

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование ВСКО
8. Кадровое обеспечение
9. Материально-техническое обеспечение
10. Учебно-методическое обеспечение
11. Библиотечно-информационное обеспечение

II. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната <https://shuyakorscool.ros-obr.ru>

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)
Руководитель	Нездолина Галина Владимировна
Адрес организации	155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.16
Телефон, факс	8 (49351) 4-40-84 8 (49351) 4-40-84
Адрес электронной почты	korscool36@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001067 регистрационный номер №1527 выдана Департаментом образования Ивановской области 28.01.2016г., предоставлена бессрочно
Сайт	https://shuyakorscool.ros-obr.ru
Месторасположение и иные особенности	Школа-интернат расположена в центре города Шуя, рядом находится детский парк «Берендеевка», стадионы «Труд» и «Спартак», литературно-краеведческий музей К. Бальмонта, железнодорожный вокзал, автовокзал.
Цель, предмет и виды деятельности	Цель: коррекция отклонений и формирование личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. Виды деятельности: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, содержание детей.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	В 2020-2021 году школа-интернат работает в две смены, в 2021-2022 году в одну смену по пятидневной учебной неделе. Понедельник - пятница - круглосуточно. Суббота, воскресенье – выходной. В школу-интернат принимаются дети, имеющие рекомендацию центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области.

2. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной пакет учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

<https://shuyakorscool.ros-obr.ru>

В соответствии с утвержденным Уставом, управление школы-интерната осуществляют Уполномоченный орган в области управления организацией (учредитель) – Департамент образования Ивановской области. Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества – Департамент управления имуществом Ивановской области; директор – осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения учителей и воспитателей	<p>Осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; - планирование, координирование и анализ учебно-методической работы педагогов; - выработка предложений по развитию материальной базы и приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями; - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - рассмотрение и утверждение материалов для текущего и итогового контроля качества образования, форм промежуточной аттестации обучающихся; - организация и проведение предметных недель, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, конференций учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение конкурсов, смотров, конференций, семинаров для педагогов; - организация открытых мероприятий с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом; - организация деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами; - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
--	---

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в школе-интернате осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности издаются приказы и распоряжения директора. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в школе-интернате и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Результативность принятых решений

В 2021 году реализованы управленческие проекты:

1. Функционирует ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогам и специалистам общеобразовательных организаций в вопросах детей с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования.
2. Областная специализированная спартакиада по лыжным гонкам (февраль)
3. III Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся коррекционных школ Ивановской и Владимирской областей (март)
4. Областные соревнования по мини-футболу на снегу (март)
5. Областная специализированная Спартакиада для обучающихся областных коррекционных учреждений (май)

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Шуйской коррекционной школе-интернате определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализовало следующие образовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Образовательные программы https://shuyakorscool.rosobr.ru/item/664858	Нормативный срок обучения	Форма получения образования, форма обучения
1.	Начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН)	9 лет	в ОО, очная
2.		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН))	9-13 лет	
3.		Адаптированная основная общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 года	
4.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	4 года	
5.		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН)	9 лет	
6.		Адаптированная основная	9-13 лет	

		общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН))		
7.		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет	
8.		Программы дополнительного образования		

Социально-психологической службой школы-интерната реализуются программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности.

Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности согласно плану воспитательной работы школы-интерната.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. При необходимости применяется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы составлены в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании примерных образовательных программ.

На основании АООП разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам.

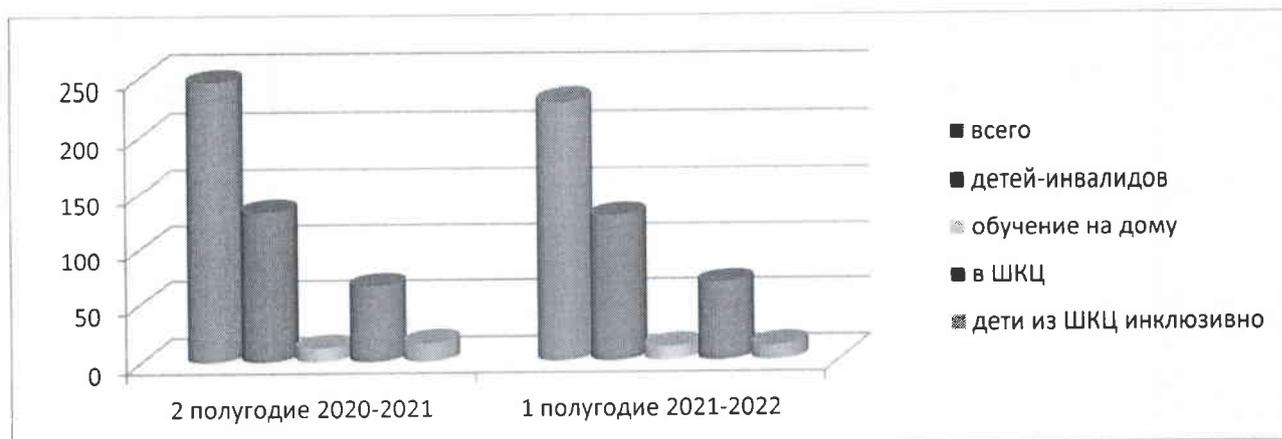
Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения, АООП 1- 6 классов – ФГОС УО (ИН), 7-9 классов АООП общего образования.

Информация о контингенте обучающихся в 2021 году представлена в таблице.

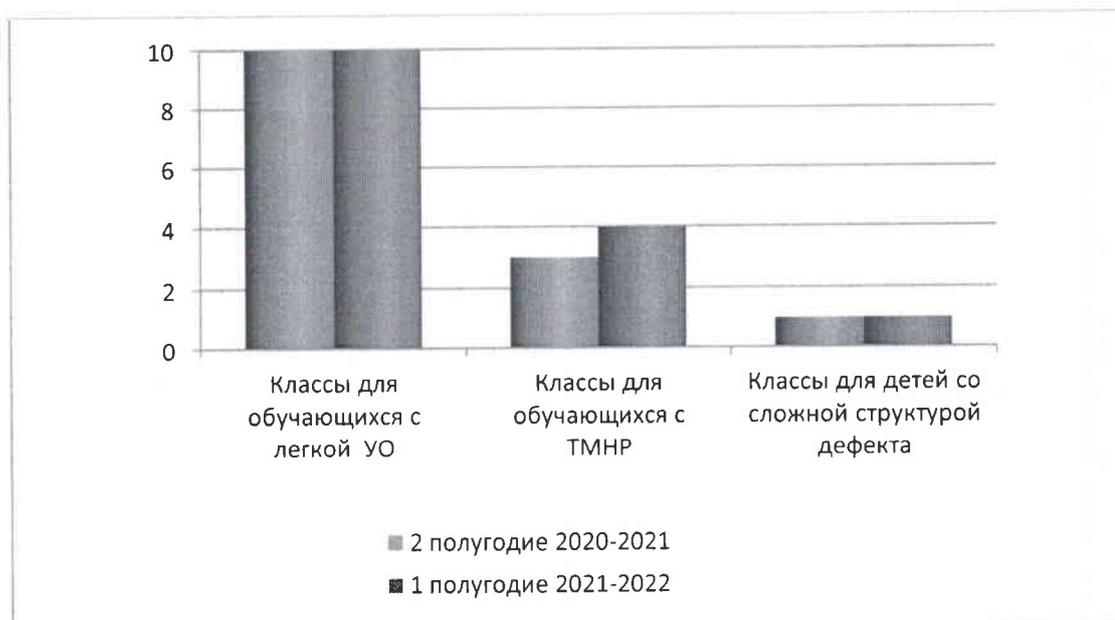
Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. Воспитанники (дети-инвалиды) Шуйского комплексного центра социального обслуживания населения с тяжелыми множественными нарушениями развития, также получают индивидуальное обучение на дому, часть воспитанников ШКЦ обучаются в школе-интернате инклюзивно.

период	всего	детей-инвалидов	обучение на дому	в ШКЦ	дети из ШКЦ инклюзивно
II полугодие 2020-2021 учебного года	225	127	12	63	10

I полугодие 2021-2022 учебного года	226	128	10	59	16
-------------------------------------	-----	-----	----	----	----



классы	количество	
	II полугодие 2020-2021 учебного года	I полугодие 2021-2022 учебного года
для обучения обучающихся с легкой степенью УО	10	10
для обучения обучающихся с ТМНР	3	4
для обучения детей со сложной структурой дефекта	1	1
общее количество классов	14	15



В школе - интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися: <https://shuyakorscool.ros-obr.ru/item/655760>, обучение по индивидуальному учебному плану, для обучающихся, которые не могут освоить

АООП 1 вариант, по рекомендации ПМПК обучение ведется по АОП 2 вариант, специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

4. Организация образовательного процесса

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года (январь-май 2021) школа-интернат работала по пятидневной учебной неделе в две смены.

1 смена 1- 4 классы, 8-в (СД), 5-а,5-б, 9-а

2 смена 6-а, 7-а, 8-а, 8-б классы.

Продолжительность урока – 30 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года (сентябрь-декабрь 2021) школа-интернат работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время увеличилось в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

В целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме» в 2021 году школой-интернатом осуществлялось предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение дневника и журнала успеваемости в электронной форме на цифровой образовательной платформе РТК «Дневник.ру».

Школа-интернат выполняет санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения и обеспечивает безопасность учебного процесса. Введен масочный режим для сотрудников, заполнение чек-листов для сотрудников и обучающихся, санитарная обработка обеззараживающими средствами, проветривание помещений, установлены рециркуляторы воздуха.

Организована охрана учреждения лицензированным частным охранным предприятием. Установлена система видеонаблюдения.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с рекомендациями ПМПК соблюдается дифференцированность обучения: для обучающихся, которые не могут освоить АООП 1 вариант, обучение ведется по АООП 2 варианта, специальным индивидуальным программам развития (СИПР), обучение по индивидуальному учебному плану.

период	ИУП	СИПР	АООП 2 вариант	АООП 8.4	ИОП	АООП «Особый ребенок»	Мониторинг предметных
--------	-----	------	----------------	----------	-----	-----------------------	-----------------------

							результатов
2020	103	95	3	-	8	5	100
II полугодие 2020- 2021 учебного года	103	95	2	-	8	5	104
I полугодие 2021-2022 учебного года	96	100	2	1	7	3	105

Обучающиеся, имеющие недостатки устной и письменной речи, получают логопедическую помощь. Для учащихся, испытывающих трудности в обучении проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем - дефектологом.

период	логопедические занятия	занятия с дефектологом
II полугодие 2020-2021 учебного года	73	42
I полугодие 2021-2022 учебного года	76	36

В школе-интернате функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В рамках работы консилиума рассматривались вопросы о составлении и корректировке СИПР, проводился анализ запросов родителей, результаты логопедического обследования обучающихся, анализ соответствия организации пакета специальных образовательных условий для обучающихся-инвалидов и образовательных условий согласно ИПР, динамика развития обучающихся, результаты медицинского сопровождения обучающихся.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение соответствует нормативным требованиям и ФГОС УО (ИН)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. В рабочую программу воспитания школы-интерната включены:

Модуль «Ключевые школьные дела»

В школе существуют сложившаяся система ключевых школьных дел.

Вне образовательной организации.

Коллектив школы принял участие в международной акции «Сад памяти» #, в акции «Окна Победы». Так же учащиеся школы передали в Совет ветеранов сувениры, изготовленные своими руками, для участников Великой Отечественной войны г. Шуи и Шуйского района.

На уровне образовательной организации.

В связи с режимом повышенной готовности традиционные общешкольные мероприятия проходили в онлайн – режиме.

К 8 Марта обучающиеся разучивали стихи и песни, участвовали в конкурсе «Ваза для мамы». Творческие работы и поздравления легли в основу видеоролика, который разместили в школьной группе ВКонтакте и Одноклассники.

К 60-летию первого полета человека в космос проводился конкурс панно «Космическое путешествие» и рисунков «Первый космонавт».

На неделе здоровья все ученики приняли участие в сдаче норм ГТО «В здоровом теле – здоровый дух» и изготовлении листовок о ЗОЖ.

Ко Дню Победы в классах прошел патриотический урок «Женское ли дело война?». Обучающиеся с 5-9 классов собирали информацию для книги Памяти о шуянах – Героях Советского Союза. Старшеклассники провели субботник на Троицком кладбище, где убрались на могиле Стожарова и у Мемориала шуянам, погибшим во время Великой Отечественной войны. На спортивной площадке был проведен Смотр строя и песни «Тех лет не гаснет слава».

Линейка Последнего звонка прошла в узком кругу, выпускников поздравили педагоги и родители. Выпускники приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти в школе».

Праздничные линейки, посвященные Дню знаний, прошли для 1 и 9 классов, в остальных проведены в классах.

В октябре школа отмечала свой День рождения 85 лет! В классах ребята читали стихи, пели школьный гимн, участвовали в творческих конкурсах, акции «85 пятерок».

В декабре реализовывался проект «Новогодний серпантин». В рамках проекта проведены традиционные мероприятия:

1. Конкурс ёлочной игрушки «Символ года».
2. Конкурс украшения классных кабинетов и спальных комнат.

Новогодние утренники состоялись для каждого класса отдельно.

Очно проводились школьные конкурсы поделок и рисунков для выявления одаренных детей и развития творческих способностей учащихся.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель, воспитатель организовывал *работу с коллективом класса:*

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- классные часы и внеклассные занятия;
- игры, тренинги, праздники;
- экскурсии.

Индивидуальная работа с обучающимися строилась на поддержке обучающихся в решении их проблем, в развитии творческих способностей детей при подготовке к различным конкурсам и праздникам.

Работа с учителями-предметниками

Классный руководитель и воспитатель проводили совместно с учителями-предметниками мини-педсоветы и взаимопосещения для выработки единых требований при работе с обучающимися.

Работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Педагоги оказывали индивидуальную консультативную помощь родителям, в чатах классов выкладывали памятки по актуальным вопросам воспитания, привлекали родителей к организации дел классов (изготовление поделок для конкурсов и выставок, организации экскурсий, проведении акций, организуемых школой)

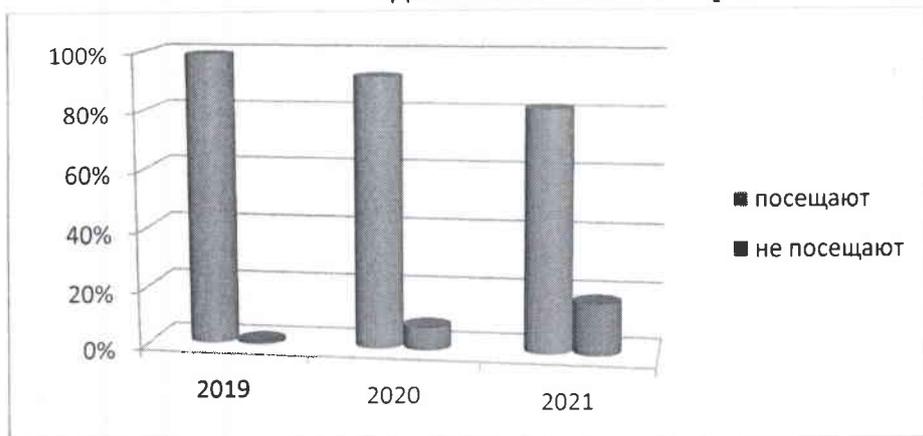
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Для организации внеурочной деятельности в режиме дня предусмотрены ОПТ, прогулка и спортивный час, классные часы и внеклассные занятия, кружки, занятия по интересам. Педагоги использовали различные формы организации занятий, включали активные методы обучения и воспитания (тренинги, игры, конкурсы, экскурсии и т.д.), соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

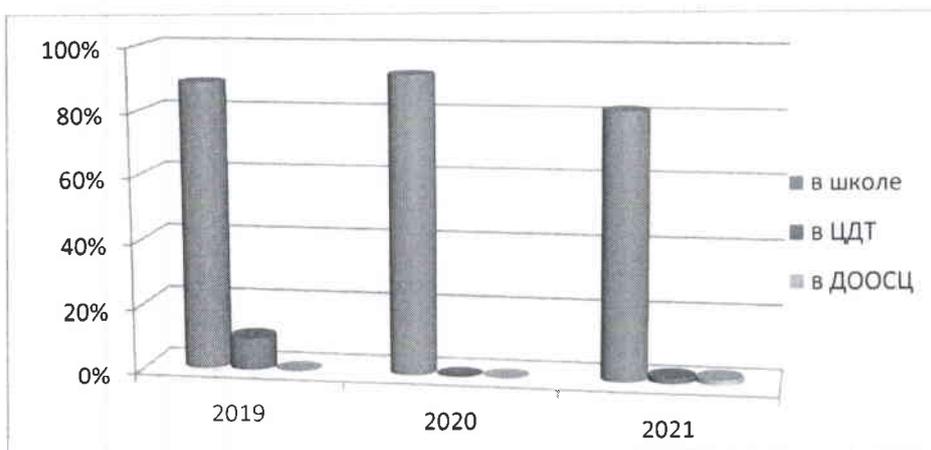
В школе функционировали спортивная секция (15 человек- 10%) и театр мод «Вернисаж» (9 человек – 6%). Занятия в вечернее время: рисование «Волшебная кисточка», «Умелые руки», «Своими руками творим красоту», «Страна мастеров» (27 человек – 17 %).

Во время внеклассных занятий и классных часов проводились занятия по интересам (126 человек – 82%) по направлениям: рисование, вязание, бисероплетение, поделки из различных материалов (фоамиран, фетр, бумага), вокал, танцы.

Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования



Занятость обучающихся в дополнительном образовании



В течение года учащиеся под руководством педагогов и при активном участии родителей участвовали в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

В целях обеспечения перехода на персонифицированное дополнительное образование в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Школе-интернате в 2021 году была организована работа по наполнению Регионального Навигатора дополнительного образования детей.

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок несет в себе воспитательный потенциал. Для того, чтобы содержание учебного материала имело воспитательную нагрузку, учителя подбирали соответствующие тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждения в классе, в которых имеются примеры патриотического поведения, проявления сострадания и взаимоуважения.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Во время внеурочной деятельности для успешной социализации обучающиеся посещали музеи г. Шуя, библиотеку, кинотеатр, театр в г. Иваново, воинскую и пожарную часть, спасательную станцию, отделение полиции, храм, ходили на экскурсии по историческим местам города.

Модуль «Соуправление»

В школе-интернате давно и успешно работает орган детского самоуправления «Школьная демократическая республика». В этом году в связи с эпидемиологической ситуацией предвыборная кампания и выборы Президента «Школьной демократической республики» и министров проходили по классам. Работа велась педагогами с представителями Министерств внутри каждого класса.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа ведется по программе «Школа профессионального самоопределения». Классные руководители и воспитатели совместно с учителями трудового обучения, соцпедагогом работали над формированием трудовых навыков, расширением их представлений о профессиях, о рынке труда, проводятся анкетирование и тестирование педагогом-психологом с целью выявления уровня сформированности профессионального самоопределения.

В марте в онлайн формате состоялся III Межрегиональный конкурс творческих проектов по трудовому обучению.

В апреле прошла традиционная неделя профориентации, в рамках которой проводился конкурс «Лучший по профессии», встречи с представителями учебных заведений г. Шуя.

В мае во время школьной практики обучающиеся средних и старших классов работали на территории школы, на цветнике и огороде.

В октябре наши воспитанники приняли участие в пятом региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует детская общественная организация «Новые люди». Она направлена на социализацию и адаптацию в обществе через участие в общественной жизни школы и города. Участвовали в субботниках, оказывали помощь младшим школьникам. Классы и обучающихся за активное участие в школьных делах получали школьную валюту - «людинги».

Модуль «Школьные медиа»

Ежемесячно выходила школьная газета «Новые люди». Она способствовала развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации школьников. В социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники есть группы нашей школы. В интернет-пространстве ведется освещение деятельности школы, создается ее положительный образ, продвигаются ценностные ориентиры.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В вестибюле, коридорах, рекреациях расположены стенды с периодически меняющейся информацией о памятных датах в истории России, города, жизни школы.

В одном крыле школы расположился школьный музей, посвященный Герою Советского Союза В.М.Горелову, бывшему воспитаннику детского дома, который располагался в здании нашей школы.

На стенах размещались творческие работы учеников, фото отчеты о прошедших ключевых делах, ярких событиях, интересных экскурсиях, соревнованиях, грамоты обучающихся за победы в значимых региональных и всероссийских конкурсах.

На территории школы разбиты клумбы, имеется огород, тенистая липовая аллея и яблоневый сад. Во дворе расположены малые архитектурные формы (мельница, колодец, поезд, кормушки), сделанные руками детей на уроках трудового обучения. Спортивные модули и площадка, сенсорная и игровая комната, зеленый уголок помогают создать пространство для активного и спокойного отдыха обучающихся разных возрастных категорий.

Модуль «Работа с родителями»

В условиях пандемии работа с родителями проводилась в индивидуальном порядке. Связь поддерживалась по телефону, при необходимости родители посещали школу с соблюдением всех установленных правил.

Родителей регулярно информировали о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Педагоги высылали видео мероприятий, проходивших в классе, фотографии, небольшие ролики. Связь поддерживалась через группы в мессенджерах, соцсетях Одноклассники, ВКонтакте.

Педагогами-специалистами, классными руководителями, воспитателями оказывалась помощь родителям (законным представителям) в урегулировании отношений между детьми и родителями, обучающимися и педагогами, одноклассниками, давались рекомендации по разрешению выявленных проблем.

Родительские собрания проводились через родительские чаты в социальных сетях: рассылались памятки, буклеты с рекомендациями, ссылки на тематические видео по вопросу собрания.

Родители участвовали вместе с детьми в подготовке к праздникам, разучивали стихи, песни, записывали видео с выступлением ребенка, помогали ребятам делать поделки, участвовали в акциях и т.д.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является своевременная профилактическая работа по безнадзорности, правонарушениям и иным негативным явлениям среди несовершеннолетних. Разработан план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, регулярно проходят заседания Совета по профилактике. Основными направлениями и мероприятиями является профилактическая работа с обучающимися: выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведение индивидуальных бесед с обучающимися, посещения семей по месту жительства, консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, индивидуальная работа с учащимися педагогами-специалистами, встречи и беседы с работниками КДН и ЗП, ОДН, занятость учащихся во внеурочное время. Педагоги-наставники ведут документацию состоящих на учёте воспитанников, где фиксируют успеваемость, пропуски занятий, динамику, работу с родителями, жилищные условия, характеристики.

В 2021 году на ВШУ состояло 19 обучающихся, из них на сопровождении находилось 7 семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На профилактическом учёте в ОДН несовершеннолетние школы-интерната состоит 1 человек.

Семь семей находится на сопровождении в КДН и ЗП г. Шуя и Шуйского района. Работа с семьями осуществлялась психолого-педагогической службой совместно в КДН и ЗП, согласно плану профилактической работы.

Уполномоченная служба по правам ребенка осуществляла мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, содействовала правовому просвещению всех участников образовательного процесса. Случаев жестокого обращения с детьми не выявлено.

Краткий анализ динамики результатов образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся

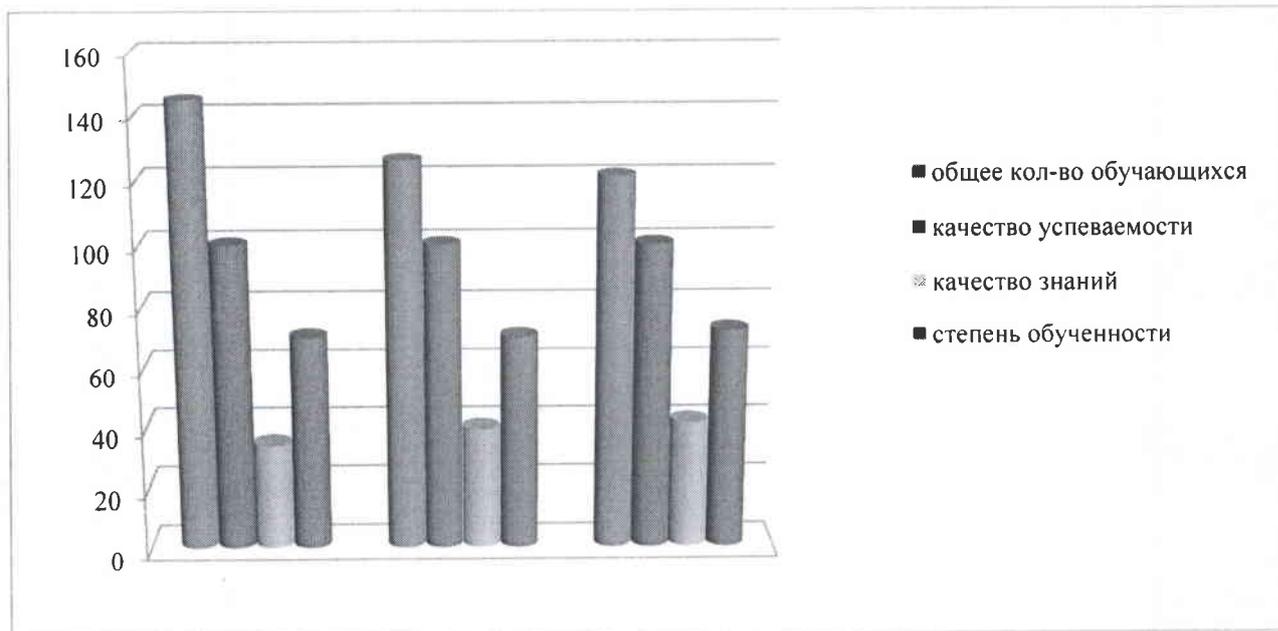
Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

$$\text{Качество успеваемости} = \frac{\text{кол-во аттестованных на "3,4,5"}}{\text{кол-во уч-ся по списку}} \times 100$$

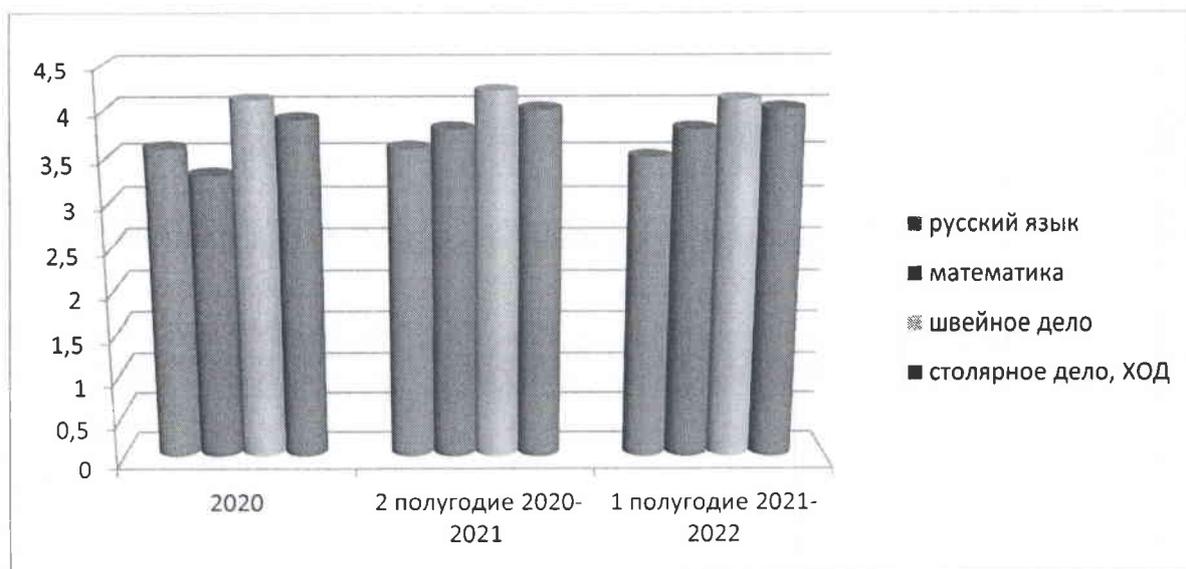
$$\text{Качество знаний} = \frac{\text{кол-во на "4+"} \times 100}{\text{кол-во обучающихся}}$$

	общее кол-во обучающихся (отметочное обучение)	качество успеваемости %	качество знаний %	степень обученности ОУ %
2020 г.	145	100	34	70
II полугодие 2020- 2021	126	100	39	70
I полугодие 2021-2022	121	100	41	72



Средний балл выполнения административной контрольной работы

средний балл к/р	русский язык	математика	швейное дело	столярное дело, ХОД
2020 г.	3,6	3,3	4,1	3,9
II полугодие 2020- 2021	3,6	3,8	4,2	4
I полугодие 2021-2022	3,5	3,8	4,1	4



Вывод: При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по выше приведенным показателям, можно отметить, что количественные показатели стабильны, сохраняется допустимый уровень освоения АООП.

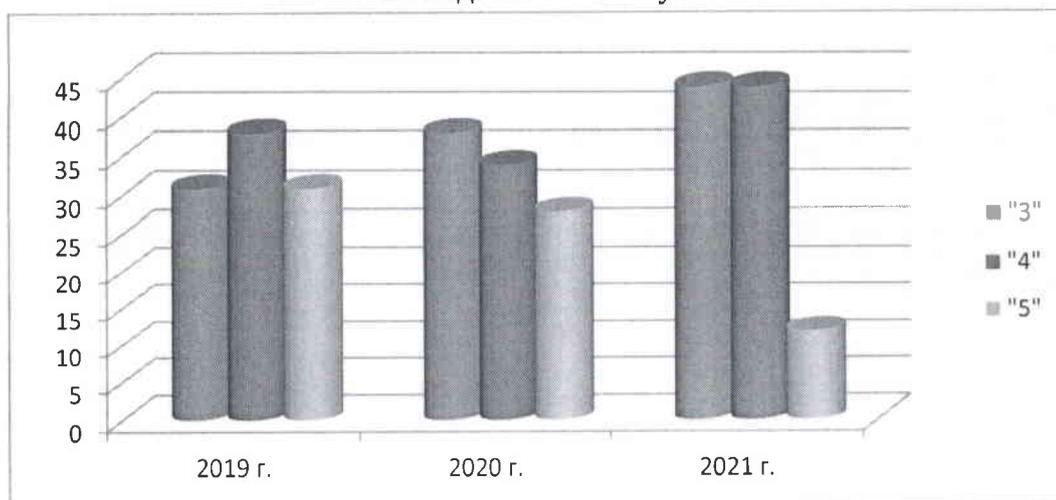
С 5 по 9 классы обучающиеся получают многопрофильное профессионально-трудовое обучение по направлениям: художественная обработка древесины, столярное и швейное дело.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по профессионально-трудовому обучению

Результаты экзаменов по профессионально-трудовому обучению
за 2019-2021 г. г.

оценка	2019 г.				2020 г.				2021 г.			
	«2» » н/а	«3» »	«4» »	«5»	«2» н/а	«3» »	«4» »	«5»	«2» » н/а	«3» »	«4»	«5»
швейное дело	-	2	2	1	-	4	6	4	-	3	3	-
художественная обработка древесины	-	-	-	-	-	7	4	4	-	1	1	1
столярное дело	-	2	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
общее количество выпускников, сдававших экзамен	13				29				9			

Качество подготовки выпускников

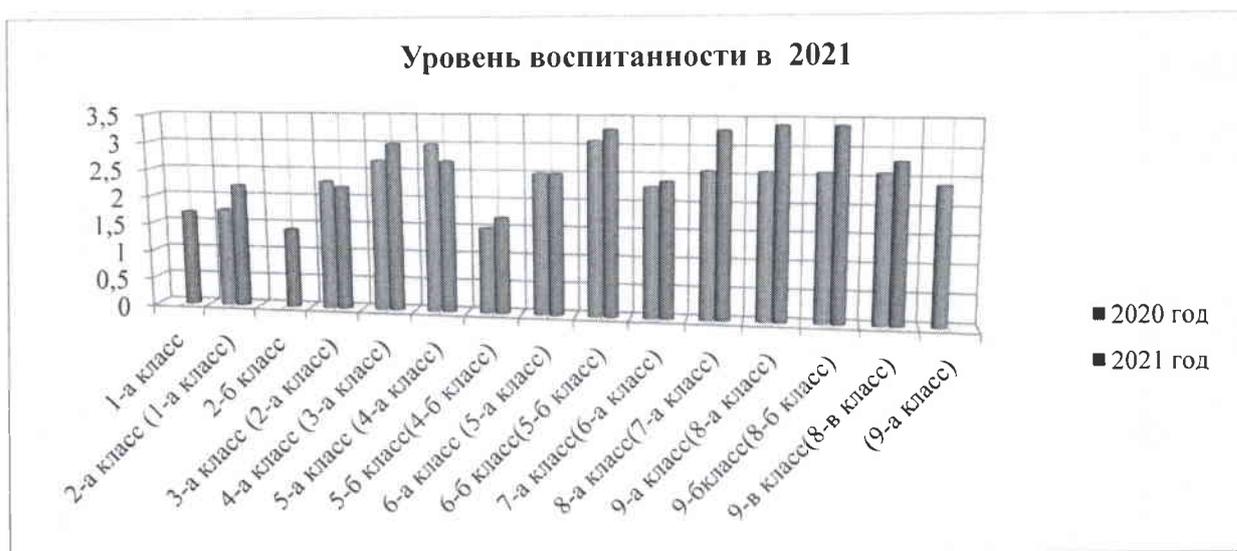


Вывод: Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню освоения реализуемых программ и соответствует требованиям ФГОС УО (ИН).

Уровень воспитанности обучающихся

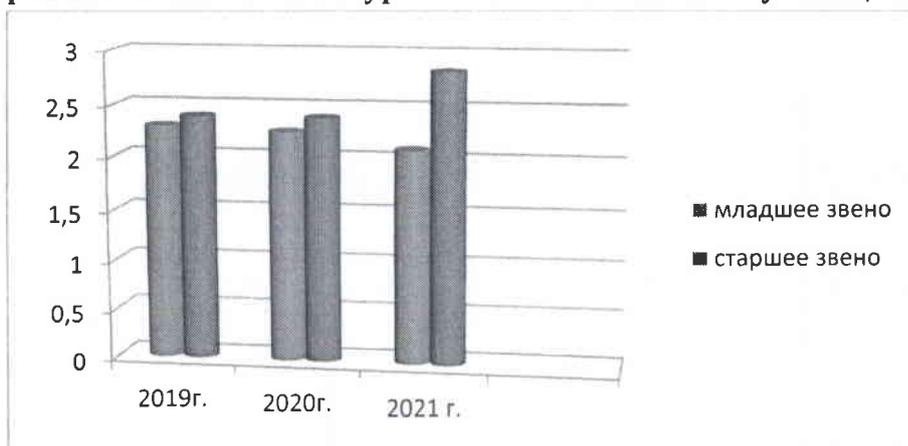
Два раз в год в конце 1 полугодия и в конце учебного года осуществлялся мониторинг результатов воспитательной работы, в котором участвуют не только педагоги, но и родители обучающихся. Критерием, на основе которого осуществлялся анализ эффективности воспитательной работы, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

По результатам мониторинга уровень социализации и воспитанности обучающихся школы в основном увеличивается.

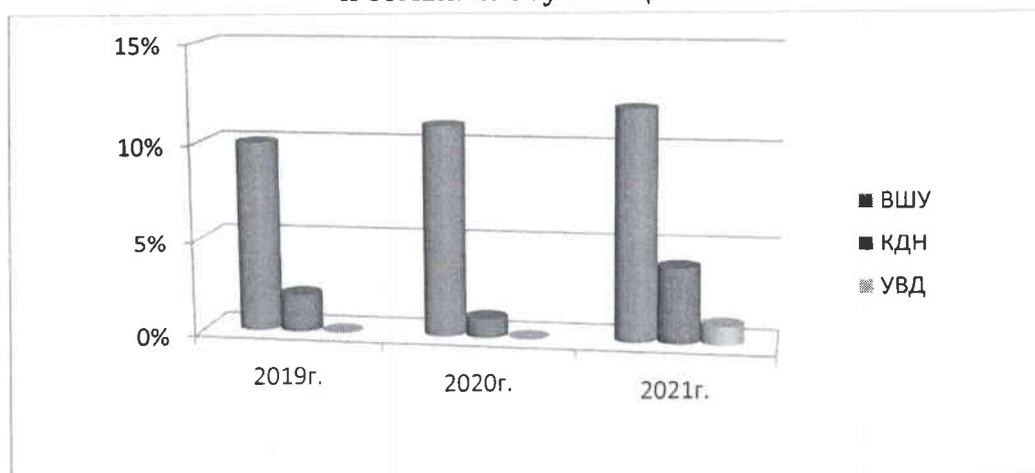


Уровень воспитанности обучающихся в 2021 году в младших классах - 2,1 балла, в старших классах – 2,83 балла.

Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся



Результаты профилактической работы с обучающимися и семьями обучающихся



Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спартакиадах Конкурсы федерального уровня				
№	Фамилия, имя ребенка	Название работы	ФИО педагога	Результат
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»				
	Котельников Николай	Панно «Шуя»	Друшляков А.И.	1 место
Международный фестиваль моды «Плес на Волге. Льняная палитра»				
	Каманина Екатерина Воронкова Виктория Кокурина Ксения Зайцева Ульяна Долотихина Дарья	Коллекция мод «Конфетти»	Теплякова М.В.	Специальный приз за высокое декоративное мастерство коллекции
VIII межрегиональный онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник», посвященный творчеству писателей и поэтов мировой художественной литературы				
	Морозова Анна	Чудный остров	Лаврух Н.А.	лауреат III степени
	Миронова Юлия	Космический принц	Дербенева А.Е.	дипломант II степени
	Воронцов Алексей	Жар-птица	Укладова Е.А.	дипломант I степени
	Слепцов Вячеслав	Теремок	Друшляков А.И.	лауреат I степени
Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» - 2021				
	Яненко Алексей Яненко Рамир Хейкинен Марианна	Песня «Детство начинается»	Лаврух Н.А.	участник
	Рудюк Александра Филиппов Кирилл Тютин Константин Браткова Сабина Прохоров Олег Седов Сергей Матулевич Русалина Рахромова Ульяна	Танец «Кадриль»	Лаврух Н.А., Алилкина Т.Е.	участник
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кормушка для пернатых»				
	Коржаева Елена	Кормушка	Постнова С.В.	2 место

	Колотушкин Кирилл	Кормушка	Лаврух Н.А.	1 место
	Рамазанов Роман	Кормушка	Деулина И.Н.	1 место
	Матулевич Русалина	Кормушка	Абросимова О.Н.	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»				
	Шустова Арина	Рисунок	Дулесова Н.В.	1 место
	Раздорская Варвара	Рисунок	Дулесова Н.В.	1 место
III Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению				
	Котельников Николай	Маркетри	Друшляков А.И.	3 место
	Долотихина Дарья	Удивительный мир текстильных кукол	Кашицына Т.В.	1 место
	Яблонская Диана	Лоскутное одеяло с элементами аппликации	Теплякова М.В.	2 место
	Котельников Николай	Панно «Шуя»	Друшляков А.И.	1 место
Международный конкурс елочных игрушек «Яркая елка»				
	Муравьева Анастасия	Рисунок «Новый год»	Курганова Н.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Таланты России – 2021» (Магистр)				
	Данилова Татьяна	Панно «Подснежники»	Шептицкая Д.С.	1 место
Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»				
	Соловьева Ксения	Рисунок «Радужные сны»	Шептицкая Д.С.	2 место
	Осипова Татьяна	ДПИ «Букет»	Шептицкая Д.С.	3 место
Всероссийский конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»				
	Данилова Татьяна	Рисунок	Шептицкая Д.С.	участник
IX межрегиональная онлайн выставку-конкурс декоративно-прикладного,				

изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященной городам мира

	Матулевич Русалина	Храм Василия Блаженного	Абросимова О.Н.	Дипломант I степени
	Калмыков Николай, Смирнов Даниил	Шкатулка «Шуйская»	Сосновиков Г.А.	лауреат III степени

Конкурсы областного уровня

№	Фамилия, имя ребенка	Название работы	ФИО педагога	Результат
Областная выставка декоративно-прикладного творчества				
	Раздорская Варвара	Салфетка	Теплякова М.В.	лауреат III степени
	Пигалева Екатерина	Салфетка	Теплякова М.В.	дипломант
	Кокурина Ксения	Блузка с вышивкой «Ришелье»	Кашицына Т.А.	дипломант
	Палин Юрий	Кухонный набор 1	Абрамов О.А.	лауреат III степени
	Савенков Дмитрий	Кухонный набор 2	Абрамов О.А.	лауреат II степени
	Слепцов Вячеслав Бугров Дмитрий	Кухонный набор 3	Абрамов О.А.	дипломант
	Палин Юрий	Кухонный набор	Абрамов О.А.	лауреат I степени
Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить»				
	Каманина Екатерина Воронкова Виктория Кокурина Ксения Зайцева Ульяна Долотихина Дарья	Коллекция мод «Конфетти»	Теплякова М.В.	Лауреат III степени
I Региональный конкурс творческих проектов «Знаем и любим свой край»				
	Слепцов Вячеслав	Над Шуйей старинной плывет	Калашникова О.А.	3 место

		молва былинная		
Областной конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги»				
	Муравьева Анастасия	Знания – золотой ключ в волшебный мир	Курганова Н.А.	Лауреат I степени
I региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений				
	Долотихина Дарья Палин Юрий Севрюнова Ульяна	Толерантность – не значит равнодушие	Постнова С.В. Ерохина А.А.	1 место
II региональный военно-патриотический фестиваль детского творчества «Минувших лет живая память»				
	Бурданова Екатерина Бурданова Дарья Степанова Яна Карпецкая Арина Морозова Анна	Танец «Журавли»	Алилкина Т.Е. Лаврух Н.А.	3 место
I областной конкурс «Инклюзия – мир, в котором мы живем»				
	Данилова Татьяна	Рисунок «Все дороги для всех и для каждого»	Жбанова Н.А.	участник
Областная специальная спартакиада для детей с ОВЗ				
	Смирнова Елизавета	Бег на 60 метров	Ерохин В.В.	1 место
Областной конкурс художественного творчества «Петербург Достоевского»				
	Шустова Арина	«Петербург Достоевского»	Постнова С.В.	участник
	Джорубов Фарид	«Петербург Достоевского»	Крюкова О.И.	2 место
Областной этап V Национального чемпионата профессионального мастерства для людей инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»				
	Данилова Татьяна	Бисероплетение	Шептицкая Д.С.	участник
	Раздорская	Портной	Теплякова М.В.	участник

	Варвара			
	Кокурина Ксения	Портной	Кашицына Т.В.	участник
	Долотихина Дарья	Вязание крючком	Кашицына Т.В.	участник
	Севрюнова Ульяна	Бисероплетение	Шептицкая Д.С.	участник

**XIX региональный онлайн-фестиваль молодежных театров моды
«Мир молодых»**

	Каманина Екатерина Воронкова Виктория Кокурина Ксения Зайцева Ульяна Долотихина Дарья	Коллекция мод «Конфетти»	Теплякова М.В.	1 место
--	---	-----------------------------	----------------	----------------

Региональный фестиваль «Удивительное вокруг нас»

	Воронкова Виктория Цепова Елизавета	Проект «Лакомств тысяча, а здоровье одно»	Калашникова О.А.	участник
--	---	---	------------------	----------

**Первый этап регионального юнифайд-турнира по бочке среди воспитанников
коррекционных школ Ивановской области**

	Марков Владислав Сайнахов Ярослав Рябов Дмитрий		Ерохин В.В.	1 место
	Матулевич Русалина Бурданова Екатерина Симонова Антонина		Ерохин В.В.	2 место

Лидеры Юнифайд-футбола

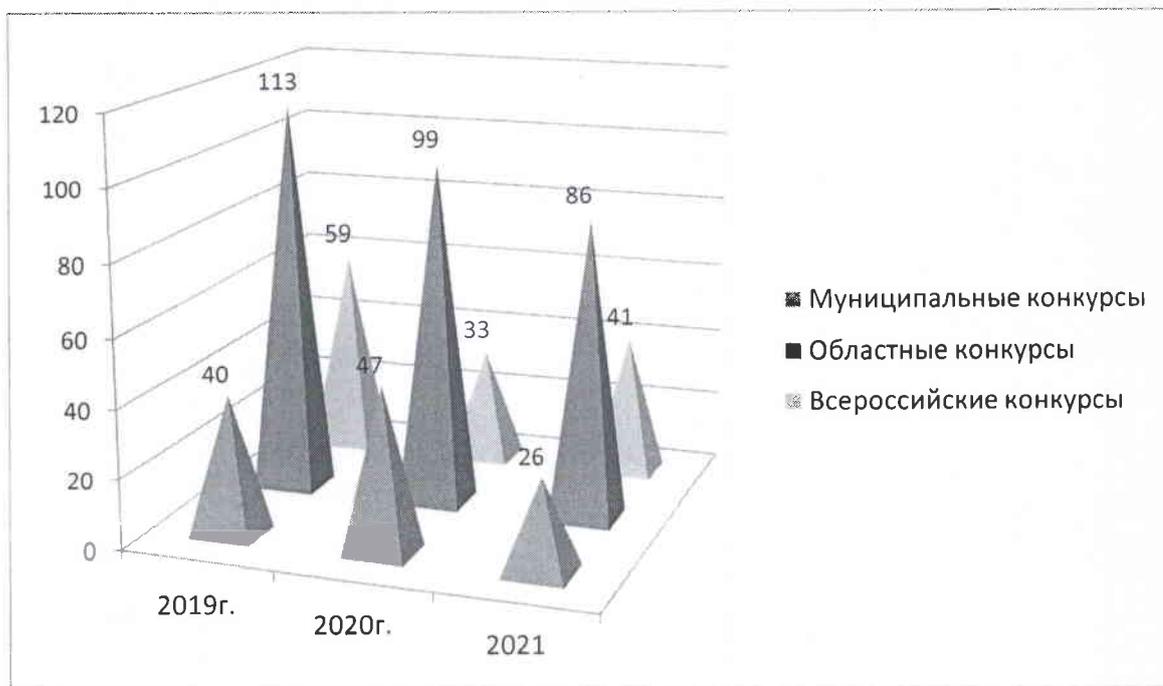
	Смирнов Даниил	Теннис	Ерохин В.В.	2 место
	Калмыков Николай	Теннис	Ерохин В.В.	3 место
	Команда	Баскетбол	Ерохин В.В.	2 место

Конкурсы городского уровня

№	Название работы	Фамилия, имя автора	ФИО педагога	Результат
Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы»				
	Котельников	Рисунок « Город	Шептицкая Д.С.	2 место

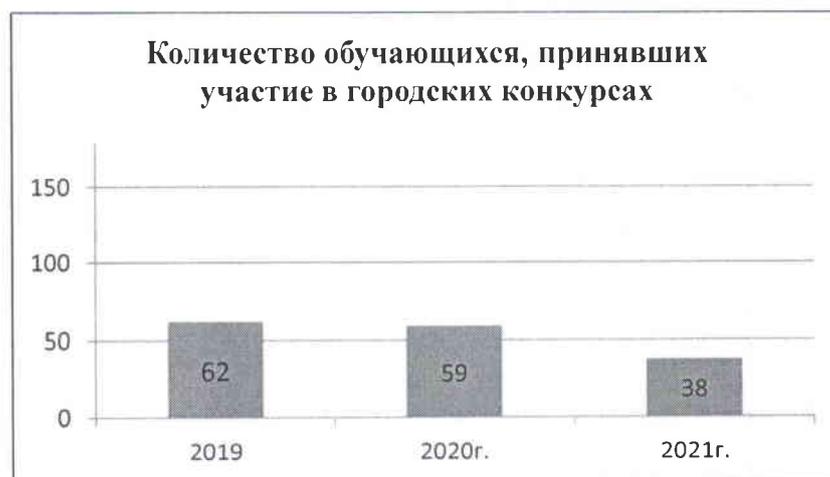
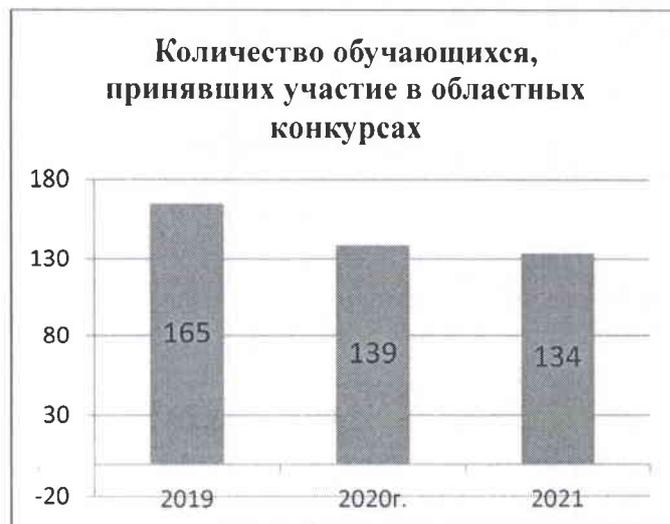
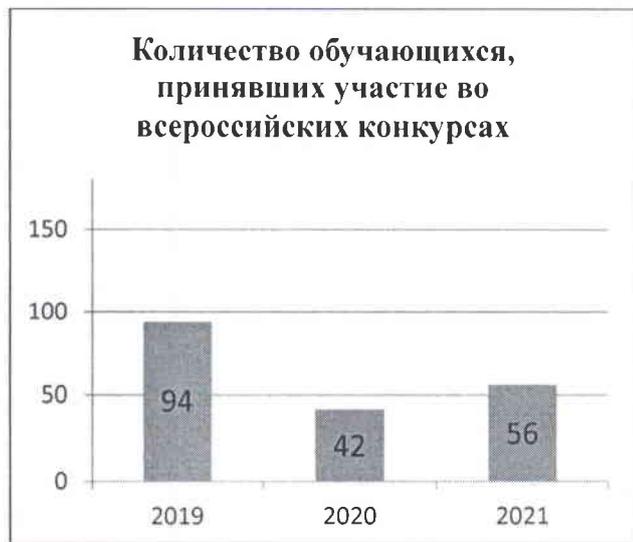
	Николай	Шуя, улица Садовая»		
	Кувыкин Денис	Рисунок «Посылинские лавы»	Калашникова О.А.	2 место
Городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» - 2021				
1	Морозова Анна	Книга – источник света	Лаврух Н.А.	2 место
2	Смирнов Даниил	Накануне Пасхи	Шептицкая Д.С.	3 место
Городской дистанционный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»				
	Евсеев Илья	Царевна-лягушка	Алилкина Т.Е.	Лауреат
	Бережнова Полина	Василий и Василиса	Теплякова М.В.	Лауреат
	Чистякова Лера	Белочка	Крылова Е.Г.	Лауреат

Сравнительный анализ количества поданных заявок в 2019 - 2021 г.г. на конкурсы различного уровня



В 2019 году на конкурсы федерального уровня было подано 59 заявок, регионального уровня – 113, муниципального – 40, всего – 212 заявок. В 2020 году было подано 47 заявок на конкурсы городского уровня, 99 – регионального, 33 – федерального, всего - 179 заявок. В 2021 году на конкурсы федерального уровня

была подана 41 заявка, регионального уровня – 86, муниципального – 26, всего – 157 заявок.



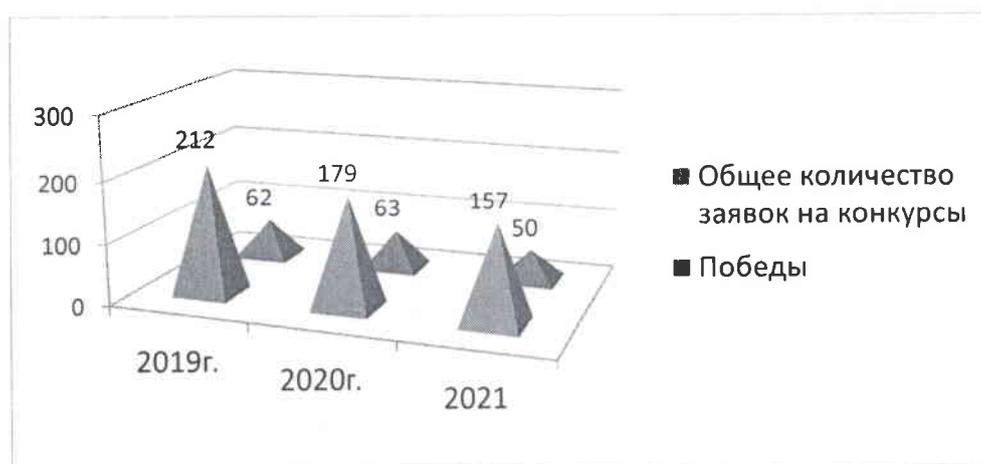
С 2019 года уменьшилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах городского, регионального уровня. В конкурсах федерального уровня количество обучающихся увеличилось.

Среди конкурсов федерального уровня важно отметить Котельникова Николая (рук. А.И. Друшляков), который во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций» занял 1 место. В Международном фестивале моды «Плес на Волге. Льняная палитра» группа наших учащихся под рук. М.В. Тепляковой получила специальный приз и др.

Среди конкурсов регионального уровня важно выделить Областной конкурс декоративно-прикладного творчества, где Палин Юрий и Савенков Дмитрий стали лауреатами (рук. О.А. Абрамов), стала лауреатом, а также стала лауреатом Раздорская Варвара (рук. М.В.Теплякова). В Областном конкурсе детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги» 1 место заняла Муравьева

Анастасия (рук. Н.А. Курганова). В I региональном конкурсе проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений 1 место заняла группа учащихся под рук. С.В. Постновой, А.А. Ерохиной и др.

В городском конкурсе поделок из природного материала «Дары осени» поделки Евсева Ильи (рук. Т.Е.Алилкина), Бережной Полины (рук. Теплякова) стали лауреатом. В Городском конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы» Котельников Николай (рук. Шептицкая Д.С.) и Кувыкин Денис (Калашникова О.А.) заняли вторые места.



С 2019 года соотношение общего количества заявок и побед остается примерно одинаковым. Ежегодно каждая третья поданная работа одерживает победу или получает призовое место, что свидетельствует о качественной подготовке работ. В 2021 году из 157 поданных заявок 50 победили.

6. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Поступили в учреждения профессионального образования НПО	Трудоустроены	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)
2018 г.	26	22	2	2
2019 г.	19	16	1	2
2020 г.	30	26	1	3

Вывод: все обучающиеся после окончания школы-интерната продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

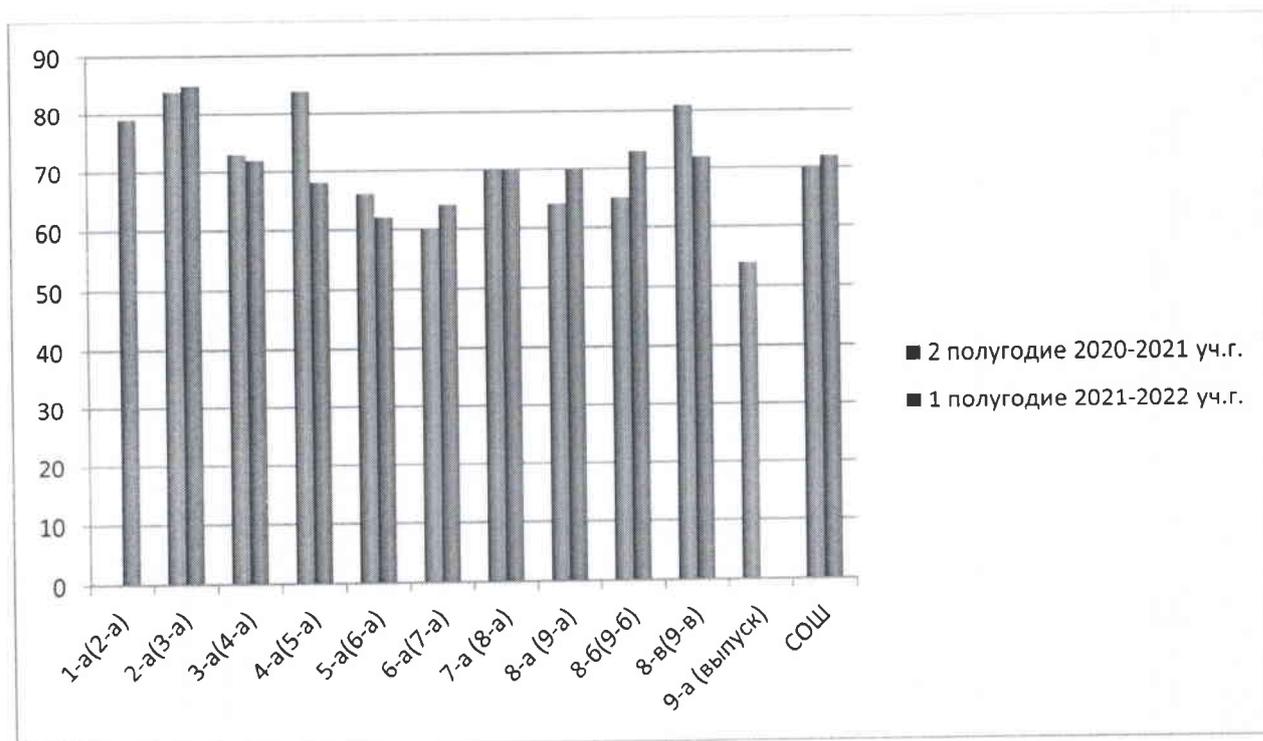
7. Функционирование внутренней оценки качества образования.

В школе-интернате функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является - получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

Созданная ВСОКО способствует достижению нового качества образования, т.к. она направлена на обеспечение доступности качественного образования, отслеживает степень соответствия ФГОС УО (ИН) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Степень обученности классов по предметам в 2021 году



Вывод: степень обученности классов и школы-интерната находится на оптимальном уровне.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100 % детей успешно освоили АООП. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Оценка мероприятий, направленных на реализацию программы развития

«От школы для всех - к школе для каждого»

За 2021 год были проведены мероприятия по реализации программы развития:

1. Методическая работа школы-интерната построена на постоянном изучении современных тенденций и технологий в области образования. Темы педагогических советов: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательной профилактической работы», «Модель образовательной среды, обеспечивающей выявление, реализацию и развитие индивидуальных способностей (возможностей) каждого ребенка с нарушениями развития, не зависимо от его стартовых возможностей». На заседаниях школьного спецсеминара по изучению психической деятельности детей с интеллектуальными нарушениями педагоги изучают особенности развития различных групп обучающихся: «Обучение детей с расстройством аутистического спектра чтению и письму», «Современные методики обучения детей с синдромом Дауна», «Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения школьников», «Работа с родителями детей с

девиантным поведением». Заседания методических объединений учителей и воспитателей направлены на изучение современных тенденций образования.

2. Функционирует внутренняя система оценки качества образования. С результатами педагоги знакомятся в конце каждой четверти. Проводится сравнительный анализ, определяются пути решения возникающих проблем.

3. В 1-6 классах обучение проводится по образовательным программам ФГОС УО (ИН), в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся. В классах оборудовано рабочее место учителя, мультимедийные установки и в др. классах. Личностные и предметные результаты обучающихся оцениваются по критериям, разработанным ранее. Организация образовательного процесса соответствует и ФГОС УО (ИН). Воспитательная работа направлена на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся и проводятся на основе программ: программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития, программы по профориентации и др.

4. Учащиеся посещают школьные кружки и секции.

5. Обновлена система профориентационной работы. Школа-интернат взаимодействует с ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж».

6. Школа-интернат работает над созданием доступной образовательной среды для всех категорий детей с ОВЗ. Здание школы оснащено тактильными мнемосхемами, тактильными плитками, кнопкой вызова помощника.

7. Для обеспечения информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС УО (ИН) функционирует школьный сайт <https://shuyakorscool.rosobr.ru>

8. Кадровое обеспечение

В школе-интернате работает 25 педагогов, из них учителя – 19 человек, воспитатели – 5 человек, учитель-логопед – 1.

Имеют высшее профессиональное образование 21 человек (88%), из них высшее педагогическое – 21 человек, дефектологическое образование у 17 педагогов, что составляет 71%

В 2021 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека.

100% педагогов прошли повышение квалификации.

Обучение педагогов по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки

Абросимова О.Н. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ», «Инклюзивное и коррекционное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»

Алилкина Т.Е., Башмакова Е.Г., Крылова Е.Г., Крюкова О.И., Куклина В. А., Лаврух Н.А.«Инклюзивное и коррекционное образование: психолого-педагогические

аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»

Ерохина А.А., Кашицына Т.В., Жбанова Н.А., Крюкова О.И., Курганова Н.А. «Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ»

Теплякова М.В., Укладова Е.А., Куклина В.А. «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

В целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, повышения качества и эффективности образовательной деятельности в школе-интернате организована работа 3 методических объединений педагогов: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного и математического направлений; учителей технологического, эстетического и здоровьесберегающего направлений; воспитателей.

В 2021 году в работе методических объединений использовались как традиционные формы методической работы: заседания методических объединений, взаимопосещение уроков и занятий, проведение и обсуждение открытых уроков и занятий, оформление портфолио учителя и воспитателя, так и нетрадиционные: онлайн-заседания, просмотр уроков и занятий в записи. Внеклассная работа по предметам велась по плану.

Первый год педагоги школы работают по методической теме «От школы для всех - к школе для каждого»

Открытые уроки, коррекционные, логопедические и воспитательские занятия были проведены в рамках подготовки к педагогическим советам:

«Формирование учебно-познавательных компетенций через организацию самостоятельной деятельности обучающихся» (октябрь)

«Деятельностный подход и требования ФГОС к формированию базовых учебных действий у обучающихся с УО (ИН)» (октябрь)

«Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению в условиях введения ФГОС для обучающихся с УО (ИН)» (декабрь)

«Патриотическое воспитание как систематическая деятельность по формированию гражданского сознания у обучающихся с УО (ИН)» (февраль)

«Развитие эмоциональной сферы на занятиях по экологии у младших школьников с интеллектуальными нарушениями» (апрель)

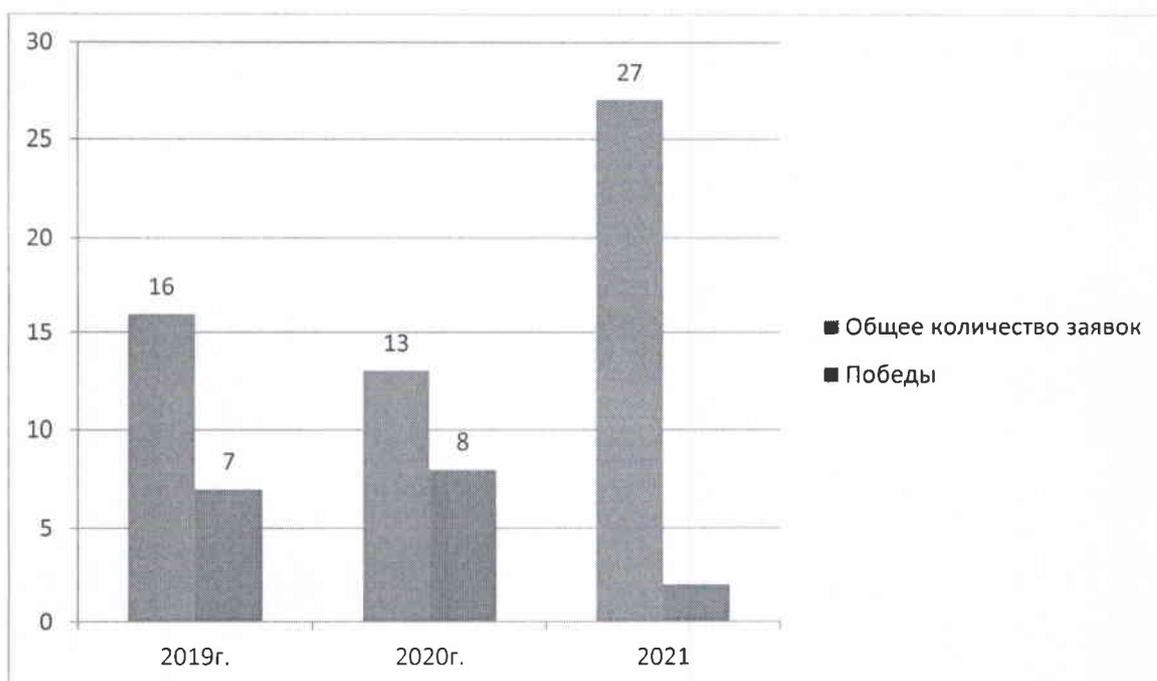
**Достижения педагогов в федеральных,
региональных, городских конкурсах, фестивалях
Федеральные конкурсы**

Конкурсы профессионального мастерства

№	Название работы	ФИО	Результат
Региональный конкурс методических разработок «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ»			
1.	Работа с календарем природы как форма познавательной	Алилкина Т.Е.	сертификат

	деятельности при формировании целостной картины мира		
III Фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп»			
2.	Использование камней Марблс в работе с детьми с ОВЗ	Шарапова С.А.	участник
3.	Изготовления цветка орхидеи из фоамирана	Ковалева С.И.	участник
4.	Изготовление антистресс игрушки	Курганова Н.А.	участник
5.	Изготовление травяничка	Укладова Е.А.	участник
Неделя психологии, организуемая кафедрой психологии и социальной педагогики на базе факультета Шуйского филиала ИвГУ			
6.	Мастер-класс "Арт-коммуникативные методики в работе с трудными подростками в период конфликтных ситуаций"	Шарапова С. А. Дулесова Н.В.	докладчики
Областной конкурс «Педагог года»			
7.	Номинация «Учитель-дефектолог»	Абросимова О.Н.	победитель
Выставка декоративно-прикладного искусства «Таланты земли Ивановской»			
8.	Теплякова Марина Вячеславовна	Панно	участник
9.	Укладова Евгения Александровна	Панно «Сиреневая фантазия»	участник
10.	Друшляков Александр Ильич	Парусник	участник
11.	Алилкина Татьяна Евгеньевна	Кукла-первоклассница	участник
12.	Постнова Светлана Валентиновна	Тапочки домашние «Веселые собачки»	участник
13.	Калашникова Ольга Анатольевна	Венерин башмачок	участник
14.	Абросимова Ольга Николаевна	Нежность	участник
15.	Абросимова Ольга Николаевна	Розовая фантазия	участник
16.	Жбанова Наталия Александровна	Осенний букет	участник
17.	Курганова Наталья Александровна	Белеет парус одинокий	участник
18.	Крюкова Ольга Ивановна	После дождя	участник

19.	Крюкова Ольга Ивановна	Балерина	участник
20.	Крюкова Ольга Ивановна	Девочка	участник
21.	Кашицына Татьяна Вячеславовна	Клубничка. Кит.	участник
Конкурс воспитательный программ			
22.	Жбанова Н.А., Лаврух Н.А.	Проект «Мой город»	участник
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»			
23.	Номинации: История моего сельского населённого пункта	Шептицкая Д.С.	участник
IX межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященной городам мира			
24.	«Царица Персии»	Шептицкая Д.С.	лауреат III степени



В 2019 году среди поданных 16 заявок 7 победных. В 2020 году из 13 поданных заявок – 8 победных. В 2021 году из 26 поданных заявок – 2 победные. Ежегодно педагоги школы принимают участие в областном конкурсе «Педагог года», и в 2021 году педагог школы О.Н. Абросимова стала победителем. При общем увеличении количества поданных заявок в 2021 количество побед в профессиональных конкурсах сократилось.

9. Материально-техническое обеспечение

Школа-интернат располагается в четырех зданиях: общежитие, учебный корпус, столовая, банно-прачечный комплекс и школьные мастерские, что повышает двигательную активность обучающихся в течение дня и увеличивает время пребывания на свежем воздухе.

Школа-интернат располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся.

<i>Кабинеты, объекты</i>	<i>Количество, примечание</i>
Учебные кабинеты 1-4 классов	6
Учебные кабинеты 5-9 классов	8
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
Швейные мастерские	2
Мастерские по столярному делу и художественной обработке древесины	2
Кабинет логопедии	1
Сенсорная комната	1 используется и для проведения индивидуальных коррекционных занятий
Спортивный зал	1

Все кабинеты школы-интерната оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Автоматизированное рабочее место учителя создано в 1-4 классах.

Доступная среда

Школа-интернат стремится к созданию доступной и комфортной среды для обучающихся всех категорий. Здание школы оснащено тактильными мнемосхемами, тактильными плитками, кнопкой вызова помощника.

Сведения об объектах проведения практических занятий

Кабинет социально-бытовой ориентировки оборудован компьютером, мультимедийной установкой, электроплитами, СВЧ - печью, пылесосом, стиральной машиной, набором кухонной мебели, кухонной и столовой посудой, материалом для проведения сюжетно-ролевых игр, дидактическим материалом.

Мастерские для проведения уроков швейного дела оборудованы электрическими швейными машинами, утюгами, столами для раскроя тканей, манекенами, гладильными досками, инструментами для раскроя и шитья, учебно-методическими пособиями, инструкциями и наглядностью по ТБ. Мастерские для проведения уроков художественной обработки древесины и столярного дела оснащены станочным оборудованием, инструментами, учебно-наглядными пособиями, средствами индивидуальной защиты, инструкциями и наглядностью по ТБ, учебно-методические пособия.

Часть II. Статистическая

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	226
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	56/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек, %	-

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	220/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	68/30

Сведения об объектах спорта

Спортивная площадка имеет общую площадь 392 кв. м, огорожена металлической сеткой, имеет твердое резиновое покрытие, бортики из пластика. Площадка оборудована баскетбольными щитами с кольцами, имеются штанги для волейбольной сетки, ворота для игры в футбол, хоккей. В зимнее время площадка используется в качестве катка.

10. Учебно-методическое обеспечение

Школа-интернат имеет необходимые учебно-методические материалы для организации образовательной деятельности.

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Педагогами школы-интерната разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, модели, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 7600 экземпляров.

Объём фонда учебной литературы составляет 2756 экземпляров.

Объём фонда художественной литературы – 4844 экземпляров.

1.19.1	Регионального уровня	человек, %	43/19
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	17/8
1.19.3	Международного уровня	человек, %	8/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	22/88
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	22/88
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	0
1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек, %	0

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	19/76
1.29.1	высшая	человек, %	12/48
1.29.2	первая	человек, %	7/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек, %	4/16
1.30.2	свыше 30 лет	человек, %	5/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	5/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	5/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	22/88

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	22/88
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек, %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	13,8

Анализ показателей указывает на то, что Шуйская коррекционная школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.