Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Шуйская коррекционная школа-интернат»

(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | УТВЕРЖДЕНО  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Нездолина  (приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

**План работы**

**школьного психолого-медико-педагогического консилиума**

**на 2021- 2022 учебный год**

Руководитель ПМПк - директор, Г.В. Нездолина

Председатель ПМПк - заместитель директора по УВР, И.В. Молькова

Заместитель председателя ПМПк - А.А. Ерохина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема заседания | Ответственные |
| 1 | Август | 1. Утверждение состава психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) по психолого-педагогическому и медико-социальному (ППМС) сопровождению обучающихся школы-интерната. Утверждение руководителя ПМПк, председателя и заместителя председателя ПМПк.  2. Утверждение плана работы службы ППМС сопровождения обучающихся на 2021-2022 уч.г. Утверждение плана работы ПМПк на 2021-2022 уч.г.  3. Ознакомление с входящей психолого-педагогической документацией на вновь прибывших обучающихся. | Руководитель ПМПк  Зам. директора по УВР  Директор  Руководитель ПМПк, зам.председателя ПМПк. |
| 2 | Сентябрь  Октябрь | 1. Об итогах комплексного обследования вновь прибывших обучающихся: характеристика детей нового набора, соответствие классу и школе, рекомендации педагогов.  2. Анализ особых образовательных потребностей вновь прибывших обучающихся по 2 варианту АООП УО(ИН).  3. Анализ запросов родителей вновь прибывших обучающихся.  4. Результат логопедического, дефектологического и психологического обследований обучающихся на начало учебного года, комплектование групп.  5. Итоги обследования адаптации первоклассников.  6. Итоги обследования адаптации пятиклассников.  7. Результаты выявления жестокого обращения с детьми, находящихся под опекой.  8. Разработка специальных индивидуальных программ развития для обучающихся по 2 варианту ФГОС УО(ИН).  9. Составление программ коррекционной работы с обучающимися, стоящих на внутришкольном учёте. Рекомендации педагогам.  10. Анализ проверки техники чтения обучающихся.  11. Анализ соответствия программ обучения в ОО рекомендациям ЦПМПК.  12. Мониторинг профориентации обучающихся 9 классов. | Педагоги-наставники  Специалисты ПМПк (врач, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)  Зам.председателя ПМПк  Председатель ПМПк  Учитель-логопед  Педагог-психолог  Учитель-дефектолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Социальный педагог  Педагоги-наставники  Социальный педагог  Учитель-логопед  Зам.председателя ПМПк  Социальный педагог |
| 3 | Ноябрь  Декабрь | 1. Итоги социально-психологической диагностики обучающихся и коррекционной работы с ними по направлениям.  2. Диагностика психологического климата обучающихся.  3. Динамика развития обучающихся:  - по СИПР в соответствии с ФГОС УО (ИН);  - имеющих статус «ребенок-инвалид»;  - вновь прибывших обучающихся.  4. Нозологический состав обучающихся.  5. Практический семинар для педагогов по повышению профессиональной компетентности и обмена опытом «Педагогические ситуации» (выступление специалистов на специальном семинаре). | Педагог-психолог, социальный педагог  Педагог-психолог  Зам.председателя ПМПк  Зам.председателя ПМПк  Специалисты ПМПк |
| 4 | Январь  Февраль  Март | 1. Анализ предметных результатов обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (подготовка).  2. Уровень адаптации обучающихся 9-х классов в окружающий социум.  3. Анализ результатов обследования трудовых умений и навыков обучающихся 4 класса с целью определения профиля дальнейшего трудового обучения.  4. Итоги социально-психологической диагностики обучающихся и коррекционной работы с ними по направлениям. | Председатель  Зам.председателя ПМПк  Педагог-психолог  Классный руководитель  Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Апрель Май | 1. О результатах медицинского сопровождения обучающихся.  2. Анализ изучения предполагаемой дезадаптации обучающихся 4 класса при переходе в среднее звено.  3. Анализ предметных результатов обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (проекты ИОМ).  4. Динамика речевого развития обучающихся логопедических групп.  5. Динамика развития познавательных процессов и возможностей обучающихся, сопровождаемых учителем-дефектологом.  6. Итоги социально-психологической диагностики обучающихся и коррекционной работы с ними по направлениям.  7. Результаты работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.  7. Контрольный анализ техники чтения обучающихся.  8. Уровень воспитанности обучающихся.  9. Мониторинг профориентации обучающихся 9 классов.  10. Анализ работы службы ППМС сопровождения обучающихся и деятельности ПМПк за 2021-2022 уч.г.  Обсуждение плана работы службы ППМС сопровождения обучающихся и деятельности ПМПк на 2022-2023 уч.г. | Врач  Педагог-психолог  Зам.председателя ПМПк  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог  Педагог-психолог, социальный педагог  Социальный педагог  Учитель-логопед  Педагоги-наставники  Социальный педагог  Зам.председателя ПМПк |