной (авторской) программе</u>
<u>1.</u>	Общая экология.	8	8
<u>2.</u>	Экологические связи человека.	6	6
<u>3.</u>	Экологическая демография.	5	5
<u>4.</u>	Экологические проблемы и их решения.	14	14
<u>4.</u>	Резервное время	1	2
ИТОГО		34	35

Описание учебно-методической образовательной деятельности

1. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2015 г.

2. Методическое пособие по учебнику Н. М. Черновой, В. М. Галушина, В. М. Константинова «Экология. 10-11 классы»

3. Зверев Н.Г. Экология-практикум. М.: ОНИКС-21в. 2004 г.

4. Колотилина Л.Н., Севрук Ю.А. Ресурсосбережение: внеурочные занятия по экологии 6-11 класс. М: Просвещение, 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

от 30 августа 2020 года № 1

 Матюшина Н.С.

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

 Ясюк А.Я.

31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

от «» _____ 20__ года № _____

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения

от «» _____ 20__ года № _____

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения

от «» _____ 20__ года № _____

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения

от «» _____ 20__ года № _____

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

_____ 20__ года