

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Шуйская коррекционная школа-интернат»
(ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 28.08.2020 №1)



УТВЕРЖДЕНО
Директор Г.В. Нездолина
(приказ от 28.08.2020 №40/3)

**План работы
ресурсного центра (площадки) по направлению
«Сопровождение инклюзивных процессов в образовательных
учреждениях»**

на 2020-2021 учебный год

Координатор – заместитель директора по УВР
Молькова Ирина Владимировна

**План работы ресурсного центра (площадки) по направлению
«Сопровождение инклюзивных процессов в образовательных учреждениях»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: оказать консультативно-методическую помощь педагогам и специалистам общеобразовательных организаций в вопросах обучения детей с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования.

Задачи:

- Создание условий для интегрированного включения детей в образовательную среду, социум.
- Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов.
- Содействие формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья среди педагогической общественности города.

| № п/п | Направление работы | Ответственные | Сроки | Участники | Отметка о выполнении |
|-----------|--|--|-----------------|--|----------------------|
| 1. | Аналитическая деятельность | | | | |
| 1. | Мониторинг выявления потребности образовательных учреждений в получении консультативно-методической помощи | Координатор | Сентябрь-ноябрь | Педагоги муниципальных и региональных ОУ | |
| 2. | Сбор информации о предполагаемых ресурсных партнерах | Координатор | Сентябрь-ноябрь | Педагоги муниципальных и региональных ОУ | |
| 3. | Анализ деятельности Ресурсного центра | Координатор | май | Творческая группа РЦ | |
| 2. | Информационная деятельность | | | | |
| 1. | Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, и др.) по основам инклюзивного образования | Координатор, творческая группа | В течение года | Педагоги школы-интерната | |
| 2. | Координация взаимодействия с образовательными организациями | Руководитель центра | В течение года | Руководители образовательных организаций | |
| 3. | Обеспечение информационной поддержки деятельности РЦ | Руководитель центра, ответственный за сайт школы-интерната | В течение года | Все заинтересованные лица | |
| 3. | Организационно-методическая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Корректировка и согласование план работы на год | Руководитель центра | сентябрь | Руководители ОУ | |
| 2. | Постоянно действующий специальный семинар для педагогов по изучению психической деятельности детей с интеллектуальными нарушениями | Руководитель спецсеминара, творческая группа | октябрь декабрь март | Педагоги | |
| 3. | Семинар-совещание «Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра, в образовательных организациях» | Координатор, творческая группа | сентябрь | Педагоги-специалисты ОУ | |
| 4. | Размещение информации о международном Дне инвалидов и плана мероприятий на официальном сайте школы-интерната, в социальных сетях | Координатор, творческая группа | декабрь | Все заинтересованные лица | |
| 5. | Размещение информации о международном Дне человека с синдромом Дауна и плана мероприятий на официальном сайте школы-интерната, в социальных сетях | Координатор, творческая группа | март | Все заинтересованные лица | |
| 6. | Открытое занятие «Верь в себя!», посвященное дню инвалидов. Сообщение «Использование нетрадиционных техник рисования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» | Координатор, педагог-психолог | март | Педагоги-психологи ОУ г. Шуя | |
| 7. | Размещение информации о Всемирном Дне распространения информации об аутизме на официальном сайте школы-интерната, в социальных сетях | Координатор, творческая группа | апрель | Все заинтересованные лица | |
| 8. | Семинар-практикум для | Координатор, | апрель | Учителя- | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---------------------------|-------------------------------------|--|
| | учителей-логопедов г. Шуя «Организация специальных образовательных условий в ОУ для детей с РАС» | учитель-логопед | | логопеды Педагогические специалисты | |
| 5. | Диагностико-консультативная деятельность | | | | |
| 1. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей детей с интеллектуальными нарушениями | Руководитель центра, специалисты службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения | В течение года по запросу | Родители детей с ОВЗ | |
| 2. | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по обучению детей с ОВЗ | Руководитель центра, специалисты службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения | В течение года по запросу | Педагоги ОУ | |
| 3. | Диагностика уровня развития детей с ОВЗ | Специалисты службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения | В течение года по запросу | Родители детей с ОВЗ | |

Кадровый состав ресурсного центра

Руководитель –
директор ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» Нездолина Г.В.

Координатор –
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Молькова И.В.

Творческая группа:

Педагог-психолог - Шарапова С.А.

Учитель-логопед - Ерохина А.А.

Учитель-дефектолог - Алилкина Т.Е.

Учитель-дефектолог - Куклина В.А.

Руководитель школьного спецсеминара по изучению психической деятельности детей с интеллектуальными нарушениями - Лаврух Н.А.

Учитель физической культуры - Ерохин В.В.

Учитель начальных классов - Абросимова О.Н.

Врач-психиатр - Ильяшевич Л.А.