

Приложение к Программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год

| Модуль | Сентябрь | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Ключевые общешкольные дела | Линейка «Здравствуй, школа», посвященная Дню знаний | Неделя выборов Президента школы | Конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» | Кросс «Золотая осень 2022» | Неделя безопасности «Я и дорога» |
| Классное руководство | 1.Классный час «День знаний. День безопасности» 2.Выборы актива класса. 3.Индивидуальная работа с обучающимися 4 Первичный инструктаж по технике безопасности | 1.Классные часы в рамках Недели выборов Президента школы 2.Подготовка к конкурсу поделок из природного материала 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Тематические классные часы. 2.Проверка состояния учебников. 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Тематические классные часы 2.Подготовка к конкурсу газет и плакатов к Дню учителя 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Классные часы, посвященные неделе безопасности 2. Проверка дневников 3.Индивидуальная работа с обучающимися 4. Инструктаж по технике безопасности |
| Школьный урок | Урок Безопасности Организация работы по адаптации к школе для вновь поступивших детей. Организация работы по адаптации пятиклассников. | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ» Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки» Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр». Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство» | | | | |
| Соуправление | - | Выборы Президента школы Формирование министерств | Рейд «Чистый двор» | Рейд за состоянием учебников | Заседание Министерств |
| Детская организация «Новые | Организация шефства старшеклассников над 1 классом Изготовление закладок для обучающихся младших классов | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| люди» | | | | | |
| Экскурсии | - | Экскурсии в осенний парк | - | - | Экскурсии к дороге |
| Профорентация | Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию» Генеральные уборки на закрепленных территориях. | | | | |
| Школьные медиа | Сбор информации и выпуск газеты Размещение материалов в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте | | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление школы к Дню знаний | Стенд с предвыборными материалами кандидатов в Президенты школы | Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | - | Стенд по безопасности дорожного движения |
| Работа с родителями | - | Индивидуальные беседы с родителями | 1.Формирование родительских комитетов. 2.Выбор представителей в Совет школы и общешкольный родительский комитет | Консультация врача для родителей вновь прибывших детей | Консультации педагогов - специалистов |

| Модуль | Октябрь | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Ключевые общешкольные дела | 1.Конкурс рисунков «Мой учитель самый...»(1-5 кл) 2. Конкурс газет к Дню учителя «На школьной волне»(6-9 кл) 3.Концерт, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» | Неделя словесности | | 1.Неделя начальных классов «Наш край» 2. День здоровья |
| Классное руководство | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню учителя 2.Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы 2 Подготовка к конкурсу стихов к 130-летию М.Цветаевой. 3. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы 2.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Проверка дневников 2.Инструктаж по технике безопасности |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Школьный урок | 1. Уроки толерантности | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ»</p> <p>Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки»</p> <p>Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр».</p> <p>Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство»</p> | | | |
| Соуправление | Рейд «Чистый двор» | Рейд «Внешний вид обучающихся» | Рейд «Чистый класс» | Заседание министерств |
| Детская организация «Новые люди» | Помощь в организации Дня учителя | Помощь в оформлении зала к конкурсу стихов «Моим стихам... настанет свой черед» к 130-летию со дня рождения М. Цветаевой | - | Помощь в организации Дня здоровья |
| Экскурсии | Экскурсии в музей им М.В.Фрунзе | - | Экскурсии в детскую библиотеку | |
| Профорентация | Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию» Генеральные уборки на закрепленных территориях. | | | |
| Школьные медиа | 1.Съемка и монтирование видео ролика к Дню учителя 2. Освещение ключевых школьных дел в школьной газете и социальных сетях | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление стендов к Дню учителя | Оформление стенда к Неделе словесности | | Оформление стенда к Неделе начальных классов |
| Работа с родителями | 1.Привлечение родителей к подготовке концерта к Дню учителя | 1. Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта | 1. Индивидуальные консультации педагогов-предметников | 1.Родительские собрания по результатам окончания четверти |

| | | | | |
|--------|----------|------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Модуль | Ноябрь | | | |
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | 1.Неделя толерантности | 1.Шашечный турнир | Экологическая акция «Сытая» |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| | | 2. Фотоконкурс «Доброта спасет мир» | 2. Выставка «Золотые руки моей мамы» | птица зимы не боится» |
| Классное руководство | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню единства и примирения 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Инструктаж по технике безопасности | 1. Тематические классные часы, посвященные неделе толерантности 2. Подготовка к конкурсу мини-сочинений «Толерантный человек – кто он?» 3. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню матери. 2. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Государственного герба РФ 2. Проверка дневников 3. Подготовка к конкурсу кормушек 4. Подготовка к конкурсу памяток «Чем кормить птиц» |
| Школьный урок | 1. Индивидуальная работа с отстающими учениками 2. Уроки в рамках Недели толерантности 3. Уроки в рамках экологической акции «Сытая птица зимы не боится» | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ» Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки» Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр». Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство» | | | |
| Соуправление | Рейд «Чистый класс» | Рейд «Чистая спальня» | Рейд «Сохранность учебников» | Заседание министерств |
| Детская организация «Новые люди» | | Помощь в создании интерактивного плаката «Сделаем мир лучше» | Помощь в оформлении выставки «Золотые руки моей мамы» | Помощь в оформлении конкурса памяток «Чем кормить птиц» |
| Экскурсии | - | Экскурсия в музей Бальмонта | - | Экскурсия в музей мыла |
| Профорентация | Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию» Генеральные уборки на закрепленных территориях. | | | |
| Школьные медиа | 1. Съёмка и монтирование ролика к Дню матери 2. Освещение событий школьной жизни в школьной газете и социальных сетях | | | |
| Организация предметн | | Оформление стенда к Неделе толерантности | Выставка творческих работ «Сюрприз для | Оформление стенда к экологической |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| о-эстетической среды | | | мамы» | акции «Сытая птица зимы не боится» |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные консультации педагогов-предметников | 1.Общешкольное родительское собрание «Семья – школа - социум»» | 1. Привлечение родителей к выставке «Золотые руки моей мамы» | 1. Подготовка и распространение памяток для родителей |

| Модуль | Декабрь | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Ключевые общешкольные дела | Проект «Новый год шагает по планете» | | | | |
| | | | Спортивный праздник «Зимние старты» | 1.Конкурс «Символ года» 2.Конкурс «Весёлый новогодний анекдот» 3.Конкурс «Лучшее новогоднее блюдо» 4. Конкурс «Скоро Новый год» украшение классных кабинетов, спален | 1.Новогодний вечер «Новый год у ворот» 2. Новогодний праздник «Новогодняя сказка» |
| Классное руководство | 1.Классный час «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» 2.Индивидуальная работа с обучающимися 3. Инструктаж по технике безопасности | 1.Тематические классные часы 2.Подготовка к конкурсу «Зимние забавы» 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции. 2.Подготовка к конкурсам «Символ года», «Весёлый новогодний анекдот», «Лучшее новогоднее блюдо» 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Тематические классные часы, 2.Подготовка к Новомуднему представлению 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Новогоднее представление 2. Проверка дневников 3.Индивидуальная работа с обучающимися 4. Инструктаж по технике безопасности |
| Школьный урок | 1.Организация шефства сильных учеников над слабыми одноклассниками. 2.Уроки, посвященные Дню инвалида 3.Уроки, посвященные Дню Конституции | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|---|---|
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ»</p> <p>Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки»</p> <p>Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр».</p> <p>Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство»</p> | | | | |
| Соуправление | Рейд «Внешний вид обучающихся» | Рейд «Чистый класс» | Рейд «Чистый двор» | Рейд «Состояние учебников» | Заседание Министерств |
| Детская организация «Новые люди» | - | - | Помощь в организации праздника «Зимние старты» | Помощь в организации Новогодних представлений | - |
| Экскурсии | - | Экскурсии в зимний парк | Экскурсии в музей Бальмонта | Экскурсии к Новогодней елке | - |
| Профорентация | <p>Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию»</p> <p>Генеральные уборки на закрепленных территориях.</p> | | | | |
| Школьные медиа | <p>Сбор информации и выпуск газеты, посвященной Новому году</p> <p>Размещение материалов о важных событиях школьной жизни в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте</p> | | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | Стенд ко Дню неизвестного солдата | Стенд к Дню Конституции | - | Оформление выставки «Символ года», украшение классов и спален | Оформление школы к Новому году |
| Работа с родителями | Консультации педагогов - специалистов | Индивидуальные беседы с родителями | 1.Привлечение родителей к конкурсу «Символ года» 2. Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта | Консультация врача по профилактике вирусных заболеваний | Родительские собрания по результатам 2 четверти |

| | | | |
|--------|----------|----------|----------|
| Модуль | Январь | | |
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Ключевые общешкольные дела | 1. День «СПАСИБО» Интерактивная общешкольная газета «Скажем спасибо!» 2. Акция «Покормите птиц зимой» | | Неделя памяти Горелова В.М. Лыжные гонки |
| Классное руководство | 1. Тематические классные часы. 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Инструктаж по технике безопасности | 1. Тематические классные часы, 2. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы, посвященные памяти Горелова В.М. 2. Проверка дневников 3. Индивидуальная работа с обучающимися |
| Школьный урок | Индивидуальная работа с отстающими учениками Уроки в рамках акции «Покормите птиц зимой» | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ» Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки» Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр». Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство» | | |
| Соуправление | Рейд «Чистый класс» | Рейд «Чистая спальня» | Заседание министерств |
| Детская организация «Новые люди» | Помощь в проведении акции «Покормите птиц зимой» | | Помощь в организации недели |
| Экскурсии | - | - | Экскурсия в школьный музей |
| Профорентация | Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию» Генеральные уборки на закрепленных территориях. | | |
| Школьные медиа | Освещение событий школьной жизни в школьной газете и социальных сетях | | |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление интерактивной общешкольной газеты «Скажем спасибо!» | | Оформление стенда к Дню памяти Горелова В.М. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации педагогов-предметников | 1. Индивидуальные беседы с родителями | 1. Подготовка и распространение памяток для родителей |

| Модуль | Февраль | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Ключевые общешкольные дела | Проект «Я - патриот своей Родины» | | | |
| | | | 1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2. Выставка рисунков «Мужество, смелость, сила» 3. Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» | 1. Масленичные гуляния «Широкая масленица» 2. Смотр строя и песни «Красив в строя, силен в бою» |
| Классное руководство | 1. Тематические классные часы. 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Инструктаж по технике безопасности | 1. Тематические классные часы 2. Подготовка к конкурсу рисунков «Мужество, смелость, сила», конкурсу сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» 3. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы, в память воинов интернационалистов 2. Проверка дневников 3. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Инструктаж по технике безопасности |
| Школьный урок | 1. Патриотический урок «Юные герои-антифашисты» 2. Урок мужества «Солдат войны не выбирает» к Дню воина-интернационалиста 2. Организация шефства сильных учеников над слабыми одноклассниками | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ» Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки» Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр». Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство» | | | |
| Соуправление | Рейд «Чистый класс» | Рейд «Чистая спальня» | Рейд по внешнему виду | Заседание министерств |
| Детская организация «Новые люди» | | Субботник у памятника Воинам-интернационалистам | Помощь в оформлении выставки рисунков и сочинений | Помощь в организации смотра строя и песни |
| Экскурсии | Экскурсия по территории | | | Экскурсия в музей им М.В. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Шуйской воинской части | | | Фрунзе |
| Профорирентация | Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию» Генеральные уборки на закрепленных территориях. | | | |
| Школьные медиа | Освещение событий школьной жизни в школьной газете и социальных сетях | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | | Оформление стенда к Дню воинов - интернационалистов | Оформление конкурса рисунков «Наши папы – наши солдаты» | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Работа Совета профилактики | Подготовка и распространение памяток для родителей | Индивидуальные консультации педагогов-специалистов |

| Модуль | Март | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Ключевые общешкольные дела | 1. Конкурс открыток «С любовью к женщине» 2. Фотоконкурс «Селфи с мамой» | 1. Концерт, посвященный дню 8 Марта. «Мелодии весны» | Неделя географии, истории и краеведения «Не может быть родина малой, с такою красивой душой» | День открытых дверей «Территория без границ» |
| Классное руководство | 1. Тематические классные часы, посвященные 8 Марта 2. Подготовка к конкурсу открыток «С любовью к женщине», фотоконкурсу «Селфи с мамой» 3. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы 2. Проверка состояния учебников 3. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы 2. Выполнение заданий недели географии, истории и краеведения 3. Проверка дневников 4. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы 2. Подготовка портфолио класса 3. Индивидуальная работа с обучающимися 4. Инструктаж по технике безопасности |
| Школьный урок | Организация конкурса «Лучшая тетрадь» Уроки в рамках недели географии, истории и краеведения | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ» Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки» Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр». Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство» | | | |
| Соуправление | Рейд «Чистый класс» | Рейд «Состояние учебников» | Рейд «Внешний вид» | Заседание министерств |
| Детская организация «Новые люди» | Помощь в оформлении выставки фото и открыток | Помощь в оформлении зала для концерта к 8 Марта | - | Помощь в организации Дня открытых дверей |
| Экскурсии | - | Экскурсия в музей им М.В. Фрунзе | | |
| Профорентация | Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию» Генеральные уборки на закрепленных территориях. Межрегиональный конкурс проектов по профессионально-трудовому обучению | | | |
| Школьные медиа | Освещение событий школьной жизни в школьной газете и социальных сетях | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление конкурса открыток «С любовью к женщине» и фотоконкурса «Селфи с мамой» | Оформление школы к 8 Марта | | Оформление школы к Дню открытых дверей |
| Работа с родителями | 1.Привлечение родителей к фотоконкурсу «Селфи с мамой» 2.Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные консультации педагогов-специалистов | Подготовка и распространение памяток для родителей | Общешкольное родительское собрание |

| Модуль | Апрель | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Ключевые общешкольные дела | Неделя Профорientации | Неделя математики «Заниматика» | 1.Неделя здоровья 2.Акция «Хочу быть здоровым потому что..» 3. «Игра бочча» | 1. Патриотическая акция «Помним и гордимся» 2. Фотовыставка «Стена Бессмертного полка» |
| Классное руководство | 1.Тематические классные часы 2. Выполнение заданий недели профорientации 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Тематические классные часы 2.Выполнение заданий недели математики 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Тематические классные часы 2.Проверка дневников 3.Индивидуальная работа с обучающимися | 1.Тематические классные часы 2.Индивидуальная работа с обучающимися 3. Инструктаж по технике безопасности |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Школьный урок | Уроки в рамках недели Профориентации Уроки в рамках недели Наук Уроки в рамках недели здоровья | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ» Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки» Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр». Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство» | | | |
| Соуправление | Рейд «Чистый класс» | Рейд «Состояние учебников» | Рейд «Внешний вид» | Заседание министерств |
| Детская организация «Новые люди» | - | - | Помощь в проведении недели Здоровья | Субботник на Троицком кладбище и у мемориала Вечный огонь |
| Экскурсии | - | Экскурсия в музей им М.В. Фрунзе | - | Экскурсии к мемориалу Вечный огонь |
| Профориентация | Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию» Неделя профориентации Конкурс «Лучший по профессии» Субботник | | | |
| Школьные медиа | Освещение событий школьной жизни в школьной газете и социальных сетях | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление стенда по профориентации | Оформление стенда к Неделе математики | Оформление стенда к Неделе здоровья | |
| Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за будущее наших детей» Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности и учащихся | Индивидуальные консультации педагогов-специалистов | Подготовка и распространение памяток для родителей | Привлечение родителей к субботнику |

| Модуль | Май | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Ключевые общешкольные дела | Литературная композиция «Война. Победа. Память» | | 1. Неделя детского телефона доверия. | 1. Общешкольная итоговая линейка, ярмарка 2. Последний звонок | День защиты детей Фитнес – фестиваль «Движение без границ» |
| Классное руководство | 1. Классный час, посвященный Дню Победы. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы 2. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы. 2. Подготовка к итоговой линейке, ярмарке. 3. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Тематические классные часы 2. Подготовка к фитнес-фестивалю «Движение без границ» 3. Проверка состояния учебников. 4. Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Итоговый инструктаж 2. Проверка дневников 3. Индивидуальная работа с обучающимися |
| Школьный урок | 1. Патриотический урок «Войной изломанное детство» 2. Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне» 3. Организация конкурсов «Лучший ученик», «Лучший спортсмен» | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: Спортивная секция, кружок «Игралочка» (ТМНР), Программа внеурочной деятельности «ОБЖ» Духовно-нравственное направление: «Разговор о важном», «Природа и человек», «Живая планета», «Мир вокруг меня», «Я в мире, мир во мне», кружок «Истоки» Общекультурное направление: «В мире книг», «Внеклассное чтение», занятия по ручному труду, Театр мод «Вернисаж», кружок «Колокольчик», творческое объединение «Веселая аппликация», танцевальный кружок «Азбука танца», Арт-терапия «Фантазия» (ТМНР), танцевальный кружок «Сюрприз» (ТМНР), кружок «Фантазеры» (ТМНР), драматический кружок «Юные таланты», кружок «Народные ремесла», «Кукольный театр». Социальное направление: «Экономика: первые шаги», «Экономика в быту», кружок «Домоводство» | | | | |
| Соуправление | Рейд «Внешний вид обучающихся» | Рейд «Чистый класс» | Рейд «Чистый двор» | Рейд «Состояние учебников» | Итоговое заседание Министерств |
| Детская организация «Новые люди» | Изготовление подарков ветеранам и детям войны | - | | Помощь в организации итоговой линейки | Помощь в организации \фитнес-фестиваля «Движение без границ» |
| Экскурсии | - | Экскурсии в весенний парк | Экскурсии в музей Бальмонта | - | - |
| Профорентация | Занятие по программам «Мир в радуге профессий», «Путь в профессию» Генеральные уборки на закрепленных территориях. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Школьные медиа | Сбор информации и выпуск газеты, посвященной окончанию учебного года Размещение материалов о важных событиях школьной жизни в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте | | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | 1. Стенд ко Дню Победы 2. Окна Победы | | Оформление стенда к неделе детского телефона доверия | Оформление клумб на территории школы | |
| Работа с родителями | Консультации педагогов - специалистов | Индивидуальные беседы с родителями | 1 Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта | 1.Привлечение родителей к ярмарке 2.Консультация врача по профилактике кишечных заболеваний | Родительские собрания по итогам года |