

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 20.03.2020 г. 4)



УТВЕРЖДЕНО
директор ОГКОУ «Шуйская
коррекционная школа-интернат»
Г.В. Нездолина
(приказ от 20.03.2020 г. 123)

Отчет о результатах самообследования
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Шуйская коррекционная школа-интернат»
за 2019 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат») в 2019 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuva_korVIII/default.aspx

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)
Руководитель	Нездолина Галина Владимировна
Адрес организации	155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.16
Телефон, факс	8 (49351) 4-40-84 8 (49351) 4-40-84
Адрес электронной почты	korscool36@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001067 регистрационный номер №1527 выдана Департаментом образования Ивановской области 28.01.2016г., предоставлена бессрочно
Сайт	https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuvakorVIII/default.aspx

ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» расположена в центре города Шуя, рядом находится детский парк «Берендеевка», стадионы «Труд» и «Спартак», литературно-краеведческий музей К. Бальмонта, железнодорожный вокзал, автовокзал. Это имеет немаловажное значение для обучающихся и их родителей, проживающих как в самом городе, так и в пригородных населенных пунктах района и области. Инфраструктуру учреждения составляют здания котельной, гаража, столовой. Образовательная деятельность осуществляется в учебном и спальном корпусах, здании учебных мастерских. Организована охрана учреждения лицензированным частным охранным предприятием. Установлена система видеонаблюдения.

Режим работы школы-интерната.

Школа-интернат работает в одну смену по пятидневной учебной неделе.
Понедельник - пятница - круглосуточно. Суббота, воскресенье - выходной

**Взаимодействие с органами исполнительной власти,
организациями - партнерами**

Департамент образования Ивановской области	Выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения
Шуйский филиал Ивановского государственного университета	Организация общественно-педагогической практики студентов. Совместное проведение спортивных мероприятий. Предоставление спортивных площадок для соревнований и спортивных праздников. Оказание консультативной помощи педагогам школы. Проведение анкетирования и тестирования обучающихся.
ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»	Осуществление профориентационной работы . Формирование условий для профессионального самоопределения.
ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж	Осуществление профориентационной работы . Формирование условий для профессионального самоопределения.
МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»	Осуществление интегрированного подхода к физическому воспитанию и формированию основ здорового образа жизни.
МБУ ДО «Центр детского творчества»	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей.
Детская библиотека «ЦБС»	Создание единой системы работы по приобщению обучающихся к книге. Приобщение к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
Литературно-краеведческий музей им. К.Д. Бальмонта	Содействие формированию у обучающихся ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в ОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением прививочных и др. мероприятий.
ОГИБДД ОМВД России «Шуйский»	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у обучающихся навыков осознанного безопасного

	поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города
ОВД МВД ПДН	Профилактика и предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, формирование осознанного правового поведения.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе Шуя	Профилактика и предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, формирование осознанного правового поведения.
Стадионы «Труд», «Спартак»	Совместное проведение спортивных мероприятий. Предоставление спортивных площадок для проведения соревнований
Спортивные школы города (ДЮСШ №2)	Внешкольное посещение секций учениками школы. Участие школьников в соревнованиях, проводимых ДЮСШ №2.
Воинская часть 03333	Проведение встреч с интересными людьми. Проведение экскурсий в воинскую часть. Проведение совместных спортивных мероприятий. Проведение совместных праздников (День защитника Отечества, смотр строя и песни).

2. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной пакет учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям. https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/structure.aspx

В соответствии с утвержденным Уставом, управление школы-интерната осуществляют Уполномоченный орган в области управления организацией (учредитель) – Департамент образования Ивановской области. Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества – Департамент управления имуществом Ивановской области; директор – осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются Общее

собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
Методические объединения учителей и воспитателей	<p>Осуществляет аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; - планирование, координирование и анализ учебно-методической работы педагогов; -выработка предложений по развитию материальной базы и приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями; - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - рассмотрение и утверждение материалов для текущего и итогового контроля качества образования, форм промежуточной аттестации обучающихся; - организация и проведение предметных недель, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, конференций учащихся; - организация и проведение конкурсов, смотров, конференций, семинаров для педагогов; - организация открытых мероприятий с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом; - организация деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами; - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

В 2019 году были реализованы три управленческих проекта, а именно:

- Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся коррекционных школ (март)
- Областная специализированная легкоатлетическая спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (май)
- Областная специализированная легкоатлетическая спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (декабрь)

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 ,

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Шуйской коррекционной школе-интернате определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализовало следующие образовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Образовательные программы https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/obrprog.aspx	Нормативный срок обучения
1.	Начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН)	9 лет
2.		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН))	9-13 лет
3.		Адаптированная основная общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 года
4.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	4 года
5.	Основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы составлены в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании примерных образовательных программ.

На основании АООП разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам.

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения, АООП 1- 4 классов – ФГОС УО (ИН).

В 2018-2019 учебном году обучение проводилось по общешкольному учебному плану https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/uchebniyplan.aspx (пятидневная учебная неделя), который включал в себя:

- учебный план общего образования обучающихся 1-3 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 1 вариант.
- учебный план общего образования обучающихся с ТМНР 2-б класса в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 2 вариант.
- учебный план общего образования обучающихся 4-9 классов.
- учебный план классов со сложной структурой дефекта: 6-в, 9-б классы.
- учебный план обучения на дому.

Общешкольные учебные планы на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год были разработаны:

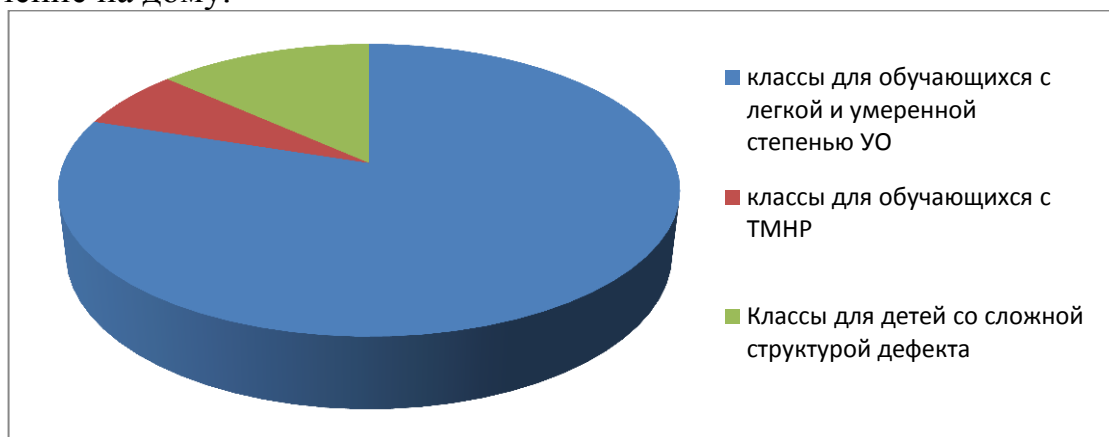
- в соответствии с региональным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-ый вариант), приказ Департамента образования Ивановской области №785-0 «Об утверждении региональных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Ивановской области»;
- в соответствии с экспериментальным базисным учебным планом общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (применяется в классах со сложной структурой дефекта);
- в соответствии с учебным планом Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1,2 варианты.
- в соответствии с учебным планом Примерной АООП НОО РАС (8.4)

В школе - интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися. https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/materialbaza.aspx

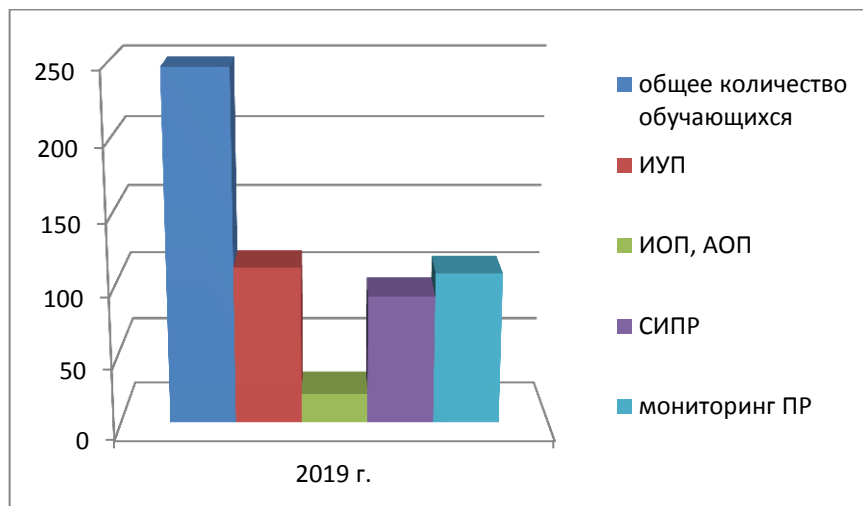
Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому - 15 человек. Обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) по рекомендации ЦПМПК обучаются по АООП 2 вариант, для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе образовательной программы, рекомендованной ПМПК, с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития разработаны СИПР (специальные индивидуальные программы развития).

В 2019 году в школе-интернате обучалось 247 детей, детей – инвалидов-135

В том числе в школе-интернате обучается 68 воспитанников Шуйского комплексного центра социального обслуживания населения с тяжелыми множественными нарушениями развития, получают индивидуальное обучение на дому.



По рекомендации ПМПК по индивидуальному учебному плану обучаются 111 обучающихся, по специальным индивидуальным программам развития (на основе АООП 2 варианта ФГОС УО (ИН)) - 91 обучающихся, по индивидуальным образовательным программам - 21 обучающихся (ИОП, АОП), безотметочное обучение - мониторинг предметных результатов у 102 обучающихся.



Учебные планы за отчетный период выполнены на 100%, программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Обучающиеся, страдающие недостатками устной и письменной речи получают логопедическое сопровождение. В 2019 году получили логопедическую помощь 67 человек, выпущены под контроль учителя 12 обучающихся. На конец 2019 года логопедическую помощь получили 75 обучающихся.

Педагогом-психологом реализованы программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности.

Для учащихся, испытывающих трудности в обучении проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом. Помощь получили 28 обучающихся.

В школе-интернате функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В рамках работы консилиума рассматривались вопросы о составлении и корректировке СИПР, анализ запросов родителей, результаты логопедического обследования обучающихся, анализ соответствия организации пакета специальных образовательных условий для обучающихся-инвалидов в образовательных условиях согласно ИПР, динамика развития обучающихся, результаты медицинского сопровождения обучающихся.

https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/corr_work.aspx

В 2019 году школа-интернат работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям. https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/portfolio/raspisaniezanyatiy.aspx

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019 году являлось: разностороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и культурными ценностями.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через участие в системе школьного и классного самоуправления;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».
- Поставленные воспитательные задачи реализовывались через организацию и проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных и индивидуальных творческих проектов, занятий кружков и секций, совместных мероприятий с организациями-партнерами.

Воспитательная работа строилась согласно плану общешкольных мероприятий, плану работы кружков, плану работы детской организации ШДР «Новые люди»

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Коррекционно-развивающее

Для работы по всем направлениям разработаны программы внеурочной деятельности:

- по профориентации - «Мир в радуге профессий» (1-4 классы), «Путь в профессию» (5-9 классы)
- по экономике - «Экономика: первые шаги» (1-4 классы), «Экономика в быту» (5-9 классы)
- по духовно-нравственному развитию - «Мир вокруг меня» (1-4 классы), «Я в мире - мир во мне» (5-9 классы)
- по экологии - «Природа и человек» (1-4 классы), «Живая планета» (5-9 классы)
- по общекультурному - «В мире книг»(1-4 классы), «Внеклассное чтение» (5-9 классы)
- по спортивно – оздоровительному - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-9 классы)

На основе программ внеурочной деятельности и плана общешкольных мероприятий в каждом классе (группе) составлена своя программа воспитания и социализации.

Проходили общешкольные мероприятия: концерты ко Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, масленичные гуляния «Широкая масленица», шашечный турнир, лыжные гонки «МІХ», военно-спортивная игра «Зарница», конкурсная программа «В честь защитников Отечества», вечер встречи «Из бабушкиного сундука», конкурс талантов «Зажги свою звезду», конкурс стихов «Дом, который построил Маршак», акция «Каждой птичке по кормушке», новогодние представления, торжественные линейки, посвященные Дню знаний, памяти Горелова В.М. , проект космонавтики, проект «Мы наследники Победы», проект «Зима - красавица». Тематические недели: «Жизнь прекрасна, когда безопасна», математики и географии, правовых знаний, русского языка и чтения, начальных классов, профориентации, неделя здоровья.

Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- общешкольный «Кросс Победы»
- вечер памяти «Герои моей семьи»
- проект «Города-герои»
- линейка «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!».

Мероприятия по безопасности дорожного движения:

- оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах
- викторины «Знатоки дорожного движения» 1-5 классы
- викторина «Знайте правила движения как таблица умножения» 6-9 классы
- встреча с инспектором ГИБДД
- игра по станциям «Светофор» 1-4 классы
- веселые старты «Знай правила движения как таблицу умножения» 2-5 классы с сотрудниками ГИБДД
- профилактические беседы инспектора с обучающимися школы по ПДД

-проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части.

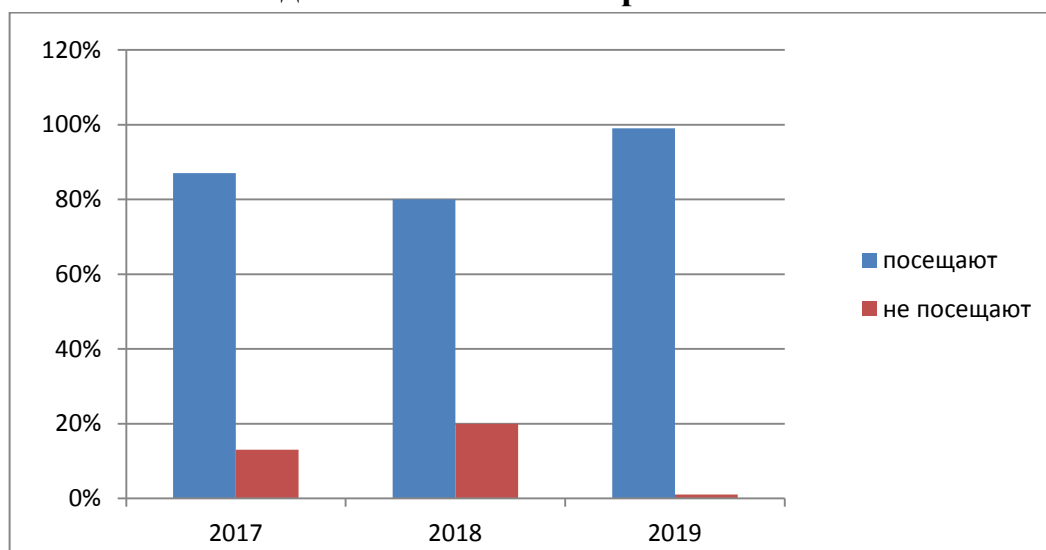
-инструктажи о правилах поведения на дороге в период каникул

-экскурсии к дороге «Я – грамотный пешеход» 1-9 классы

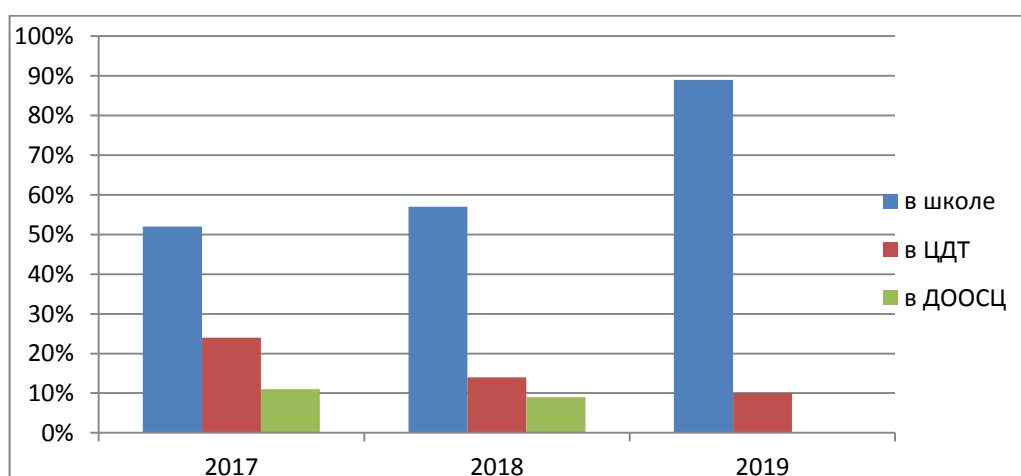
В школе-интернате функционируют кружки различных направлений: кукольный театр «Петрушка», спортивная секция, кружок «Страна мастеров», танцевальная студия «Непоседы», творческое объединение «Колокольчик», театр мод «Вернисаж», организованы занятия по интересам в вечернее время «Волшебная кисточка», «Умелые руки», «Своими руками творим красоту». Обучающиеся посещают творческое объединение на базе Центра детского творчества «Перо Жар-птицы».

167 человека (99%) обучающихся, посещали кружки и секции, в том числе на базе школы 150 человек (89%), на базе ЦДТ 17 человек (10%).

Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования



Занятость обучающихся в дополнительном образовании



Для успешной социализации педагоги организовывали экскурсии в музеи, детскую городскую библиотеку, по историческим местам города.

В школе создана детская организация Школьная Демократическая Республика «Новые люди». ШДР является органом соуправления, принимающем участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, акций, КТД. Традиционно проходила предвыборная кампания и выборы Президента Школьной Демократической Республики. Работали 6 министерств по направлениям деятельности: образование, культура и досуг, спорт, информация, порядок и труд.

Для мотивации обучающихся, активное включение в работу ШДР «Новые люди», разработана экономическая игра. По итогам работы учащиеся, классные коллективы поощряются «людингами», грамотами. За нарушения учебной и трудовой дисциплины выдаются «черные людинги». В конце года подводится итог экономической игры на итоговой общешкольной линейке.

Лучшим классом года среди младшего звена стал 4-а класс, среди старшего звена - 5-а класс. Так же определили победителей в следующих номинациях: «Самый читающий класс», «Самый активный читатель», «Первая ступенька» - самый прилежный ученик младшего звена, «Школьные годы чудесные» - самый прилежный ученик старшего звена, «Восходящее солнце» - самый творческий ученик.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является своевременная профилактическая работа по безнадзорности, правонарушениям и иными негативными явлениями среди несовершеннолетних. Разработан план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными направлениями и мероприятиями является профилактическая работа с учащимися: индивидуальная работа педагогов и психолога с учащимися, посещение на дому, встречи и беседы с работниками КДН, ПДН, занятость учащихся в кружках. Педагоги-наставники обучающихся группы риска, состоящих на учёте, ведут документацию, где фиксируют успеваемость, пропуски занятий, работу с родителями, динамику результаты работы.

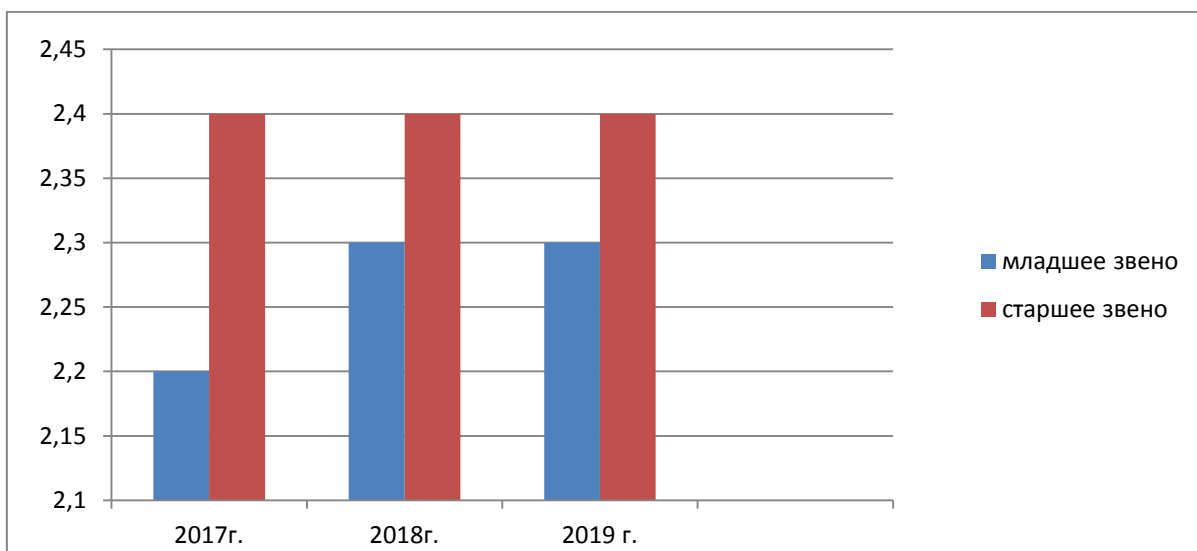
Уполномоченный по правам ребенка осуществляет мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, содействовала правовому просвещению всех участников образовательного процесса. Для обучающихся проходили мероприятия «День детского телефона доверия», «Международный день толерантности».

Осуществляется мониторинг результатов воспитательной работы.

Для определения уровня воспитанности два раза в год воспитатели, классные руководители, родители оценивают разные стороны личности обучающегося (умение устанавливать и поддерживать контакты, отношение к учебе и труду, патриотическое воспитание, установка на здоровый образ жизни, экологические и нравственные представления) по разработанной анкете по 3-х бальной шкале: 1 балл - не сформировано, 2 балла - выполняет под контролем, 3 балла - сформировано.

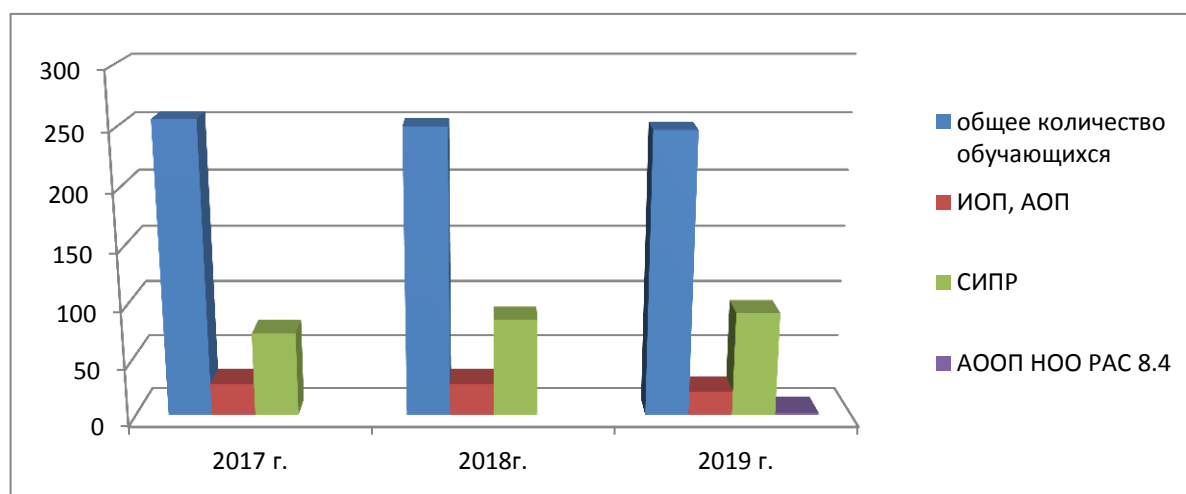
По результатам мониторинга уровень воспитанности обучающихся в младших классах - 2,3 балла, в старших классах - 2,4 балла.

Уровень воспитанности обучающихся



4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Год	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Общее количество обучающихся	256	250	247
Обучение по ИОП, АОП	28	28	21
Обучение по СИПР	73	85	91
Обучение по АООП НОО РАС (8.4)	0	0	2



В 2019 году в школе-интернате обучалось 247 детей, функционировало 14 классов (12 - для обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной

отсталости, 1 – для обучающихся с ТМНР, 2 - для детей со сложной структурой дефекта).

Приведенная статистика показывает изменение нозологического состава обучающихся, увеличение количества учащихся школы, обучающихся по СИПР, обучение по АООП НОО РАС (8.4), в связи с этим растет вариативность программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

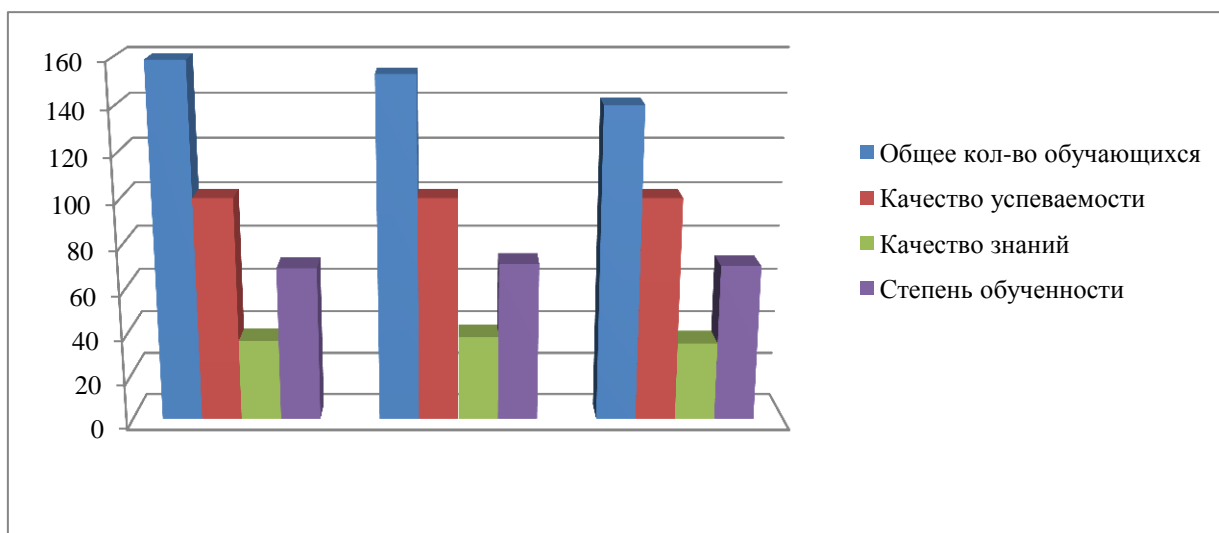
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

$$\text{Качество успеваемости} = \frac{\text{кол-во аттестованных на "3,4,5"}}{\text{кол-во уч-ся по списку}} \times 100$$

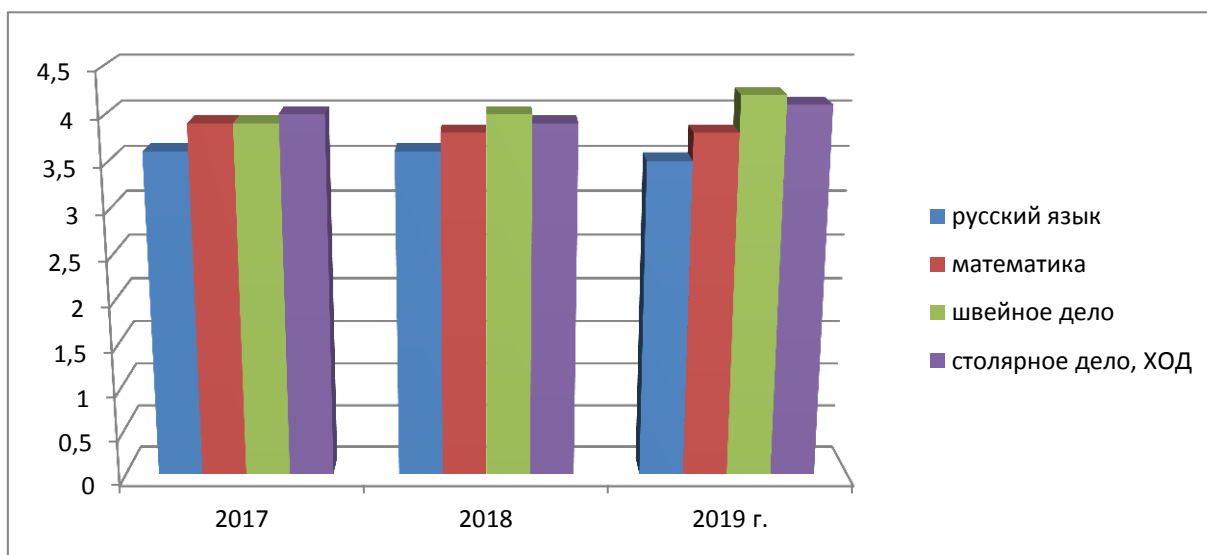
$$\text{Качество знаний} = \frac{\text{кол-во на "4+"5"} \times 100}{\text{кол-во обучающихся}}$$

	Общее кол-во обучающихся (отметочное обучение)	Качество успеваемости %	Качество знаний %	Степень обученности ОУ %
2017 г.	159	100	36	69
2018 г.	153	100	38	71
2019 г.	143	100	36	70



Средний балл выполнения административной контрольной работ

средний балл к/р	русский язык	математика	швейное дело	столярное дело, ХОД
2017 г.	3,6	3,9	3,9	4,0
2018 г.	3,6	3,8	4,0	3,9
2019 г.	3,5	3,8	4,2	4,1



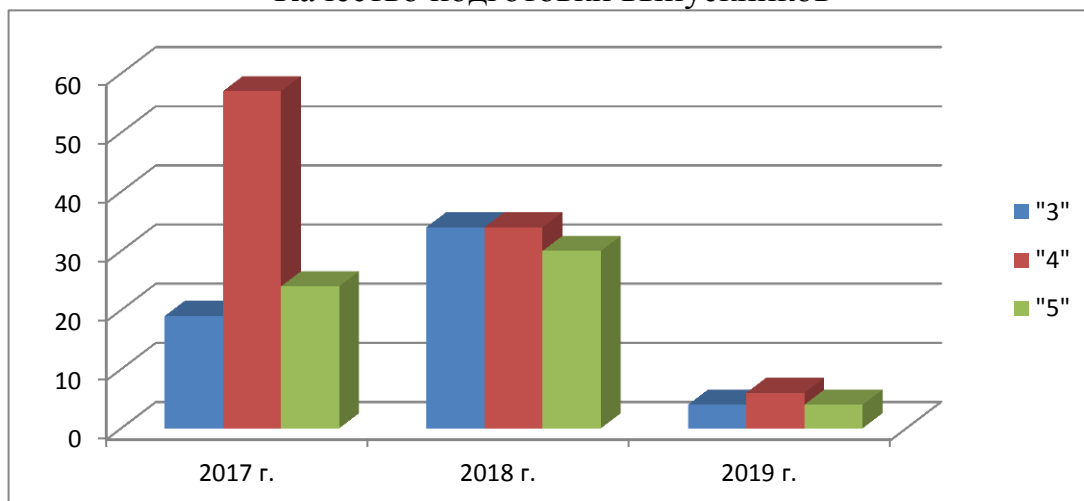
При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по выше приведенным показателям, можно отметить, что количественные показатели стабильны, сохраняется допустимый уровень освоения АООП.

С 5 по 9 классы обучающиеся получают многопрофильное профессионально-трудовое обучение по направлениям: художественная обработка древесины (ХОД), столярное и швейное дело.

Результаты экзаменов по профессионально-трудовому обучению за 2017-2019 г. г.

оценка	2017 г.				2018 г.				2019 г.			
	«2» н/а	«3»	«4»	«5»	«2» н/а	«3»	«4»	«5»	«2» н/а	«3»	«4»	«5»
швейное дело	-	1	4	1	-	2	4	3	-	2	2	1
ХОД	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
столярное дело	-	3	3	2	-	6	4	4	-	2	3	3
общее количество	21				21				13			

Качество подготовки выпускников



Вывод: качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ коррекционного образования и соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спартакиадах

Конкурсы федерального уровня

№	ФИ участника	Название работы	Ф.И.О. педагога	Результаты конкурса
V Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»				
1	Лапин Иван	Резьба по дереву	Абрамов О.А.	участник
Всероссийский молодёжный турнир по футболу, юнифайд-футболу				
	Калмыков Николай Калмыков Петр Григоращенко Сергей Слецов Вячеслав	Футбол	Ерохин В.В.	2 место
	Григоращенко Сергей		Ерохин В.В.	лучший игрок
Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2019г.»				
	Перелевская Любовь Дюдина Ирина Бугаева Любовь Смирнов Никита Мизонова Виктория Слепцов Вячеслав		Жбанова Н.А. Абросимова О.Н.	участник
Большой Всероссийский фестиваль детского творчества				
	Смирнов Даниил Калмыков Николай Долотихина Дарья Калмыков Петр Раздорская Варвара	Постановка по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» в обработке Емельяновой	Алилкина Г.А.	участник

	Крупинин Даниил Данилова Татьяна			
ХII Всероссийский фестиваль детского творчества «Варенье 2019»				
	Миронова Юлия	Котик. Гобелен	Пануева О.С.	участник очного этапа
	Казаченко Роза	Свинка Пеппа	Пануева О.С.	участник очного этапа
Всероссийский фестиваль «Люди как люди»				
	Прохоров Олег Седов Сергей Колотушкин Кирилл Рудюк Александра Балукова Анастасия Браткова Сабина	Танец «Добрый мастер»	Алилкина Т.А. Лаврух Н.А.	участник
Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида городов России				
	Прохоров Олег	Не играйте на дороге – берегите руки, ноги	Алилкина Т.Е.	победитель
	Седов Сергей	Светофор+ пешеходный переход=безопасная дорога	Алилкина Т.Е.	победитель
	Бугров Дмитрий	Даже если велосипедист – переходи дорогу правильно	Крюкова О.И.	победитель
	Яблонская Снежана	Тестирование	Постнова С.В.	победитель
	Стебунова Надежда	Тестирование	Калашникова О.А.	победитель
	Котельников Николай	Тестирование	Шептицкая Д.С.	победитель
	Смирнов Даниил	Тестирование	Жбанова Н.А.	призер
	Фролов Андрей	Тестирование	Жбанова Н.А.	призер
	Воронин Николай	Тестирование	Куклина В.А.	победитель
	Родионов Вадим	Тестирование	Куклина В.А.	победитель
	Яненко Алексей	Тестирование	Терёшина В.А.	призер
Всероссийский конкурс детского патриотического искусства «Мир моего дома»				
	Зайцев Максим	Я рисую мир. Аппликация и рисунок	Деулина И.Н.	участник
	Зайцев Максим	Вечный огонь – вечная память. Аппликация и рисунок	Деулина И.Н.	участник
	Копенкин Никита	Вечный огонь – вечная память. Аппликация и рисунок	Курганова Н.А.	участник
	Кувыкин Денис	Вечный огонь – вечная память. Рисунок	Абрамова Л.Н.	участник
II межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению				
	Ионов Дмитрий	Тематический макет «Заповедный город»	Друшляков А.И.	1 место
	Долотихина Дарья	«Мир кукольного театра. Лиса, мышь, репка – куклы для школьного театра»	Кашицына Т.В.	1 место

	Яблонская Снежана	Развивающая книга	Теплякова М.В.	участник
Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени»				
	Кузьмичёва Анастасия	«Осенний сюрприз»	Шептицкая Д.С.	1 место
Всероссийский конкурс юных дизайнеров «Дизайнер будущего»				
	Мизонова Виктория	Рисунок одежды «Дай пять»	Кашицына Т.В.	участник
	Седова Светлана	Рисунок одежды	Теплякова М.В.	участник
Всероссийский творческий конкурс поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный Новый год»				
	Воронкова Виктория	Ангелок	Абрамова Л.Н.	диплом 1 степени
	Слепнев Максим	Композиция «Рождественский подарок» (фом)	Шептицкая Д.С.	диплом 1 степени
Вторая Всероссийская предметная Олимпиада обучающихся с ОВЗ				
	Белозеров Вячеслав	Письмо и развитие речи	Шептицкая Д.С.	3 место
	Фролов Андрей	Письмо и развитие речи	Шептицкая Д.С.	участник
Всероссийский конкурс «Милые животные»				
	Кузьмичева Анастасия	Зайчонок	Шептицкая Д.С.	участник
Майский турнир по футболу, посвященный Дню защиты детей				
	Слепцов Вячеслав Смирнов Никита Казаченко Сергей		Ерохин В.В.	кубок
Спортивный юнифайд-турнир по футболу				
	Калмыков Николай Калмыков Петр Слепцов Вячеслав		Ерохин В.В.	участник

Конкурсы регионального уровня

№	ФИ участника	Название работы	Ф.И.О. педагога	Результаты конкурса
XVIII региональный фестиваль молодежных театров моды «Мир молодых»				
	Перелевская Любовь Каманина Екатерина Хейкинен Марианн Калмыков Николай Зайцева Ульяна Долотихина Дарья Мизонова Виктория	Коллекция мод «Морской круиз»	Теплякова М.В.	3 место
Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»				
	Смирнов Даниил Калмыков Николай Долотихина Дарья Калмыков Петр Раздорская Варвара Крупинин Даниил Данилова Татьяна	Постановка по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» в обработке Емельяновой	Алилкина Г.А.	дипломант
Областной этап V Национального чемпионата профессионального мастерства для людей				

инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
Лапин Иван	Резьба по дереву	Абрамов О.А.	1 место
Ионов Дмитрий	Резьба по дереву	Друшляков А.И.	2 место
Кузьмичева Анастасия	Бисероплетение	Шептицкая Д.С.	участник
Каманина Екатерина	Бисероплетение	Теплякова М.В.	участник
Перелевская Любовь	Вязание крючком	Кашицына Т.В.	участник
Пигалева Екатерина	Бисероплетение	Ковалева С.И.	участник
XIX областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»			
Раздорская Варвара	Рождественское чудо	Алилкина Г.А.	участник
Смирнов Денис	Снеговик	Абрамова Л.Н.	участник
Григорашенко Екатерина	Праздник	Постнова С.В.	участник
Яшина Екатерина	Ангел	Крюкова О.И.	лауреат
Бережнова Полина	Ночь Рождества	Патрикеева Н.А.	участник
Областная выставка декоративно-прикладного творчества			
Данилова Татьяна	Бабочка	Жбанова Н.А.	участник
Кузьмичева Анастасия	Чехол для очков	Шептицкая Д.С.	участник
Рожков Леонид	Подставка для фото	Укладова Е.А.	диплом
Бугров Дмитрий	Верные друзья	Крюкова О.И.	диплом
Воронин Николай	Тапочки для гномика	Серебрякова Н.А.	участник
Пигалева Екатерина	Салфетка	Теплякова М.В.	диплом
Слепнев Максим	Салфетка «Нежность»	Ковалева С.И.	диплом
Шадрина Екатерина	Панно «Цветы»	Кашицына Т.В.	участник
Седова Светлана Перелевская Любовь	Гармонический аккорд	Укладова Е.А.	диплом
Чаплыгин Андрей	Цветок в горшке	Пануева О.С.	участник
Цепова Анастасия	Фиалки	Теплякова М.В.	участник
Балукова Анастасия	Панно «Подсолнухи»	Лаврух Н.А.	участник
Морозова Анна	Панно «Корабль»	Лаврух Н.А.	участник
Казаченко Алена	Собачка	Абросимова О.Н.	участник
Брикун Илья Михалев Кирилл	Кухонный набор	Абрамов О.А.	диплом
Палин Сергей Амбаров Никита	Кухонный набор	Абрамов О.А.	участник
Миронова Юлия	Доска	Пануева О.С.	участник
Палин Сергей Михалев Кирилл	Ехал на ярмарку ухарь- купец	Абрамов О.А. Серебрякова Н.А.	диплом
Бугаева Любовь Дюдина Ирина	Мышка	Кашицына Т.В.	участник
Шустова Арина	Подушка-игрушка	Теплякова М.В.	участник
Первый турнир по минифутболу для детей с ОВЗ			
Калмыков Николай Калмыков Петр Смирнов Никита Григорашенко Сергей	Минифутбол	Ерохин В.В.	2 место
Григорашенко Сергей			лучший игрок
Областная специализированная Спартакиада (май)			
Рожков Леонид Перелевская Любовь Калмыков Николай	Личные соревнования, эстафеты	Ерохин В.В.	участник

	Колмыкова Вероника			
Областная специализированная Спартакиада (декабрь)				
	Зайцева Ульяна Калмыков Николай Слепоцов Вячеслав Браткова Кристина	соревнования	Ерохин В.В.	1 место
Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - «Край весёлого ситца»				
	Долотихина Дарья Каманина Екатерина Зайцева Ульяна Калмыков Николай Перелевская Любовь Мизонова Виктория Воронкова Виктория. Хейкинен Марианна	Коллекция одежды «Морской бриз»	Теплякова М.В. Ковалева С.И.	участник
Областной конкурс «Восхождение к успеху»				
	Долотихина Дарья	Подмостки	Герина С.В.	1 место
Областной конкурс «Покормите птиц»				
	Григоращенко Екатерина	Кормушка для пичужки	Постнова С.В.	победитель
	Тютин Константин	Кормушка для пичужки	Лаврух Н.А.	участник
	Смирнов Никита	Кормушка для пичужки	Крылова Е.Г.	участник
	Михалев Кирилл	Кормушка для пичужки	Абрамов О.А.	победитель
Областной конкурс рисунка, посвященного 370-летию пожарной охраны				
	Зайцев Максим	Знаок своего дела	Деулина И.Н.	Благодарственное письмо
	Казаченко Алена	Пожарные как ангелы-хранители	Крылова Е.Г.	Благодарственное письмо
	Смирнов Никита	Спасение людей	Абросимова О.Н.	Благодарственное письмо
Областной конкурс фотолюбителей «Моя малая родина»				
	Крутов Роман	Бабочка	Жбанова Н.А.	участник
	Миронова Юлия	Зимний день	Патрикеева Н.А.	участник
	Казаченко Роза	Половодье	Пануева О.С.	участник
	Меньшикова Мария	Рябина	Лаврух Н.А.	участник
	Тихомиров Алексей	Ежик	Крылова Е.Г.	участник
	Смирнов Никита	Зимнее серебро	Абросимова О.Н.	участник
	Хромов Артем	Лихушинский мост	Абросимова О.Н.	участник
Областной конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги и театра»				
	Зайцев Максим	В дорогу	Деулина И.Н.	участник
	Раздорская Варвара	Верный сторож	Алилкина Г.А.	участник
	Миронова Юлия	Царство Снежной королевы	Пануева О.С.	диплом
	Миронова Юлия	В плену	Пануева О.С.	диплом
	Ткачева Татьяна	Иванушка и Жар-птица	Постнова С.В.	участник
Областной конкурс детского рисунка «Счастье – когда у ребенка есть брат или сестренка»				
	Зайцев Максим	Братья	Деулина И. Н.	участник
	Казаченко Сергей	Братик и сестренка	Крылова Е.Г.	участник
	Миронова Юлия	Мы любим друг дружку	Пануева О.С.	участник
	Ткачева Татьяна	Семья – это счастье	Серебрякова Н.А.	участник

XIX областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»				
	Рудюк Александра	Открытка	Лаврух Н.А.	участник
	Кувыкин Денис	Куручка с яйцами	Деулина И.Н.	лауреат
	Зайцев Максим	Пасхальные цыплята	Абрамова Л.Н.	участник
	Крупинов Даниил	Пасхальный узор	Жбанова Н.А.	лауреат
	Данилова Татьяна	Пробуждение жизни	Шептицкая Д.С.	участник
	Ионов Дмитрий	Икона «Св. муч. Трифон»	Друшляков А.И.	лауреат
	Казаченко Алена	Пасхальное яйцо	Крылова Е.Г.	участник
	Яблонская Диана	Пасхальный сувенир	Теплякова М.В.	участник
	Седова Светлана	Радость	Крюкова О.И.	лауреат
	Яшина Екатерина	Петушок	Ковалева С.И.	участник
	Ткачева Татьяна	Пасха.	Серебрякова Н.А.	лауреат
	Крайкин Александр Соколова Александра	Пасхальный сюрприз	Башмакова Е.Г.	участник
Региональный открытый инклюзивный фестиваль детского и молодежного театрального творчества «Играем в театр»				
	Браткова Сабина Седов Сергей Червонова Анжелика Степанова Яна Балукова Анастасия Миронов Егор Рахмонова Ульяна	Театрализованный танец «Народные инструменты»	Алилкина Т.Е. Лаврух Н.А.	диплом
	Калмыков Петр Калмыков Николай Смирнов Даниил Долотихина Дарья Григоращенко Екатерина Котельников Николай Данилова Татьяна	Кукольный спектакль «Колобок»	Алилкина Г.А.	диплом
	Браткова Кристина Бугров Дмитрий Слепцов Сергей Долотихина Дарья Кокурина Ксения Савенков Дмитрий Балуков Евгений Шустова Арина Зайцева Ульяна Раздорская Варвара Кокурин Артем	Бременские музыканты	Герина С.В.	диплом
Открытое первенство Ивановской области по киокушинкай каратэ мацумима среди спортсменов первого года обучения				
	Камышов Никита	каратэ		3 место
Соревнования по лыжным гонкам среди детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Специальной олимпиады России				
	Слепцов Вячеслав	Дистанция 1 км	Ерохин В.В.	участник
	Калмыков Николай	Дистанция 1 км	Ерохин В.В.	участник
	Калмыков Петр	Дистанция 1 км	Ерохин В.В.	участник
	Зайцева Ульяна	Дистанция 1 км	Ерохин В.В.	участник

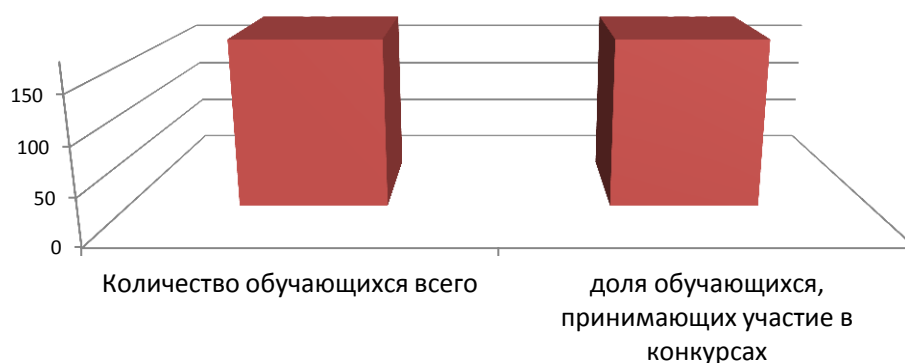
Перелевская Любовь	Дистанция 1 км	Ерохин В.В.	2 место
--------------------	----------------	-------------	----------------

Конкурсы городского уровня

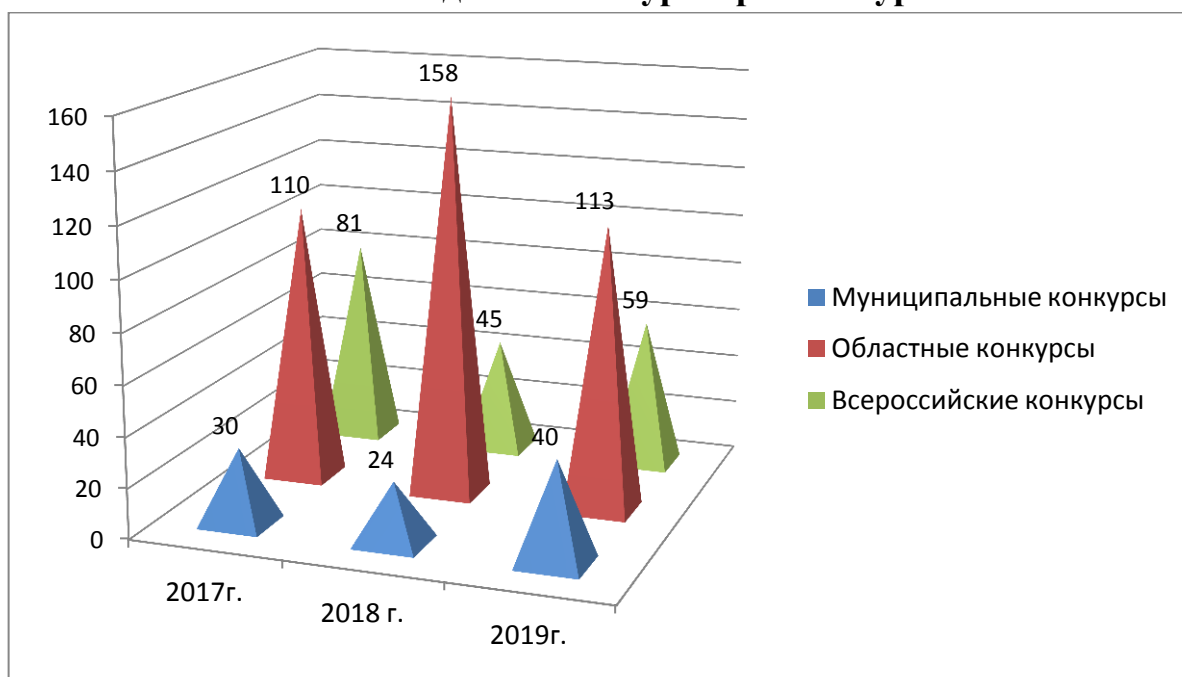
№	ФИ участника	Название работы	Ф.И.О. педагога	Результаты конкурса
Городской конкурс поделок из природного материала «Дары осени»				
	Колотушкин Кирилл Казаченко Роза	Лесная фантазия	Пануева О.С.	участник
	Ухова Татьяна	Декоративное панно	Укладова Е.А.	участник
	Кокурина Ксения	Мечты о дальних берегах	Жбанова Н.А.	участник
	Раздорская Варвара	Мисс Осень	Герина С.В.	участник
	Седов Сергей Прохоров Олег	В заповедном лесу	Алилкина Т.Е.	участник
Творческий конкурс «Веселый снеговик»				
	Ковалев Тимур	Снеговик	Алилкина Т.Е.	участник
	Кокурина Ксения	Снеговик	Жбанова Н.А.	участник
	Бережнова Полина	Снеговик	Терёшина В.А.	участник
	Кузьмичева Анастасия	Зимние друзья	Шептицкая Д.С.	участник
	Казаченко Роза	Веселые снеговики	Пануева О.С.	участник
	Марков Владислав	Зимняя композиция	Дербенёва А.Е.	участник
	Колмыкова Вероника	Снеговик	Крюкова О.И.	участник
	Щербаков Иван	Веселые снеговики	Деулина И.Н.	участник
	Кувыкин Денис	Снеговик	Абрамова Л.Н.	участник
	Быкова Валерия	Елочная игрушка «Снеговик»	Кучина Л.С.	участник
XX областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»				
	Зайцев Максим	К Рождеству	Деулина И.Н.	участник областного этапа
	Рудюк Александра	Ангел	Лаврух Н.А.	участник
	Матулевич Русалина Терешин Дмитрий	Рождество в Шуе	Абросимова О.И.	участник
	Григоращенко Розанна	Ангел	Ковалева С.И.	участник областного этапа
	Браткова Кристина	Стихотворение	Постнова С.В.	участник
Муниципальный этап героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию!»				
	Рудюк Александра Седов Сергей Прохоров Олег Браткова Сабина Колотушкин Кирилл Морозова Анна Червонова Анжелика	Танец с народными инструментами «Добрый мастер»	Лаврух Н.А. Алилкина Т.Е.	участник

	Долотихина Дарья	Стихотворение «Вот говорят: Россия» В.Пушнова	Постнова С.В.	участник
XVII театральная олимпиада «Хрустальная туфелька»				
	Калмыков Николай Калмыков Петр Раздорская Варвара Данилова Татьяна Смирнов Даниил Крупинов Даниил Долотихина Дарья	По мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» в обработке Емельяновой	Алилкина Г.А.	лауреат
Творческий конкурс «Ёлка, ёлка, ёлочка»				
	Тютин Константин	Праздничная елочка	Курганова Н.А.	участник
	Казаченко Роза	Елка	Пануева О.С.	участник
	Седов Сергей	Зимняя елочка	Алилкина Т.Е.	участник
	Казаченко Алена	Волшебная елочка	Абросимова О.Н.	участник
	Смирнов Никита	Елочка	Крылова Е.Г.	участник
	Слепнев М.В.	Елочка	Шептицкая Д.С.	участник
Турнир «Маленький дракон», посвященный памяти С.Трифонова				
	Камышов Никита	Каратэ		2 место
Открытое первенство города Шуя по Всестилевому каратэ				
	Камышов Никита	Каратэ		1 место
Городской экологический проект «Поможем птицам зимой»				
	Тихомиров Алексей Смирнов Никита	Доклад «Зимняя орнитофауна»	Крылова Е.Г. Абросимова О.Н.	3 место
Городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка»				
	Григоращенко Сергей Григоращенко Екатерина Шустова Арина Братчиков Иван Фролов Андрей	Снежная фигура «Изба»	Лаврух Н.А. Укалдова Е.А. Герина С.В.	участник
Конкурс скатывания с горы на необычных транспортных средствах «На салазках - прямо в сказку»				
	Григоращенко Сергей Братчиков Иван	Санки	Герина С.В.	участник
Городская акция «Чистые игры»				
	Фролов Андрей Смирнов Даниил Крутов Роман		Жбанова Н.А.	участник
	Братчиков Иван Козлинеев Маким Раздорская Варвара		Ерохина А.А.	участник

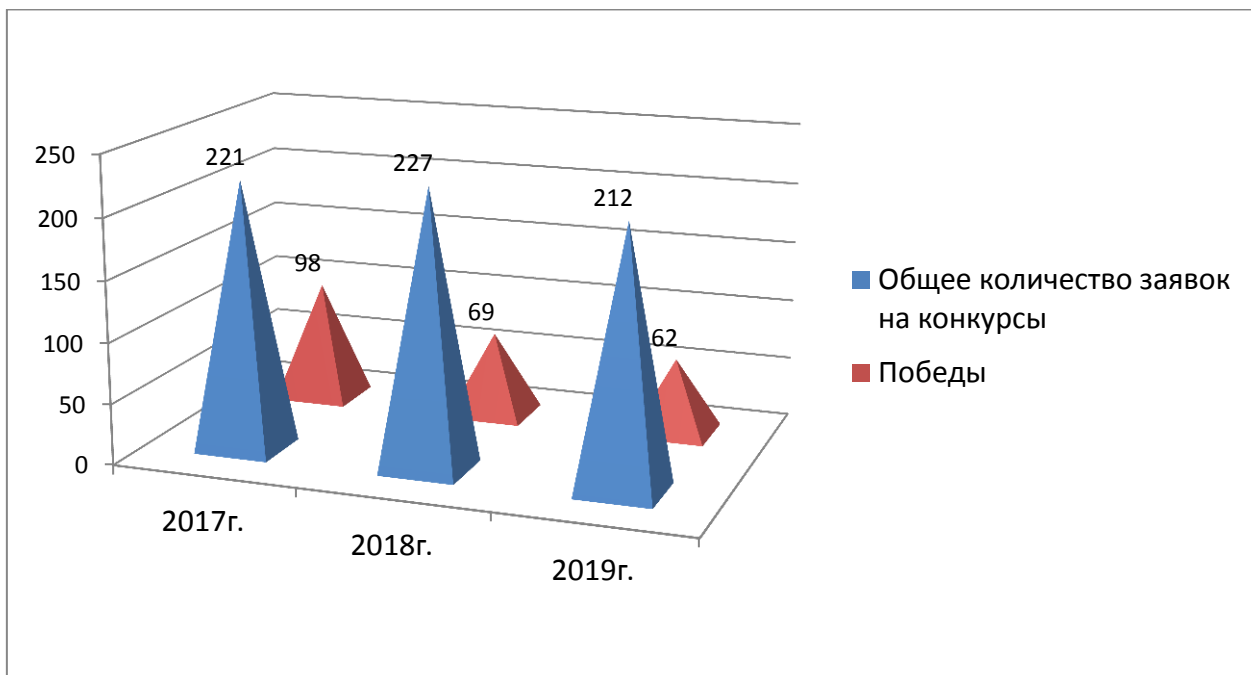
Доля обучающихся, принимающих участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях



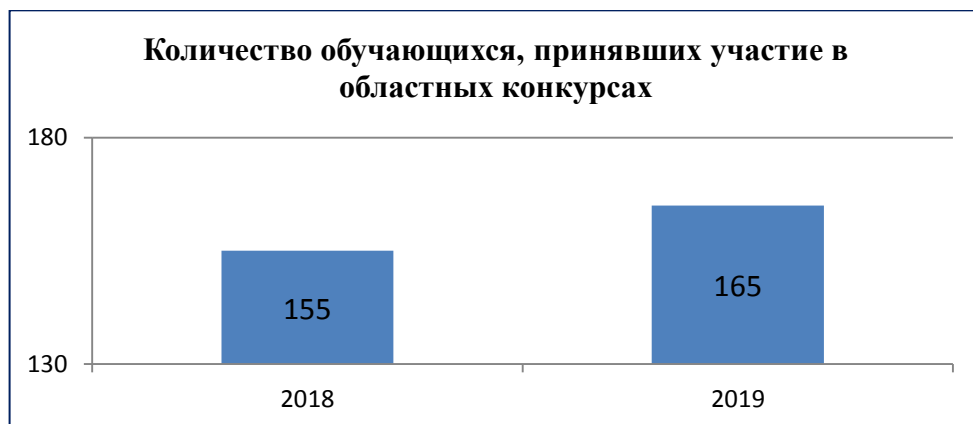
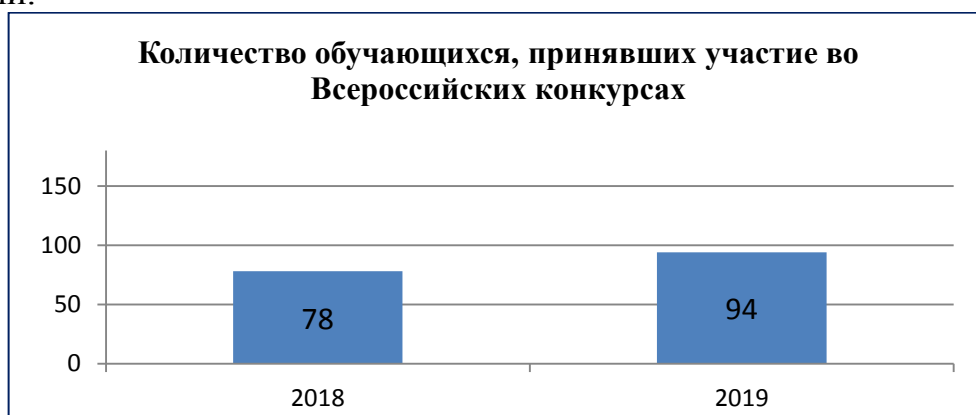
Сравнительный анализ количества поданных заявок в 2017-2019 годах на конкурсы разного уровня

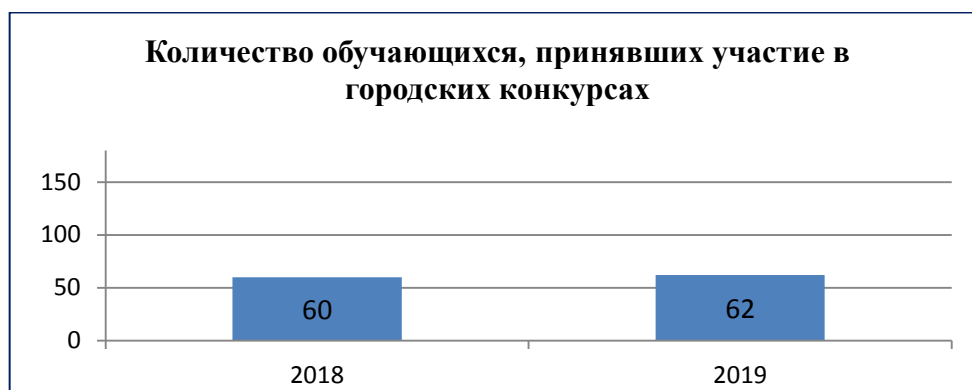


В 2017 году на конкурсы было подано 221 заявка: федеральный уровень – 81, региональный – 110, муниципальный – 30. В 2018 году увеличилось общее количество заявок, их стало 227, увеличилось количество заявок на региональные конкурсы – 158, на конкурсы муниципального уровня были поданы 24 заявки, федерального – 45. В 2019 году на конкурсы федерального уровня было подано 59 заявок, регионального уровня – 113, муниципального – 40. По сравнению с 2017 годом в 2019 году заметно увеличилось количество заявок на конкурсы федерального и муниципального уровня.



С 2017 года соотношение общего количества заявок и побед остается примерно одинаковым. Ежегодно каждая третья поданная работа одерживает победу или получает призовое место, что свидетельствует о качественной подготовке работ. В 2019 году из 212 поданных заявок 62 победили.





5. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Поступили в учреждения профессионального образования НПО Трудоустроены	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)
2017 г.	24	22	2
2018 г.	24	23	1
2019 г.	19	17	2

Вывод: все обучающиеся после окончания школы-интерната продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе-интернате функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней оценки качества образования (ВСКО) является - получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

Созданная ВСОКО способствует достижению нового качества образования, т.к. она направлена на обеспечение доступности качественного образования, отслеживает степень соответствия ФГОС УО (ИН) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

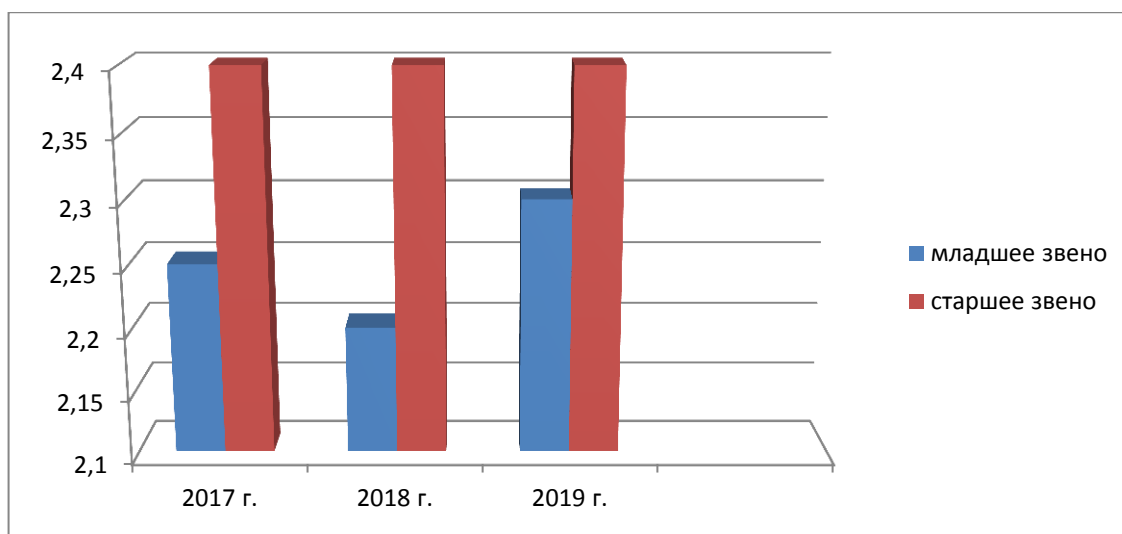
Степень обученности классов по предметам в 2019 году

Предметы/ классы	2-а	3-а	4-а	5-а	6-а	6-б	6-в	7-а	8-а	8-б	9-а	9-б
Русский язык	50	51	65	60	49	49	50	43	51	55	48	65
Чтение и РР			68				50					
Речевая практика	71	71										
Чтение	71	62		73	73	54		48	63	62	46	65
Математика	59	52	66	61	63	61	50	49	57	59	57	65
Человек	59	73										94
Природоведение				68								
Биология					59	55		56	64	64	61	
Мир животных												
География					65	58		55	62	62	59	
История Отечества								45	77	57	48	
Обществознание											67	94
ИЗО	61	64	76	91	84	79	64	62				88
Музыка и пение	82	85	85	96	100	89	100	76				
Физкультура	94	82	81	86	91	77	82	69	80	81	85	76
Трудовое обучение	77	61	71				64					
Профессионально- трудовое обучение (д.)				55	65	60		52	50	73	58	ХБТ 94
Профессионально- трудовое обучение (м.)				80	77	53		66	60	57	78	Реме сло 70
Развитие устной речи			86				64					
СБО				96	83	84		79	92	89	79	94
Ритмика	82	92	86				100					
СОК	71	70	76	77	74	67	70	58	66	66	62	77
	СОШ = 70%											

Для определения эффективности воспитательной работы разработаны критерии: оцениваются уровень воспитанности, сформированность навыков межличностного общения и культуры поведения, трудовое, нравственно-патриотическое, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа, основы гражданского и правового воспитания.

В 2019 году уровень воспитанности обучающихся Шуйской коррекционной школы-интерната – средний. Средний бал в начальной школе -2,3; в среднем и старшем звене - 2,4.

Уровень воспитанности обучающихся

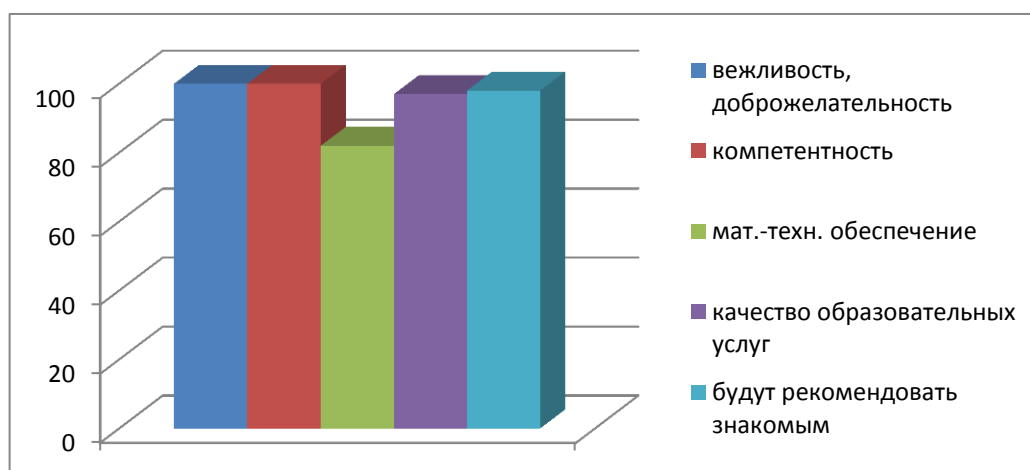


Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100 % детей успешно освоили АООП. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



7. Оценка мероприятий, направленных на реализацию программы развития «Приведение образовательного пространства ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

За 2019 год были проведены мероприятия по реализации программы развития:

1. **Методическая работа** школы-интерната построена на постоянном изучении современных тенденций и технологий в области образования. Темы педагогических советов: «Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель», «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС УО (ИН)», «Новые технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС УО (ИН)». На заседаниях школьного спецсеминара по изучению психической деятельности детей с интеллектуальными нарушениями педагоги изучают особенности развития различных групп обучающихся: «Характерные особенности учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Основные подходы к организации работы с детьми с ТМНР в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения». «Особенности развития эмоционально-волевой сферы у детей с синдромом Дауна». «Методы и средства формирования социальной адаптации детей с синдромом Дауна». Заседания методических объединений учителей и воспитателей направлены на изучение современных тенденций образования.

2. **Функционирует внутренняя система оценки качества образования.** С результатами педагоги знакомятся в конце каждой четверти. Проводится сравнительный анализ, определяются пути решения возникающих проблем.

3. **Обучение** в 1 - 4 классах проводится по образовательным программам ФГОС УО (ИН), в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся. В классах оборудовано рабочее место учителя, мультимедийные установки и в др. классах. Личностные и предметные результаты обучающихся оцениваются по критериям разработанным ранее. Организация образовательного процесса соответствует с СанПиН 2.4.2.3286-15 и ФГОС. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся и проводятся на основе программ: программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития, программы по профориентации и др.

4. Расширены возможности **дополнительного образования** обучающихся. Учащиеся посещают не только школьные кружки и секции, но и учреждения дополнительного образования г. Шуя. Для этого заключены договоры.

5. Обновлена **система профориентационной работы.** Школа-интернат взаимодействует с ОГБПОУ ПЛ № 4 Г. Шуя, ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж.

6. Школа-интернат работает над созданием **доступной образовательной среды** для всех категорий детей с ОВЗ. Здание школы-интерната оснащено тактильными мнемосхемами, тактильными плитками, кнопкой вызова помощника.

7. Для обеспечения **информационной открытости образовательного пространства** школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС УО (ИН) функционирует школьный сайт https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/default.aspx

8. На базе школы-интерната **открыта ресурсная площадка** по направлению «Сопровождение инклюзивных процессов в общеобразовательных учреждениях». Презентация площадки для педагогов г. Шуя и Шуйского района состоялась на XI городской научно-практической конференции «Педагогическое сообщество».

8. Оценка кадрового обеспечения

В школе-интернате работает 30 педагогов, из них учителя – 20 человек, воспитатели – 8 человек, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

Имеют высшее профессиональное образование 28 человек (93%), из них высшее педагогическое – 28 человек, дефектологическое образование у 16 педагогов, что составляет 53%.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек (50%), первую квалификационную категорию – 8 человек (27%).

100% педагогов прошли повышение квалификации.

Обучение педагогов по программам повышения квалификации на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»

Ерохин В.В.	«Преподавание физической культуры в современной школе: особенности содержания и новые методические подходы в условиях реализации ФГОС»
-------------	--

Обучение педагогов по программам профессиональной переподготовки на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»

Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Дефектология» прошли Патрикеева Н.А., Башмакова Е.Г., Пануева О.С., Курганова Н.А., Крюкова О.И.

Шесть педагогов прошли обучение по целевой программе «Обучение приемам оказания первой помощи».

Нездолина Г.В. прошла обучение в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Институт

развития кадров", профессиональная переподготовка по программе "Техническое состояние и технический контроль автомобильного транспорта"

Киселев И.Е. прошел обучение в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Институт развития кадров", профессиональная переподготовка по программе "Безопасность дорожного движения"

В целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, повышения качества и эффективности образовательной деятельности в школе-интернате организована работа 3 методических объединений педагогов: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного и математического направлений; учителей технологического, эстетического и здоровьесберегающего направлений; воспитателей.

https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/portfolio/metodobed.aspx

В работе методических объединений использовались традиционные формы методической работы: заседания методических объединений, взаимопосещение уроков и занятий, проведение и обсуждение открытых уроков и занятий, оформление портфолио учителя и воспитателя. Велась внеклассная работа по предметам в рамках календаря образовательных событий на 2019 год.

В связи с реализацией в 2019 году требований ФГОС УО (ИН) методическая тема школы была определена как «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС УО (ИН)»

Открытые уроки, коррекционные, логопедические и воспитательские занятия были проведены в рамках подготовки к педагогическим советам:

«Деятельностный подход в организации обучения как основной принцип реализации ФГОС УО (ИН)» (февраль)

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС УО (ИН)» (март)

«Духовно-нравственное воспитание младших школьников с УО (ИН)» (апрель)

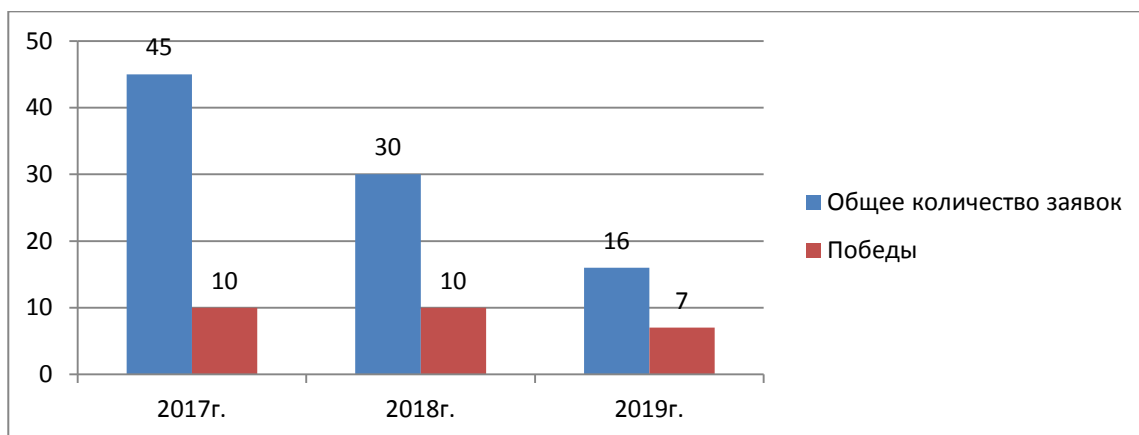
**Наличие педагогов-победителей и призеров федеральных, региональных, городских (муниципальных) конкурсов, фестивалей
Федеральных конкурсов**

№ п/п	ФИ участника	Название работы	Результат
III Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья», номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа»			
1.	Нездолина Г.В. Молькова И.В. Абросимова О.Н. Лаврух Н.А.	Модель здоровьесберегающей среды ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»	1 место
Всероссийский конкурс “Профсоюзы для детей” центральной профсоюзной газеты «Солидарность», номинация «Профсоюзный урок»			
2.	Абросимова О.Н.	Профсоюзный урок	Победитель
Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида городов России			
3.	Абросимова О.Н.	Буклет по ПДД «Родители, знайте!»	призер
4.	Укладова Е.А.	Буклет по ПДД «Родители, знайте!»	участник
5.	Терешина В.А.	Буклет по ПДД «Родители, знайте!»	участник
Всероссийские олимпиады «ФГОС соответствие»			
6.	Абрамова Л.Н.	Игровые технологии как активный метод обучения с соответствии требованиям ФГОС	1 место
Второй Всероссийский конкурс «Лучший Интернет-ресурс»			
7.	Нездолина Г.В.	Сайт школы	диплом 3 степени
ФКП Всероссийская олимпиада педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ			
8.	Шептицкая Д.С.	Направление: олимпиада учителей-дефектологов	диплом 1 степени
9.	Шептицкая Д.С.	Олимпиада учителей истории	диплом 1 степени
Московский международный салон образования			
10.	Ерохин В.В.		участник
Второй Всероссийский конкурс «Лучшая разработка заданий для олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»			
11.	Шептицкая Д.С.	Задания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5 - 9 классов	участник
Регионального уровня			
	ФИО педагога	Название работы	Результат
Педагог года			
1.	Крылова Е.Г.		участник очного этапа

Областной конкурс «Покормите птиц»			
2.	Жбанова Н.А.	Методическая разработка «Редкие птицы Ивановской области»	участник

Муниципального уровня

	ФИО педагога	Название работы	Результат
II фестиваль педагогических идей "Калейдоскоп"			
1.	Теплякова М.В.	Мастер-класс	участник
2.	Кашицына Т.В.	Мастер-класс	участник
3.	Серебрякова Н.А.	Мастер-класс	участник



В 2017 году на конкурсы профессионального мастерства различного уровня было подано 45 заявок, из них 10 победные. В 2018 году было подано 30 заявок, из них 10 победные. Среди заявок есть победы в очных конкурсах всероссийского уровня. Ежегодно педагоги школы принимают участие в областном конкурсе «Педагог года», а также в городских конкурсах. В 2019 году среди поданных 16 заявок 7 - победные. Значимой победой за истекший период стало 1 место в III Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья», номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа».

Публикации статей педагогическими работниками

1. Абросимова О.Н., Лаврух Н.А., Молькова И.В. Модель здоровьесберегающей среды ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» / Научный журнал «Научный поиск» 2019 №3.1 Специальный выпуск по материалам национальной научной конференции «Антропологические исследования образования и культуры». С.17-19.

2. Ерохина А.А., Терешина В.А. Мотивация развития графомоторных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта / Научный журнал «Научный поиск» 2019 №3.1 Специальный выпуск по материалам национальной научной конференции «Антропологические исследования образования и культуры». С.39-40.

3. Ерохина А.А., Кучина Л.С. Традиция коллективной деятельности и сотрудничества при коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Научный журнал «Научный поиск» 2019 №3.1 Специальный выпуск по материалам национальной научной конференции «Антропологические исследования образования и культуры». С.40-42.

4. Кашицына Т.В. Деятельностный подход в организации обучения как основной принцип реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ / Научный журнал «Научный поиск» 2019 №3.1 Специальный выпуск по материалам национальной научной конференции «Антропологические исследования образования и культуры». С.58-61.

Также статьи о ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» есть в еженедельной газете Шуи и Шуйского района «Местный спрос» и центральной профсоюзной газете «Солидарность».

Публикации конспектов уроков и внеклассных занятий.

1. Абрамов О.А. Конспект урока «Изготовление лавки. Сборка изделия»/infourok.ru/.
2. Абрамов О.А. Конспект урока «Изготовление разделочной доски»/infourok.ru/.
3. Абрамов О.А. Конспект урока «Изготовление клина для крепления ножа рубанка»/infourok.ru/.
4. Абросимова О.Н. Конспект урока по предмету «Мир природы и человека» «Одежда и занятия людей зимой»/nsportal.ru.
5. Абросимова О.Н. Конспект внеклассного занятия «Фотоальбом со Смешариками»/nsportal.ru.
6. Абросимова О.Н. Сценарий мероприятия «Посвящение в первоклассники»/nsportal.ru.
7. Друшляков А.И. Из опыта работы учителя профессионально-трудового обучения коррекционной школы по авторской программе «Художественная обработка древесины». Изготовление композиции «Махаоны». Плоскорельефная резьба по дереву/infourok.ru/.
8. Друшляков А.И. Из опыта работы учителя профессионально-трудового обучения коррекционной школы по авторской программе «Художественная обработка древесины». Изготовление композиции в технике маркетри. «Цветочные мотивы». Маркетри. /infourok.ru/.
9. Жбанова Н.А. Внеклассное занятие «От гонца до почтальона» /nsportal.ru.
10. Жбанова Н.А. Сценарий концерта «Единственной маме на свете» /nsportal.ru.
11. Куклина В.А. Конспект урока по русскому языку «Звонкие и глухие согласные» /nsportal.ru.

12. Курганова Н.А. Конспект индивидуального развивающего урока с ребенком ТМНР в третьем классе коррекционной школы «Мишки в лесу». /nsportal.ru.
13. Кучина Л.С. Урок математики в 9 классе Тема: «Нахождение нескольких процентов от числа» /nsportal.ru.
14. Лаврух Н.А. Конспект урока математики «Число 17. Нахождение суммы и остатка» /nsportal.ru.
15. Лаврух Н.А. Конспект внеклассного занятия «Путешествие со Смешариками» /nsportal.ru.
16. Терёшина В.А. Конспект урока по математике в 3 классе коррекционной школы «Знакомство с делением на равные части. Знак деления » /nsportal.ru.
17. Шептицкая Д.С. План-конспект урока русского языка в 6 классе «Правописание падежных окончаний существительных» /nsportal.ru.

**Часть 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	247
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек, %	56/23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл	человек, %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек, %	-

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек, %	219/88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	87/35

1.19.1	Регионального уровня	человек, %	59/24
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	28/11
1.19.3	Международного уровня	человек, %	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	28/93
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	28/93
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	1/3

1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	1/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	23/77
1.29.1	высшая	человек, %	15/50
1.29.2	первая	человек, %	8/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек, %	8/27
1.30.2	свыше 30 лет	человек, %	6/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	6/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	6/20

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	29/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	29/97
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек, %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Шуйская коррекционная школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.