

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Сириус»
Краснодарский край
Муниципальное образование город-курорт Анапа



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
По экологии**

Класс 10

Учитель Тархова Вера Григорьевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Программа составлена на основе авторской программы среднего общего образования по экологии. Экология. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ И. А. Жигарев, В. М. Галушин. – М. : Дрофа, 2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12.2010 № 1897;

В соответствии ООП ООО МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба

Учебный план МБОУ СОШ №11 им. С.М. Жолоба

Методических рекомендаций по преподаванию предмета экология на 2019-2020 г.,

Авторской программы среднего общего образования по экологии. Экология.

Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ И. А. Жигарев, В. М. Галушин. – М. : Дрофа, 2017.

Планируемые результаты.

Личностными результатами обучения экологии в основной школе являются:

1) сформированность экологического мышления, понимание обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого сосуществования, понимание путей преодоления экологического кризиса;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, бережного отношения к природе;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности в области охраны природы;

4) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопо-

рядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения, в том числе в природоохранной деятельности;

6) сформированность нравственного экологического сознания, ответственное отношение к природе, осознание личной ответственности в деле сохранения природы.

Метапредметными результатами обучения экологии в основной школе являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях, в том числе

в природоохранной деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной экологической деятельности, навыками разрешения локальных проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно ставить вопросы, оценивать и принимать решения, делать выводы и заключения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских, нравственных и природоохранных ценностей.

Предметными результатами обучения экологии в основной школе являются:

1) сформированность понимания общих экологических законов, особенностей влияния человеческой деятельности на состояние природной и социальной среды; приобретение

опыта эколого-направленной деятельности;

2) сформированность представлений об экологической культуре как одном из условий достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

3) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

4) владение базовыми экологическими понятиями, владение способностями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание.

«Экология. 10 класс. Базовый уровень»

Раздел 1. Общая экология. (8 часов)

Экология как наука и учебный предмет. Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Популяции. Демографическая структура популяций. Рост численности и плотности популяций. Численность популяций и ее регуляция в природе. Законы организации экосистем. Саморазвитие экосистем— сукцессии. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов, экосистем. Биосфера.

Раздел 2. Экологические связи человека. (6 часов)

Человек как биосоциальный вид. Система «человечество — природа». Особенности пищевых и информационных связей человека. Использование орудий и энергии. История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды. История развития экологических связей человечества. Человек разумный. История развития экологических связей человечества. Современность и будущее.

Раздел 3. Экологическая демография. (5 часов)

Социально-экологические особенности демографии человечества. Рост численности человечества. Социально-географические особенности демографии человека. Демографические перспективы.

Раздел 4. Экологические проблемы и их решения. (14 часов)

Основные принципы устойчивого развития человечества и природы. Проблема глобального влияния человечества на планету. Изменение климата. Проблемы загрязнения природной среды и пути их решения. Проблемы дефицита ресурсов и пути их решения. Рациональное использование энергоресурсов. Растительные ресурсы и их неистощимое использование. Биоразнообразие животного мира: проблемы сохранения и возможности их решения. Правовые аспекты охраны окружающей среды и природопользования. Экологическая культура.

Резервное время- 1 час

Тематическое планирование 10 класс

<u>№</u>	<u>Название раздела</u>	<u>Количество часов</u>	
		<u>По рабочей программе</u>	<u>По примерной (авторской) программе</u>
<u>1.</u>	Общая экология.	8	8
<u>2.</u>	Экологические связи человека.	6	6
<u>3.</u>	Экологическая демография.	5	5
<u>4.</u>	Экологические проблемы и их решения.	14	14
<u>4.</u>	Резервное время	1	2
ИТОГО		34	35

Описание учебно-методического образовательной деятельности

1. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2015 г.
2. Методическое пособие по учебнику Н. М. Черновой, В. М. Галушкина, В. М. Константина «Экология. 10-11 классы»
3. Зверев Н.Г. Экология-практикум. М.: ОНИКС-21в. 2004 г.
4. Колотилина Л.Н., Севрук Ю.А. Ресурсосбережение: внеурочные занятия по экологии 6-11 класс. М: Просвещение, 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

от 30 августа 2020 года № 1

Матюшина Матюшина Н.С.

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

Ясюк А.Я.

31 августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

от «» 20__ года №__

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

20__ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения

от «» 20 года №

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения

от «» 20 года №

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения

от «» 20 года №

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

20 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

20 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
НЧОУ «Гимназия Сириус»

20 года