Согласовано
Педагогическим советом
(протокол от 24.03.2021 №4)

Утверждаю
директор ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»
_____ Г.В. Нездолина
(приказ от 24.03.2021 №24/2)

Отчет о результатах самообследования

Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат»

за 2020 год

ОГКОУ "ШУЙСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

Подписан: ОГКОУ "ШУЙСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
DN: STREET="ул.Советская, дом 16", SN=Нездолина, T=Директор, CN="ОГКОУ ""ШУЙСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"", ИНН=003706003440, O="ОГКОУ ""ШУЙСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"", L=г.Шуя, S=37 Ивановская область, C=RU, E=korscool36@mail.ru, ОГРН=1033700511151, СНИЛС=03889544112, G=Галина Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.16 14:49:50+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование ВСКО
8. Кадровое обеспечение
9. Материально-техническое обеспечение
10. Учебно-методическое обеспечение
11. Библиотечно-информационное обеспечение

II. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната https://shuyakorscool.ros-obr.ru

Часть I. Аналитическая

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)
Руководитель	Нездолина Галина Владимировна
Адрес организации	155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.16
Телефон, факс	8 (49351) 4-40-84 8 (49351) 4-40-84
Адрес электронной почты	korscool36@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 37Л01 №0001067 регистрационный номер №1527 выдана Департаментом образования Ивановской области 28.01.2016г., предоставлена бессрочно
Сайт	https://shuyakorscool.ros-obr.ru
Месторасположение и иные особенности	Школа-интернат расположена в центре города Шуя, рядом находится детский парк «Берендеевка», стадионы «Труд» и «Спартак», литературно-краеведческий музей К. Бальмонта, железнодорожный вокзал, автовокзал.
Цель, предмет и виды деятельности	Цель: коррекция отклонений и формирование личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, развитие его индивидуальных способностей,

	положительной мотивации и умений в учебной деятельности. Виды деятельности: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми, содержание детей.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	В 2020-2021 году школа-интернат работает в две смены по пятидневной учебной неделе. Понедельник - пятница - круглосуточно. Суббота, воскресенье – выходной. В школу-интернат принимаются дети, имеющие рекомендацию областной психолого-медико-педагогической комиссии и направление Департамента образования Ивановской области.

2. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной пакет учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.
https://shuyakorscool.ros-obr.ru
В соответствии с утвержденным Уставом, управление школы-интерната осуществляют Уполномоченный орган в области управления организацией (учредитель) – Департамент образования Ивановской области. Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью

школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества – Департамент управления имуществом Ивановской области; директор – осуществляющий непосредственное руководство организацией.
Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Совет школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения учителей и воспитателей	Осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность в том числе: -выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; - планирование, координирование и анализ учебно-методической работы педагогов; -выработка предложений по развитию материальной базы и приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями; - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - рассмотрение и утверждение материалов для текущего и итогового контроля качества образования, форм промежуточной аттестации обучающихся; - организация и проведение предметных недель, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, конференций учащихся; - организация и проведение конкурсов, смотров, конференций, семинаров для педагогов; - организация открытых мероприятий с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом; - организация деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами; - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в школе-интернате осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности издаются приказы и распоряжения директора. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в школе-

интернате и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Результативность принятых решений

1. В марте-мае 2020 года в условиях пандемии и введения на территории Ивановской области режима повышенной готовности школа-интернат смогла продолжить обучение, перейти на организацию занятий с применением дистанционных образовательных технологий.
2. В новом учебном году (сентябрь-декабрь 2020 г.) для предотвращения распространения коронавирусной инфекции обучение организовано в две смены с сохранением пятидневной рабочей недели. В результате удалось избежать распространения инфекции.
3. В школе создан и функционирует ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогам и специалистам общеобразовательных организаций в вопросах детей с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования.

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 , СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Шуйской коррекционной школе-интернате определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализовало следующие образовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Образовательные программы https://shuyakorscool.ros-obr.ru/item/664858	Нормативный срок обучения	Форма получения

				образования, форма обучения
1.	Начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН)	9 лет	в ОО, очная
2.		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН))	9-13 лет	
3.		Адаптированная основная общеобразовательной программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 года	
4.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	4 года	
5.	Основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН)	9 лет	
6.		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН))	9-13 лет	
7.		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет	
8.		Программы дополнительного образования		

Социально-психологической службой школы-интерната реализуются программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности.

Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности согласно плану воспитательной работы школы-интерната.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. При необходимости применяется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы составлены в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании примерных образовательных программ.

На основании АООП разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам.

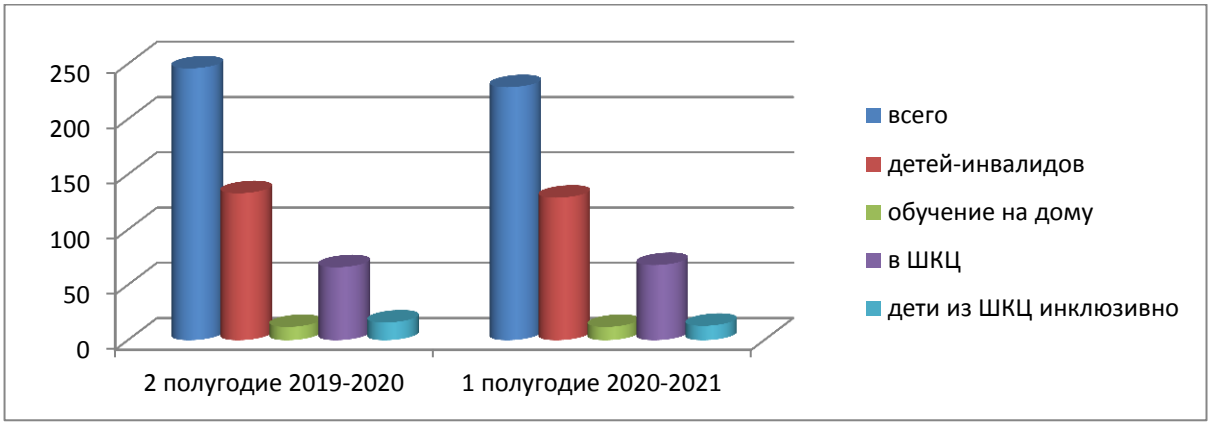
В августе 2020 года разработана новая «Программа воспитания» в соответствии с Примерной программой воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования. Реализация новой программы началась 1 сентября 2020 года.

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения, АООП 1- 5 классов – ФГОС УО (ИН), 6-9 классов АООП общего образования.

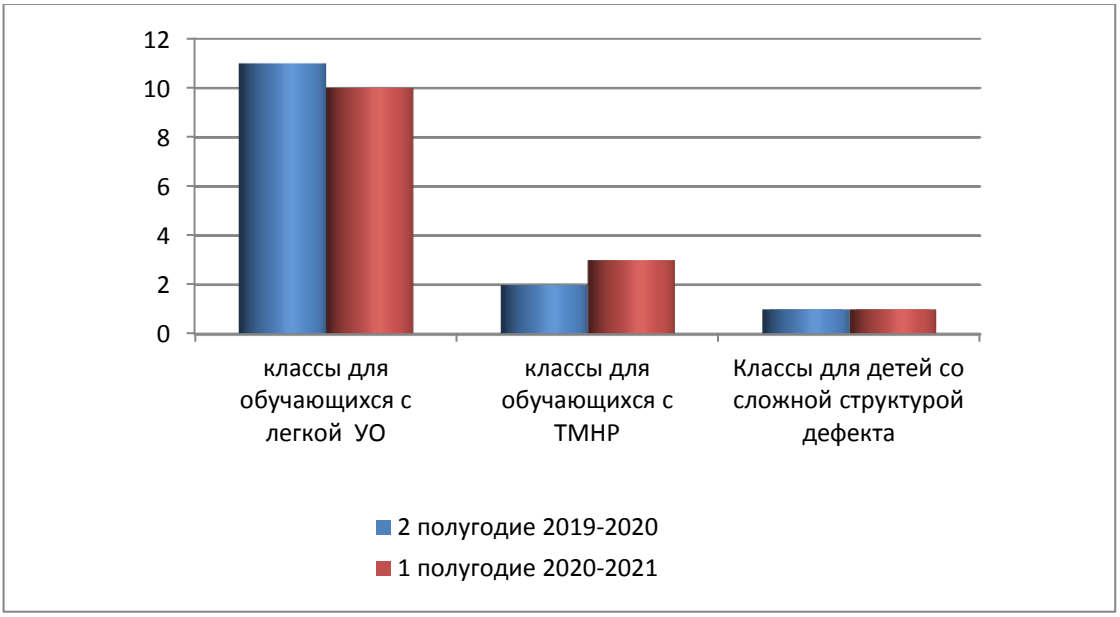
Информация о контингенте обучающихся в 2020 году представлена в таблице.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. Воспитанники (дети-инвалиды) Шуйского комплексного центра социального обслуживания населения с тяжелыми множественными нарушениями развития, также получают индивидуальное обучение на дому, часть воспитанников ШКЦ обучаются в школе-интернате инклюзивно.

период	всего	детей-инвалидов	обучение на дому	в ШКЦ	дети из ШКЦ инклюзивно
II полугодие 2019- 2020 учебного года	246	133	12	66	16
I полугодие 2020-2021 учебного года	229	129	12	68	13



классы	количество	
	II полугодие 2019-2020 учебного года	I полугодие 2020-2021 учебного года
для обучения обучающихся с легкой степенью УО	11	10
для обучения обучающихся с ТМНР	2	3
для обучения детей со сложной структурой дефекта	1	1
общее количество классов	14	14



В школе - интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися: https://shuyakorscool.ros-obr.ru/item/655760, обучение по индивидуальному учебному плану, для обучающихся, которые не могут освоить АООП 1 вариант, по рекомендации ПМПК обучение ведется по АОП 2 вариант, специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

4. Организация образовательного процесса

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года школа-интернат работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время увеличилось в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Обучение в 4 четверти (апрель-май 2020 года) было организовано в дистанционном режиме.

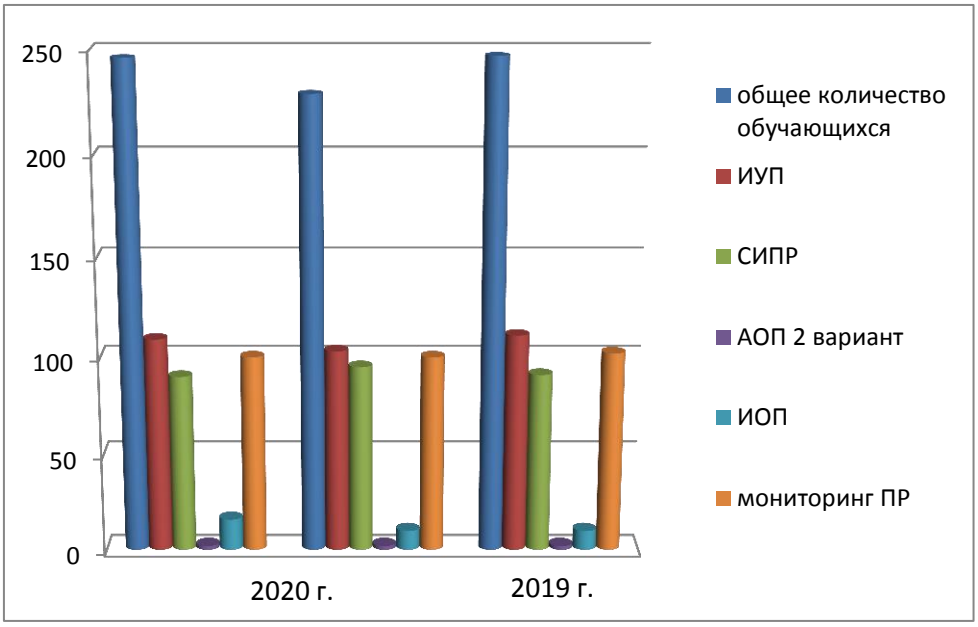
В 1 полугодии 2020-2021 учебного года (сентябрь-декабрь 2020) по пятидневной учебной неделе. Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции обучение организовано в две смены:

1 смена 1- 4 классы, 8-в (СД), 5-а,5-б, 9-а
2 смена 6-а, 7-а, 8-а, 8-б классы.
Продолжительность урока – 30 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.
Обучение было организовано по четвертям.
По распоряжению Губернатора Ивановской области и приказу Департамента образования Ивановской обучающиеся 9 класса во 2 четверти были переведены на дистанционное обучение.
Школа-интернат выполняет санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения и обеспечивает безопасность учебного процесса. С сентября 2020 года введен масочный режим для сотрудников, термометрия и заполнение чек-листов для сотрудников и обучающихся, санитарная обработка обеззараживающими средствами, проветривание помещений, установлены рециркуляторы воздуха.
Организована охрана учреждения лицензированным частным охранным предприятием. Установлена система видеонаблюдения.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с рекомендациями ПМПК соблюдается дифференцированность обучения: для обучающихся, которые не могут освоить АООП 1 вариант, обучение ведется по АОП 2 варианта, специальным индивидуальным программам развития (СИПР), обучение по индивидуальному учебному плану.

период	ИУП	СИПР	АОП 2 вариант	ИОП	мониторинг предметных результатов
2019	111	91	2	19	102
II полугодие 2019- 2020 учебного года	109	90	2	16	100
I полугодие 2020-2021 учебного года	103	95	2	10	100



Обучающиеся, имеющие недостатки устной и письменной речи, получают логопедическую помощь. Для учащихся, испытывающих трудности в обучении проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем - дефектологом. В период дистанционного обучения занятия с педагогами – специалистами продолжались – педагоги давали задания, а родители оказывали помощь детям при выполнении.

период	логопедические занятия	занятия с дефектологом	занятия с психологом
II полугодие 2019-2020 учебного года	79	42	52
I полугодие 2020-2021 учебного года	68	36	41

В школе-интернате функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В рамках работы консилиума рассматривались вопросы о составлении и корректировке СИПР, проводился анализ запросов родителей, результаты логопедического обследования обучающихся, анализ соответствия организации пакета специальных образовательных условий для обучающихся-инвалидов и образовательных условий согласно ИПР, динамика развития обучающихся, результаты медицинского сопровождения обучающихся.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение соответствует нормативным требованиям и ФГОС УО (ИН)

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется по основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и социальному. По всем направлениям разработаны программы внеурочной деятельности.

На основе программ внеурочной деятельности и общешкольной программы воспитания в каждом классе (группе) составлена своя программа воспитания и социализации.

Модуль «Ключевые школьные дела»

В школе существуют сложившаяся система ключевых школьных дел.

Вне образовательной организации.

В период дистанционного обучения реализовывался социальный проект «Маски доброты», в ходе которого педагоги, обучающиеся и родители, шили маски и передавали их в ЦРБ.

Также обучающиеся и педагоги приняли участие в акции, посвященной 75-летию Победы «Окна Победы».

Всероссийская акция «Бессмертный полк» с фотографиями родственников педагогов и обучающихся состоялась в онлайн-формате.

На уровне образовательной организации.

В связи с режимом повышенной готовности традиционные общешкольные мероприятия с апреля 2020 года проходили в онлайн-режиме.

2020 год посвящен 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведены мероприятия: фотовыставка «Память жива», урок мужества «Юные герои-антифашисты», конкурс песен военных лет «А песни тоже воевали…», «Неделя науки».

Запланированное поздравление ветеранов на дому «Живая открытка» прошло в сети Интернет. Обучающиеся разучили и сняли на видео стихи о Победе, изготовили открытки и рисунки, приняли участие во флешмобе с

песней День Победы. Линейка Последнего звонка прошла в онлайн-режиме. К ней выпускники, все ребята и родители готовились заранее. Присылали фотографии, учили песни, стихи, записывали видео. Видеофильм был помещен на официальный сайт школы, а так же в группах в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте.

С 1 сентября 2020 года основная часть мероприятий проводилась в классах. Праздничные линейки, посвященные Дню знаний, прошли для 1 и 9 классов, в остальных проведены в классах. На внеклассных мероприятиях и классных часах учащиеся готовились к различным праздникам, а результаты оформляли в виде фильмов и роликов. На День учителя и День матери на школьном сайте, в школьной группе ВКонтакте и Одноклассники и были выложены ролики с творческими поздравлениями от обучающихся.

В декабре реализовывался проект «Новогодний серпантин». В рамках проекта проведены мероприятия:

1. Конкурс ёлочной игрушки «Символ года».
2. Конкурс украшения классных кабинетов и спальных комнат.

Новогодние утренники состоялись для каждого класса отдельно.

Очно проводились школьные конкурсы поделок и рисунков для выявления одаренных детей и развития творческих способностей учащихся.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель, воспитатель организовывал *работу с коллективом класса:*

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- классные часы и внеклассные занятия;
- игры, тренинги, праздники;
- экскурсии.

Индивидуальная работа с обучающимися строилась на поддержке обучающихся в решении их проблем, в развитии творческих способностей детей при подготовке к различным конкурсам и праздникам.

Работа с учителями-предметниками

- мини-педсоветы;
-взаимопосещения для выработки единых требований при работе с обучающимися.

Работа с родителями (законными представителями)

-индивидуальная консультативная помощь родителям;
- буклеты, памятки по актуальным вопросам воспитания в чатах классов;
- привлечение родителей к организации дел классов (участие в конкурсах и выставках, организация экскурсий, проведение акций, организуемых школой)

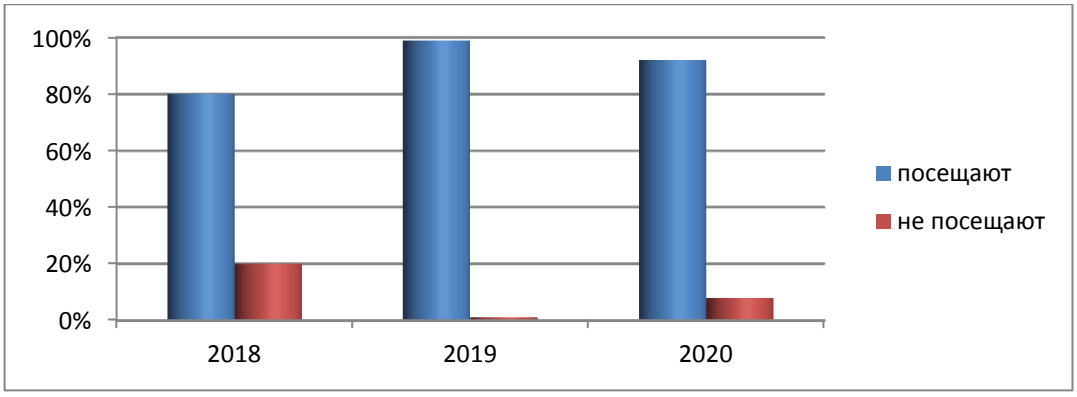
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Педагоги использовали различные формы организации внеурочной деятельности, включали активные методы обучения и воспитания (тренинги, игры, конкурсы и т.д.), соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

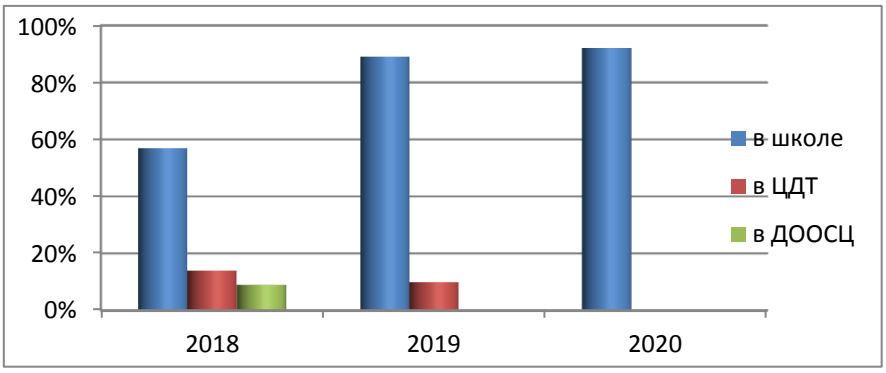
В январе-марте 2020 года в школе функционировали кружки различной тематической направленности кукольный театр «Петрушка», спортивная секция, кружок «Страна мастеров», танцевальная студия «Непоседы», творческое объединение «Колокольчик», театр мод «Вернисаж». Занятия в вечернее время рисование «Волшебная кисточка», «Умелые руки», «Своими руками творим красоту», «Страна мастеров». Также обучающиеся посещали творческое объединение на базе Центра детского творчества «Перо Жар-птицы».

С сентября 2020 года в связи с особыми условиями обучения и воспитания и ограничением нахождения количества учащихся в одном здании (школа учится в две смены), работали объединение театр мод «Вернисаж» (9 человек - 4%) и спортивная секция (14 человек – 6%). В вечернее время и во время внеклассных занятий и классных часов проводились занятия по интересам (126 человек – 82%) по направлениям: рисование, вязание, бисероплетение, поделки из различных материалов (фоамиран, фетр, бумага), вокал, танцы.

Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования



Занятость обучающихся в дополнительном образовании



В течение года учащиеся под руководством педагогов и при активном участии родителей участвовали в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

Модуль «Школьный урок»

Для того чтобы содержание учебного материала имело воспитательную нагрузку, учителя подбирали соответствующие тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждения в классе, в которых имеются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Во время внеурочной деятельности, для успешной социализации обучающиеся посещали музеи г. Шуя, библиотеку, воинскую и пожарную часть, спасательную станцию, отделение полиции, храм, ходили на экскурсии по историческим местам города.

Модуль «Соуправление»

В школе-интернате успешно работает орган детского соуправления «Школьная демократическая республика». В этом году в связи с эпидемиологической ситуацией предвыборная кампания прошла в дистанционном формате. В сжатом режиме проходили и выборы президента «Школьной демократической республики» и министров.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа ведется по программе «Школа профессионального самоопределения». Классные руководители и воспитатели совместно с учителями трудового обучения, социальным педагогом работали над формированием трудовых навыков, расширением их представлений о профессиях, учреждениях начального профобразования, рынке труда, педагог-психолог проводил анкетирование и тестирование с целью выявления уровня сформированности профессионального самоопределения.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует детская общественная организация «Новые люди». Она направлена на социализацию и адаптацию в обществе через участие в общественной жизни школы и города (субботники, патриотические акции, помощь младшим школьникам). Классы и обучающихся за активное участие в школьных делах получали школьную валюту - «людинги».

Модуль «Школьные медиа»

Ежемесячно выходила школьная газета «Новые люди». В ней отражались школьные ключевые дела, актуальная информация. В социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники созданы группы нашей школы. В сети Интернет ведется освещение деятельности школы-интерната, создается ее положительный образ, продвигаются ценностные ориентиры.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В вестибюле, коридорах, рекреациях расположены стенды с периодически меняющейся информацией о памятных датах в истории России, города, жизни школы, творческие работы учеников, фото отчеты о прошедших ключевых делах, грамоты обучающихся за победы в значимых региональных и всероссийских конкурсах.

В одном крыле школы расположился школьный музей, посвященный Герою Советского Союза В.М. Горелову, бывшему воспитаннику детского дома, который располагался в годы Великой Отечественной войны в одном из зданий школы-интерната.

На территории школы разбиты клумбы, имеется огород, тенистая липовая аллея и яблоневый сад. Во дворе расположены малые архитектурные формы (мельница, колодец, поезд, кормушки), сделанные руками детей на уроках трудового обучения.

Спортивные модули и площадка, сенсорная и игровая комната, зеленый уголок помогают создать пространство для активного и спокойного отдыха обучающихся разных возрастных категорий.

Модуль «Работа с родителями»

В условиях пандемии работа с родителями проводилась в индивидуальном порядке. Связь поддерживалась по телефону, при необходимости родители посещали школу с соблюдением всех установленных правил.

Родителей регулярно информировали о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Педагоги высылали видео мероприятий, проходивших в классе, фотографии, небольшие ролики. Связь поддерживалась через группы в мессенджерах, соцсетях Одноклассники, ВКонтакте.

Педагогами-специалистами, классными руководителями, воспитателями оказывалась помощь родителям (законным представителям) в урегулировании отношений между детьми и родителями, обучающимися и педагогами, одноклассниками, давались рекомендации по разрешению выявленных проблем.

Родительские собрания проводились через родительские чаты в социальных сетях: рассылались памятки, буклеты с рекомендациями, ссылки на тематические видео по вопросу собрания.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы-интерната является своевременная профилактическая работа по безнадзорности, правонарушениям и иным негативным явлениям среди несовершеннолетних. Согласно плану профилактической работы проводились следующие мероприятия – выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведение индивидуальных бесед с обучающимися, посещение семей по месту жительства, консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, индивидуальная работа с учащимися педагогами-специалистами, встречи и беседы с работниками КДН и ЗП, ОДН, занятость учащихся во внеурочное время, регулярно проходили заседания Совета по профилактике.

В 2020 году на внутришкольном учете состояло 20 обучающихся, из них на сопровождении находилось 7 семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На профилактическом учете в ОДН несовершеннолетние школы-интерната не состоят.

Две семьи находится на сопровождении в КДН и ЗП г. Шуя и Шуйского района. Работа с семьями осуществлялась психолого-педагогической службой совместно с КДН и ЗП.

Уполномоченный по правам ребенка осуществляла мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, содействовала правовому просвещению всех участников образовательного процесса.

Краткий анализ динамики результатов образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся

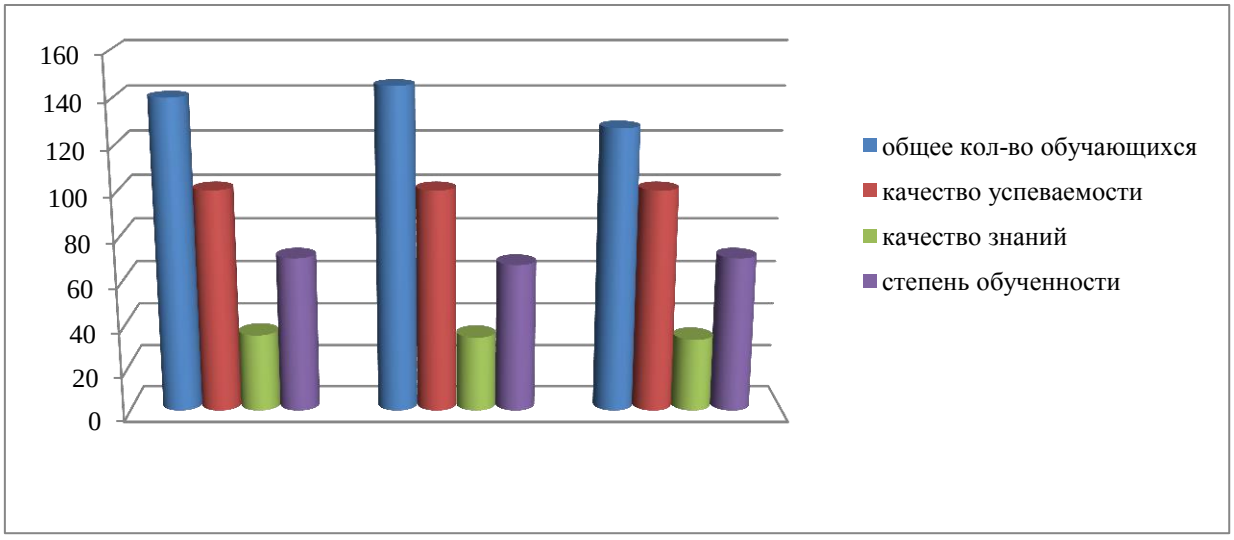
Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

$$\text{Качество успеваемости} = \frac{\text{кол–во аттестованных на "3,4,5"}}{\text{кол–во уч–ся по списку}} \text{x100}$$

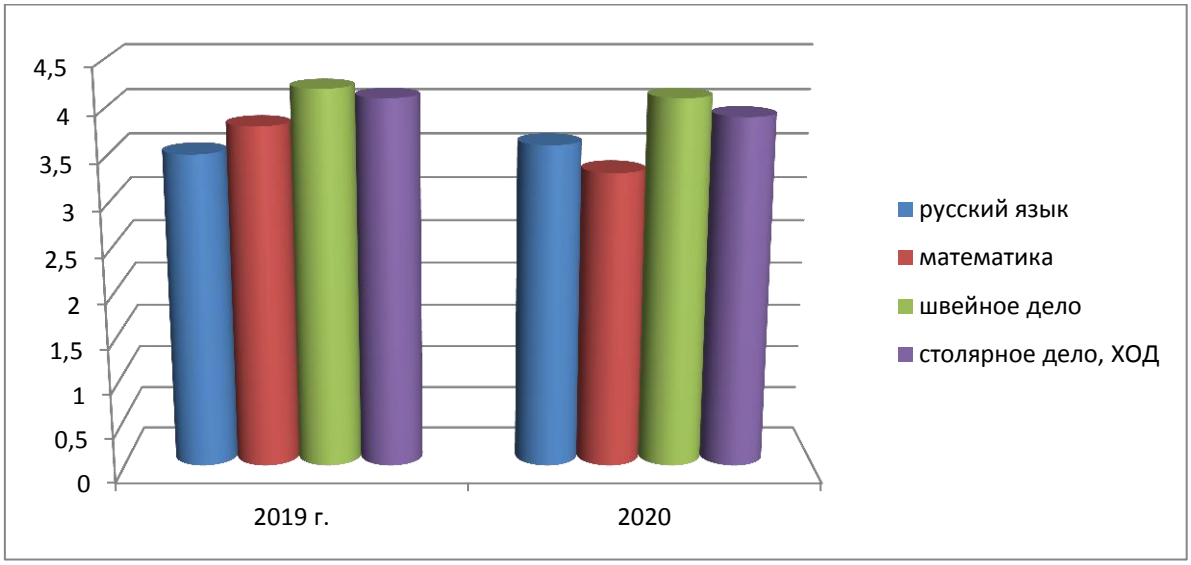
$$\text{Качество знаний} = \frac{\text{кол–во на "4+"5"x 100}}{\text{кол–во обучающихся}}$$

	общее кол-во обучающихся (отметочное обучение)	качество успеваемости %	качество знаний %	степень обученности ОУ %
2019 г.	143	100	36	70
II полугодие 2019- 2020	145	100	34	67
I полугодие 2020-2021	127	100	33	70



Средний балл выполнения административной контрольной работы

средний балл к/р	русский язык	математика	швейное дело	столярное дело, ХОД
2019 г.	3,5	3,8	4,2	4,1
II полугодие 2019- 2020	годовые к/р не писали (дистанционное обучение)			
I полугодие 2020-2021	3,6	3,3	4,1	3,9



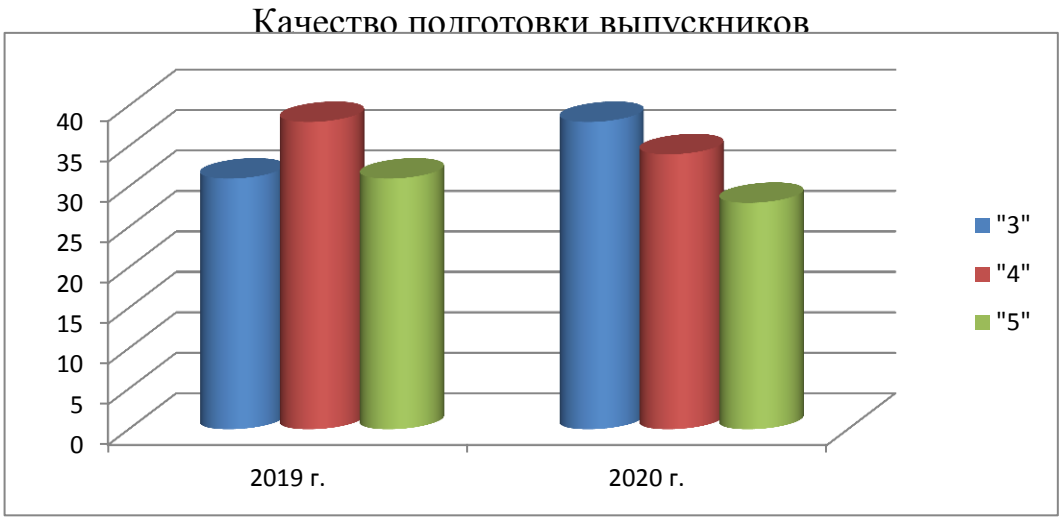
Вывод: При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по выше приведенным показателям, можно отметить, что количественные показатели стабильны, сохраняется допустимый уровень освоения АООП.

С 5 по 9 классы обучающиеся получают многопрофильное профессионально-трудовое обучение по направлениям: художественная обработка древесины, столярное и швейное дело.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по профессионально-трудовому обучению

В июне 2020 года экзамен по профессионально-трудовому обучению не проводился в связи переходом на дистанционное обучение и режимом самоизоляции. Итоговые оценки были выставлены по годовым оценкам за 2019-2020 учебный год.

	2019 г.				2020 г.			
оценка	«2» н/а	«3»	«4»	«5»	«2» н/а	«3»	«4»	«5»
швейное дело	-	2	2	1	-	4	6	4
художественная обработка древесины	-	-	-	-	-	7	4	4
столярное дело	-	2	3	3	-	-	-	-
общее количество выпускников, сдававших экзамен	13				29			

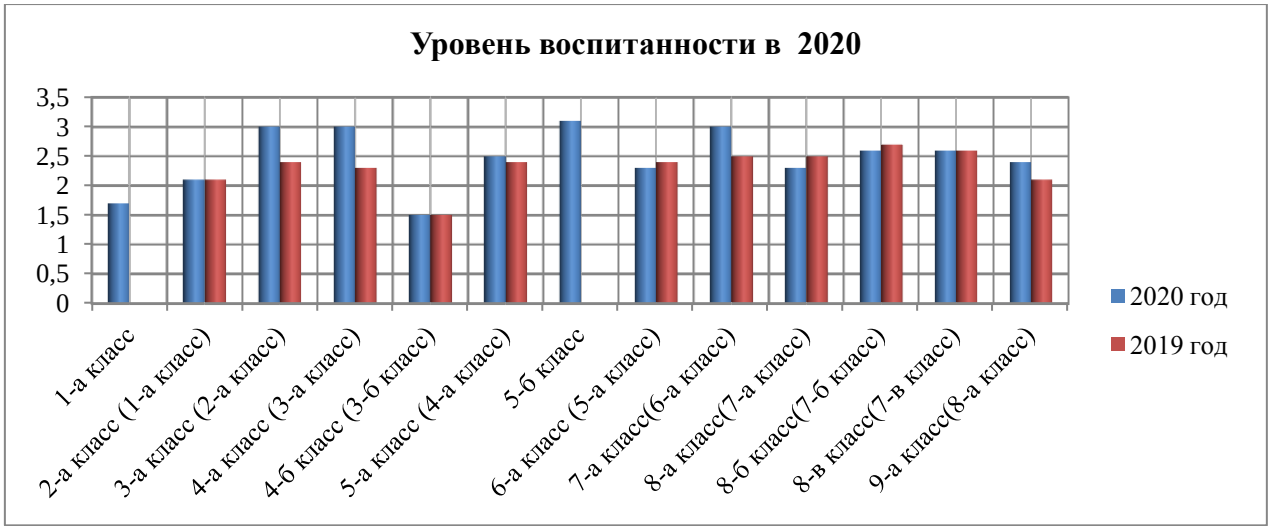


Вывод: Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню освоения реализуемых программ и соответствует требованиям ФГОС УО (ИН).

Уровень воспитанности обучающихся

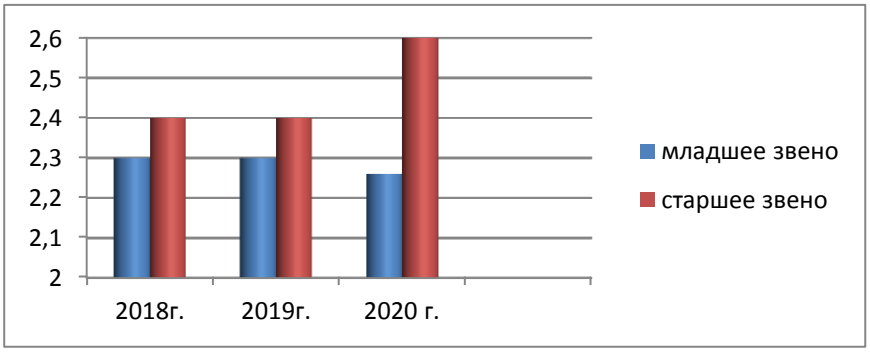
Критерием, на основе которого осуществлялся анализ эффективности воспитательной работы, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

По результатам мониторинга уровень социализации и воспитанности обучающихся школы-интерната в основном увеличивается.

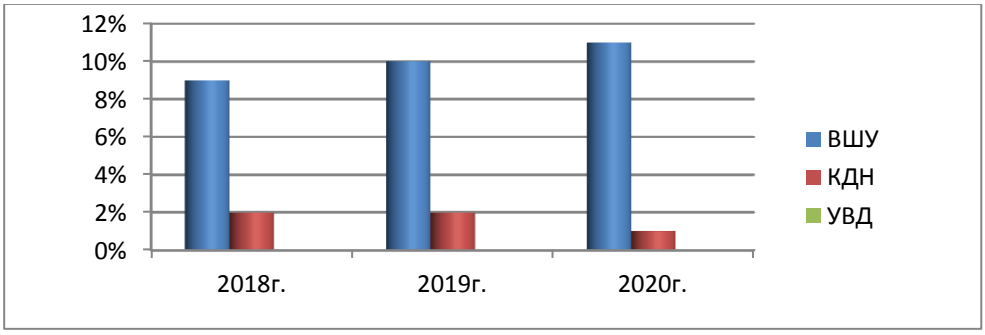


Уровень воспитанности в 2020 году в младших классах - 2,26 балла, в старших классах – 2,6 балла.

Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся



Результаты профилактической работы с обучающимися и семьями обучающихся



Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спартакиадах

Конкурсы федерального уровня

№	ФИ участника	Название работы	Ф.И.О. педагога	Результаты конкурса
Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров»				
1.	Котельников Николай Миронов Анатолий	Наличники	Друшляков А.И.	**лауреат**
2.	Яшина Екатерина	Ожерелье и серьги	Крюкова О.И.	участник
Конкурс детского рисунка в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «День Великой Победы глазами детей»				
3.	Коржаева Елена	Рисунок «9 Мая»	Постнова С.В.	участник
4.	Мишуров Архип	Рисунок «9 Мая. Победа»	Абросимова О.Н.	участник
5.	Конюков Кирилл	«Победа»	Алилкина Г.А.	участник
6.	Хромов Артем	«Победа»	Кашицына Т.В.	участник
7.	Чаплыгин Кирилл	«Голубь мира»	Пануева О.С.	участник
Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»				
8.	Соловьев Илья	«Салют Героям»	Деулина И.Н	**2место**
9.	Дюдина Ирина Перелевская Любовь	Ролик «Ветераны ВОВ»	Укладова Е.А	**1место**
10.	Прохоров Олег	Ролик «Вечный огонь»	Алилкина Т.Е.	**1место**

11.	Штырев Андрей	Ролик «Спасибо героям»	Абросимова О.Н.	**1место**
12.	Чаплыгин Кирилл Чаплыгин Андрей	Ролик «Май – это праздник Победы»	Пануева О.С.	**1место**
13.	Гусев Александр, Тютин Константин, Колотушкин Кирилл	Ролик «Что такое День Победы?»	Дербенева А.Е.	**1место**
14.	Долотихина Дарья Зайцева Ульяна	Ролик «Благодарим, солдаты, вас»	Герина С.В.	**1 место**
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»				
15.	Камышов Никита, Смирнов Даниил	Стихотворение «Еще тогда нас не было на свете»	Жбанова Н.А.	**1 место**
16.	Хромов Артем Тихомиров Алексей Смирнов Никита	Стихотворение «Ветер войны»	Кашицына Т.В.	**2 место**
17.	Штырев Андрей	Стихотворение «Спасибо героям»	Ковалева С.И.	**1 место**
18.	Яшина Екатерина	Стихотворение «9 Мая»	Теплякова М.В.	**3 место**
Всероссийский конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты» к 75-летию Победы				
19.	Раздорская Варвара	Песня «О героях былых времен»	Лаврух Н.А. Герина С.В.	**3 место**
Большой Всероссийский фестиваль детского творчества				
20.	Новикова Анастасия	Фото «Зимний цветок»	Укладова Е.А.	**призер**
Всероссийский онлайн конкурс-фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди»				
21.	Палин Юрий	Кухонный набор 1,кухонный набор2, ваза, чаша, шкатулки	Абрамов О.А.	**лауреат II степени**
22.	Слепцов Вячеслав	Наличники, махаоны, маркетри, заповедный город, теремок	Друшляков А.И.	**лауреат I степени**
23.	Яненко Алексей	Песня «Эх, дороги»	Лаврух Н.А.	**лауреат III степени**
Всероссийский конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»				
24.	Данилова Татьяна	Сова	Крюкова О.И.	участник
25.	Белозеров Борис	Жар-птица	Крюкова О.И.	участник
26.	Шустова Арина	Старый дуб	Герина С.В.	участник
27.	Раздорская Варвара	Сказочное дерево	Герина С.В.	участник
Сайт «Страна мастеров» «Цветущий сад»				
28.	Данилова Татьяна	Поделка «Анютины глазки»	Шептицкая Д.С.	**1 место**
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «»Город мастеров»				
29.	Кочоян Лариса	Елочкин наряд	Дулесова Н.В.	**1 место**
Радуга. Конкурс ИЗО «Мой любимый С. Есенин»				
30	Казаченко Оксана	Низкий дом с голубыми ставнями	Шептицкая Д.С.	**3 место**

31.	Кузьмичева Анастасия	Отговорила роща золотая	Шептицкая Д.С.	**3 место**
Всероссийская Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»				
32.	Калмыков Николай		Шептицкая Д.С.	**диплом победителя**
Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»				
33.	Лапшина Мария	Поделка	Шарапова С.А.	**диплом I степени**

Конкурсы областного уровня

№	ФИ участника	Название работы	Ф.И.О. педагога	Результаты конкурса
Областная акции «Покормите птиц!»				
1.	Колотушкин Кирилл	Кормушка для пичужки	Лаврух Н.А.	участник
2.	Карпецкая Арина	Кормушка для пичужки	Дербенёва А.Е.	участник
3.	Муравьева Анастасия	Валентинки для птиц	Курганова Н.А.	участник
4.	Зайцев Максим	Кормушка для пичужки	Деулина И.Н.	участник
5.	Гомозов Даниил	Кормушка для пичужки	Жбанова Н.А.	участник
6.	Григоращенко Екатерина	Кормушка для пичужки	Постнова С.В.	участник
7.	Лапин Иван	Кормушка для пичужки	Абрамов О.А.	**победитель**
Областной конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
8.	Шпагин Артем	рисунок	Крюкова О.И.	**1 место**
9.	Шубин Максим	рисунок	Дербенева А.Е.	**2 место**
10.	Казаченко Роза	рисунок	Пануева О.С.	**2 место**
11.	Колмыков Александр	рисунок	Абросимова О.Н.	**3 место**
12.	Ткачева Татьяна	рисунок	Постнова С.В.	участник
Областной конкурс «Счастье – когда у ребенка есть брат или сестренка»				
13.	Щербаков Иван	Как хорошо, что у тебя есть брат	Деулина И.Н.	участник
14.	Шпагин Артем	Брат	Крюкова О.И.	участник
15.	Миронова Юлия	Счастье	Пануева О.С.	**1место**
16.	Ткачева Татьяна	Семья – это счастье	Постнова С.В.	участник
17.	ГригоращенкоРозанна	Новый год с сестренкой и братишкой	Абросимова О.Н.	участник
18.	Морозова Анна	Пикник с семьей	Дербенева А.Е.	**диплом за художественную выразительность**
19.	Муравьева Анастасия	У мен сестренка есть	Курганова Н.А.	**диплом за художественную выразительность**
Региональный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2020»				
20.	Щербаков Иван	Обелиск	Деулина И.Н.	участник
21.	Цепова Елизавета	Танк	Деулина И.Н.	участник
22.	Карпецкая Арина	Танк	Дербенева А.Е.	участник
23.	Колотушкин Кирилл	Солдат	Лаврух Н.А.	участник
24.	Седов Сергей	Память жива	Алилкина Т.Е.	участник
25.	Шпагин Артем	Все для фронта, все для победы	Крюкова О.И.	участник
26.	Зайцев Максим	Жизнь после войны	Абрамова Л.Н.	участник
27.	Чаплыгин Кирилл	Воспоминания	Пануева О.С.	участник
28.	7-а, 7-б класс	Ролик о мероприятии, посвященном В.М. Горелову	Постнова С.В., Герина С.В.,	**лауреат**

			Ерохина А.А.	
Областной конкурс фотолюбителей «Моя малая родина»				
29.	Белозеров Борис	Осенний вечер	Жбанова Н.А.	участник
30.	Братков Роман	Закат	Жбанова Н.А.	участник
31.	Миронова Юлия	Поместился	Пануева О.С.	участник
32.	Миронова Юлия	Царевна-лягушка	Пануева О.С.	участник
33.	Марков Владислав	Зеркало	Лаврух Н.А.	участник
34.	Марков Владислав	Пчела	Лаврух Н.А.	участник
35.	Григоращенко Розанна	Грибы	Абросимова О.Н.	участник
36.	Григоращенко Розанна	Грибы	Абросимова О.Н.	участник
37.	Колотушкин Кирилл	В деревне	Дербенева А.Е.	**призер**
38.	Колотушкин Кирилл	Ежик	Дербенева А.Е.	**диплом за художественную выразительность**
39.	Прохоров Олег	Лягушка	Алилкина Т.Е.	**диплом за художественную выразительность**
40.	Седов Сергей	Закат	Алилкина Т.Е.	участник
41.	Зайцев Максим	Небо	Абрамова Л.Н.	участник
42.	Зайцев Максим	Красота	Абрамова Л.Н.	участник
43.	Воронкова Виктория	Осень – чудная пора	Деулина И.Н.	участник
44.	Кувыкин Денис	На пруду	Деулина И.Н.	участник
45.	Палин Юрий	Дятел	Герина С.В.	**1 место**
46.	Палин Юрий	Даль	Герина С.В.	участник
47.	Красоткина Юлия	Геометрия в природе	Алилкина Г.А.	участник
48.	Красоткина Юлия	Храм	Алилкина Г.А.	участник
49.	Новикова Анастасия	Зимний цветок	Укладова Е.А.	**2 место**
50.	Новикова Анастасия	В природе	Укладова Е.А.	участник

Областной конкурс видеороликов «Чтобы детство было безопасным»				
51.	Палин Юрий Раздорская Варвара Долотихина Дарья Зайцева Ульяна Севрюнова Ульяна	Ролик ПДД	Постнова С.В. Ерохина А.А.	участник
52.	Хромов Артем	Ролик ПДД	Кашицына Т.В.	участник
53.	Осипова Татьяна	Ролик ПДД	Кашицына Т.В.	участник
Областной этап V Национального чемпионата профессионального мастерства для людей инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»				
54.	Кузьмичева Анастасия	Бисероплетение	Шептицкая Д.С.	участник
55.	Данилова Татьяна	Бисероплетение	Шептицкая Д.С.	участник
56.	Раздорская Варвара	Портной	Теплякова М.В.	участник
57.	Цепова Анастасия	Портной	Кашицына Т.В.	участник
58.	Долотихина Дарья	Вязание крючком	Кашицына Т.В.	участник
59.	Крупинов Даниил	Бисероплетение	Ковалева С.И.	участник
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества				
60.	Шустова Арина	Броши бабочка, перо	Герина С.В.	участник
61.	Казаченко Оксана	Хохломской узор	Жбанова Н.А.	

62.	Данилова Татьяна	Шерстяная акварель «Мелодия Рождественской ночи»	Шептицкая Д.С.	участник
63.	Шустова Арина	Букет	Теплякова М.В.	участник
64.	Данилова Татьяна	Овощная фея	Жбанова Н.А.	участник
65.	Заяйцева Ульяна	Одеяло	Теплякова М.В.	участник
66.	Пигалева Екатерина	Фартук «Матрешка»	Теплякова М.В.	участник
67.	Слепцов Вячеслав	Ангел	Друшляков А.И.	участник
68.	Миронов Анатолий	Святой Георгий	Друшляков А.И.	**лауреат II степени**
69.	Котельников Николай	Шуя	Друшляков А.И.	**лауреат I степени**
70.	Крупинов Даниил	Ирисы	Жбанова Н.А.	участник
71.	Ионов Михаил	Милая парочка	Дербенева А.Е.	участник
72.	Матулевич Русалина	Морской пейзаж	Ковалева С.И.	участник
73.	Муравьева Анастасия	Грибочки	Курганова Н.А.	участник
74.	Бережнова Полина	Верные друзья	Дербенева А.Е.	участник
75.	Прохоров Олег	Кот	Алилкина Т.Е.	участник
76.	Седов Сергей	Осеннее настроение	Алилкина Т.Е	участник
77.	Осипова Татьяна	Панно из косточек «Осенний букет»	Шептицкая Д.С.	участник
78.	Котельников Николай	Маркетри «Цветочные мотивы. Ирисы» Пионы. Купавы»	Друшляков А.И.	**лауреат I степени**
79.	Степанова Яна	Панно «Букет»	Лаврух Н.А.	участник
80.	Яшина Екатерина	Украшения в стиле фриволите	Крюкова О.И.	участник
81.	Долотихина Дарья	Крыс Мартин	Кашицына Т.В.	участник
82.	Долотихина Дарья	Мышка Пеппи	Кашицына Т.В.	участник
83.	Раздорская Варвара	Кот	Теплякова М.В.	участник
Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить»				
84.	КаманинаЕкатрина Пигалева Екатерина Воронкова Виктория Зайцева Ульяна Долотихина Дарья	Коллекция «Калейдоскоп»	Теплякова М.В.	Участник
Муниципальный этап VIII межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров, посвященной Году декоративно-прикладного творчества»				
85.	Шишкина Полина	Столовый набор для Людмилы Зыкиной	Горбачева Н.В.	**дипломант 2 степени**
86.	Шишкина Полина	Кремлевский столовый набор	Горбачева Н.В.	**дипломант 2 степени**
87.	Котельников Николай, Миронов Анатолий	Наличники	Друшляков А.И.	**лауреат 1 степени**

88.	Крутов Роман	Дорсетские пуговицы	Жбанова Н.А.	**дипломант 2 степени**
89.	Яшина Екатерина	Ожерелье и серьги	Крюкова О.И.	**лауреат 2 степени**
Региональный военно-патриотический фестиваль детского творчества «Минувших лет живая память» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений				
90.	Яненко Алексей Яненко Рамир Браткова Сабина Балукова Анастасия Степанова Яна	Песня «Эх, дороги»	Лаврух Н.А. Алилкина Т.Е.	**3 место**
III региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений				
91.	Севрюнова Ульяна	Пернатые друзья	Калашникова О.А.	**3место**
92.	Смирнов Даниил Фролов Андрей	Шуя литературная	Жбанова Н.А.	участник
Конкурс антинаркотической социальной рекламы				
93.	Матулевич Русалина	Аудиореклама	Абросимова О.Н.	участник
94.	Григоращенко Розанна	Видеореклама «Нет – наркотикам»	Абросимова О.Н.	участник
95.	Палин Юрий	Ролик «»Мы против наркотиков	Дулесова Н.В.	участник
96.	Савенков Дмитрий	Ролик «Ответственность по статье 228 УКРФ»	Дулесова Н.В.	участник
Соревнования по юнифайд-баскетболу				
97.	Слепцов Вячеслав Григоращенко Сергей Казаченко Сергей Смирнов Никита Григоращенко Екатерина Калмыков Николай Калмыков Петр Смирнов Даниил Севрюнова Вероника Зайцева Ульяна	Баскетбол	Ерохин В.В.	**1,2 место**
Юнифайд. Лидершип. Мини-футбол				
98.	Рудюк Александра Евсеев Илья Степанова Яна Миронов Егор Карпецкая Арина Седов Сергей Прохоров Олег Червонова Анжелика Браткова Сабина Рябов Дмитрий	Фитнес-фестиваль	Ерохин В.В. Алилкина Т.Е.	Участник

99.	Смирнов Никита Колмыкова Вероника Севрюнова Вероника Казаченко Сергей Григоращенко Сергей Слепцов Вячеслав Григоращенко Екатерина Смирнов Даниил Калмыков Петр	Мини-футбол	Ерохин В.В.	**1,2 место**

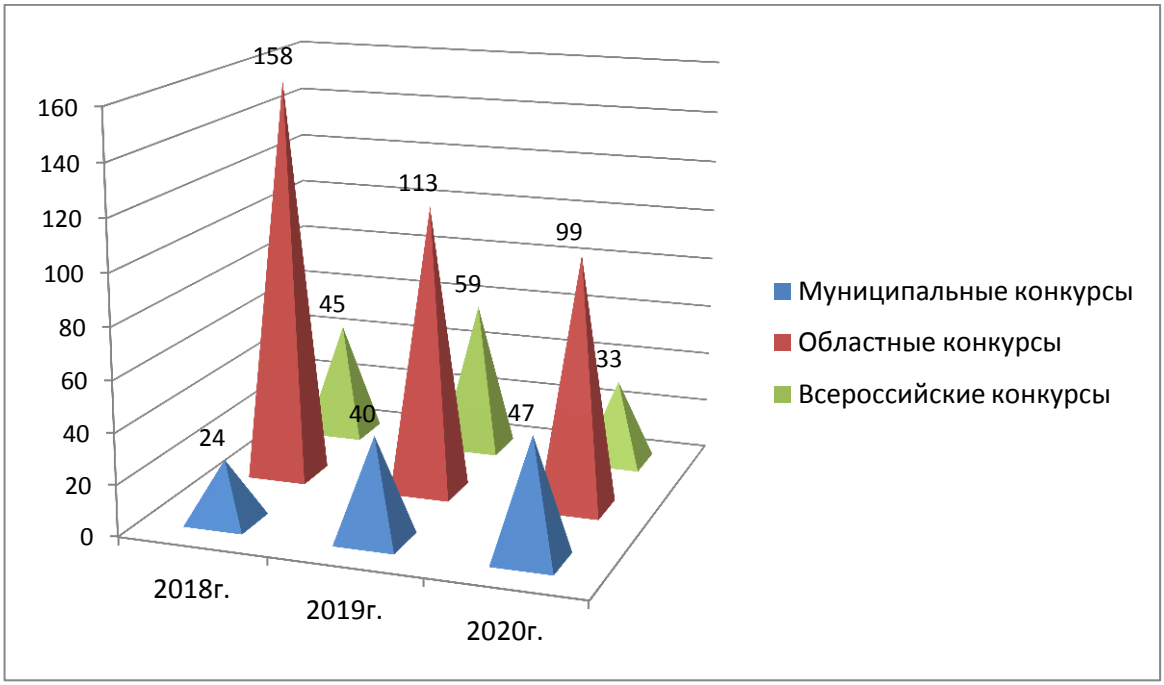
Конкурсы городского уровня

№	ФИ участника	Название работы	Ф.И.О. педагога	Результаты конкурса
Творческий конкурс «Веселый снеговик»				
1.	Ковалев Тимур	Снеговик	Алилкина Т.Е.	участник
2.	Кокурина Ксения	Снеговик	Жбанова Н.А.	**победитель**
3.	Бережнова Полина	Снеговик	Терёшина В.А.	участник
4.	Кузьмичева Анастасия	Зимние друзья	Шептицкая Д.С.	**победитель**
5.	Казаченко Роза	Веселые снеговики	Пануева О.С.	участник
6.	Марков Владислав	Зимняя композиция	Дербенёва А.Е.	участник
7.	Колмыкова Вероника	Снеговик	Крюкова О.И.	**победитель**
8.	Щербаков Иван	Веселые снеговики	Деулина И.Н.	участник
9.	Кувыкин Денис	Снеговик	Абрамова Л.Н.	участник
10.	Быкова Валерия	Елочная игрушка «Снеговик»	Кучина Л.С.	участник
XX областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»				
11.	Коржаева Елена	Ангел	Постнова С.В.	участник
12.	Колмыкова Вероника	Рождественская елочка	Герина С.В.	участник
13.	Мизонова Виктория	Рождественский голубь	Кашицына Т.В.	участник
14.	Новикова Анастасия	Подарок к Рождеству	Теплякова М.В.	участник
15.	Зайцев Максим	К Рождеству	Деулина И.Н.	**лауреат городского этапа**
16.	Рудюк Александра	Ангел	Лаврух Н.А.	участник
17.	Матулевич Русалина Терешин Дмитрий	Рождество в Шуе	Абросимова О.И.	участник
18.	Григоращенко Розанна	Ангел	Ковалева С.И.	**лауреат городского этапа**
19.	Браткова Кристина	Стихотворение	Постнова С.В.	участник
Городской конкурс «Солнечный круг»				
20.	Фролов Андрей Григоращенко Сергей	Праздничное солнце	Жбанова Н.А. Герина С.В.	участник
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Краса Масленица»				
21.	Калмыков Петр Калмыков Николай	Кукла-масленица «Привет из Кубы»	Алилкина Т.Е. Лаврух Н.А.	участник

	Цепова Анастасия Григоращенко Екатерина			
Фестиваль самых необычных средств скатывания с горы "На салазках прямо в сказку"				
22.	Калмыков Николай	Лебедь	Алилкина Т.Е. Лаврух Н.А.	**призер**
Городской конкурс снежных фигур «»Слепить за 60 минут»				
23.	Фролов Андрей Григоращенко Сергей Перелевская Любовь	Снеговик	Укладова Е.А. Жбанова Н.А.	участник
Городской творческий конкурс «Креативная елка»				
24.	Смирнов Даниил Фролов Андрей Крутов Роман	Классная елка	Жбанова Н.А.	**победитель**
Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»				
25.	Евсеев Илья	Рисунок «Голубь мира»	Пануева О.С.	участник
26.	Раздорская Варвара	Рисунок «День Победы»	Герина С.В.	участник
27.	Ткачева Татьяна	Рисунок «И вновь цветет сирень»	Укладова Е.А.	участник
28.	Матулевич Русалина	Брошь «Дым и пламя»	Абросимова О.Н.	участник
29.	Колотушкин Кирилл	Брошь ко Дню Победы	Лаврух Н.А.	участник
30.	Кузьмичева Анастасия	Мастер-класс	Шептицкая Д.С.	**лауреат**
Городской конкурс поделок из природного материала «Дары осени»				
31.	Афанасьев Ярослав Муравьева Анастасия	Давай дружить	Абрамова Л.Н. Куганова Н.А.	участник
32.	Колотушкин Кирилл Матулевич Русалина	Чиполлино	Абросимова О.Н.	**лауреат**
33.	Кузьмина Анастасия	Русская красавица	Теплякова М.В.	участник
34.	Бережнова Полина	Чудо-дерево	Дербенева А.Е.	участник
35.	Евсеев Илья	Барыня-капуста	Алилкина Т.Е.	участник
Городской творческий конкурс «Пока часы 12 бьют»				
36.	Филиппов Арсений	Часы с елочкой	Курганова Н.А.	участник
37.	Муравьева Анастасия	Часы	Курганова Н.А.	**победитель**
38.	Крупинов Даниил	Часы	Шептицкая Д.С.	участник
39.	Калмыкова Вероника	Часы	Герина С.В.	**победитель**
40.	Бардеева Яна	Часы джинс	Укладова Е.А.	участник
Городской творческий конкурс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к руду и обороне» «ГТО – путь к успеху!»				
41.	Калмыков Петр Калмыков Николай	Пропагандистский ролик «ГТО – шагает по стране»	Ерохин В.В.	**2 место**
Городская выставка-конкурс овощей				
42.	Гусев Александр	Чудо заморское	Лаврух Н.А.	участник

43.	Филиппов Кирилл	Чудо заморское	Абросимова О.Н.	участник
44.	Воробьев Арсений	Чудо заморское	Абросимова О.Н.	участник
Онлайн-конкурс поделок «Ёлочная игрушка»				
45.	Штырев Андрей	Ёлочная игрушка	Абросимова О.Н.	участник
46.	Колмыков Александр	Ёлочная игрушка	Абросимова О.Н.	участник
47.	Родионов Вадим	Ёлочная игрушка	Куклина В.А.	участник

Сравнительный анализ количества поданных заявок в 2018 - 2020 г.г. на конкурсы различного уровня

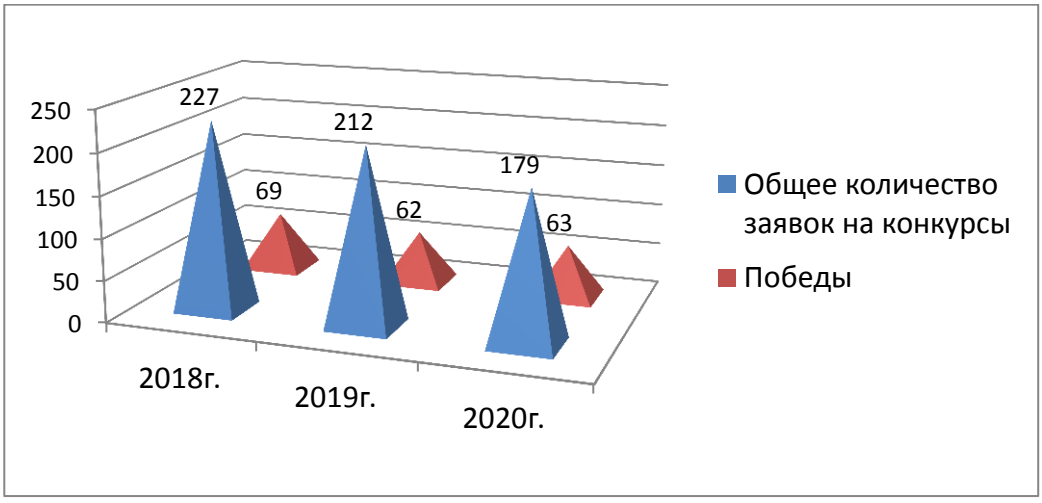


В 2018 году общее количество заявок - 227, количество заявок на региональные конкурсы – 158, на конкурсы муниципального уровня были поданы 24 заявки, федерального – 45. В 2019 году на конкурсы федерального уровня было подано 59 заявок, регионального уровня – 113, муниципального – 40, всего – 212 заявок. В 2020 году из-за эпидемиологической ситуации общее количество заявок на конкурсы заметно уменьшилось, их стало 179: 47 заявок на конкурсы городского уровня, 99 – регионального, 33 – федерального.

В Большом Всероссийском фестивале детского творчества приняла участие фотография Новиковой Анастасии (руководитель Укладова Е.А.). Во Всероссийском онлайн конкурсе-фестивале для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди» лауреатом I степени стал Слепцов Вячеслав (руководитель Друшляков А.И.), лауреатом II степени стал Палин Юрий (руководитель Абрамов О.А.), лауреатом III степени стал Яненко Алексей (руководитель Лаврух Н.А.) и др.

В Областном конкурсе декоративно-прикладного творчества Котельников Николай стал дважды лауреатом I степени (руководитель Друшляков А.И.), лауреатом II степени стал Миронов Анатолий (руководитель Друшляков А.И.). В Региональном военно-патриотическом фестивале детского творчества «Минувших лет живая память» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Яненко Алексей с хором занял 3 место (руководители Лаврух Н.А., Алилкина Т.Е.). В III региональном конкурсе проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Севрюнова Ульяна заняла 3 место (руководитель Калашникова О.А.). В соревнованиях по юнифайд-баскетболу и юнифайд лидершип мини-футболу команды школы заняли 1 и 2 место в обоих турнирах (тренер Ерохин В.В.) и др.

В городском конкурсе поделок из природного материала «Дары осени» поделка Матулевич Русалины, Колотушкина Кирилла (руководитель Абросимова О.Н.) стала лауреатом. В городском творческом конкурсе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО – путь к успеху!» Калмыков Петр и Калмыков Николай (тренер Ерохин В.В.) заняли 2 место и др.



С 2018 года соотношение общего количества заявок и побед остается примерно одинаковым. Ежегодно каждая третья поданная работа одерживает победу или получает призовое место, что свидетельствует о качественной подготовке работ. В 2020 году из 179 поданных заявок 63 победили.

С 2018 года уменьшилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах федерального, регионального уровня. В конкурсах муниципального уровня количество обучающихся осталось прежним.

6. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Поступили в учреждения профессионального образования НПО	Трудоустроены	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)
2018 г.	26	22	2	2
2019 г.	19	16	1	2
2020 г.	30	26	1	3

Вывод: все обучающиеся после окончания школы-интерната продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

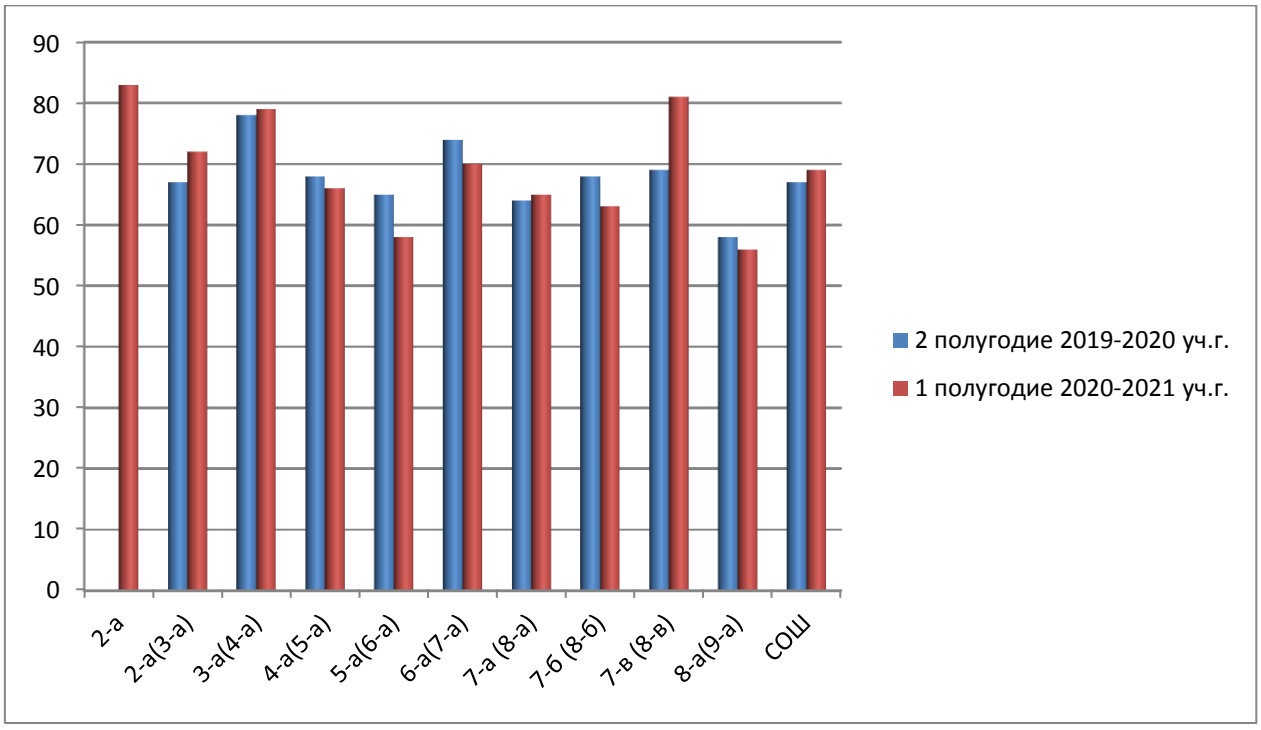
7.Функционирование внутренней оценки качества образования.

В школе-интернате функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является - получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

Созданная ВСОКО способствует достижению нового качества образования, т.к. она направлена на обеспечение доступности качественного образования, отслеживает степень соответствия ФГОС УО (ИН) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Степень обученности классов по предметам в 2020 году

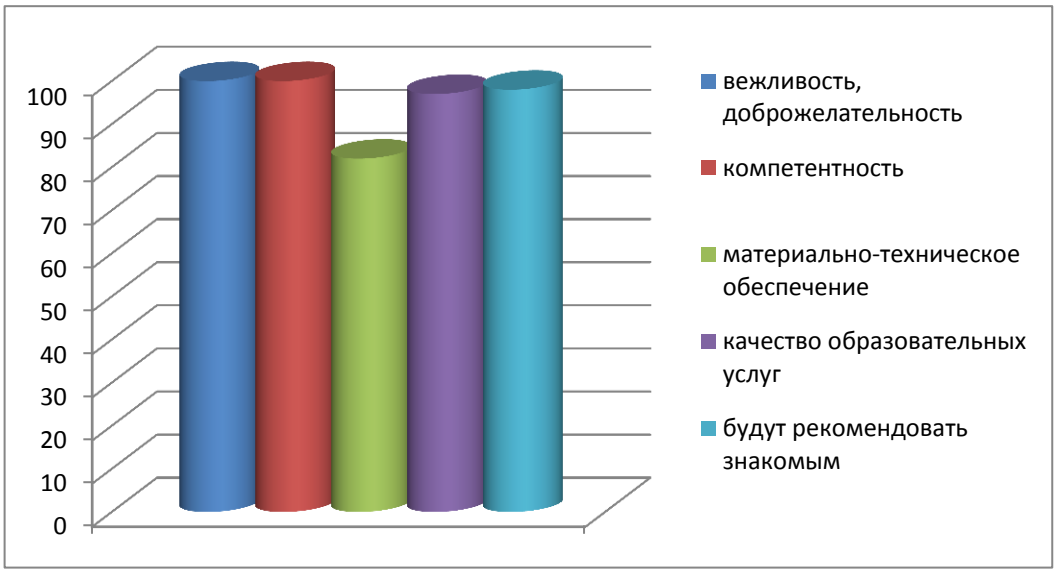


Вывод: степень обученности классов и школы-интерната находится на оптимальном уровне.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.100 % детей успешно освоили АООП. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и, знакомым – 98 %.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Оценка мероприятий, направленных на реализацию программы развития « Приведение образовательного пространства ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

За 2020 год были проведены мероприятия по реализации программы развития:
1.Методическая работа школы-интерната построена на постоянном изучении современных тенденций и технологий в области образования. Темы педагогических советов: «Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие», «Актуальные вопросы о внедрении ФГОС ОУ (ИН) второй ступени образования», «Типология уроков (занятий)

деятельностной направленности». На заседаниях школьного спецсеминара по изучению психической деятельности детей с интеллектуальными нарушениями педагоги изучают особенности развития различных групп обучающихся: «Особенности развития эмоционально-волевой сферы у детей с аутизмом», «Методы и приемы по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у аутичных детей», «Особенности развития мышления детей с легкой степенью умственной отсталостью», «Особенности работы с родителями, имеющими ребенка с отставанием в умственном развитии». Заседания методических объединений учителей и воспитателей направлены на изучение современных тенденций образования.

2. Функционирует внутренняя система оценки качества образования. С результатами педагоги знакомятся в конце каждой четверти. Проводится сравнительный анализ, определяются пути решения возникающих проблем.
3. В 1-5 классах обучение проводится по образовательным программам ФГОС УО (ИН), в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся.В классах оборудовано рабочее место учителя, мультимедийные установки и в др. классах. Личностные и предметные результаты обучающихся оцениваются по критериям разработанным ранее. Организация образовательного процесса соответствует с СанПиН 2.4.2.3286-15 и ФГОС. Воспитательная работа направленна на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся и проводятся на основе программ: программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития, программы по профориентации и др.
4. Учащиеся посещают школьные кружки и секции.
5. Обновлена система профориентационной работы. Школа-интернат взаимодействует с ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж».
6. Школа-интернат работает над созданием доступной образовательной среды для всех категорий детей с ОВЗ. Здание школы оснащено тактильными мнемосхемами, тактильными плитками, кнопкой вызова помощника.
7. Для обеспечения информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС УО (ИН) функционирует школьный сайт https://shuyakorscool.ros-obr.ru
8.На базе школы-интерната функционирует ресурсная площадка по направлению «Сопровождение инклюзивных процессов в

общеобразовательных учреждениях». В 2020 году встречи с педагогами организованы в онлайн-режиме на площадке ZOOM.

8.Кадровое обеспечение

В школе-интернате работает 28 педагогов, из них учителя – 19 человек, воспитатели – 6 человек, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог-1.

Имеют высшее профессиональное образование 26 человек (93%), из них высшее педагогическое – 26 человек, дефектологическое образование у 17 педагогов, что составляет 61%

В 2020 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию – 3 человека.

100% педагогов прошли повышение квалификации.

Обучение педагогов по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки

Постнова С.В. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации».

Ерохин В.В. ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии адаптивной физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения.

Жбанова Н.А., Молькова И.В., Нездолина Г.В. ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», по программе «Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования».

Кашицына Т.В., Ковалева С.И. по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Шарапова С.А. ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», по программе "Проектирование и экспертиза образовательной среды дошкольной образовательной организации".

Профессиональную переподготовку на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по дополнительной

профессиональной программе «Дефектология» прошли Калашникова О.А., Кашицына Т.В., Постнова С.В., Укладова Е.А., Шептицкая Д.С.
Все педагоги прошли обучение по целевой программе «Обучение приемам оказания первой помощи».

В целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, повышения качества и эффективности образовательной деятельности в школе-интернате организована работа 3 методических объединений педагогов: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного и математического направлений; учителей технологического, эстетического и здоровьесберегающего направлений; воспитателей.

В 2020 году в работе методических объединений использовались как традиционные формы методической работы: заседания методических объединений, взаимопосещение уроков и занятий, проведение и обсуждение открытых уроков и занятий, оформление портфолио учителя и воспитателя, так и нетрадиционные: онлайн-заседания, просмотр уроков и занятий в записи. Внеклассная работа по предметам велась по плану.

Второй год педагоги школы работают по методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС УО (ИН)»

Открытые уроки, коррекционные, логопедические и воспитательские занятия были проведены в рамках подготовки к педагогическим советам:

«Деятельностный подход в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОСУО (ИН)» (февраль)
«Дифференцированный подход в обучении детей с УО (ИН)» (апрель)
Спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности по ФГОС УО (ИН)» (май)
«Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения детей с умственной отсталостью в условиях перехода на ФГОС УО (ИН)» (октябрь)
«Организация ситуации успеха на уроках профессионально – трудового обучения как одно из направлений повышения социальной адаптации обучающихся» (ноябрь)

Достижения педагогов в федеральных, региональных, городских конкурсах, фестивалях

Федеральные конкурсы

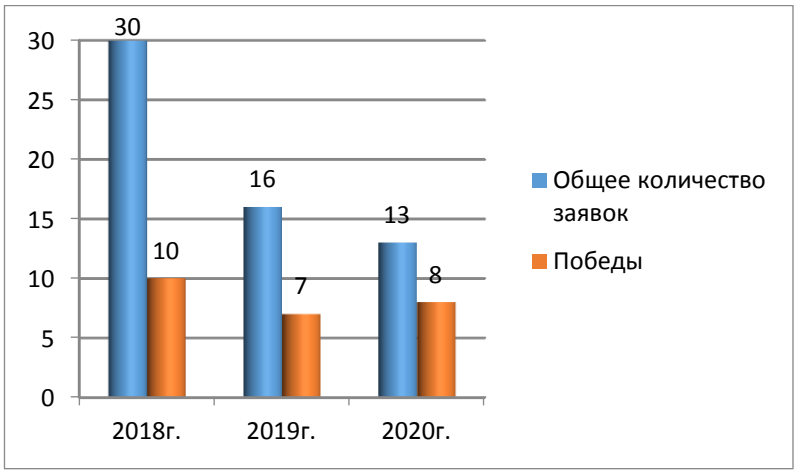
№ п/п	ФИ участника	Название работы	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства Арт-талант «Они сражались за Родину»			
1.	Постнова С.В.	Рубрика на школьном сайте «История одной песни»	**2 место**
2.	Молькова И.В.	Общешкольное мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнили...»	**1 место**
Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди специальных (коррекционных) образовательный учреждений VIII вида городов России			
3.	Абросимова О.Н.	Буклет по ПДД «Родители, знайте!»	**Призер**
4.	Укладова Е.А.	Буклет по ПДД «Родители, знайте!»	участник
5.	Терешина В.А.	Буклет по ПДД «Родители, знайте!»	участник
ФКП Всероссийская олимпиада педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ			
6.	Шептицкая Д.С.	Направление: олимпиада учителей-дефектологов	**диплом 1 степени**
Фестиваль интернет ресурсов STARTUP Веб - Медиа			
7.	Шептицкая Д.С.	Вебресурс	участник
Всероссийский конкурс тематических методических разработок «ПРАЗДНИК ОСЕНИ»			
8.	Шептицкая Д.С.	Номинация: методическая разработка. Презентация к стихотворению И. Бунина "Лес, точно терем расписной..."	**3 место**

Регионального уровня

№п/п	ФИО педагога	Название работы	Результат
Областной конкурс «Покормите птиц»			
1.	Жбанова Н.А.	Методическая разработка «Зимующие и перелетные птицы»	участник
2.	Шептицкая Д.С.	Методическая разработка «Птицы зимой»	участник
Областной конкурс на лучшую практику модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС			
3.	Нездолина Г.В. Молькова И.В. Жбанова Н.А. Ерохина А.А.	Внесение изменений в рабочую программу по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (2 вар. АООП УО (ИН))	**1 место**
Областной фестиваль искусств «Дни российской культуры»			
4.	Крюкова О.И	Мастер-класс «Кукла-скрутка» «Вертушка»	благодарность музея
5.	Курганова Н.А.	Мастер-класс «Любимая игрушка - матрешка»	благодарность музея

Конкурсы городского уровня

Городской конкурс-проект «Сказочная осень»			
№п/п	**ФИО педагога**	**Название работы**	**Результат**
1.	Абросимова О.Н.	Проект «Дарит осень чудеса»	участник
Городской орнитологический урок «Поможем птицам»			
2.	Шарапова С.А.	Урок «Поможем птицам»	участник
3.	Деулина И.Н.	Урок «Поможем птицам»	участник



В 2018 году было подано 30 заявок, из них 10 - победы. Ежегодно педагоги школы-интерната принимают участие в областном конкурсе «Педагог года», а также в городских конкурсах. В 2019 году среди поданных 16 заявок 7 - победные. В 2020 году из 13 поданных заявок – 8 победные. Значимой среди них является работа «Внесение изменений в рабочую программу по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (2 вар. АООП УО (УН))», поданная на Областной конкурс на лучшую практику модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС (авторы Нездолина Г.В., Молькова И.В., Жбанова Н.А., Ерохина А.А.).

Участие в конференциях

1. Ерохина А.А. Всероссийская (национальная) педагогическая научно-практическая конференция «Современные тренды образования».

Публикации

1. Абросимова О.Н Конспект урока по предмету «Мир природы и человека» Занятия людей осенью /nsportal.ru.
2. Шарапова С.А. Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие с детьми с ОВЗ с применением нетрадиционных техник рисования/infouror.ru

3. Курганова Н.А. Конспект индивидуального развивающего урока по курсу «Математические представления» с ребенком ТМНР (синдром Дауна, самостоятельная речь не сформирована). «Один, мало, много»/nsportal.ru
4. Крюкова О.И. Конспект урока «Сложение и вычитание в пределах 5»/Maam.ru.
5. Крюкова О.И. Конспект урока «Картина пейзаж»/nsportal.ru.
6. Постнова С.В. Конспект урока «Имена существительные собственные и нарицательные»/infourok.ru

9. Материально-техническое обеспечение

Школа-интернат располагается в четырех зданиях: общежитие, учебный корпус, столовая, банно-прачечный комплекс и школьные мастерские, что повышает двигательную активность обучающихся в течение дня и увеличивает время пребывания на свежем воздухе.

Школа-интернат располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно–оздоровительной, культурно–массовой, досуговой деятельности учащихся.

Кабинеты, объекты	*Количество, примечание*
Учебные кабинеты 1-4 классов	6
Учебные кабинеты 5-9 классов	8
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
Швейные мастерские	2
Мастерские по столярному делу и художественной обработке древесины	2
Кабинет логопедии	1
Сенсорная комната	1 используется и для проведения индивидуальных коррекционных занятий
Спортивный зал	1

Все кабинеты школы-интерната оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Автоматизированное рабочее место учителя создано в 1-4 классах.

Доступная среда

Школа стремится к созданию доступной и комфортной среды для обучающихся всех категорий. Здание школы оснащено тактильными мнемосхемами, тактильными плитками, кнопкой вызова помощника.

Сведения об объектах проведения практических занятий

Кабинет социально-бытовой ориентировки оборудован компьютером, мультимедийной установкой, электроплитами, СВЧ - печью, пылесосом, стиральной машиной, набором кухонной мебели, кухонной и столовой посудой, материалом для проведения сюжетно-ролевых игр, дидактическим материалом.

Мастерские для проведения уроков швейного дела оборудованы электрическими швейными машинами, утюгами, столами для раскроя тканей, манекенами, гладильными досками, инструментами для раскроя и шитья, учебно-методическими пособиями, инструкциями и наглядностью по ТБ. Мастерские для проведения уроков художественной обработки древесины и столярного дела оснащены станочным оборудованием, инструментами, учебно-наглядными пособиями, средствами индивидуальной защиты, инструкциями и наглядностью по ТБ, учебно-методические пособия.

Сведения об объектах спорта

Спортивная площадка имеет общую площадь 392 кв. м, огорожена металлической сеткой, имеет твердое резиновое покрытие, бортики из пластика. Площадка оборудована баскетбольными щитами с кольцами, имеются штанги для волейбольной сетки, ворота для игры в футбол, хоккей. В зимнее время площадка используется в качестве катка.

10. Учебно-методическое обеспечение

Школа имеет необходимые учебно-методические материалы для организации образовательной деятельности.

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Педагогами школы разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, модели, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

11.Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 9 146 экземпляров.
Объём фонда учебной литературы составляет 1557 экземпляров.
Объём фонда научной литературы – 455 экземпляров.

Часть II. Статистическая

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	228
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек,%	55/24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек, %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек, %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек, %	240/96

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	96/38
1.19.1	Регионального уровня	человек, %	48/19
1.19.2	Федерального уровня	человек, %	30/12
1.19.3	Международного уровня	человек, %	2/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек, %	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	26/93
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	26/93
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек, %	1/4

	педагогических работников		
1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	23/82
1.29.1	высшая	человек, %	13/46
1.29.2	первая	человек, %	10/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек, %	5/18
1.30.2	свыше 30 лет	человек, %	5/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	4/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	6/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	28/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	24/86
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек, %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м²	13,7

Анализ показателей указывает на то, что Шуйская коррекционная школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.