

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 23.03.2018



Утверждаю  
директор ОГКОУ «Шуйская  
коррекционная школа-интернат»  
Г.В. Нездолина  
Приказ № 14 от 16.04.2018

**Отчет о результатах самообследования**  
**ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»**  
за 2017 год  
(по состоянию на 01.01.2018)

Шуя -2018

## Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» в 2017 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната [https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuva\\_korVIII/default.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuva_korVIII/default.aspx)

## Часть I. Аналитическая

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение<br>«Шуйская коррекционная школа-интернат»   |
| Руководитель                             | Нездолина Галина Владимировна   |
| Адрес организации                        | 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.16   |
| Телефон, факс                            | 8 (49351) 4-40-84<br>8 (49351) 4-40-84  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:korscool36@mail.ru">korscool36@mail.ru</a>  |
| Учредитель                               | Департамент образования Ивановской области  |
| Дата создания                            | 1936 год  |
| Лицензия                                 | серия 37Л01 №0001067 регистрационный номер №1527 выдана Департаментом образования Ивановской области 28.01.2016г., предоставлена бессрочно              |
| Сайт                                     | <a href="https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuva_korVIII/default.aspx">https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuva_korVIII/default.aspx</a> |

Школа-интернат расположена в центре города Шуя, рядом находится детский парк «Берендеевка», стадионы «Труд» и «Спартак», литературно-краеведческий музей К. Бальмонта, железнодорожный вокзал, автовокзал. Это имеет немаловажное значение для обучающихся и их родителей, проживающих как в самом городе, так и в пригородных населенных пунктах района и области. Инфраструктуру учреждения составляют здания котельной, гаража, столовой. Образовательная деятельность осуществляется в учебном и спальном корпусах, здании учебных мастерских. Организована охрана учреждения лицензированным частным охранным предприятием. Установлена система видеонаблюдения.

Основным видом деятельности учреждения является оказание государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, присмотру и уходу, содержанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году в школе-интернате обучалось 256 детей, функционировало 15 классов (12 - для обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, 1 – для обучающихся с ТМНР, 2 - для детей со сложной структурой дефекта).

С 16 января 2017 года в школе-интернате обучаются 70 воспитанников Шуйского комплексного центра социального обслуживания населения с тяжелыми множественными нарушениями развития, получают индивидуальное обучение на дому.

## 2. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной пакет учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом, управление школы-интерната осуществляют Уполномоченный орган в области управления организацией (учредитель) – Департамент образования Ивановской области; Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества – Департамент управления имуществом Ивановской области; директор – осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Совет школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и</li></ul>  |

|  |
|--|
| дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

В 2017 году были реализованы четыре управленческих проекта, а именно,

- Обучение детей из ОБСУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения» (январь)
- Региональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся коррекционных школ (март)
- Областная специализированная легкоатлетическая спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (май)
- Областная специализированная спартакиада «ГТО – для всех и для каждого» для детей с ограниченными возможностями здоровья (декабрь)

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 ,

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Шуйской коррекционной школе-интернате определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучающиеся получают по адаптированной основной общеобразовательной программе общее образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения 9 классов школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Созданы специальные условия для получения образования обучающимися.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано

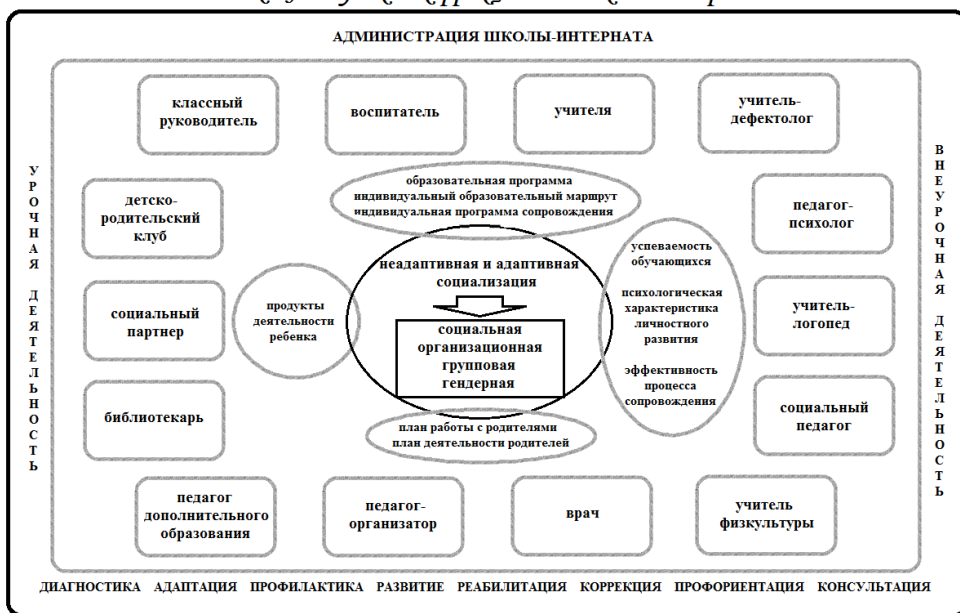
обучение на дому. Обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) по рекомендации ЦПМПК обучаются по АООП 2 вариант, для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе образовательной программы, рекомендованной ПМПК, с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития разработаны СИПР (специальные индивидуальные программы развития).

Обучающиеся, страдающие недостатками устной и письменной речи получают логопедическое сопровождение. Во 2 полугодии 2016-2017 учебного года получили логопедическую помощь 76 человек, выпущены под контроль учителя 10 обучающихся; в 1 полугодии 2017-2018 учебного года – 57 человек, выпущены 8 человек.

Педагогом-психологом реализованы программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности.

Для учащихся, испытывающих трудности в обучении проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом. В 1 полугодии 2017-2018 учебного года помощь педагога-специалиста получили 19 обучающихся.

*Модель психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе специальной (коррекционной) образовательной организации ОТКОУ "Шуйская коррекционная школа-интернат"*



В школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В рамках работы консилиума рассматривались вопросы о составлении и корректировке СИПР, анализ запросов родителей, результаты логопедического обследования обучающихся, анализ соответствия организации пакета СОУ для обучающихся-инвалидов в ОУ согласно ИПР, динамика развития обучающихся, результаты медицинского сопровождения обучающихся.

Третий год работает детско-родительский клуб «От сердца к сердцу». На занятиях клуба в доступной форме педагогами - специалистами проводится психолого-педагогическое консультирование родителей и коррекционно-развивающие занятия для обучающихся.

В 2017 году школа-интернат работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

#### Воспитательная работа

В 2017 году Школа-интернат работала по программе внеурочной деятельности.

Цель: всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Задачи коррекционно-воспитательной работы:

- Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным недоразвитием.
- Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков и выработка адекватных профессиональных намерений.
- Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

В школе-интернате разработаны программы внеурочной деятельности: «Мир вокруг меня» (духовно-нравственное), «Природа и человек» (экологическое), «Экономика: первые шаги» (социальное), «В мире книг» (общекультурное) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (спортивно-оздоровительное).

В течение года работа строилась по проектам: «Моя семья», «Экологическая тропа», «Здоровый образ жизни» и «Новогодний серпантин».

В рамках проектов проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Мой папа лучший»
- Музейный урок «Из бабушкиного сундучка»
- Спортивная эстафета «Папа, мама, я - дружная семья»
- Сбор макулатуры «Подари дереву жизнь»
- Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»
- Субботники на территории школы и близлежащих объектах
- Конкурс костюмов «Краски осени»
- Изготовление памяток «Мы здоровое поколение»
- Выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс новогодних фотографий «Новый год в моей семье»

- Конкурс новогодних пожеланий.

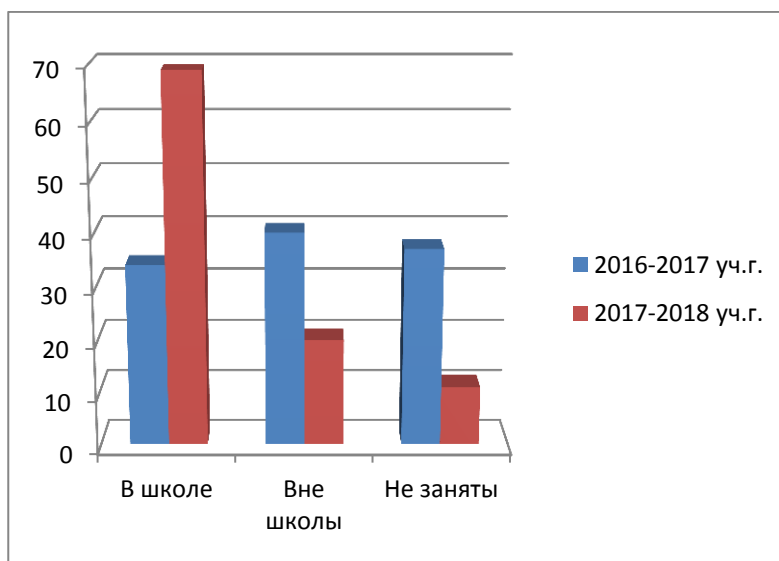
В Школе-интернате работает детская организация "Школьная демократическая республика "Новые люди", социально-экономическая игра, организовано ученическое самоуправление.

На протяжении года работали клуб "Подросток и закон" и "Мы выбираем здоровье".

На базе школы функционировали кружки и секции различной направленности:

кукольный театр "Петрушка", танцевальная студия "Карусель", вокальная студия "Колокольчик", кружок "Мягкая игрушка", "Спортивная секция", театр мод "Фантазия".

Обучающиеся посещали занятия кружков и секций на базе Центра детского творчества - творческая студия "Перо Жар-птицы", на базе ДООСЦ - секция "Спортивные игры" и патриотический клуб.



#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализовало следующие образовательные программы:

| № п/п | Уровень образования | Образовательные программы  | Нормативный срок обучения |
|-------|---------------------|--|---------------------------|
| 1.    | Начальное общее     | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН) | 9 лет                     |
| 2.    |                     | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой  | 9-13 лет                  |



|    |                |   |        |
|----|----------------|---|--------|
|    |                | умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант ФГОС ОУ (ИН)                              |        |
| 3. |                | Адаптированная основная общеобразовательная программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4 года |
| 4. | Основное общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | 5 лет  |

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы составлены в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании примерных образовательных программ. На основании АООП разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам.

**Вывод:** реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения, АООП 1-2 классов – ФГОС УО (ИН).

В 2016-2017 и 2017-2018 уч. годах обучение проводилось по общешкольному учебному плану (пятидневная учебная неделя), который включал в себя:

- учебный план общего образования обучающихся 1, 2 класса в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 1 вариант,
- учебный план общего образования обучающихся 2-9 классов,
- учебный план классов со сложной структурой дефекта: 4-б, 7-б классы,
- учебный план обучения на дому.

В 2017-2018 учебном году проводилось по общешкольному учебному плану на 2017-2018 учебный год (пятидневная учебная неделя), который включал в себя:

- учебный план общего образования обучающихся 1-2 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 1 вариант.
- учебный план общего образования обучающихся с ТМНР 1-б класса в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 2 вариант.
- учебный план общего образования обучающихся 3-9 классов.
- учебный план классов со сложной структурой дефекта: 5-б, 8-б классы,.
- учебный план обучения на дому.

Общешкольные учебные планы на 2017 год были разработаны:

- в соответствии с региональным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-ый вариант), приказ Департамента образования Ивановской области №785-0 «Об утверждении региональных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Ивановской области»;
- в соответствии с экспериментальным базисным учебным планом общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (применяется в классах со сложной структурой дефекта);
- в соответствии с учебным планом Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1,2 варианты.

Учебные планы за отчетный период выполнены на 100%, программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

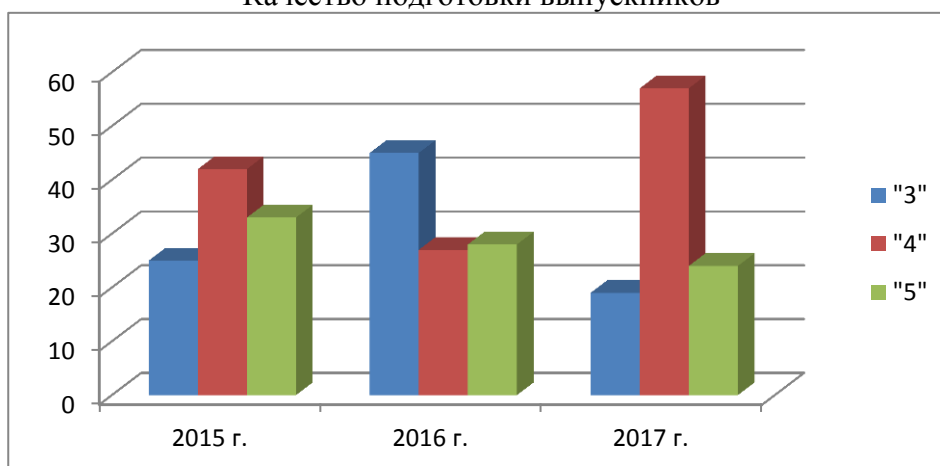
В 9 классе продолжено многопрофильное профессионально-трудовое обучение по направлениям: художественная обработка древесины, столярное и швейное дело.

#### Результаты экзаменов по профессионально-трудовому обучению

за 2015-2017 г. г.

| оценка                                   | 2015 г.     |     |     |     | 2016 г.     |     |     |     | 2017 г.     |     |     |     |
|--|-------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|
|  | «2»,<br>н/а | «3» | «4» | «5» | «2»,<br>н/а | «3» | «4» | «5» | «2»,<br>н/а | «3» | «4» | «5» |
| Швейное дело                             | -           | -   | 2   | 2   | -           | 3   | 2   | -   | -           | 1   | 4   | 1   |
| Художественная<br>обработка<br>древесины | -           | 3   | 3   | 2   | -           | 2   | 1   | 3   | -           | -   | 5   | 2   |
| Столярное дело                           |             |     |     |     |             |     |     |     | -           | 3   | 3   | 2   |
| Общее количество<br>выпускников          | 12          |     |     |     | 11          |     |     |     | 21          |     |     |     |

#### Качество подготовки выпускников



## 5. Востребованность выпускников

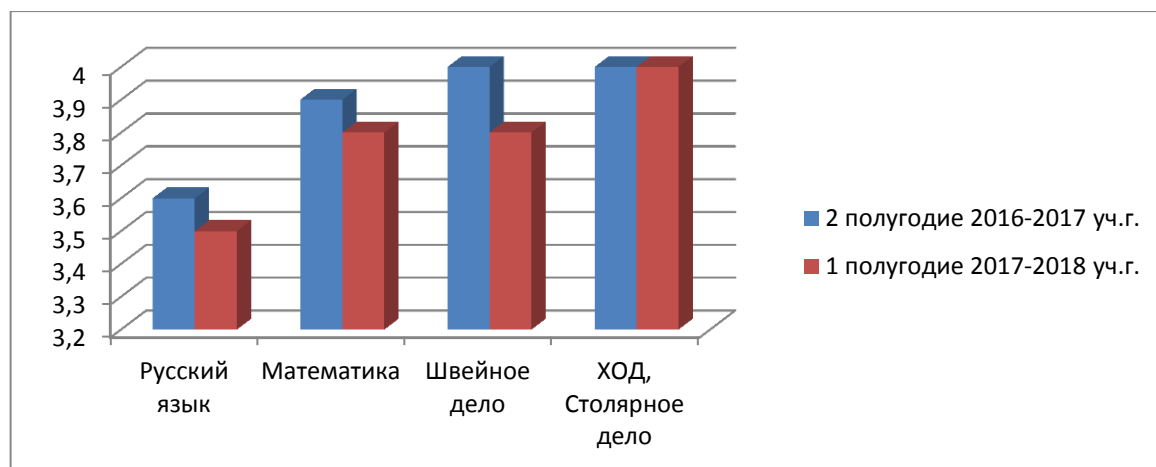
|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| Количество выпускников | Поступили в учреждения профессионального образования НПО<br>Трудоустроены | Не работают и не учатся<br>(по состоянию здоровья) |
| 24                     | 22  | 2  |

**Вывод:** качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ начального общего и основного общего коррекционного образования и соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

### Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

#### Средний балл выполнения административной контрольной работ

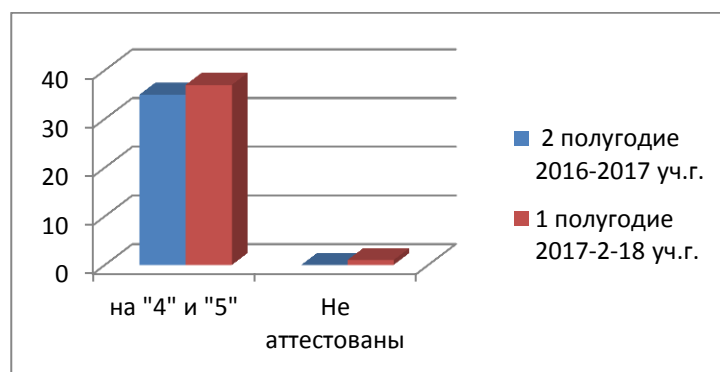
| Средний балл к/р              | Русский язык | Математика | Швейное дело | Столярное дело, ХОД |
|-------------------------------|--------------|------------|--------------|---------------------|
| 2 полугодие 2016 – 2017 уч.г. | 3,6          | 3,9        | 4            | 4,0                 |
| 1 полугодие 2017-2018 уч.г.   | 3,5          | 3,8        | 3,8          | 4,0                 |



$$\text{Качество успеваемости} = \frac{\text{кол-во аттестованных на "3,4,5"}}{\text{кол-во уч-ся по списку}}$$

|                               | Качество успеваемости | Качество знаний                   | Степень обученности |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 2 полугодие 2016 – 2017 уч.г. | 100%                  | 35 % (допустимый уровень)         | 69%                 |
| 1 полугодие 2017-2018 уч.г.   | 99%                   | 37 % (удовлетворительный уровень) | 71%                 |

$$\text{Качество знаний} = \frac{\text{кол-во на "4+"5" x 100}}{\text{кол-во обучающихся}}$$



Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2016-2017 учебного года с результатами освоения учащимися программ в 1 полугодии 2017-2018 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4%

Учащиеся школы-интерната принимали активное участие в конкурсах, проводимых на базе города и области, и показали хорошие результаты.

#### Федерального уровня

| № п/п   | ФИ участника   | Название работы                      | Ф.И.О. педагога | Результаты конкурса   |
|---|--|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» в рамках Всероссийского детского и юношеского творчества «Хоровод традиций-2017»</b> |  |                                      |                 |                       |
| 1.  | Даниил Смирнов<br>Калмыков Николай<br>Долотихина Дарья<br>Калмыков Петр<br>Котельников Николай<br>Раздорская Варвара | Русская народная сказка «Кот и лиса» | Алилкина Г.А.   | <b>3 место</b>        |
| <b>Открытое первенство России по русскому рукопашному бою Среди православных военно-патриотических клубов</b>   |  |                                      |                 |                       |
| 2.  | Битюцких Максим  | Весовая категория 60 кг              |                 | <b>1 место</b>        |
| <b>5-ый юбилейный Межрегиональный мемориальный турнир по армейскому рукопашному бою, памяти капитана МВД Дмитрия Пузатых</b>  |  |                                      |                 |                       |
| 3.  | Битюцких Максим  |                                      |                 | <b>Золотая медаль</b> |
| <b>2 Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою, памяти благоверного князя Дмитрия Донского</b>   |  |                                      |                 |                       |
| 4.  | Битюцких Максим  |                                      |                 | <b>Золотая медаль</b> |
| <b>XVI Межрегиональный турнир по рукопашному бою среди юношей, посвященный Дню Победы</b>   |  |                                      |                 |                       |
| 5.  | Битюцких Максим  |                                      |                 | <b>Золотая</b>        |

|   |  |  |                                 |                                 |
|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
|   |  |  |                                 | медаль                          |
| <b>Майский турнир Специальной Олимпиады по мини-футболу 7х7 (г. Москва)</b>   |  |  |                                 |                                 |
| 6.  | Калмыков Петр<br>Калмыков Николай<br>Григоращенко Сергей<br>Слепцов Вячеслав<br>Шпагин Артем                         |  | Ерохин В.В.                     | 3 место                         |
| <b>Всероссийский дистанционный детский<br/>Фестиваль театрализованной деятельности детей с ОВЗ<br/>«Путешествие по сказкам»</b> |  |  |                                 |                                 |
| 7.  | Смирнов Даниил<br>Калмыков Николай<br>Долотихина Дарья<br>Калмыков Петр<br>Казаченко Сергей<br>Раздорская Варвара    | Русская народная<br>сказка «Кот и лиса»          | Алилкина Г.А.                   | Диплом 1<br>степени             |
| <b>Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»</b>   |  |  |                                 |                                 |
| 8.  | Логунова Мария   | Фантазийный букет                                | Князева А.Е.                    | Лауреат III<br>степени          |
| 9.  | Амбаров Никита   | Поделка «Петушок»                                | Шептицкая Д.С.                  | Лауреат III<br>степени          |
| 10.   | Андреева Алена   | Поделка «Цветы<br>весны»                         | Шептицкая Д.С.                  | Лауреат III<br>степени          |
| <b>Центр творчества «Мои таланты». Международный конкурс «Женский день»</b>   |  |  |                                 |                                 |
| 11.   | Гурьева Юлия   | Любимый котенок                                  | Князева А.Е.                    | 1 место                         |
| <b>III Международный конкурс рисунков и поделок «Пушистые снежинки»</b>   |  |  |                                 |                                 |
| 12.   | Каманина Екатерина   | «Снежинка»                                       | Шептицкая Д.С.                  | 3 место                         |
| <b>Всероссийский открытый творческий конкурс рисунков и поделок детей с ОВЗ<br/>"Новогодняя шкатулка»</b>                       |  |  |                                 |                                 |
| 13.   | Амбаров Никита   | Елочная игрушка<br>«Петушок-символ<br>2017 года» | Шептицкая Д.С.                  | 1 место                         |
| <b>Всероссийский конкурс «Палитры победного мая»</b>  |  |  |                                 |                                 |
| 14.   | Смирнов Денис  | Поделка «Журавли»                                | Абрамова Л.Н.                   | 3 место                         |
| <b>Всероссийский конкурс «Звезда удачи»</b>   |  |  |                                 |                                 |
| 15.   | Даниил Смирнов<br>Калмыков Николай<br>Долотихина Дарья<br>Калмыков Петр<br>Котельников Николай<br>Раздорская Варвара | Русская народная<br>сказка «Кот и лиса»          | Алилкина Г.А.                   |                                 |
| <b>X Всероссийский фестиваль детского творчества «Варенье» (г. Казань)</b>  |  |  |                                 |                                 |
| 16.   | Богатых Татьяна<br>Можаева Алеся<br>Кокурина Ксения<br>Воронкова Виктория  | 2 модели коллекция<br>мод «Доброе лето»          | Князева А.Е.,<br>Теплякова М.В. | 3 место                         |
| 17.   | Пугина Татьяна   | Рябинка. Валяние                                 | Шептицкая Д.С.                  | Победитель<br>заочного<br>этапа |
| 18.   | Седов Алексей  | Теремок. Точение                                 | Друшляков А.И.                  | Победитель                      |

|   |   |                                 |                |                                 |
|---|---|---------------------------------|----------------|---------------------------------|
|   |   |                                 |                | заочного<br>этапа               |
| 19.   | Седова Светлана   | Сирень. Аппликация<br>из ткани  | Теплякова М.В. | Победитель<br>заочного<br>этапа |
| <b>Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России по бочке, унифайд-бочке, боулингу, мини-футболу (футзалу), шашкам, дартсу и армрестлингу (г. Санкт-Петербург)</b> |   |                                 |                |                                 |
| 20.   | Калмыков Николай<br>Калмыков Петр<br>Григорашенко Сергей<br>Кузнецов Виктор<br>ПакулисЕгений                      | Мини-футбол                     | Ерохин В.В.    | 3 место                         |
| <b>Всероссийские молодежные соревнования по футболу Специальной Олимпиады России</b>  |   |                                 |                |                                 |
| 21  | Калмыков Николай<br>Калмыков Петр<br>Григорашенко Сергей<br>Кузнецов Виктор<br>ПакулисЕгений                      | футбол                          | Ерохин В.В.    | 1 место                         |
| <b>X Юбилейные Всероссийские юношеские игры боевых искусств</b>   |   |                                 |                |                                 |
| 22  | Битюцких Максим   |                                 |                | 1 место                         |
| <b>Межрегиональный турнир по рукопашному бою, посвященный памяти губернатора Костромской области В.А.Шершунова</b>  |   |                                 |                |                                 |
| 23  | Битюцких Максим   |                                 |                | 1 место                         |
| <b>Всероссийский конкурс "Большое приключение в Сокольниках", посвященном Дню Туризма</b>   |   |                                 |                |                                 |
| 24  | Богатых Татьяна<br>Ухова Татьяна<br>Мизонова Виктория<br>Перелевская Любовь<br>Коршунов Кирилл<br>Битюцких Максим |                                 | Ерохин В.В.    | Участник                        |
| <b>Всероссийский творческий конкурс детей с ОВЗ «Осеннее волшебство»</b>  |   |                                 |                |                                 |
| 25  | Котельников Николай   | Олени в осеннем<br>лесу         | Шептицкая Д.С. | Диплом III<br>степени           |
| 26  | Пугина Татьяна  | Рябинка                         | Шептицкая Д.С. | Диплом<br>I степени             |
| 27  | Логунова Мария  | Осенняя<br>композиция           | Князева А.Е.   | Диплом II<br>степени            |
| <b>Международный конкурс детского творчества «Краски»</b>   |   |                                 |                |                                 |
| 28  | Андреева Алена  | Поделка «Розы»                  | Шептицкая Д.С. | Участник                        |
| <b>Инфоурок. Олимпиады Осень - 2017</b>   |   |                                 |                |                                 |
| 29  | Можаева Алеся   | Русский язык (5-9<br>классы)    | Шептицкая Д.С. | Диплом<br>II степени            |
| 30  | Михайлов Денис  | Русский язык (5-9<br>классы)    | Шептицкая Д.С. | Диплом<br>I степени             |
| 31  | Михайлов Денис  | Русская литература<br>5-9классы | Шептицкая Д.С. | Диплом<br>I степени             |
| 32  | Логунова Мария  | Технология 9 класс              | Князева А.Е.   | Диплом<br>II степени            |
| 33  | Можаева Алеся   | Технология 9 класс              | Князева А.Е.   | Диплом                          |

|  |  |  |  |                   |
|--|--|--|--|-------------------|
|  |  |  |  | <b>II степени</b> |
|--|--|--|--|-------------------|

Областного уровня

| № п/п   | Ф.И.О. ребенка  | Название работы                      | Ф.И.О. педагога                  | Результаты конкурса                                   |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Отборочные соревнования по лыжным гонкам среди детей коррекционных школ Ивановской области в рамках Специальной Олимпиады России</b> |   |                                      |                                  |   |
| 1.  | Амбаров Никита  | Мальчики 2003-2004 г.р., 3 км        | Ерохин В.В.                      | <b>3 место</b>  |
| 2.  | Битюцких Максим   | Мальчики 2001-2002 г.р., 3 км        | Ерохин В.В.                      | <b>1 место</b>  |
| 3.  | Богатых Татьяна   | Девочки 2001-2002г.р., 1 км          | Ерохин В.В.                      | <b>3 место</b>  |
| 4.  | Каманина Екатерина  | Девочки 2003-2004г.р., 1 км          | Ерохин В.В.                      | <b>3 место</b>  |
| 5.  | Перелевская Любовь  | Девочки 2003-2004г.р., 1 км          | Ерохин В.В.                      | <b>1 место</b>  |
| 6.  | Команда   | Общекомандный зачет                  | Ерохин В.В.                      | <b>2 место</b>  |
| <b>Соревнования по футболу на снегу среди коррекционных школ Ивановской области</b>   |   |                                      |                                  |   |
| 7.  | Григоращенко Сергей<br>Калмыков Петр<br>Калмыков Николай<br>Казаченко Сергей<br>Слепцов Вячеслав                  |                                      | Ерохин В.В.                      | <b>2 место</b>  |
| <b>Областная специализированная легкоатлетическая спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>                      |   |                                      |                                  |   |
| 4.  | Григоращенко Сергей   | Прыжки в длину                       | Ерохин В.В.                      | <b>3 место</b>  |
| <b>Областная выставка декоративно-прикладного творчества</b>  |   |                                      |                                  |   |
| 5.  | Коршунов Кирилл<br>Пакулис Евгений  | Кухонный набор «Барыни»              | Абрамов О.А.                     | <b>2 место</b>  |
| 6.  | Смирнов Владислав   | Икона «Святой Николай чудотворец»    | Друшляков А.И.                   | <b>Грамота</b>  |
| 7.  | Бугров Артем<br>Ткачева Татьяна   | Карусель, карусель, собирает друзей  | Абрамов О.А.<br>Серебрякова Н.А. | <b>Грамота</b>  |
| 8.  | Перелевский Антон   | Теремок                              | Друшляков А.И.                   | <b>1 место</b>  |
| 9.  | Бугров Артем<br>Битюцких Максим   | Композиция из подсвечников           | Абрамов О.А.                     | <b>Грамота</b>  |
| 10.   | Балашов Дмитрий   | Кухонный набор                       | Абрамов О.А.                     | <b>2 место</b>  |
| <b>Областной творческий конкурс «Театральный ринг - 2017»</b>   |   |                                      |                                  |   |
| 11.   | Даниил Смирнов<br>Калмыков Николай<br>Долотихина Дарья<br>Калмыков Петр<br>Казаченко Сергей<br>Раздорская Варвара | Русская народная сказка «Кот и лиса» | Алилкина Г.А.                    | <b>Диплом за выдающееся мастерство перевоплощения</b> |

| <b>Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»</b>                            |   |  |                                 |                                     |
|--|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| 12.  | Даниил Смирнов<br>Калмыков Николай<br>Долотихина Дарья<br>Калмыков Петр<br>Казаченко Сергей<br>Раздорская Варвара       | Русская народная<br>сказка «Кот и<br>лиса»           | Алилкина Г.А.                   | <b>2 место</b>                      |
| <b>Областной конкурс детских театров моды<br/>«Золотая нить», номинация «Коллекция», категория «Дебют»</b> |   |  |                                 |                                     |
| 13.  | Зайцева Ульяна,<br>Хейкинен Марианна,<br>Шишкина Полина,<br>Кокурина Ксения,<br>Виктория Воронкова<br>Тихомиров Алексей | Коллекция мод<br>«Доброе лето»                       | Князева А.Е.,<br>Теплякова М.В. | <b>3 место</b>                      |
| <b>Региональный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2017»</b>                             |   |  |                                 |                                     |
| 14.  | Данилова Татьяна  | Деревня  | Лаврух Н.А.                     | <b>Дипломант</b>                    |
| 15.  | Ткачева Татьяна   | Соня лесная  | Серебрякова Н.А.                | <b>Дипломант</b>                    |
| <b>Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»</b>                        |   |  |                                 |                                     |
| 16.  | Фролов Андрей   | Тишина   | Жбанова                         | <b>1 место</b>                      |
| 17.  | Колобкова Юлия  | Островок осени                                       | Князева А.Е.                    | <b>3 место</b>                      |
| <b>Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства</b>                                |   |  |                                 |                                     |
| 18.  | Цепова Анастасия  | Дом для хорошего<br>настроения                       | ЖбановаН.А.                     | <b>Благодарность<br/>за участие</b> |
| 19.  | Цепова Анастасия  | Волшебный<br>сундучок                                | ЖбановаН.А.                     |                                     |
| 20.  | Брюханов Сергей   | «Как раз стрела<br>запела - в шею<br>коршуна задела» | АлилкинаГ.А.                    | <b>Благодарность<br/>за участие</b> |
| 21.  | Брюханов Сергей   | «Чудо видят<br>наяву: город<br>новый<br>златоглавый» | АлилкинаГ.А.                    |                                     |
| <b>Областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг»</b>                            |   |  |                                 |                                     |
| 22.  | Калмыков Петр   | Золотая рыбка  | Лаврух Н.А.                     | <b>Дипломант 2<br/>степени</b>      |
| 23.  | Битюцких Максим   | Кухонный набор<br>«Матрешки»                         | Абрамов О.А.                    | <b>Дипломант 1<br/>степени</b>      |
| 24.  | Смирнов Владислав   | Икона «Святой<br>Николай<br>чудотворец»              | ДрушляковА.И.                   | <b>Лауреат</b>                      |
| 25.  | Суркова Татьяна   | Мурка  | Теплякова М.В.                  | <b>Дипломант 1<br/>степени</b>      |
| <b>VII Областной конкурс «Восхождение к успеху»</b>  |   |  |                                 |                                     |

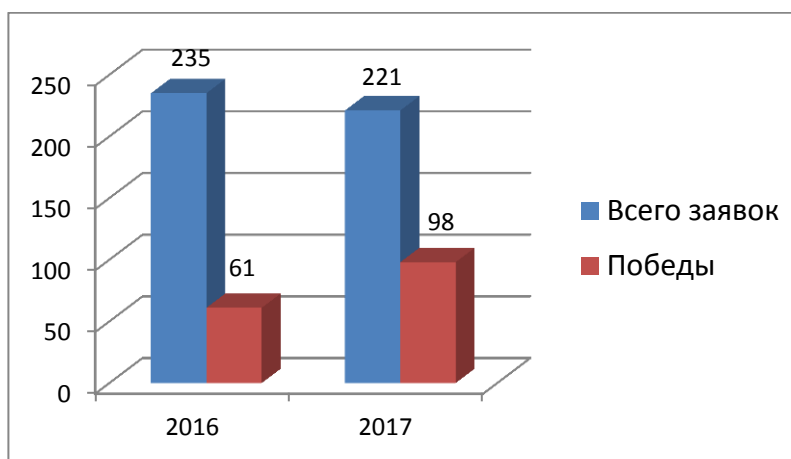


|  |   |  |                                 |          |
|--|---|--|---------------------------------|----------|
| 26.  | Битюцких Максим   | Номинация<br>«Чемпион»                       | Ерохин В.В.                     | 2 место  |
| <b>X фестиваль детских театров моды «Плес на Волге. Льняная палитра» (г. Плес)</b>   |   |  |                                 |          |
| 100.   | Хейкинен Марианна<br>Кокурина Ксения,<br>Зайцева Ульяна,<br>Шишкина Полина,<br>Тихомиров Алексей,<br>Воронкова Виктория | Коллекция мод<br>«Доброе лето»               | Князева А.Е.,<br>Теплякова М.В. | Участник |
| <b>Региональный фестиваль молодежных театров моды «Мир молодых»</b>  |   |  |                                 |          |
| 101.   | Хейкинен Марианна<br>Кокурина Ксения,<br>Зайцева Ульяна,<br>Шишкина Полина,<br>Тихомиров Алексей,<br>Воронкова Виктория | Коллекция мод<br>«Доброе лето»               | Князева А.Е.,<br>Теплякова М.В. | Участник |
| <b>Областная специализированная спартакиада «ГТО – для всех и для каждого»<br/>для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>  |   |  |                                 |          |
| 102.   | Григорашенко Сергей   | Наклон вперед из<br>положения «сидя»         | Ерохин В.В.                     | 2 место  |
| 103.   | Зайцева Ульяна  | Сгибание и<br>разгибание рук в<br>упоре лежа | Ерохин В.В.                     | 2 место  |
| 104.   | Амбаров Никита  | Прыжки в длину<br>с места                    | Ерохин В.В.                     | 1 место  |
| 105.   | Мизонова Виктория   | Наклон вперед из<br>положения «сидя»         | Ерохин В.В.                     | 3 место  |
| 106.   | Григорашенко Сергей<br>Мизонова Виктория<br>Зайцева Ульяна<br>Амбаров Никита  | «Дартс»                                      | Ерохин В.В.                     | 2 место  |
| <b>Региональный конкурс проектов естественно-научного цикла<br/>«Удивительное вокруг нас» среди обучающихся областных государственных<br/>общеобразовательных учреждений</b> |   |  |                                 |          |
| 107.   | Мизонова Виктория<br>Перелевская Любовь   | Проект «Наш<br>город – наша<br>забота»       | Калашникова<br>О.А.             | 1 место  |
| <b>Чемпионат профессионального мастерства для людей<br/>с инвалидностью "Абилимпикс" Ивановской области</b>  |   |  |                                 |          |
| 108.   | Петрошенко Раиса  | Бисероплетение                               | Теплякова М.В.                  |          |
| <b>4-й Межрегиональный турнир по армейскому рукопашному бою «Кубок Святого<br/>благодарного князя Александра Невского»</b>   |   |  |                                 |          |
| 109.   | Максим Битюцких   |  |                                 | 1 место  |
| <b>Межрегиональный Кубок по Армейскому Рукопашному бою во имя Архангела Михаила<br/>и Александра Пересвета</b>   |   |  |                                 |          |
| 110.   | Максим Битюцких   |  |                                 | 2 место  |

Городского уровня

| № п/п  | Ф.И.О. ребенка (полностью)  | Название работы                      | Ф.И.О. педагога   | Результаты конкурса                     |
|--|---|--------------------------------------|---|---|
| <b>Городской конкурс творческих проектов по технологии среди 5-11 классов</b>  |   |                                      |   |   |
| 1.   | Коршунов Кирилл<br>Битюцких Максим  | Скамья примирения                    | Абрамов О.А.  | <b>1 место</b>                          |
| <b>Городской конкурс снежных фигур</b>   |   |                                      |   |   |
| 2.   | Яблонская Диана<br>Сироткин Сергей<br>Орехов Дмитрий<br>Перелевская Любовь<br>Можаева Олеся   | Снежная фигура<br>Жар-птица          | Серебрякова Н.А.<br>Лаврух Н.А.<br>Жбанова Н.А.<br>Крюкова О.И.<br>Крылова Е.Г. | Участник                                |
| <b>XVI театральная олимпиада «Хрустальная туфелька»</b>  |   |                                      |   |   |
| 3.   | Даниил Смирнов<br>Калмыков Николай<br>Долотихина Дарья<br>Калмыков Петр<br>Казаченко Сергей<br>Раздорская Варвара   | Русская народная сказка «Кот и лиса» | Алилкина Г.А.   | <b>1 место</b>                          |
| <b>Городской этап VII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»</b>                                    |   |                                      |   |   |
| 4.   | Суркова Татьяна   | Карусель                             | Теплякова М.В.  | <b>Лауреат</b>                          |
| <b>Конкурсно-игровая программа «Юный орнитолог»<br/>II этап городского экологического проекта «Поможем птицам зимой»</b> |   |                                      |   |   |
| 5.   | Калмыков Коля<br>Калмыков Петя<br>Смирнов Даниил<br>Фролов Андрей<br>Белозеров Слава  | Кормушка                             | Жбанова Н.А.  | <b>2 место</b>                          |
| <b>IV городской конкурс хоровых коллективов и вокальных групп «Серебряный камертон»</b>                                  |   |                                      |   |   |
| 6.   | Кокурина Ксения<br>Зайцева Ульяна<br>Дюдина Ирина<br>Перелевская Любовь<br>Раздорская Варвара<br>Ухова Татьяна<br>Фролов Андрей<br>Хейкинен Марианна  | Песня «Мама»                         | Лаврух Н.А.   | <b>Победа в номинации «Моя мелодия»</b> |
| <b>Военно-патриотическая игра «Зарница»</b>  |   |                                      |   |   |
| 7.   | Леонтьев Максим<br>Ионов Дмитрий<br>Котельников Николай<br>Григоращенко Сергей<br>Кокурин Артем<br>Раздорская Варвара<br>Камышов Никита<br>Зайцева Ульяна<br>Григоращенко Катя<br>Крутов Роман<br>Калмыков Коля<br>Калмыков Петя<br>Фролов Андрей |                                      | Дулесова Н.В.   | Участник                                |

| <b>XVIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»</b> |                  |                      |                |                |
|---|------------------|----------------------|----------------|----------------|
| 8.  | Богатых Татьяна  | Подарок к Рождеству  | Теплякова М.В. | <b>Лауреат</b> |
| 9.  | Смирнов Никита   | Колокольчики         | Крылова Е.Г.   | <b>Лауреат</b> |
| 10  | Долотихина Дарья | Рождественская свеча | Герина С.В.    | <b>Лауреат</b> |
| 11  | Андреева Алена   | Ангел                | Крюкова О.И.   | <b>Лауреат</b> |
| 12  | Логунова Мария   | Рождественский венок | Князева А.Е.   | <b>Лауреат</b> |



В 2016 году из общего количества заявок на конкурсы - 235 победу одержала 61 работа. В 2017 году из 221 заявок призовые места получили 98 работ. Таким образом, количество побед в конкурсах по сравнению с 2016 годом увеличилось, что свидетельствует о более качественной подготовке заявок.

По результатам анкетирования родителей в декабре 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе-интернате – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

#### **6. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

В Школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней оценки качества образования в школе является - получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

Внутренняя система оценки качества образования школы соответствует планируемым результатам реализации образовательных программ. ВСОКО отслеживает планируемые образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные - базовые учебные действия, образовательный процесс, условия для достижения планируемого результата реализации АООП.

Созданная ВСОКО способствует достижению нового качества образования, т.к. она направлена на обеспечение доступности качественного образования, отслеживает степень соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

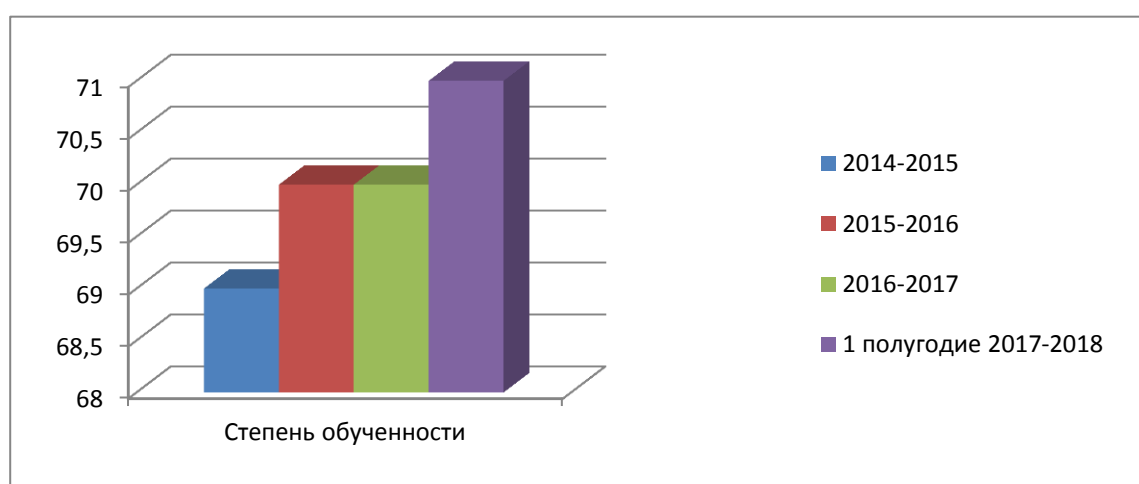
Объектами оценки качества образования являются:

Качество и общедоступность образования

Условия реализации АООП

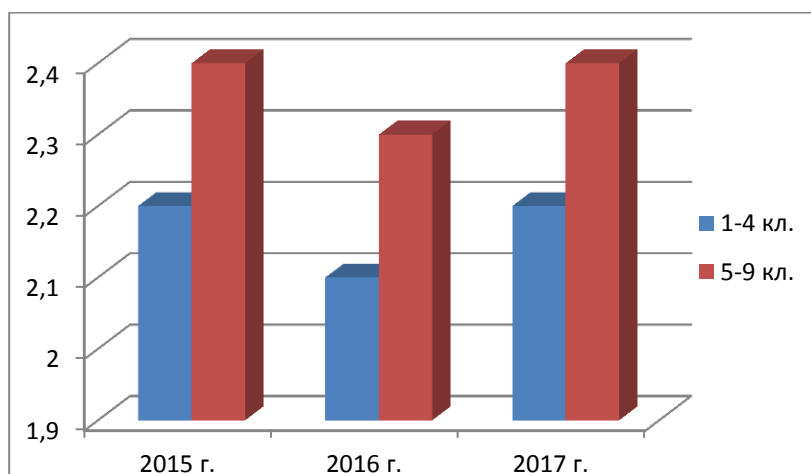
Результаты реализации АООП: предметные, личностные, базовые учебные действия, уровень социализации, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### Степень обученности учащихся ОУ

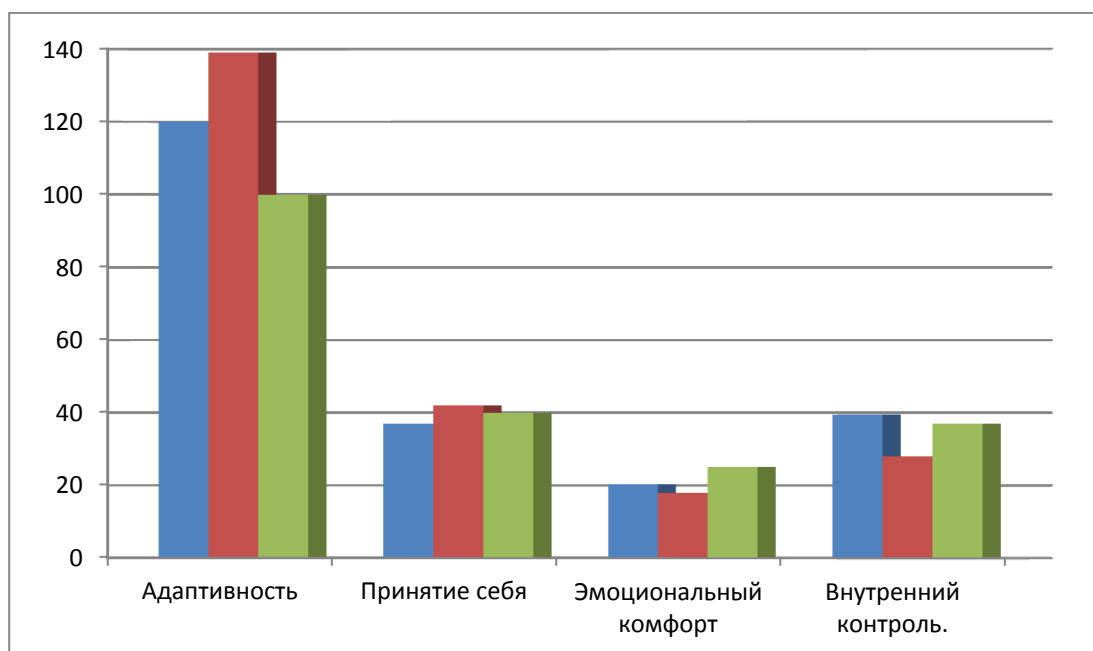


В школе-интернате разработаны критерии эффективности воспитательной работы: оцениваются уровень воспитанности, сформированность навыков межличностного общения и культуры поведения, трудовое, нравственно-патриотическое, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа, основы гражданского и правового воспитания.

Для определения уровня воспитанности два раза в год воспитатели, классные руководители, родители оценивают стороны личности обучающегося по критериям по 3 бальной шкале: 1 балл - не сформировано, 2 балла - выполняет под контролем, 3 балла - сформировано.



## Уровень сформированности социально- психологической адаптации личности учащихся 9 класса (опросник К. Роджерса и Р. Даймонда.)



### 7. Оценка кадрового обеспечения

В школе-интернате работает 31 педагог, из них учителя – 17 человек, воспитатели – 9 человек, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог-организатор – 1.

Имеют высшее профессиональное образование 30 человек (97%), из них высшее педагогическое – 29 человек, дефектологическое образование у 11 педагогов, что составляет 35%.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 10 человек (32%), на первую квалификационную категорию – 12 человек (39%).

100% педагогов прошли повышение квалификации.

Обучение педагогов по программам повышения квалификации  
на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»

| № п/п | ФИО слушателя                  | занимаемая должность | проблематика, направление (тематика), образовательная программа                            |
|-------|--------------------------------|----------------------|--|
| 1.    | Абросимова Ольга Николаевна    | учитель              | Актуальные вопросы коррекционного образования в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ  |
| 2.    | Башмакова Екатерина Германовна | учитель              | Актуальные вопросы коррекционного образования в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ  |
| 3.    | Крюкова Ольга Ивановна         | воспитатель          | Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ |

|    |                                      |         |  |
|----|--------------------------------------|---------|--|
| 4. | Постнова<br>Светлана<br>Валентиновна | учитель | Актуальные вопросы коррекционного образования в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ;<br><br>Функционирование внутренней системы оценки качества образования в СКОУ |
| 5. | Чеснокова<br>Анастасия<br>Алексеевна | учитель | Актуальные вопросы коррекционного образования в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ  |
| 6. | Шептицкая<br>Диана<br>Станиславовна  | учитель | Актуальные вопросы коррекционного образования в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ  |

Обучение педагогов по программам профессиональной переподготовки в ОГАУ ДПО  
«Институт развития образования Ивановской области»

|    |                                     |                                  |   |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Алилкина Татьяна<br>Евгеньевна      | педагог-психолог                 | Дополнительная профессиональная программа<br>«Дефектология»   |
| 2. | Серебрякова<br>Наталья<br>Андреевна | воспитатель                      | Дополнительная профессиональная программа<br>«Дефектология»   |
| 3. | Теплякова Марина<br>Вячеславовна    | учитель<br>трудового<br>обучения | Дополнительная профессиональная программа<br>«Специальная педагогика в образовательных<br>организациях» |

Все педагоги прошли обучение по целевой программе «Обучение приемам оказания первой помощи».

В целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, повышения качества и эффективности образовательной деятельности в школе-интернате организована работа 3 методических объединений педагогов: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного и математического направлений; учителей технологического, эстетического и здоровьесберегающего направлений; воспитателей.

В работе методических объединений использовались традиционные формы методической работы: заседания методических объединений, взаимопосещение уроков и занятий, проведение и обсуждение открытых уроков и занятий, оформление портфолио учителя и воспитателя. Велась внеклассная работа по предметам в рамках календаря образовательных событий на 2017 год.

В связи с реализацией в 2016-2017 учебном году требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ (1 класс) методическая тема школы была определена как «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Открытые уроки, коррекционные, логопедические и воспитательские занятия были проведены в рамках подготовки к педагогическим советам:

«Программа формирования базовых учебных действий» (март),

«ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) – итоги первого года реализации» (май).

Учитель начальных классов Лаврух Н.А. – участник 1 тура очного этапа областного конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог инклюзивного образования».

Коллектив школы-интерната стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» и Лауреатом этого конкурса в г. Москва (июнь 2017).

Статьи и публикации педагогических работников школы-интерната

1. Ерохин В.В. в соавт. Развитие культуры здоровья дошкольников средствами физического воспитания/ Ж. «Научный поиск», Шуя, 2017г. №3(25).
2. Абросимова О.Н. Особенности обучения и воспитания ребенка с РАС в условиях инклюзивного образования в коррекционной школе /Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Материалы III науч.(нац.) конференции/Под ред. А.А.Михайлова – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – С.10-12.
3. Абросимова О.Н., Алилкина Т.Е. Специальная индивидуальная программа развития: разработка и реализация /Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Материалы III науч.(нац.) конференции/ Под ред. А.А.Михайлова – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – С.12-15.
4. Лаврух Н.А. в соавт. Методические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды коррекционной школы /Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Материалы III науч.(нац.) конференции/Под ред. А.А.Михайлова – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – С.81-85.
5. Нездолина Г.В. в соавт. Инклюзия – в специальном /Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Материалы III науч.(нац.) конференции/ Под ред. А.А.Михайлова – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – С.198-202.
6. Малгина А.А. в соавт. Совладающее поведение родителей в образовательном процессе: рецепты социализации обучающихся с ОВЗ/Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Материалы III науч.(нац.) конференции/Под ред. А.А.Михайлова – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – С.266-269.
7. Малгина А.А., Алилкина Т.Е., Молькова И.В. Создание специальных образовательных условий сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ТМНР/Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Материалы III науч.(нац.) конференции/Под ред. А.А.Михайлова – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – С.15-18.
8. Малгина А.А. в соавт. Социализирующий потенциал семьи ребенка с интеллектуальной недостаточностью / Международным симпозиум «Л.С.Выготский и современное детство»/Отв. ред. К.Н.Поливанова: Нац. иссл. ин-т «Высшая школа экономики» Ин-т образования, М.Издательский дом высшей школы экономики, 2017г.С.169-172.
9. Ерохин В.В. в соавт. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении. /Личность как объект психологического и педагогического воздействия. Сборник статей международной научно-педагогической конференции, 20017г. УФА, С.215.
10. Князева А.Е. Использование метода проектов на уроках трудового обучения в коррекционной школе-интернате/ Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Материалы III науч.(нац.)

конференции/Под ред. А.А.Михайлова – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – С.373-376.

11. Шептицкая Д.С. «Качество образования детей с ОВЗ. Проблемы и возможные пути их решения». Всероссийский августовский педагогический совет.

#### Публикация методических разработок

1. Князева А.Е. «Основные рабочие механизмы промышленной швейной машины» (8 класс) // сайт ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», методическое хранилище для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
2. Князева А.Е. «Починки». Внеклассное мероприятие для учащихся 6-8 классов // сайт ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», методическое хранилище для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
3. Князева А.Е. «Изготовление тряпичной народной куклы-закрутки». Внеклассное занятие по профессионально-трудовому обучению в 6 классе (8 класс) // сайт ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», методическое хранилище для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
4. Князева А.Е. Конспект занятия по трудовому обучению «Рабочие механизмы промышленной швейной машины»/ Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителя».
5. Князева А.Е. Творческий проект «Панно из пуговиц «Букет»/Сайт infourok.
6. Князева А.Е. Презентация к творческому проекту «Панно из пуговиц «Букет»/Сайт infourok.
7. Князева А.Е. Использование ИКТ на уроках трудового обучения специальной (коррекционной) школе/ Сайт infourok.
8. Князева А.Е. Трудовое обучение и профессиональная ориентация воспитанников в процессе учебной, внеклассной и внешкольной деятельности/ Сайт infourok.
9. Лаврух Н.А. Урок математики в 3 класса «Сложение круглых десятков»/Мини-сайт Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
10. Лаврух Н.А. Конспект внеклассного занятия «Шуя – капелька России»/Мини-сайт Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
11. Лаврух Н.А. Урок русского языка в 1 классе. Парные согласные «Дифференциация Д-Т»/Мини-сайт Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
12. Лаврух Н.А. Классный час «Путешествие в прошлое» /Учебно-методический кабинет Педкопилка. <http://ped-kopilka.ru/>.
13. Шептицкая Д.С. Разработка И.А. Крытов. Мораль басни «Ворона и лисица»/ Мини-сайт Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
14. Шептицкая Д.С. Урок чтения в 6 классе. Красота осенней природы в стихотворении И.А. Бунина "Листопад"/ Мини-сайт Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
15. Абрамов О.А. Методическая разработка «Кормушка для птиц» / Сайт infourok.
16. Абрамов О.А. Методическая разработка. Презентация к проекту «Кормушка для птиц» / Сайт infourok.
17. Абрамов О.А. Методическая разработка. Проект «Детская игрушка «Паровоз» / Сайт infourok.
18. Абрамов О.А. Планирование работы – технологическая карта «Паровоз» / Сайт infourok.
19. Абрамов О.А. Методическая разработка. Презентация к проекту «Детская игрушка «Паровоз» / Сайт infourok.
20. Шептицкая Д.С. Урок чтения в 6 классе «Героями не рождаются, героями становятся»/ По рассказу С.Алексеева «Медаль»/ <https.kopilkaurokov>.



21. Шептицкая Д.С. Урок чтения в 9 классе по сказке "Лиса и тетерев" <https://nsportal.ru>
22. Князева А.Е. Конспект урока по трудовому обучению «Обработка верхнего среза юбки притачным поясом»/https. Infourok.
23. Князева А.Е. Внеклассное занятие «Кружевная сказка»/ <https.kopilkaurokov>.
24. Князева А.Е. Презентация по трудовому обучению «Прядение»/ <https. Infourok>.
25. Лаврух Н.А. Конспект урока по чтению в 4 классе «Снежная баба» Саша Черный./nsportal.ru
26. Жбанова Н.А.Внеклассное занятие «День рождения Слопенка» /nsportal.ru.
27. Жбанова Н.А. Внеклассное занятие «День рождения Моряков» /nsportal.ru
28. Жбанова Н.А. Внеклассное занятие «Экономия электроэнергии» /nsportal.ru
29. Жбанова Н.А. Внеклассное занятие «Путешествие капельки» /nsportal.ru.
30. Деулина И.Н. Внеклассное занятие «Осень-кормилица» /nsportal.ru.
31. Чеснокова А.А. Конспект урока по математике в 7 классе «Взаимное расположение прямых на плоскости и в пространстве». /nsportal.ru.
32. Чеснокова А.А. Конспект урока по СБО в 7 классе «Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка» /nsportal.ru.
33. Друшляков А.И. Этнокультурное и этнохудожественное обучение и воспитание обучающихся /kopilkaurokov.ru.
34. Друшляков А.И. Воспитание патриотических чувств и этнокультурное образование учащихся на уроках трудового обучения /kopilkaurokov.ru.
35. Друшляков А.И. Социализация учащихся коррекционной школы-интерната г. Шуи Ивановской области через организацию процесса профессионально-трудового обучения /kopilkaurokov.ru.
36. Крылова Е.Г. Внеклассное занятие «В гостях у доктора Пиллюлькина»/maam.ru
37. Крылова Е.Г. Внеклассное занятие «Пернатые друзья»/maam.ru

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательных программ, педагогический коллектив использовал в 2017 учебном году учебники и учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказ от 21.04.2016г. « О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы на 2017 год

| № п/п | Наименование учебника, пособия для обучающихся | Автор, наименование издателя, год издания | Класс | Количество |
|-------|--|---|-------|------------|
| 1.    | Букварь  | А.К. Аксенова, « Просвещение» 2017 г.     | 1     | 15         |
| 2.    | Речевая практика                               | С.Е.Комарова «Просвещение» 2017 г.        |       |            |
| 3.    | Математика                                     | Т.В. Алышева «Просвещение» 2017 г.        | 1     | 15         |
| 4.    | Мир природы и человека                         | Н.Б. Матвеева «Просвещение» 2017 г.       | 1     | 15         |
| 5.    | Изобразительное искусство                      | М.Ю. Рау «Просвещение» 2017 г.            | 1     | 15         |
| 6.    | Технология. Ручной труд                        | Л.А. Кузнецова «Просвещение» 2017 г.      | 1     | 15         |
| 7.    | Чтение   | С.Ю. Ильина «Просвещение» 2017 г.         | 2     | 15         |
| 8.    | Русский язык                                   | Э.В. Якубовская «Просвещение» 2017г.      | 2     | 15         |

|     |                            |   |   |    |
|-----|----------------------------|---|---|----|
| 9.  | Математика                 | Т.В. Алышева «Просвещение» 2017 г.        | 2 | 15 |
| 10. | Мир природы и человека     | Н.Б. Матвеева «Просвещение» 2017 г.       | 2 | 15 |
| 11. | Речевая практика           | С.В. Комарова «Просвещение» 2017 г.       | 2 | 15 |
| 12. | Технология. Ручной труд    | Л.А. Кузнецова «Просвещение» 2017 г.      | 2 | 15 |
| 13. | Чтение                     | С.Ю.Ильина «Просвещение» 2013 г.          | 3 | 25 |
| 14. | Изобразительное искусство  | М.Ю. Рау «Просвещение» 2017 г.            |   |    |
| 15. | Технология. Ручной труд    | Л.А. Кузнецова «Просвещение» 2012 г.      | 3 | 25 |
| 16. | Русский язык               | А.К. Аксенова «Просвещение» 2013 г.       | 3 | 25 |
| 17. | Математика                 | В.В. Эк «Просвещение» 2013 г.             | 3 | 25 |
| 18. | Русский язык               | А.К. Аксенова «Просвещение» 2013 г.       | 4 | 25 |
| 19. | Чтение                     | С.Ю. Ильина «Просвещение» 2012 г.         | 4 | 25 |
| 20. | Технология Ручной труд     | Л.А. Кузнецова «Просвещение» 2012 г.      | 4 | 25 |
| 21. | Математика                 | М.Н. Перова «Просвещение» 2012 г.         | 4 | 25 |
| 22. | Математика                 | М.Н. Перова «Просвещение» 2013 г.         | 5 | 25 |
| 23. | Природоведение             | Т.М. Лифанова «Просвещение» 2013 г.       | 5 | 25 |
| 24. | Чтение                     | З.Ф. Малышева «Просвещение» 2010 г.       | 5 | 25 |
| 25. | Русский язык               | Н.Г. Галунчикова «Просвещение» 2013г.     | 5 | 25 |
| 26. | Технология Швейное дело    | Г.Б. Картушина «Просвещение» 2013 г.      | 5 | 10 |
| 27. | Русский язык               | Н.Г. Галунчикова «Просвещение» 2013г.     | 6 | 25 |
| 28. | Математика                 | М.Н. Перова «Просвещение» 2013 г.         | 6 | 25 |
| 29. | Технология. Швейное дело   | Г.Б. Картушина «Просвещение» 2013 г.      | 6 | 10 |
| 30. | Биология. Неживая природа. | А.И. Никишов «Просвещение» 2013 г.        | 6 | 25 |
| 31. | География                  | Т.М. Лифанова «Просвещение» 2011 г.       | 6 | 25 |
| 32. | Чтение                     | И.М. Бгажнокова «Просвещение» 2013г.      | 6 | 25 |
| 33. | Технология. Швейное дело   | Г.Б. Картушина «Просвещение» 2013 г.      | 7 | 10 |
| 34. | Биология. Растения.        | З.А. Клепинина, изд. Центр Владос» 2013г. | 7 | 25 |
| 35. | Русский язык               | Н.Г. Галунчикова «Просвещение» 2012 г     | 7 | 25 |
| 36. | Математика                 | Т.В. Алышева «Просвещение» 2012 г.        | 7 | 25 |
| 37. | Чтение                     | А.К. Аксенова «Просвещение» 2013 г.       | 7 | 25 |
| 38. | География                  | Т.М. Лифанова «Просвещение» 2011 г.       | 7 | 25 |
| 39. | Технология Швейное дело    | Г.Б. Картушина «Просвещение» 2013 г.      | 8 | 10 |
| 40. | География                  | Т.М. Лифанова «Просвещение» 2011 г.       | 8 | 20 |
| 41. | Биология. Животные.        | А.И. Никишов «Просвещение» 2013 г.        | 8 | 20 |
| 42. | Русский язык               | Н.Г. Галунчикова «Просвещение» 2012 г.    | 8 | 25 |
| 43. | Математика                 | В.В. Эк «Просвещение» 2012 г.             | 8 | 20 |
| 44. | Чтение                     | З.Ф. Малышева «Просвещение» 2012 г.       | 8 | 20 |
| 45. | Технология. Швейное дело   | Г.Б. Картушина «Просвещение» 2013 г.      | 9 | 10 |
| 46. | География                  | Т.М. Лифанова «Просвещение» 2011 г.       | 9 | 20 |
| 47. | Биология. Человек          | Е.Н. Соломина «Просвещение» 2013 г.       | 9 | 20 |
| 48. | Русский язык               | Н.Г. Галунчикова «Просвещение» 2012г.     | 9 | 25 |
| 49. | Математика                 | А.П. Антропов «Просвещение» 2008 г.       | 9 | 13 |
| 50. | Чтение                     | А.К. Аксенова «Просвещение» 2013 г.       | 9 | 20 |

Основной фонд библиотеки 8820 экземпляров, в том числе художественной методической литературы 6140 экземпляров, учебный фонд –2680 экземпляров. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками, которые соответствуют требованиям и лицензионным нормативам. Периодические издания представлены 26 наименованиями журналов и газет («Вестник образования России», «Воспитание и обучение детей», «Начальная школа», «Практика административной работы в школе», «Школа и производство», «Мурзилка», «Маруся», «Классный журнал», «Детская энциклопедия», «Юный натуралист», «Коллекция идей», «Веселый затейник», «Непоседы», «Путешествие на

зеленый свет» и др.) Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, имеется музыкальный центр.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы.

Основные показатели работы библиотеки: читательская активность

| Учебный год                      | 2014-2015 | 2016-2016 | 2017 |
|----------------------------------|-----------|-----------|------|
| Художественных книг              | 812       | 870       | 1076 |
| Книги для<br>внеклассного чтения | 871       | 880       | 826  |

## 9. Оценка материально-технической базы

ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а так же помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности учащихся.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1. В школе функционируют 14 учебных кабинетов

I этаж:

- кабинет социально-бытовой ориентировки, спортивный и тренажерные залы учебно-вспомогательные кабинеты:

- кабинеты логопеда, педагога-психолога, библиотека

административные кабинеты: кабинет директора, бухгалтерия, учительская, кабинет зам. директора по АХЧ

II этаж:

- 2 кабинета профессионально-трудового обучения (швейные мастерские)

- 10 учебных кабинетов

административный кабинет: заместителя директора по УВР.

На I этаже располагаются туалеты.

Школьная столовая рассчитана на 80 мест. Организовано 5 разовое горячее питание

В школе-интернате функционирует лицензированный медицинский кабинет, который располагается в спальном корпусе.

В школе-интернате созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса.

Материально-техническая база школы - интерната позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Кабинеты оснащены современной ученической мебелью, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

Для сопровождения образовательного процесса в учебных кабинетах установлены компьютеры, используются мультимедийные установки. Специалисты также обеспечены компьютерной и принтерной техникой.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал (спортивный), рассчитанный на 80 посадочных мест и оснащенный музыкально - звуковым оборудованием.

Специализированные кабинеты оборудованы:  
- Социально-бытовой ориентировки: компьютером, мультимедийной установкой, электроплитами, СВЧ - печью, пылесосом, стиральной машиной, набором кухонной мебели, кухонной и столовой посудой, материалом для проведения сюжетно-ролевых игр, дидактическим материалом.

- мастерские для швейного дела: электрическими швейными машинами, утюгами, столами для раскроя тканей, манекенами, гладильными досками, инструментами для раскроя и шитья, учебно-методическими пособиями, инструкциями и наглядностью по ТБ; - мастерские для художественной обработки древесины и столярного дела оснащены станочным оборудованием, инструментами, учебно-наглядными пособиями, средствами индивидуальной защиты, инструкциями и наглядностью по ТБ, учебно-методические пособия.

Для индивидуальной работы с обучающимися в школе-интернате созданы все необходимые условия, что позволяет организовать благоприятную образовательную среду абсолютно для каждого.

Обучающимся с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающимся на дому, разрабатываются индивидуальные образовательные программы (ИОП), индивидуальные программы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, индивидуальные учебные планы, адаптированные образовательные программы (АОП) по ФГОС, специальные индивидуальные программы развития по ФГОС, а также индивидуальные коррекционные планы работы специалистов школы-интерната (учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) с разными категориями детей.

Имеются помещения для индивидуальной и групповой работы:

- кабинет логопеда
- кабинет психолога
- кабинет социального педагога
- сенсорная комната
- тренажерный зал

Специализированное оборудование для индивидуальной и групповой работы:

- логопедической тренажер "Дельфа - 142"
- оборудование для песочной терапии
- скамейка примирения
- альбомы коммуникации для не вербальных детей
- дидактические пособия, игрушки.

Спортивная площадка на территории школы имеет общую площадь 392 кв. м. Площадка огорожена металлической сеткой, имеет твердое резиновое покрытие, бортики из пластика, оборудована баскетбольными щитами с кольцами, имеются штанги для волейбольной сетки, ворота для игры в футбол, хоккей. В зимнее время площадка используется в качестве катка.

Жилой корпус состоит из 2 этажей. Каждая спальная комната укомплектована необходимой мебелью: кроватями, платяными шкафами, тумбочками.

Комнаты досуговой деятельности оборудованы мягкой мебелью, столами, коврами, телевизорами, DVD-плеерами, развивающими играми, игрушками.

## **Часть 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| N п/п | Показатели                   | Единица измерения | Результат |
|-------|------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.    | Образовательная деятельность |                   |           |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 249       |

|      |   |            |       |
|------|---|------------|-------|
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек    | 129   |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек    | 120   |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек    | 0     |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек,%  | 55/22 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл       | -     |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл       | -     |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл       | -     |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл       | -     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл                                | человек, % | -     |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек, % | -     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек, % | -     |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек, % | -     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек, % | -     |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек, % | -     |

|        |   |            |        |
|--------|---|------------|--------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | человек, % | -      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек, % | -      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек, % | 221/89 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек, % | 127/51 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек, % | 73/29  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек, % | 49/20  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек, % | 5/2    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек, % | -      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек, % | -      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек, % | -      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек, % | -      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек    | 31     |
| 1.25   | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек, % | 30/97  |
| 1.26   | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек, % | 29/94  |
| 1.27   | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек, % | 0      |

|        |  |            |       |
|--------|--|------------|-------|
| 1.28   | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек, % | 0     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек, % | 22/71 |
| 1.29.1 | высшая   | человек, % | 10/32 |
| 1.29.2 | первая   | человек, % | 12/39 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |            |       |
| 1.30.1 | до 5 лет   | человек, % | 9/29  |
| 1.30.2 | свыше 30 лет   | человек, % | 7/23  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек, % | 7/23  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек, % | 5/16  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек, % | 27/87 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек, % | 27/87 |
| 2.     | Инфраструктура   |            |       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц     | 0     |

|       |   |                |      |
|-------|---|----------------|------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц         | 34   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет         | да   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет         | нет  |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет         | нет  |
| 2.4.2 | с медиатекой  | да/нет         | нет  |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет         | нет  |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет         | нет  |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет         | нет  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек, %     | 0    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | м <sup>2</sup> | 12,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.