Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение

 «Шуйская коррекционная школа-интернат»

(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | УТВЕРЖДЕНОДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Нездолина(приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

**План работы**

**школьной службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся**

**на 2021- 2022 учебный год**

Руководитель ПМПк - директор, Г.В. Нездолина

Председатель ПМПк - заместитель директора по УВР, И.В. Молькова

Заместитель председателя ПМПк - А.А. Ерохина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Содержание** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1. **ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**
 |
|  | Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка: - учителями-предметниками (учебная и познавательная деятельность); - воспитатели (социализация и адаптация);- логопедом (речевое развитие);- психологом (познавательная сфера и эмоционально-личностное развитие);- дефектологом (готовность к обучению в школе, базовые учебные навыки);- социальным педагогом (благополучие обучающихся и их семей, выявление обучающихся «группы риска»)- врачом (соматическое, физическое и психологическое здоровье)- зам.председателя ПМПк (особые образовательные потребности обучающихся)- председателем - зам. директором по УВР (запросы родителей) | Сентябрь -Октябрь | Учителя-предметники, воспитатели. Специалисты ПМПк (врач, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)Зам.председателя ПМПкПредседателем - зам. директора по УВР |
|  | Консультирование педагогов по результатам диагностики | Сентябрь -Октябрь | Специалисты ПМПк |
|  | Мониторинг сформированности навыков чтения всех обучающихся. | Октябрь/Апрель | Учитель-логопед |
|  | Изучение развития устной и письменной речи обучающихся школы | Сентябрь/МайВ течение учебного года | Учитель-логопед |
|  | Диагностика познавательных процессов и возможностей обучающихся школы.  | Сентябрь/МайВ течение учебного года | Учитель-дефектологПедагог-психолог |
|  | Социально-психологическая диагностика обучающихся и результаты коррекционной работы по направлениям. | В течение учебного года | Педагог-психологСоциальный педагог |
|  | Изучение процесса адаптации первоклассников  | Октябрь | Учителя-предметникиВоспитатели Педагог-психолог |
|  | Изучение процесса адаптации пятиклассников | Октябрь |
|  | Динамическое наблюдение за развитием и поведением обучающихся (во время уроков, занятий, мероприятий):- по требованию педагогов;- по реализации индивидуальных коррекционных программ;- по реализации СИПР;- по реализации ИПРА;- по реализации ИОП. | В течение учебного года | Специалисты ПМПк |
|  | Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся с девиантным поведением, работа с семьями. | Ноябрь-ДекабрьЯнварь-Март | Педагог-психолог |
|  | Диагностика эмоционально-личностной сферы обучающихся 4 класса: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе в среднее звено. | Апрель | Педагог-психолог |
|  | Диагностика уровня воспитанности обучающихся с 1 по 9 класс. | Май | Педагоги-наставники |
|  | Мониторинг профессиональной ориентации обучающихся 9 классов и уже выпускников. | СентябрьАпрель | Социальный педагог |
|  | Диагностика «Жестокое обращение с детьми» (для детей находящихся под опекой). | Октябрь Апрель | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**
 |
|  | Утверждение состава ПМПк.Утверждение руководителя ПМПк.Утверждение плана работы службы ППМС сопровождения обучающихся на учебный год. Утверждение плана работы ПМПк на учебный год. | Август | Руководитель ПМПкЗам.председателя ПМПк |
|  | Организация и проведение пяти плановых и внеплановых заседаний ПМПк, оформление протоколов. | Август, периоды каникул, май. | Руководитель ПМПкЗам.председателя ПМПкСпециалисты ПМПк |
|  | Работа по изучению документации ЦПМПК на вновь прибывших обучающихся, вновь прошедших комиссию. | АвгустВ течение учебного года | Специалисты ПМПк |
|  | Работа по изучению ИПРА на детей-инвалидов. | В течение учебного года | Специалисты ПМПк |
|  | Комплектование логопедических групп, разработка перспективных планов логопедических занятий, разработка календарно-тематических планов логопедических занятий, индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения устной речи.  | До 15 сентября | Учитель-логопед |
|  | Комплектование групп детей для занятий с дефектологом, составление индивидуальных программ развития, разработка календарно-тематических планов групповой и индивидуальной работы. | До 15 сентября | Учитель-дефектолог |
|  | Комплектование групп детей для занятий с психологом (по результатам диагностики, по плану профилактики), составление индивидуальных коррекционных программ, разработка календарно-тематических планов групповой и индивидуальной работы. | В течение учебного года  | Педагог-психолог |
|  | Разработка индивидуально-ориентированных программ коррекционной работы с обучающимися, состоящих на внутришкольном учёте. | Сентябрь-Октябрь | Социальный педагог |
|  | Участие в разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) в по рекомендациям ЦПМПК. | Сентябрь-Октябрь | Специалисты ПМПкУчителя-предметникиВоспитатели |
|  | Анализ соответствия программ обучения в ОО рекомендациям ЦПМПК. | Октябрь | Зам.председателя ПМПк |
|  | Анализ соответствия организации пакета СОУ для обучающихся-инвалидов в ОО согласно ИПРА | Октябрь | Зам.председателя ПМПкСоциальный педагог |
|  | Мониторинг состава обучающихся по нозологическим группам. | Декабрь | Зам.председателя ПМПк |
| 1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**
 |
|  | Организация занятий обучающихся с педагогом-психологом (по плану психологического сопровождения) в направлениях:- формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения;- развитие высших психических функций и потенциальных возможностей обучающихся;- коррекция специфических трудностей в овладении содержанием образования;- профилактика социально нежелательного поведения;- коррекция дезадаптации;- стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизация эмоциональных состояний и реакций.Занятия с категориями обучающихся:- с особыми образовательными потребностями;- состоящих на внутришкольном учете; - с обучающимися-инвалидами по реализации ИПРА;- с обучающимися по СИПР;- с обучающимися с ТМНР;- с обучающимися на дому. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
|  | Организация подгрупповых и индивидуальных занятий обучающихся с учителем-дефектологом (по плану учителя-дефектолога) в направлениях:- развитию речи на основе ознакомления с окружающим миром;- обучению грамоте;- формированию элементарных математических представлений;- восполнению пробелов в усвоение программного материала;- развитие познавательной активности, мыслительной деятельности;- формирование БУД;- формирование продуктивного взаимодействия, вызывание элементарных реакций на слуховые и тактильные стимулы, формирование доступных предметно-практических действий, формирование социально-значимых навыков для ориентировки в социальной среде.Занятия с категориями обучающихся:- с особыми образовательными потребностями;- с обучающимися-инвалидами по реализации ИПРА;- с обучающимися по СИПР;- с обучающимися с ТМНР;- с обучающимися на дому. | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |
|  | Организация коррекционных мероприятия в рамках социального сопровождения (по плану социального педагога):- с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете; - со старшеклассниками в рамках профориентации;- с обучающимися по профилактике правонарушений;- по запросу;- по результатам диагностики. | В течение учебного года | Социальный педагог |
|  | Организация логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи (по плану учителя-логопеда) с обучающимися, имеющимися речевые расстройства: - дисграфия, дислексия;- алалия;- дизартрия;- дислалия;- ринолалия, ринофония;- заикание;- ТМНР;Оказание логопедического сопровождения обучающимся на дому, по СИПР, обучающимся-инвалидам в рамках реализации ИПРА, по запросу. | В течение учебного года | Учитель-логопед |
|  | Реализация для обучающихся специальных образовательных условий (СОУ) по рекомендациям ЦПМПК, ИПРА: организация занятий со специалистами, наблюдения врачами. | В течение учебного года | Руководитель ПМПк |
|  | Организация диагностико-консультативных, организационно-методических, коррекционно-развивающих, просветительских и профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями в рамках работы детско-родительского клуба «От сердца к сердцу» (по плану работы клуба). | В течение учебного года | Педагог-психологУчитель-логопедУчитель-дефектолог |
|  | Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации для обучающихся 9 классов. | 2 полугодие | Социальный педагогКлассные руководители |
| 1. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**
 |
|  | Отчёт о деятельности школьной службы ППМС сопровождения и работе ПМПк на педагогическом совете. | Май | Специалисты и руководитель ПМПк |
|  | Информирование педагогов и родителей о результатах обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, консультирование по актуальным вопросам:- коррекционных программ с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете; - индивидуальных планов логопедической работы;- индивидуальных программ развития обучающихся, реализуемых учителем-дефектологом;- коррекционных программ, реализуемых педагогом-психологом.- запросам. | 1 раз в четвертьПо запросам родителейПо запросу педагога | Специалисты ПМПкУчителя-предметникиВоспитатели |
|  | Выступление специалистов на педагогических советах, МО и специальном семинаре для педагогов по актуальным вопросам. | По плану работы служб, по запросу. | Специалисты ПМПк |
|  | Выступление специалистов на родительских собраниях. | По запросу | Специалисты ПМПк |
|  | Планирование работы ПМПк и службы ППМС сопровождения обучающихся на следующий учебный год. | Апрель (проект плана), Август (план) | Специалисты ПМПк |
| 1. **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**
 |
|  | Организация занятий по предупреждению дезадаптации обучающихся 1 класса, 5 класса, вновь прибывших. | I полугодие, в течение года  | Педагог-психолог |
|  | Выявление суицидальных наклонностей обучающихся и предупреждение суицида. | В течении учебного года | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Выявление обучающихся с агрессивным поведением и организация занятий по снижению агрессии. | В течение учебного года. | Педагог-психологКлассные руководители |
|  | Предупреждение конфликтов:- детско-родительских;- обучающихся со сверстниками;- между педагогами и родителями. | В течение учебного года. | Педагог-психологСоциальный педагог |
|  | Профилактика школьных прогулов. | В течение учебного года | Социальный педагог |