Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение

 «Шуйская коррекционная школа-интернат»

(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | УТВЕРЖДЕНОДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Нездолина(приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

**План работы**

**школьного психолого-медико-педагогического консилиума**

**на 2021- 2022 учебный год**

Руководитель ПМПк - директор, Г.В. Нездолина

Председатель ПМПк - заместитель директора по УВР, И.В. Молькова

Заместитель председателя ПМПк - А.А. Ерохина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема заседания  | Ответственные |
| 1 | Август | 1. Утверждение состава психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) по психолого-педагогическому и медико-социальному (ППМС) сопровождению обучающихся школы-интерната. Утверждение руководителя ПМПк, председателя и заместителя председателя ПМПк.2. Утверждение плана работы службы ППМС сопровождения обучающихся на 2021-2022 уч.г. Утверждение плана работы ПМПк на 2021-2022 уч.г.3. Ознакомление с входящей психолого-педагогической документацией на вновь прибывших обучающихся.  | Руководитель ПМПкЗам. директора по УВРДиректорРуководитель ПМПк, зам.председателя ПМПк. |
| 2 | СентябрьОктябрь | 1. Об итогах комплексного обследования вновь прибывших обучающихся: характеристика детей нового набора, соответствие классу и школе, рекомендации педагогов. 2. Анализ особых образовательных потребностей вновь прибывших обучающихся по 2 варианту АООП УО(ИН).3. Анализ запросов родителей вновь прибывших обучающихся.4. Результат логопедического, дефектологического и психологического обследований обучающихся на начало учебного года, комплектование групп.5. Итоги обследования адаптации первоклассников.6. Итоги обследования адаптации пятиклассников.7. Результаты выявления жестокого обращения с детьми, находящихся под опекой.8. Разработка специальных индивидуальных программ развития для обучающихся по 2 варианту ФГОС УО(ИН).9. Составление программ коррекционной работы с обучающимися, стоящих на внутришкольном учёте. Рекомендации педагогам. 10. Анализ проверки техники чтения обучающихся.11. Анализ соответствия программ обучения в ОО рекомендациям ЦПМПК.12. Мониторинг профориентации обучающихся 9 классов. | Педагоги-наставникиСпециалисты ПМПк (врач, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)Зам.председателя ПМПкПредседатель ПМПкУчитель-логопедПедагог-психологУчитель-дефектологПедагог-психологПедагог-психологСоциальный педагогПедагоги-наставникиСоциальный педагогУчитель-логопедЗам.председателя ПМПкСоциальный педагог |
| 3 | НоябрьДекабрь | 1. Итоги социально-психологической диагностики обучающихся и коррекционной работы с ними по направлениям.2. Диагностика психологического климата обучающихся.3. Динамика развития обучающихся:- по СИПР в соответствии с ФГОС УО (ИН);- имеющих статус «ребенок-инвалид»;- вновь прибывших обучающихся.4. Нозологический состав обучающихся.5. Практический семинар для педагогов по повышению профессиональной компетентности и обмена опытом «Педагогические ситуации» (выступление специалистов на специальном семинаре). | Педагог-психолог, социальный педагог Педагог-психологЗам.председателя ПМПкЗам.председателя ПМПкСпециалисты ПМПк |
| 4 | ЯнварьФевральМарт | 1. Анализ предметных результатов обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (подготовка).2. Уровень адаптации обучающихся 9-х классов в окружающий социум.3. Анализ результатов обследования трудовых умений и навыков обучающихся 4 класса с целью определения профиля дальнейшего трудового обучения.4. Итоги социально-психологической диагностики обучающихся и коррекционной работы с ними по направлениям. | ПредседательЗам.председателя ПМПкПедагог-психологКлассный руководительПедагог-психолог, социальный педагог  |
| 5 | Апрель Май | 1. О результатах медицинского сопровождения обучающихся.2. Анализ изучения предполагаемой дезадаптации обучающихся 4 класса при переходе в среднее звено.3. Анализ предметных результатов обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (проекты ИОМ).4. Динамика речевого развития обучающихся логопедических групп.5. Динамика развития познавательных процессов и возможностей обучающихся, сопровождаемых учителем-дефектологом.6. Итоги социально-психологической диагностики обучающихся и коррекционной работы с ними по направлениям.7. Результаты работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.7. Контрольный анализ техники чтения обучающихся.8. Уровень воспитанности обучающихся. 9. Мониторинг профориентации обучающихся 9 классов.10. Анализ работы службы ППМС сопровождения обучающихся и деятельности ПМПк за 2021-2022 уч.г. Обсуждение плана работы службы ППМС сопровождения обучающихся и деятельности ПМПк на 2022-2023 уч.г. | ВрачПедагог-психологЗам.председателя ПМПкУчитель-логопедУчитель-дефектологПедагог-психолог, социальный педагогСоциальный педагогУчитель-логопедПедагоги-наставникиСоциальный педагогЗам.председателя ПМПк |