

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 22.03.2019

Утверждаю
директор ОГКОУ «Шуйская
коррекционная школа-интернат»
Г.В. Нездолина
Приказ № 22 от 16.04.2019



Отчет о результатах самообследования
ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат»
за 2018 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат») в 2018 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuva_korVIII/default.aspx

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат» (ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат») |
| Руководитель | Нездолина Галина Владимировна |
| Адрес организации | 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.16 |
| Телефон, факс | 8 (49351) 4-40-84 8 (49351) 4-40-84 |
| Адрес электронной почты | korscool36@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования Ивановской области |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | серия 37ЛЮ1 №0001067 регистрационный номер №1527 выдана Департаментом образования Ивановской области 28.01.2016г., предоставлена бессрочно |
| Сайт | https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuva_korVIII/default.aspx |

ОГКОУ «Шуйская коррекционная школа-интернат» расположена в центре города Шуя, рядом находится детский парк «Берендеевка», стадионы «Труд» и «Спартак», литературно-краеведческий музей К. Бальмонта, железнодорожный вокзал, автовокзал. Это имеет немаловажное значение для обучающихся и их родителей, проживающих как в самом городе, так и в пригородных населенных пунктах района и области. Инфраструктуру учреждения составляют здания котельной, гаража, столовой. Образовательная деятельность осуществляется в учебном и спальном корпусах, здании учебных мастерских. Организована охрана учреждения лицензированным частным охранным предприятием. Установлена система видеонаблюдения.

Режим работы школы-интерната.

Школа-интернат работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Понедельник - пятница - круглосуточно. Суббота, воскресенье - выходной

**Взаимодействие с органами исполнительной власти,
организациями - партнерами**

| | |
|---|---|
| Департамент образования Ивановской области | Выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения |
| Шуйский филиал Ивановского государственного университета | Организация общественно-педагогической практики студентов. Совместное проведение спортивных мероприятий. Предоставление спортивных площадок для соревнований и спортивных праздников. Оказание консультативной помощи педагогам школы. Проведение анкетирования и тестирования обучающихся. |
| ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» | Осуществление профориентационной работы. Формирование условий для профессионального самоопределения. |
| ОГБПОУ «Шуйский многопрофильный колледж» | Осуществление профориентационной работы. Формирование условий для профессионального самоопределения. |
| МБУ ДО « Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» | Осуществление интегрированного подхода к физическому воспитанию и формированию основ здорового образа жизни. |
| МБУ ДО «Центр детского творчества» | Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей. |
| Детская библиотека «ЦБС» | Создание единой системы работы по приобщению обучающихся к книге. Приобщение к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации. |
| Литературно-краеведческий музей им. К.Д. Бальмонта | Содействие формированию у обучающихся ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти. |
| Учреждения | Проведение совместной работы по профилактике |

| | |
|--|---|
| здравоохранения | заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в ОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением прививочных и др. мероприятий. |
| ОГИБДД ОМВД России «Шуйский» | Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у обучающихся навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города |
| ОВД МВД ПДН | Профилактика и предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, формирование осознанного правового поведения. |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе Шуя | Профилактика и предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, формирование осознанного правового поведения. |
| Стадионы «Труд», «Спартак» | Совместное проведение спортивных мероприятий. Предоставление спортивных площадок для проведения соревнований |
| Спортивные школы города (ДЮСШ №2) | Внешкольное посещение секций учениками школы. Участие школьников в соревнованиях, проводимых ДЮСШ №2. |
| Воинская часть 03333 | Проведение встреч с интересными людьми. Проведение экскурсий в воинскую часть. Проведение совместных спортивных мероприятий. Проведение совместных праздников (День защитника Отечества, смотр строя и песни). |

2. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной пакет учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и

установленным законодательством требованиям. https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/structure.aspx

В соответствии с утвержденным Уставом, управление школы-интерната осуществляют Уполномоченный орган в области управления организацией (учредитель) – Департамент образования Ивановской области. Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества – Департамент управления имуществом Ивановской области; директор – осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками |

| | |
|--|---|
| | и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Методические объединения учителей и воспитателей | Осуществляет аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность в том числе: -выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; - планирование, координирование и анализ учебно-методической работы педагогов; -выработка предложений по развитию материальной базы и приведению средств обучения в соответствие с современными требованиями; - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - рассмотрение и утверждение материалов для текущего и итогового контроля качества образования, форм промежуточной аттестации обучающихся; - организация и проведение предметных недель, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, конференций учащихся; - организация и проведение конкурсов, смотров, конференций, семинаров для педагогов; - организация открытых мероприятий с целью ознакомления с передовым педагогическим опытом; - организация деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами; - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов. |

В 2018 году были реализованы четыре управленческих проекта, а именно:

- Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся коррекционных школ (март)
- Областная специализированная легкоатлетическая спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (май)
- Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (декабрь)
- Отборочные соревнования по лыжным гонкам в рамках Специальной Олимпиады России

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 ,

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Шуйской коррекционной школе-интернате определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализовало следующие образовательные программы:

| № п/п | Уровень образования | Образовательные программы https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/obrprog.aspx | Нормативный срок обучения |
|-------|---------------------|--|---------------------------|
| 1. | Начальное общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС УО (ИН) | 9 лет |
| 2. | | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант (ФГОС ОУ (ИН)) | 9-13 лет |
| 3. | | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4 года |
| 4. | Основное общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 5 лет |

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы составлены в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании примерных образовательных программ.

На основании АООП разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам.

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения, АООП 1-2 классов – ФГОС УО (ИН).

В 2017-2018 учебном году обучение проводилось по общешкольному учебному плану (пятидневная учебная неделя), который включал в себя:

-учебный план общего образования обучающихся 1-2 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 1 вариант.

- учебный план общего образования обучающихся с ТМНР 1-б класса в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 2 вариант.

-учебный план общего образования обучающихся 3-9 классов.

-учебный план классов со сложной структурой дефекта: 5-б, 8-б классы

- учебный план обучения на дому.

В 2018-2019 учебном году проводилось по общешкольному учебному плану https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/uchebniyplan.aspx

(пятидневная учебная неделя), который включал в себя:

-учебный план общего образования обучающихся 1-3 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 1 вариант.

- учебный план общего образования обучающихся с ТМНР 2-б класса в соответствии с ФГОС УО (ИН) на основании АООП 2 вариант.

-учебный план общего образования обучающихся 4-9 классов.

-учебный план классов со сложной структурой дефекта: 6-в, 9-б классы,

- учебный план обучения на дому.

Общешкольные учебные планы на 2018 год были разработаны:

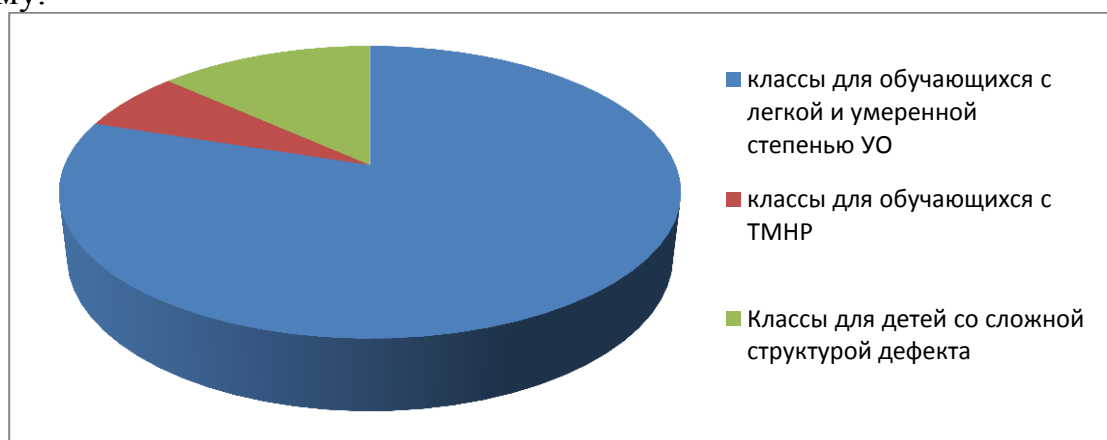
- в соответствии с региональным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-ый вариант), приказ Департамента образования Ивановской области №785-0 «Об утверждении региональных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Ивановской области»;
- в соответствии с экспериментальным базисным учебным планом общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (применяется в классах со сложной структурой дефекта);

- в соответствии с учебным планом Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1,2 варианты.

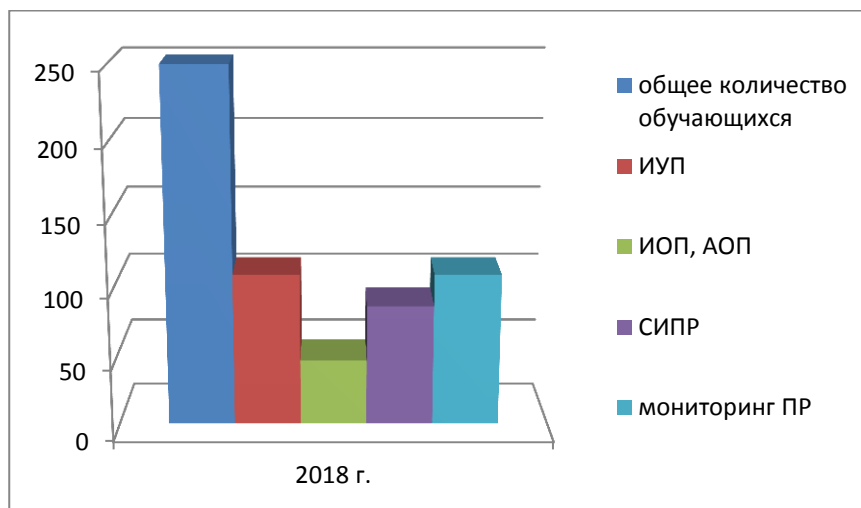
В школе - интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися. https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/materialbaza.aspx Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому - 15 человек. Обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) по рекомендации ЦПМПК обучаются по АООП 2 вариант, для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе образовательной программы, рекомендованной ПМПК, с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития разработаны СИПР (специальные индивидуальные программы развития).

В 2018 году в школе-интернате обучалось 250 детей, детей-инвалидов - 129

В том числе в школе-интернате обучается 71 воспитанник Шуйского комплексного центра социального обслуживания населения с тяжелыми множественными нарушениями развития, получают индивидуальное обучение на дому.



По рекомендации ПМПК по индивидуальному учебному плану обучаются 107 обучающихся, по специальным индивидуальным программам развития (на основе АООП 2 варианта ФГОС УО (ИН)) - 85 обучающихся, по индивидуальным образовательным программам - 46 обучающихся (ИОП, АОП), безотметочное обучение - мониторинг предметных результатов у 107 обучающихся.



Учебные планы за отчетный период выполнены на 100%, программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Обучающиеся, страдающие недостатками устной и письменной речи получают логопедическое сопровождение. В 2018 году получили логопедическую помощь 69 человек, выпущены под контроль учителя 7 обучающихся.

Педагогом-психологом реализованы программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности.

Для учащихся, испытывающих трудности в обучении проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом. Помощь получили 19 обучающихся.

В школе-интернате функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В рамках работы консилиума рассматривались вопросы о составлении и корректировке СИПР, анализ запросов родителей, результаты логопедического обследования обучающихся, анализ соответствия организации пакета СОУ для обучающихся-инвалидов в ОУ согласно ИПР, динамика развития обучающихся, результаты медицинского сопровождения обучающихся.

https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/information/corr_work.aspx

В 2018 году школа-интернат работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10 минут, после второго и третьего урока большая динамическая перемена с прогулкой.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/portfolio/raspisaniezanyatij.aspx

Воспитательная работа

Воспитательная работа и внеурочная деятельность строилась таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

Внеурочная деятельность осуществлялась через организацию и проведение традиционных общешкольных или классных мероприятий по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Общекультурное

Разработаны и реализовывались программы «Мир вокруг меня» (духовно-нравственное направление), «Природа и человек» (экологическое направление), «Основы безопасности жизнедеятельности» (спортивно-оздоровительное направление), «Экономика: первые шаги» (социальное направление), «В мире книг» (общекультурное направление).

В течение года реализовывались образовательные проекты «Спорт – это жизнь», «Доброхоты», «Новый год шагает по планете».

В рамках проектов проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Дарим добро» (оказание хозяйственно – бытовой помощи ветеранам Великой Отечественной войны)
2. Конкурс «Весёлый новогодний анекдот»
3. Конкурс ёлочной игрушки «Символ года»
4. Конкурс новогодних пожеланий
5. Конкурс «Скоро Новый год» (украшение классных кабинетов и спальных комнат)
6. Викторина «В здоровом теле здоровый дух»
7. Спортивная игра «Веселые старты»
8. Клуб «Мы выбираем здоровье»
9. День здоровья

Так же проходили традиционные мероприятия - концерты ко Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, Масленичные гуляния «Широкая масленица», шашечный турнир, лыжные гонки «МІХ», военно-спортивная игра "Зарница", Смотр строя и песни «Служу России», новогодние представления, торжественные линейки, посвященные Дню знаний, памяти Горелова В.М. , «Марафон Победы».

Тематические недели - «Я – участник дорожного движения», правовых знаний, русского языка и чтения, математики, начальных классов, профориентации, неделя здоровья.

Для развития детского самоуправления в школе действовала детская организация «Новые люди». Традиционно проходила предвыборная кампания и выборы Президента школы. В помощь ему работали 6 министерств, по направлениям деятельности: образование, культура и досуг, спорт, информация, порядок и труд.

В мае состоялась итоговая ярмарка с подведением итогов экономической игры. Лучшим классом года среди младшего звена стал 4-а класс, среди старшего звена – 7-б класс. Определили победителей в следующих номинациях:

«Первая ступенька» - самый прилежный ученик младшего звена

«Школьные годы чудесные» - самый прилежный ученик старшего звена

«Восходящее солнце» - самый творческий ученик младшего звена

«Восходящее солнце» - самый творческий ученик старшего звена

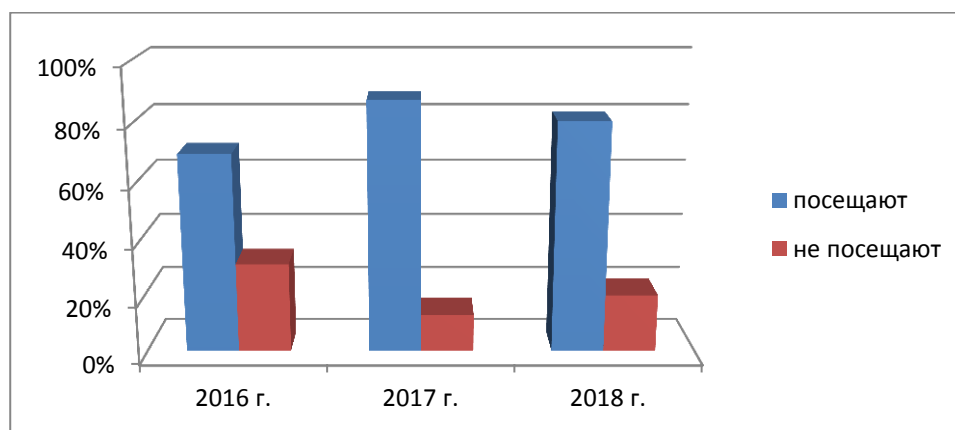
«Герои спорта» - самый спортивный ученик

Уполномоченная служба по правам ребенка (руководитель Чеснокова А.А.) осуществляла мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, содействовала правовому просвещению всех участников образовательного процесса.

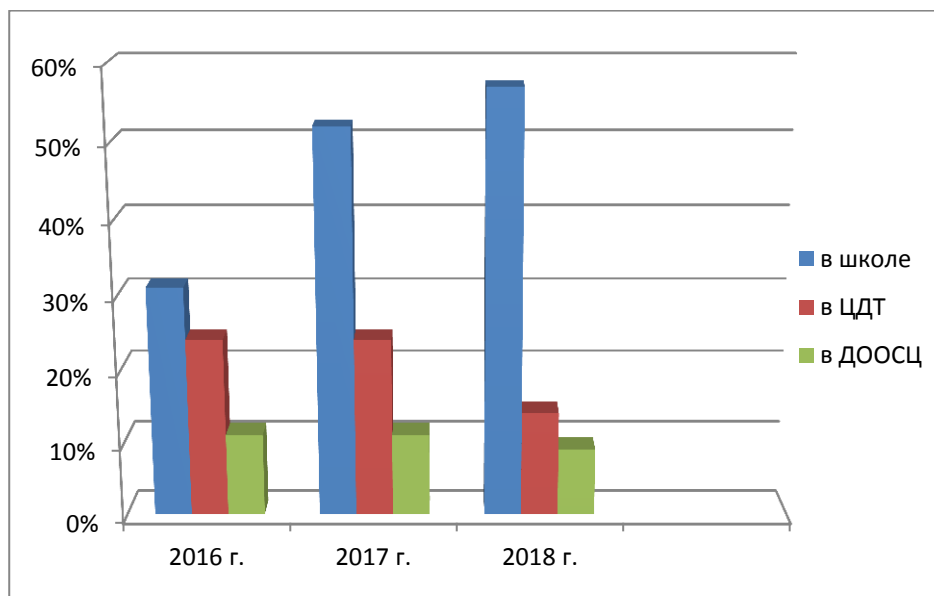
В школе-интернате функционировали кружки разной тематической направленности: кукольный театр «Петрушка», спортивная секция, кружок «Мягкая игрушка», творческое объединение «Колокольчик», театр мод «Вернисаж». Также обучающиеся нашей школы посещали творческие объединения на базе Центра детского творчества «Калейдоскоп» и «Жар-птица», секцию «Спортивные игры», тренажерный зал на базе ДОССЦ.

В 2018 году посещали кружки и секции 143 человека (80%), в том числе на базе школы 101 человек (57%), на базе ЦДТ 25 человек (14%), на базе ДОССЦ 17 человек (9%). Занятия по дополнительному образованию для обучающихся предоставлялись бесплатно.

Доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования



Занятость обучающихся в дополнительном образовании

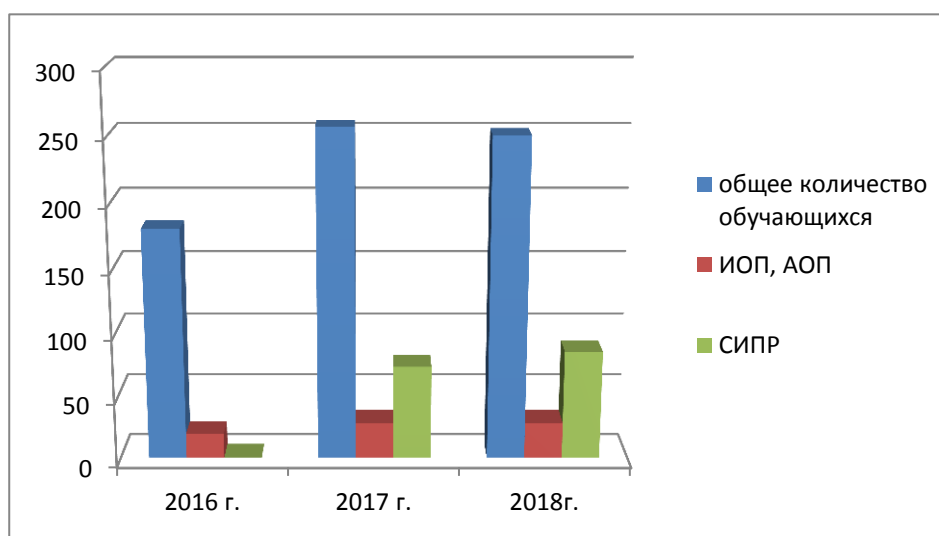


Вывод: число обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличивается.

Осуществлялся мониторинг результатов воспитательной работы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| Год | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| Общее количество обучающихся | 180 | 256 | 250 |
| Обучение по ИОП, АОП | 19 | 28 | 28 |
| Обучение по СИПР | 0 | 73 | 85 |



В 2018 году в школе-интернате обучалось 250 детей, функционировало 14 классов (12 - для обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, 1 – для обучающихся с ТМНР, 2 - для детей со сложной структурой дефекта).

Приведенная статистика показывает увеличение количества обучающихся школы, состав по нозологическим группам, в связи с этим растет вариативность программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

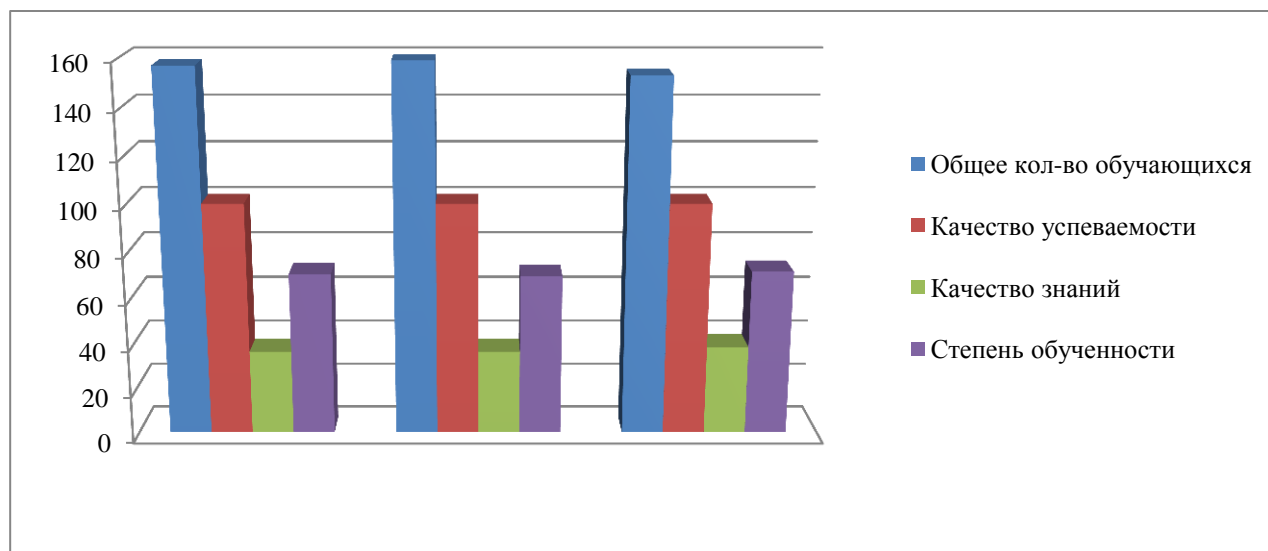
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

$$\text{Качество успеваемости} = \frac{\text{кол-во аттестованных на "3,4,5"}}{\text{кол-во уч-ся по списку}} \times 100$$

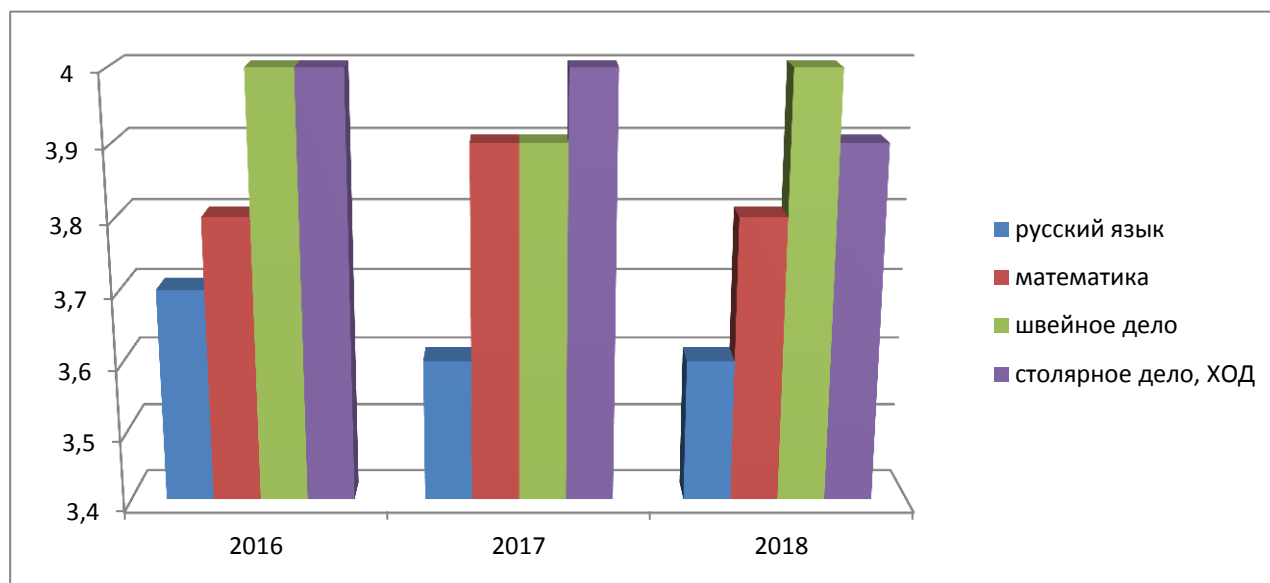
$$\text{Качество знаний} = \frac{\text{кол-во на "4+" "5" x 100}}{\text{кол-во обучающихся}}$$

| | Общее кол-во обучающихся (отмет. обучение) | Качество успеваемости % | Качество знаний % | Степень обученности ОУ % |
|---------|---|----------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 2016 г. | 157 | 100 | 36 | 70 |
| 2017 г. | 159 | 100 | 36 | 69 |
| 2018 г. | 153 | 100 | 38 | 71 |



Средний балл выполнения административной контрольной работ

| Средний балл к/р | русский язык | математика | швейное дело | столярное дело, ХОД |
|---------------------|--------------|------------|--------------|------------------------|
| 2016 г. | 3,7 | 3,8 | 4,0 | 4,0 |
| 2017 г. | 3,6 | 3,9 | 3,9 | 4,0 |
| 2018 г. | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 3,9 |



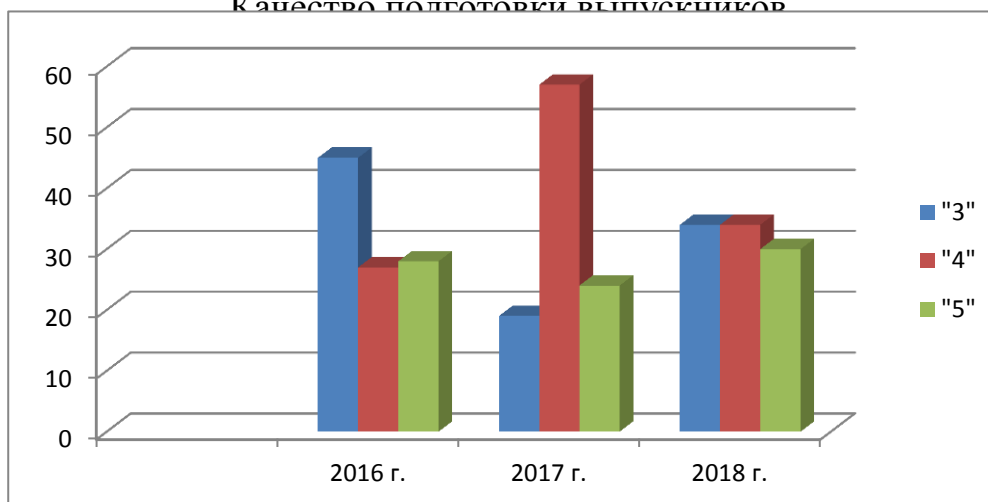
При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по выше приведенным показателям, можно отметить, что количественные показатели стабильны, сохраняется допустимый уровень освоения АООП.

С 5 по 9 классы обучающиеся получают многопрофильное профессионально-трудовое обучение по направлениям: художественная обработка древесины, столярное и швейное дело.

Результаты экзаменов по профессионально-трудовому обучению за 2016-2018 г. г.

| оценка | 2016 г. | | | | 2017 г. | | | | 2018 г. | | | |
|------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|
| | «2», н/а | «3» | «4» | «5» | «2», н/а | «3» | «4» | «5» | «2», н/а | «3» | «4» | «5» |
| Швейное дело | - | 3 | 2 | - | - | 1 | 4 | 1 | - | 2 | 4 | 3 |
| ХОД | - | 2 | 1 | 3 | - | - | 5 | 2 | - | - | - | - |
| Столярное дело | | | | | - | 3 | 3 | 2 | - | 6 | 4 | 4 |
| Общее количество выпускников | 11 | | | | 21 | | | | 23 | | | |

Качество подготовки выпускников



Вывод: качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ коррекционного образования и соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

**Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спартакиадах
Федерального уровня**

| | ФИ участника | Название работы | Ф.И.О. педагога | Результаты конкурса |
|--|---|-------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений | | | | |
| 1. | Можаева Алеся | Комплект «Нежность» | Князева А.Е. | 1 место |
| 2. | Петрошенко Владимир Леонтьев Максим | Наличники для чердачного окна | Друшляков А.И. | 1 место |
| Межрегиональный турнир по Армейскому рукопашному бою среди детей и юношей «Кубок Святого благоверного князя Александра Невского» | | | | |
| 3. | Битюцких Максим | Возрастная группа 16-17 лет | | 1 место |
| Первый открытый межрегиональный турнир по Армейскому Рукопашному бою Нижегородской области г.Выкса во имя Архангела Михаила и Александра Пересвета | | | | |
| 4. | Битюцких Максим | Возрастная группа 16-17 лет | | 2 место |
| XIX Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» | | | | |
| 5. | Богатых Татьяна | Сочинение «Жизнь on-line» | Постнова С.В. | участник |
| 6. | Зайцева Ульяна Дюдина Ирина Перелевская Любовь Шустова Арина | Песня «Весна» | Лаврух Н.А. | участник |
| Всероссийский конкурс «Мастерим подарок сами» | | | | |
| 7. | Логунова Мария | Поделка «Елочный | Князева А.Е. | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|----------------|
| | | хоровод» | | |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок детей с ОВЗ "Волшебный Новый год" | | | | |
| 8. | Колобкова Юлия | Веточка ели (поделка) | Шептицкая Д.С. | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс поделок и рисунков с ОВЗ «Салют Победы» | | | | |
| 9. | Воронкова Вика, Зайцев Максим, Судвков Максим | Поделки | Абрамова Л.Н. | Участник |
| Всероссийская предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ | | | | |
| 10. | Воронкова Виктория | русский язык | Абрамова Л.Н. | Участник |
| 11. | Зайцев Максим | математика | Абрамова Л.Н. | Участник |
| 12. | Котельников Николай | письмо | Шептицкая Д.С. | Участник |
| 13. | Можаева Алеся | письмо | Шептицкая Д.С. | Участник |
| Всероссийский конкурс сценического мастерства для детей с ОВЗ «Голоса доброты» | | | | |
| 14. | Логунова Мария | Стихотворение С. Есенина «Нивы сжаты, рожи голы ...» | Шептицкая Д.С. | участник |
| Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» | | | | |
| 15. | Котельников Н. | Номинация «Литературное чтение» | Шептицкая Д.С. | 1 место |
| Международный творческий конкурс «Мама на всех языках» интернет-сайт «Страна мастеров» | | | | |
| 16. | Сироткин Сергей | | Крюкова О.И. | 3 место |
| Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | | | | |
| 17. | Хейкинен Марианна Кокурина Ксения Шишкина Полина Воронкова Виктор Зайцева Ульяна Тихомиров Алексей | Коллекция «За околицей» | Теплякова М.В. Ковалева С.И. | Участник |
| 18. | Ионов Дмитрий | Махаоны | Друшляков А.И. | Лауреат |
| Межрегиональный футбольный турнир с участием детей с ментальными нарушениями, г. Москва | | | | |
| 19. | Калмыков Николай Калмыков Петр Григоращенко Сергей Слепцов Вячеслав Казаченко Сергей | | Ерохин В.В. | 3 место |
| Соревнования Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады по зимним видам спорта (г. Череповец Вологодская обл.) в Центре лыжного спорта и отдыха «Карпово» | | | | |
| 20. | Калмыков Николай | 500 м | Ерохин В. В. | 3 место |
| 21. | Перелевская Любовь | 500 м | Ерохин В. В. | 2 место |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------------|---|
| 22. | Перелевская Любовь | 1000 м | Ерохин В. В. | 1 место |
| 23. | Калмыков Николай Перелевская Любовь | Эстафета | Ерохин В. В. | 3 место |
| XI фестиваль детского творчества «Варенье - 2018» (г. Казань) | | | | |
| 24. | Хейкинен Марианна Кокурина Ксения Тихомиров Алексей Воронкова Виктория Зайцева Ульяна Шишкина Полина | Коллекция мод «За околицей» | Теплякова М.В. | Зайцева Ульяна – участник очного этапа |
| 25. | Лапин Иван | Паровоз. Точение | Абрамов О.А. | 3 место |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самodelкино» | | | | |
| 26. | Колобкова Юлия | Шкатулка «Розы» (соленое тесто) | Шептицкая Д.С. | 1 место |
| 27. | Андреева Алена | Брошь «Осенний букетик» | Шептицкая Д.С. | 2 место |
| 28. | Амбаров Никита | Квиллинг «Рябина» | Шептицкая Д.С. | 1 место |
| Всероссийский конкурс ДТ «Сделано из бумаги» | | | | |
| 29. | Братков Роман | Поделка «Лебедь» | Шептицкая Д.С. | 1 место |
| Всероссийский конкурс рисунка «Удивительные зарисовки» | | | | |
| 30. | Белозеров Вячеслав | Рисунок «Осенний день» | Шептицкая Д.С. | 3 место |
| Всероссийский конкурс ДТ «Радуга талантов – 2018» | | | | |
| 31. | Слепнев Максим | бисероплетение «Осенняя роза» | Шептицкая Д.С. | 1 место |

Областного уровня

| № п/п | ФИ участника | Название работы | Ф.И.О. педагога | Результаты конкурса |
|--|---------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства «Иллюстрации к любимым книгам» | | | | |
| 1 | Раздорская Варвара | Радость | Алилкина Г.А. | 2 место |
| | Раздорская Варвара | Ожидание чуда | Алилкина Г.А. | |
| 4 | Петрошенко Владимир | Елена Дмитриевна | Чеснокова А.А. | 2 место |
| | Петрошенко Владимир | Князь. Никита Романович Серебряный | Чеснокова А.А. | |
| 5 | Суркова Татьяна | Мечта | Крюкова О.И. | 1 место |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|-----------------------------|
| | Суркова Татьяна | Испытание | Крюкова О.И. | |
| 6 | Андреева Алена | В путь | Крюкова О.И. | 3 место |
| Конкурс творческих работ в рамках областной выставки декоративно-прикладного творчества | | | | |
| 7. | Можаева Алеся | Елочные игрушки | Князева А.Е. | Грамота |
| 8. | Яблонская Снежан Яблонская Диана | Короб | Теплякова М.В. | Грамота |
| 9. | Можаева Алеся | Комплект «Нежность» | Князева А.Е. | Грамота |
| 10. | Ионов Дмитрий | Махаоны | Друшляков А. И. | 2 место |
| 11. | Музяков Захар | Икона «Святой Трифон» | Друшляков А.И. | 1 место |
| 12. | Ткачева Татьяна | Весенние коты | Серебрякова Н.А. | Грамота |
| 13. | Колобкова Юлия | Шкатулка «Розы» | Шептицкая Д.С. | 3 место |
| 14. | Прохоров Олег | Букет полевых цветов | Алилкина Т.Е. | Грамота |
| 15. | Смирнов Артем | Панно «Радость». Маркетри | Друшляков А.И. | 2 место |
| Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить» - «Край весёлого ситца» | | | | |
| 16. | Хейкинен Марианн Кокурина Ксения Шишкина Полина Воронкова Виктор Зайцева Ульяна Тихомиров Алекс | Коллекция «За околицей» | Теплякова М.В. Ковалева С.И. | 3 место |
| Областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг» | | | | |
| 17. | Коршунов Кирилл | Шкатулка из бука | Абрамов О.А. | Диплом степени 1 |
| 18. | Ионов Дмитрий | Махаоны | Друшляков А.И. | Гран-при |
| 19. | Можаева Алеся | Дружная семейка | Князева А.Е. | Диплом степени 2 |
| Областной конкурс «Покормите птиц» | | | | |
| 20. | Балашов Дмитрий | Кормушка | Абрамов О.А. | Лауреат |
| Региональный этап Всероссийского детского форума «Зелёная планета 2018» | | | | |
| 21. | Судаков Максим Зайцев Максим | Поделка «Дюймовочка и ласточка» | Абрамова Л.Н. | Участник |
| 22. | Казаченко Оксана | Рисунок «Помощники» | Жбанова Н.А. | Участник |
| 23. | Хромов Артем | Рисунок «Новый жилец» | Абросимова О.Н. | Участник |
| 24. | Шустова Арина | Рисунок «По А.Платонову «Сухой хлеб» | Постнова С.В. | Участник |

| Региональный этап Всероссийского фестиваля «Хоровод традиций». Конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России» | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|
| 25. | Калмыков Николай Калмыков Петр Раздорская Варвара Котельников Николай Смирнов Даниил Григоращенко Екат Долотихина Дарья | Сказка Курченков Михаил «Знакомая история или возвращение Колобка» | Алилкина Г.А. | 2 место |
| Областной конкурс юных фотолюбителей «Моя губерния» | | | | |
| 26. | Миронова Юлия | Осенняя аллея | Патрикеева Н.А. | Грамота |
| 27. | Миронова Юлия | Весенняя аллея | Патрикеева Н.А. | |
| Областной конкурс «Лучший по профессии. Швея» | | | | |
| 28. | Можаева Алеся | | Князева А.Е. | Победа в номинации «За теоретические знания» |
| Отборочные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся коррекционных школ региона в рамках Специальной Олимпиады России | | | | |
| 29. | Перелевская Любовь | | Ерохин В.В. | 3 место |
| 30. | Калмыков Николай | | Ерохин В.В. | 2 место |
| 31. | Богатых Татьяна | | Ерохин В.В. | 1 место |
| 32. | Григоращенко Сергей | | Ерохин В.В. | 2 место |
| 33. | Кузнецов Виктор | | Ерохин В.В. | 2 место |
| Соревнования по юнифайд-футболу на снегу | | | | |
| 34. | Калмыков Николай Казаченко Сергей Григоращенко Серг Слепцов Слава | | Ерохин В.В. | 1 место |
| Областная специализированная Спартакиада | | | | |
| 35. | Зайцева Ульяна | Метание мяча | Ерохин В.В. | 2 место |
| XVIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» | | | | |
| 36. | Богатых Татьяна | Подарок к Рождеству | Теплякова М.В. | Лауреат |
| 37. | Смирнов Никита | Колокольчики | Крылова Е.Г. | Лауреат |
| 38. | Долотихина Дарья | Рождественская свеча | Герина С.В. | лауреат |
| 39. | Андреева Алена | Ангел | Крюкова О.И. | Лауреат |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------|
| 40. | Логунова Мария | Рождественский венок | Князева А.Е. | Лауреат |
| Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» | | | | |
| 41. | Калмыков Николай Калмыков Петр Раздорская Варвара Котельников Николай Смирнов Даниил Григоращенко Екатерина Долотихина Дарья | Сказка Курченков Михаил «Знакомая история или возвращение Колобка» | Алилкина Г.А. | 1 место |
| Второй региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | | | | |
| 42. | Слепнев Максим | Бисероплетение | Шептицкая Д.С. | 2 место |
| Областной конкурс волонтерских акций «100 добрых дел. Волонтерский прорыв», посвященный 100-летию Иваново-Вознесенской губернии | | | | |
| 43. | 5 класс | Проект «Собери макулатуру – спаси дерево» | Жбанова Н.А. | Участник |
| 44. | Раздорская Варвара Данилова Татьяна Калмыков Николай Калмыков Петр Долотихина Дарья Смирнов Даниил | Проект «По зову сердца» | Алилкина Т.Е., Алилкина Г.А. | Участник |
| 45. | ба, б | Проект «Твой выбор – здоровый образ жизни» | Малгина А.А., Постнова С.В., Герина С.В. | Участник |
| Региональный открытый инклюзивный фестиваль детского и молодежного театрального творчества «Играем в театр» | | | | |
| 46. | Браткова Сабина Седов Сергей Червонова Анжел. Степанова Яна Балукова Анастас. Миронов Егор Рахмонова Ульяна | Театрализованный танец «Народные инструменты» | Алилкина Т.Е. Лаврух Н.А. | Участник |
| 47. | Калмыков Петр Калмыков Николай Смирнов Даниил Долотихина Дарья Григоращенко Ек. Раздорская Варвара | Кукольный спектакль «Колобок» | Алилкина Г.А. | Участник |
| 48. | Браткова Кристина Бугров Дмитрий Слепцов Сергей Долотихина Дарья Кокурина Ксения Савенков Дмитрий Балуков Евгений | Бременские музыканты | Герина С.В. | Участник |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|----------------|
| | Шустова Арина Зайцева Ульяна Раздорская Варвара Кокурин Артем | | | |
| XI Российский фестиваль моды «Плёт на Волге. Льняная палитра» | | | | |
| 49. | Хейкинен Марианн Кокурина Ксения Шишкина Полина Воронкова Виктор Зайцева Ульяна Тихомиров Алекс | Коллекция «За околицей» | Теплякова М.В. Ковалева С.И. | Участник |
| Региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» среди обучающихся областных государственных общеобразовательных учреждений | | | | |
| 50. | Перелевская Любовь Яблонская Диана | Вред чипсов | Чеснокова А.А. | 2 место |
| 51. | Стебунова Надежда Яблонская Снежана | Защитим Венерин башмачок | Калашникова О.А. | 2 место |
| Областные соревнования по юнифайд-футболу в рамках развития отделения Специальной олимпиады России в Ивановской области | | | | |
| 52. | Калмыков Николай Калмыков Петр Григоращенко Сергей Слепцов Вячеслав Казаченко Сергей | | Ерохин В.В. | 1 место |
| Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 53. | Калмыков Николай | Футбол. Набивание мяча | Ерохин В.В. | 2 место |
| 54. | Смирнова Елизавета | Футбол. Набивание мяча | Ерохин В.В. | 3 место |

Городского уровня

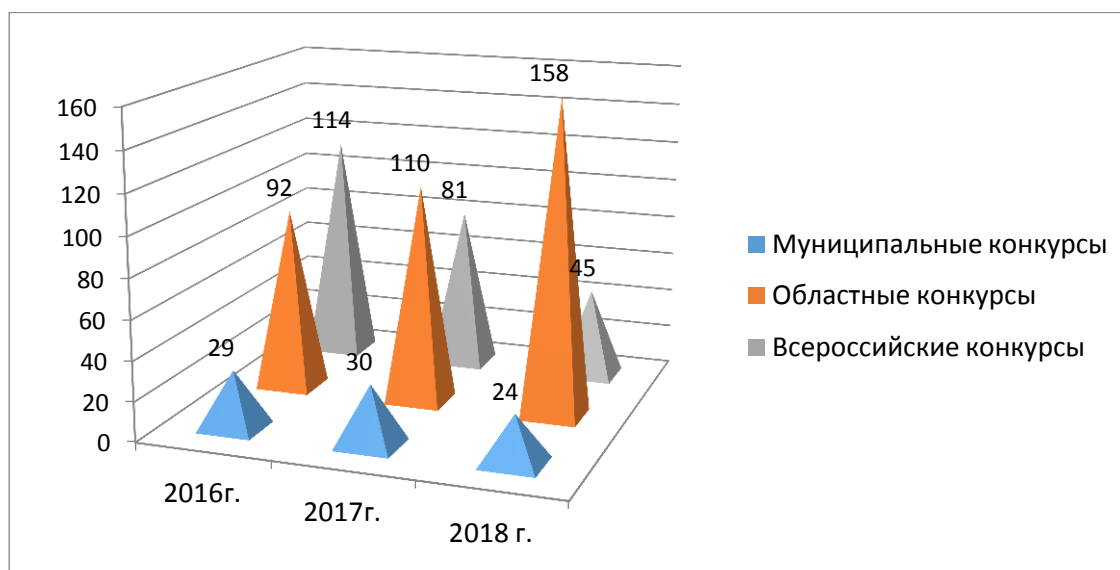
| № п/п | ФИ участника | Название работы | Ф.И.О. педагога | Результаты конкурса |
|---|---|---------------------------------|---|---------------------|
| Городской вокальный конкурс «Ты супер!» | | | | |
| 1. | Дюдина Ирина Перелевская Любовь Шустова Арина Зайцева Ульяна | Песня «Весна» | Лаврух Н.А. | Победитель |
| Городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка» | | | | |
| 2. | Сироткин Сергей Фролов Андрей Можаева Алеся Котельников Николай Крутов Роман | Снежная композиция «У самовара» | Крылова Е.Г. Лаврух Н.А. Жбанова Н.А. Крюкова О.И. | Участник |

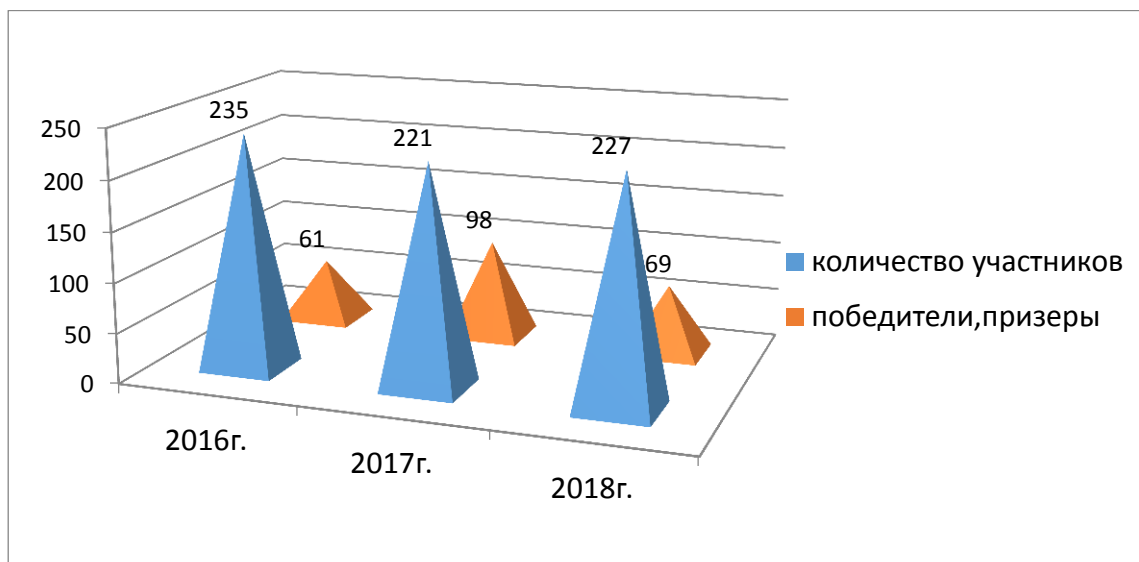
| Городской фестиваль «Дари добро» (конкурс рисунков и плакатов) | | | | |
|--|--|---|---|----------------|
| 3. | Шустова Арина | Плакат «Делай добрые дела» | Постнова С.В. | 3 место |
| Конкурс детских поделок «Новогодняя сказка» | | | | |
| 4. | Чаплыгин Андрей | Новогодние часы | Патрикеева Н.А. | Участник |
| 5. | Воронкова Виктория Кувыкин Денис | Новый Год у ворот | Деулина И.Н. | Участник |
| 6. | Хромов Артем | Елочка | Крылова Е.Г. | Участник |
| 7. | Ковалев Тимур | Елочка | Аликина Т.Е. | Участник |
| 8. | Сироткин Сергей | Собачка | Крюкова О.И. | Участник |
| Городской конкурс проектов по технологии | | | | |
| 9. | Яблонская Диана | Аппликация из ткани «Сирень» | Теплякова М.В. | 1 место |
| Городской конкурс - XVII театральная олимпиада «Хрустальная туфелька» | | | | |
| 10 | Калмыков Николай Калмыков Петр Раздорская Варвара Смирнов Даниил Григоращенко Екат Долотихина Дарья | Сказка Курченков Михаил «Знакомая история или возвращение Колобка» | Алилкина Г.А. | НИКА |
| Лыжня России (Шуя) | | | | |
| 11. | Григоращенко Сергей Мизонова Виктория Калмыков Николай Пакулис Евгений Богатых татьяна Амбаров Никита | | Дулесова Н.В. Алилкина Т.Е. Ерохин В.В. | Участник |

| Городской вокально-поэтический фестиваль пионерско-комсомольской песни «Главное, ребята, сердцем не стареть» | | | | |
|---|--|---|------------------|----------|
| 12 | Фролов Андрей Раздорская Варвара Шаматовская Кристина Яшина Екатерина Перелевская Любовь | Песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | Калиниченко И.А. | Участник |

| Фестиваль «Мир молодых» Шуя | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|----------|
| 13 | Хейкинен Марианна Кокурина Ксения Шишкина Полина Воронкова Виктория Зайцева Ульяна Тихомиров Алексей | Коллекция «За околицей» | Теплякова М.В. Ковалева С.И. | Участник |
| IV Городской экологический проект «Поможем птицам зимой» | | | | |
| 14 | Смирнов Никита Казаченко Алена Тихомиров Алексей Казаченко Сергей Мамонов Константин | Проект «Покормите птиц» | Крылова Е.Г. Абросимова О.Н. | Грамота |

В 2017 году количество участников конкурсов федерального уровня – 81, регионального – 110, муниципального – 30. По сравнению с 2017 годом в 2018 году увеличилось общее количество участников – 227, увеличилось количество участников региональных конкурсов – 158.





С 2016 года соотношение общего количества участников и побед остается примерно одинаковым. Ежегодно каждая третья поданная работа одерживает победу или получает призовое место, что свидетельствует о качественной подготовке работ.

5. Востребованность выпускников

| Год | Количество выпускников | Поступили в учреждения профессионального образования НПО Трудоустроены | Не работают и не учатся (по состоянию здоровья) |
|---------|------------------------|--|---|
| 2016 г. | 11 | 11 | - |
| 2017 г. | 24 | 22 | 2 |
| 2018 г. | 24 | 23 | 1 |

Вывод: все обучающиеся после окончания школы-интерната продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

6. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В школе-интернате функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней оценки качества образования (ВСОКО) является - получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и

информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

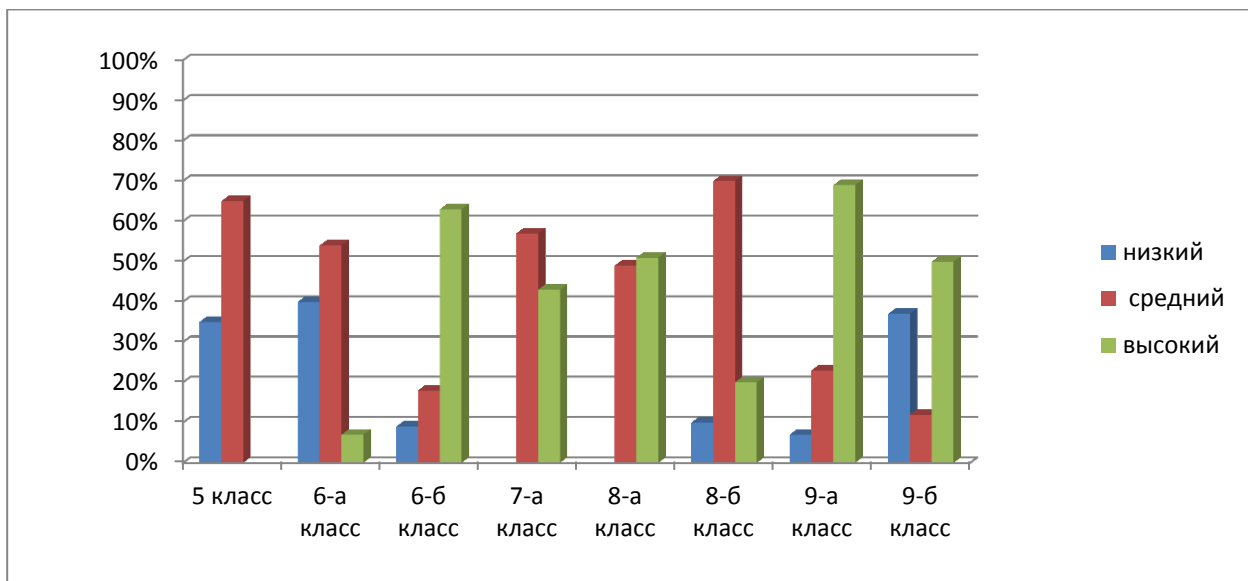
Созданная ВСОКО способствует достижению нового качества образования, т.к. она направлена на обеспечение доступности качественного образования, отслеживает степень соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Степень обученности классов по предметам в 2018 году

| Предметы/ классы | 2-а | 3-а | 4-а | 5-а | 5-б | 5-в | 6-а | 7-а | 7-б | 8-а | 8-б | 9-а | 9-б |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| Русский язык | 53 | 65 | 59 | 54 | 48 | 50 | 42 | 50 | 58 | 46 | 56 | 55 | 51 |
| Чтение и развитие речи | 57 | 63 | 68 | | | 50 | | | | | | | |
| Речевая практика | 70 | | | | | | | | | | | | |
| Чтение | | | | 70 | 54 | | 44 | 66 | 66 | 51 | 70 | 55 | 53 |
| Математика | 64 | 66 | 65 | 65 | 74 | 50 | 64 | 69 | 58 | 51 | 70 | 58 | 74 |
| Мир природы и человека | 63 | | | | | | | | | | | | |
| Природоведение | | | | 65 | 56 | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | 48 | 62 | 67 | 58 | | 63 | 60 |
| Мир животных | | | | | | | | | | | 82 | | |
| Мир растений | | | | | | | | | | | 82 | | |
| География | | | | | | | 44 | 62 | 60 | 55 | | 58 | 61 |
| История Отечества | | | | | | | | 60 | 62 | 59 | | 65 | 54 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | 83 | 86 |
| Изобразительное искусство | 70 | 70 | 80 | 89 | 71 | 50 | 74 | 86 | 91 | | 76 | | |
| Музыка и пение | 87 | 74 | 91 | 100 | 100 | 64 | 89 | 97 | 97 | | 94 | | |
| Физкультура | 85 | 78 | 91 | 96 | 78 | 82 | 77 | 84 | 85 | 89 | 100 | 96 | 80 |
| Трудовое обучение | 67 | 74 | 83 | | | 50 | | | | | | | |
| Профессионально-трудовое обучение (д.) | | | | 50 | 54 | | 45 | 55 | 70 | 53 | Ремесло 70 | 73 | 53 |
| Профессионально-трудовое обучение (м.) | | | | 88 | 76 | | 60 | 64 | 44 | 59 | ХБТ 82 | 66 | 80 |
| Развитие устной речи | | 77 | 72 | | | 50 | | | | | | | |
| СБО | | | | 78 | 82 | | 66 | 97 | 92 | 75 | 76 | 86 | 86 |
| Ритмика | | 77 | 87 | | | 50 | | | | | | | |
| СОК | 68 | 62 | 77 | 75 | 69 | 55 | 59 | 71 | 71 | 59 | 78 | 75 | 67 |

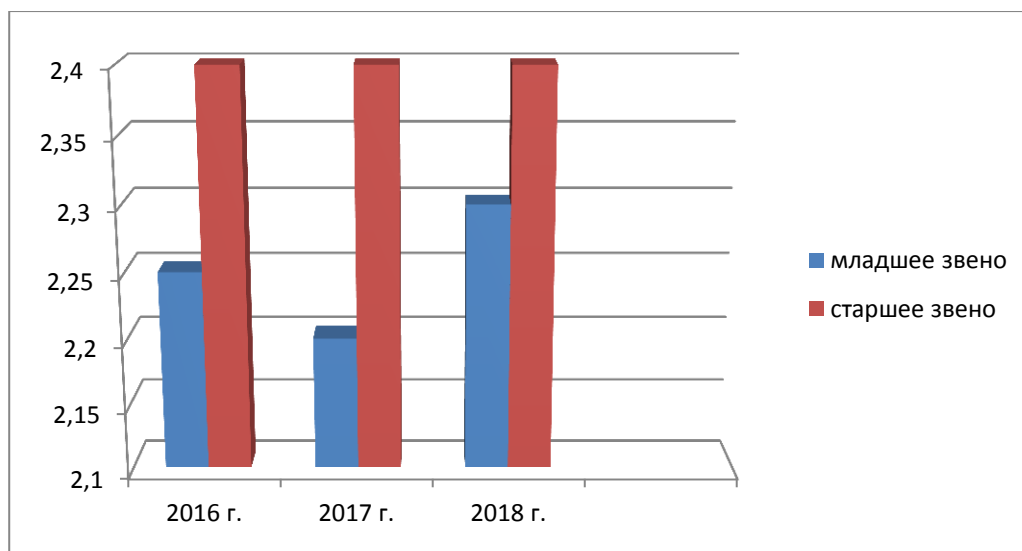
Для определения эффективности воспитательной работы разработаны критерии: оцениваются уровень воспитанности, сформированность навыков межличностного

общения и культуры поведения, трудовое, нравственно-патриотическое, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа, основы гражданского и правового воспитания.



В 2018 году уровень воспитанности обучающихся Шуйской коррекционной школы-интерната – средний. Средний бал в начальной школе -2,3; в среднем и старшем звене - 2,4.

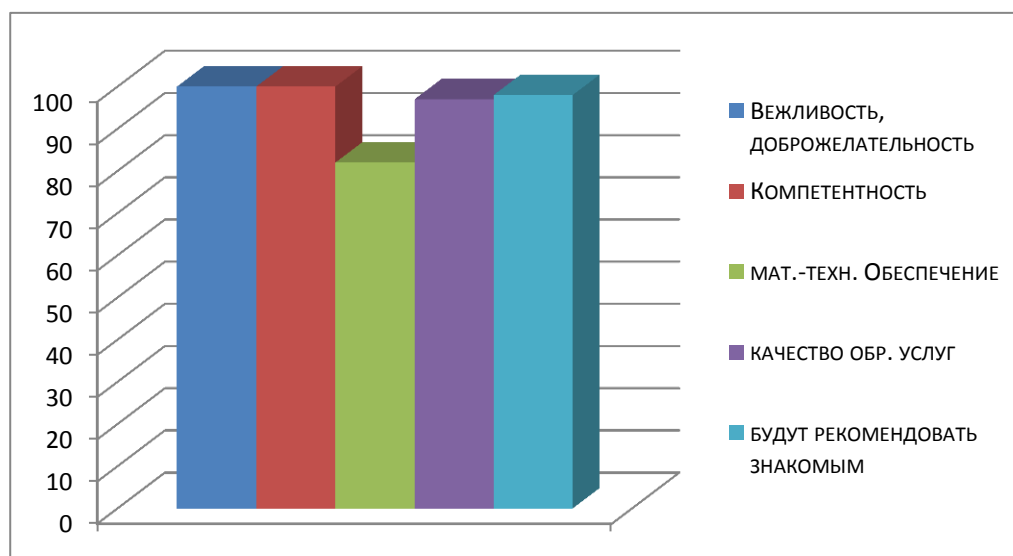
Уровень воспитанности обучающихся



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100 % детей успешно освоили АООП. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



7. Оценка кадрового обеспечения

В школе-интернате работает 32 педагога, из них учителя – 19 человек, воспитатели – 9 человек, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог-организатор – 1.

Имеют высшее профессиональное образование 31 человек (97%), из них высшее педагогическое – 31 человек, дефектологическое образование у 13 педагогов, что составляет 41%.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 13 человек (41%), на первую квалификационную категорию – 11 человек (34%).

97% педагогов прошли повышение квалификации.

Обучение педагогов по программам повышения квалификации на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Абрамова Любовь Николаевна | Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в коррекционной школе |
| 2 | Алилкина Татьяна Евгеньевна | Психолого-педагогическое сопровождение |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | <i>участников образовательной деятельности</i> |
| 3 | Алилкина Галина Алексеевна | <i>Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС</i> |
| 4 | Калашникова Ольга Анатольевна | <i>Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ</i> |
| 5 | Лаврух Наталья Александровна | <i>Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в коррекционной школе</i> |
| 6 | Молькова Ирина Владимировна | <i>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативные основы</i> |
| 7 | Никитина Наталья Сергеевна | <i>Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ</i> |
| 8 | Патрикеева Наталья Александровна | <i>Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в коррекционной школе</i> |
| 9 | Пануева Ольга Сергеевна | <i>Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ</i> |

Нездолина Г. В. прошла обучение в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», дополнительная профессиональная программа «Управление в сфере образования».

Молькова И.В., Абросимова О.Н., Алилкина Т.Е. прошли обучение в ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет" по дополнительной профессиональной программе "Основы прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности педагога при обучении и воспитании детей с аутизмом. Создание особых образовательных условий».

Шесть педагогов прошли обучение по целевой программе «Обучение приемам оказания первой помощи» в ООО «Учебный центр «Авторитет».

Жбанова Н.А., Крылова Е.Г., Лукичева М.С. в ОГАУ ДПО "Институт развития образования Ивановской области" прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе "Дефектология"

В целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, повышения качества и эффективности образовательной деятельности в школе-интернате организована работа 3 методических объединений педагогов: учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного и математического направлений; учителей технологического, эстетического и здоровьесберегающего направлений; воспитателей. https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/shuya_korVIII/portfolio/metodobed.aspx

В работе методических объединений использовались традиционные формы методической работы: заседания методических объединений, взаимопосещение уроков и занятий, проведение и обсуждение открытых уроков и занятий, оформление портфолио учителя и воспитателя. Велась внеклассная работа по предметам в рамках Календаря образовательных событий на 2018 год.

В связи с реализацией в 2018 году требований ФГОС УО (ИН) методическая тема школы была определена как «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Открытые уроки, коррекционные, логопедические и воспитательские занятия были проведены в рамках подготовки к педагогическим советам:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в условиях реализации ФГОС УО (ИН) (март)

«Преемственность основных направлений деятельности педагогов начальной школы и основной школы в условиях реализации ФГОС УО (ИН). Адаптация пятиклассников» (декабрь)

Учитель начальных классов Абросимова О.Н. – участник 1 тура очного этапа областного конкурса «Педагог года» в номинации «Молодой педагог».

Статьи и публикации педагогических работников школы-интерната

1. Лаврух Н.А. в соавт. Социализация и психофизическое развитие детей с синдромом Дауна средствами адаптивной физической культуры/Физическая культура и спорт: воспитание гражданина России. Материалы научной (национальной) конференции. Отв. редактор М.А.Правдов. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2018. С 155-157.
2. Лаврух Н.А. в соавт. Инклюзивное – в специальном: технологии интеграции и дифференциации. /Развитие российской дефектологической науки и практики в современном образовательном пространстве: новый взгляд. Материалы конференции. Москва, 2018.С.306-311.

Представление методических разработок педагогами школы-интерната

1. Абрамов О.А. Методическая разработка «творческий проект. Веселая карусель» / Сайт «Инфоурок».
2. Абрамов О.А. Методическая разработка «творческий проект. Веселая карусель» / Сайт «Инфоурок».
3. Абрамов О.А. Методическая разработка «Презентация к творческому проекту Веселая карусель»/ Сайт «Инфоурок».
4. Абрамов О.А. Технологическая карт изготовления скамьи примирения /infourok.ru.
5. Абрамов О.А. Презентация к творческом проекту «Скамья примирения» /infourok.ru.
6. Абрамов О.А. Конспект проекта по технологии «Скамья примирения» /infourok.ru.
7. Абрамов О.А. Конспект конкурса мастером «Лучший столяр» /infourok.ru.

8. Абрамов О.А. Презентация к внеклассному занятию «Тепло дерева – уют лома» /infourok.ru.
9. Абрамов О.А. Внеклассное занятие «Тепло дерева – уют лома» /infourok.ru.
10. Абрамов О.А. Презентация по трудовому обучению /infourok.ru.
11. Абросимова О.Н. Конспект урока чтения в 4 классе «Подвиг» В. Сафронов/infourok.ru.
12. Абросимова О.Н. Конспект внеклассного занятия в 4 классе «Посиделки в русской избе» /infourok.ru.
13. Абросимова О.Н. Конспект внеклассного занятия в 4 классе «День рождения бабушки Барбоскных» /infourok.ru.
14. Абросимова О.Н. Конспект внеклассного занятия «Профсоюз. История профсоюза. Труд подростков» /infourok.ru.
15. Абросимова О.Н. Конспект урока развития речи в 4 классе «Обувь и уход за ней» /infourok.ru.
16. Друшляков А.И. Методическая разработка «Декор для фронтона здания. Уголок»/ Сайт «Копилка уроков».
17. Друшляков А.И. Конспект урока по трудовому обучению «Маркетри. Геометрический орнамент»/ Сайт «Копилка уроков».
18. Друшляков А.И. Конспект урока по трудовому обучению «Пропильная резьба»/ Сайт «Копилка уроков».
19. Друшляков А.И. Методическая разработка «Изготовление декора для здания жилого помещения»/ Сайт «Копилка уроков».
20. Друшляков А.И. Методическая разработка «Из опыта работы учителя профессионально-трудового обучения коррекционной школы для обучающихся с ОВЗ по авторской программе «Художественная обработка древесины» по разделу «Изготовление макетов»» Ч.1 / Сайт «Инфоурок».
21. Друшляков А.И. Методическая разработка «Из опыта работы учителя профессионально-трудового обучения коррекционной школы для обучающихся с ОВЗ по авторской программе «Художественная обработка древесины» по разделу «Изготовление макетов»» Ч.2 / Сайт «Инфоурок».
22. Друшляков А.И. Методическая разработка «Из опыта работы учителя профессионально-трудового обучения коррекционной школы для обучающихся с ОВЗ по авторской программе «Художественная обработка древесины» по разделу «Художественная отделка мебели»» / Сайт «Инфоурок».
23. Жбанова Н.А. Конспект внеклассного мероприятия «Мы за чаем не скучаем» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
24. Жбанова Н.А. Веселые старты «Твоя безопасность в твоих руках» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
25. Жбанова Н.А. Конспект внеклассного мероприятия «По страницам Красной книги» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
26. Жбанова Н.А. Конспект внеклассного мероприятия «Юные герои-антифашисты» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

- 27.Князева А.Е. Конспект урока по трудовому обучению «Обработка застежки юбки тесьмой «молния»/ Сайт «Копилка уроков».
- 28.Князева А.Е. Конспект урока «Обработка карманов фартука с нагрудником»/ Сайт «Копилка уроков».
- 29.Князева А.Е.Презентация для урока трудового обучения «Ткачество»/ Сайт «Копилка уроков».
- 30.Князева А.Е. Презентация по трудовому обучению «Качество машинных игл» / Сайт «Инфоурок».
- 31.Князева А.Е. Презентация по трудовому обучению «Составление чертежа ночной сорочки»/ Сайт «Инфоурок».
- 32.Князева А.Е. Конспект урока по трудовому обучению «Тамбурные стежки»/ Сайт «Инфоурок».
- 33.Лаврух Н.А. Урок математики в 4 классе «Увеличение чисел на несколько единиц и в несколько раз» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- 34.Лаврух Н.А. Внеклассное мероприятие «Вечер музыки»/ Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
- 35.Лаврух Н.А. Урок чтения в 1 классе «Звук и буква У» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
- 36.Лаврух Н.А. Внеурочное мероприятие «В гостях у Барбоскиных» в 1 классе «Звук и буква У» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
- 37.Лаврух Н.А. Урок музыки в 5 классе «Эдвард Григ «Утро», «Танец Анитры», «Песня Сольвейг» из музыки к драме Г.Ибсена «Пер Гюнт»» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
- 38.Крылова Е.Г. Конспект занятия «Прозрачный невидимка»/maam.ru
- 39.Крылова Е.Г. Конспект занятия «Профессии наших родителей»/maam.ru
- 40.Постнова С.В. Презентация «Конкурс чтецов» /infourok.ru.
- 41.Постнова С.В. Классный час «Конкурс чтецов» /infourok.ru.
- 42.Постнова С.В. Урок чтения «Подготовка к написанию сочинения» /infourok.ru.
- 43.Постнова С.В. Классный час «По сказкам» /infourok.ru.
- 44.Постнова С.В. Внеклассное занятие «Конкурс чтецов» /infourok.ru.
- 45.Крылова Е.Г. Конспект внеклассного занятия «В бабушке Варварушке в гости на оладушки» /infourok.ru.
- 46.Шептицкая Д.С. Урок чтения в 5 классе. Стихотворение Я. Акима "Твой друг" /infourok.ru.
- 47.Шептицкая Д.С. Задания по теме «Былины – источник знаний о Киевской Руси» ("История Отечества", 7 класс) /infourok.ru.
- 48.Шептицкая Д.С. Задания по теме «Укрепление власти князя» ("История Отечества", 7 класс) /infourok.ru.
- 49.Шептицкая Д.С. Урок чтения в 6 классе по рассказу В. Бианки "Март"/ Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- 50.Шептицкая Д.С. Урок чтения в 5 классе по рассказу «Слепой домик» /Социальная сеть работников образования nsportal.ru

**Часть 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результат |
|-------|--|-------------------|-----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 250 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 132 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 118 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек,% | 55/22 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл | человек, % | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников | человек, % | - |

| | | | |
|--------|---|------------|--------|
| | 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек, % | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек, % | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек, % | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек, % | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек, % | 227/91 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек, % | 69/28 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек, % | 44/18 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек, % | 25/10 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек, % | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением | человек, % | - |

| | | | |
|--------|---|------------|-------|
| | отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек, % | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек, % | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек, % | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 32 |
| 1.25 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек, % | 31/97 |
| 1.26 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек, % | 31/97 |
| 1.27 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек, % | 0 |
| 1.28 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек, % | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек, % | 24/75 |
| 1.29.1 | высшая | человек, % | 13/40 |

| | | | |
|--------|--|------------|-------|
| 1.29.2 | первая | человек, % | 11/34 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | до 5 лет | человек, % | 11/34 |
| 1.30.2 | свыше 30 лет | человек, % | 6/19 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек, % | 7/22 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек, % | 5/16 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек, % | 31/97 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек, % | 31/97 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 34 |

| | | | |
|-------|--|----------------|------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | с медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек, % | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | м ² | 12,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Шуйская коррекционная школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.