**Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 3 классе**

**УМК «Школа России»**

**119 часов ( 3,5 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | | **Количество**  **часов** | | | **Дата** | | | |  |  |
| **По плану** | | **Коррек**  **ти**  **ров**  **ка** | |  |  |
| **Развитие речи (Язык и речь 1ч)** | | | | | | | | |  |  |  |
| 1. | **Развитие речи** Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения .Виды речи и их назначение. | | 1 | | | 5.09 | |  | |  |  |
| **Текст. Предложение. Словосочетание.(8ч)** | | | | | | | |  | |  | |
| 2 | **Развитие речи.** Текст. Признаки текстов: смысловая связь предложений в тексте, законченность , тема, основная мысль. | | 1 | | 6.09 | | |  | |  |  |
| 3 | **Синтаксис.**Предложение как единица речи. Предложения по цели высказывания.Предложения восклицательные и невосклицательные. Предложение с обращением. | | 1 | | 7.09 | | |  | |  |  |
| 4 | **Синтаксис.** Главные члены предложения . Второстепенные члены предложения. | | 1 | | 12.09 | | |  | |  |  |
| 5 | **Синтаксис** Сложное предложение. Различие простых и сложных предложений | | 1 | | 13.09 | | |  | |  |  |
| **6** | **Орфография и пунтуация.** Сложное предложение. Различие простых и сложных предложений | | 1 | | 14.09 | | |  | |  |  |
| 7 | **Синтаксис** Различие простых и сложных предложений. | | 1 | | 19.09 | | |  | |  |  |
| 8 | **Синтаксис**.Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Определение главного и зависимого слова при помощи вопроса. | | 1 | | 20.09 | | |  | |  |  |
| **9** | **Синтаксис. Повторение по теме**. «Предложение.» | | 1 | | 21.09 | | |  | |  |  |
| **Лексика.Синтаксис. Морфология. ( 9ч)** | | | | | | | |  | | |  |
| 10 | **Лексика.** Слова однозначные и многозначные. Антонимы. Синонимы.  **Словарный диктант №1** | | 1 | | 26.09 | | |  | |  |  |
| 11 | **Лексика.** Наблюдение за переносным значением слов как средством создания словесно- художественных образов. Омонимы. | | 1 | | 27.09 | | |  | |  |  |
| 12 | **Синтаксис.** Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слова при помощи вопроса. | | 1 | | 28.09 | | |  | |  |  |
| 13 | **Лексика.** Фразеологизмы. Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарями. | | 1 | | 3.10 | | |  | |  |  |
| 14 | **Развитие речи.** Обучающее подробное изложение повествовательного текста по вопросам. Н.Сладков «Ёлочка»., | | 1 | | 4.10 | | |  | |  |  |
| 15 | **Морфология.** Части речи: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Грамматические признаки. | | 1 | | 5.10 | | |  | |  |  |
| 16 | **Морфология.** Общее представление о числительных . Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных. | | 1 | | 10.10 | | |  | |  |  |
| 17 | **Морфология.** Части речи. Закрепление. | | 1 | | 11.10 | | |  | |  |  |
| 18 | **Состав слова (морфемика).**  Овладение понятием « родственные (однокоренные) слова». | | 1 | | 12.10 | | |  | |  |  |
|  | **Фонетика и орфоэпия (7ч)** | |  | |  | | |  | |  |  |
| 19 | **Фонетика и орфоэпия.** Звуки и буквы. | | 1 | | 17.10 | | |  | |  |  |
| 20 | **Фонетика и орфоэпия.** Слово и слог. | | 1 | | 18.10 | | |  | |  |  |
| 21 | **Фонетика и орфоэпия.** Фонетический анализ слова.Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительного ь. | | 1 | | 19.10 | | |  | |  |  |
| **22** | **Графика.**  Использование на письме разделительного ь. | | 1 | | 24.10 | | |  | |  |  |
| 23 | **Лексика.** Обобщение изученного по теме « **Слово в языке и речи»**.  **Проект «Рассказ о слове».** | | 1 | | 25.10 | | |  | |  |  |
| **Состав слова (морфемика)- 10часов.** | | | | | | | |  | |  | |
| 24 | **Состав слова (морфемика).** Однокоренные слова. Корень слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. | | 1 | | 26.10 | | |  | |  |  |
| 25 | **Состав слова (морфемика ).** Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Сложные слова. | | 1 | | 7.11 | | |  | |  |  |
| 26 | **Состав слова (морфемика** ) Алгоритм определения в слове окончания. | | 1 | | 8.11 | | |  | |  |  |
| 27 | **Состав слова (морфемика).** Приставка как значимая часть слова.  **Словарный диктант №2.** | | 1 | | 9.11 | | |  | |  |  |
| 28 | **Состав слова (морфемика).** Значение приставок в слове. Образование слов с помощью приставок. | | 1 | | 14.11 | | |  | |  |  |
| 29 | **Состав слова (морфемика).**Суффикс как значимая часть слова. | | 1 | | 15.11 | | |  | |  |  |
| 30 | **Развитие речи.**Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе». | | 1 | | 16.11 | | |  | |  |  |
| 31 | **Орфография и пунктуация.**  **Контрольный диктант** по изученным темам | | 1 | | 21.11 | | |  | |  |  |
| 32 | **Состав слова (морфемика)**. Образование слов с помощью суффикса.Работа на ошибками | | 1 | | 22.11 | | |  | |  |  |
| 33 | **Состав слова (морфемика)**.Основа слова. | | 1 | | 23.11 | | |  | |  |  |
| 34 | **Состав слова (морфемика)**.Основа слова. | | 1 | | 28.11 | | |  | |  |  |
| 35 | **Состав слова (морфемика).**  Разбор слова по составу | | 1 | | 29.11 | | |  | |  |  |
| **Правописание частей слова(14ч**) | | | | | | | | | |  |  |
|  | |
| 36 | **Орфография и пунктуация.** Правописание безударных гласных в корне слова | | 1 | | 30.11 | |  | | |  |  |
| 37 | **Орфография и пунктуация.** Правописание безударных гласных в корне слова | | 1 | | 5.12 | |  | | |  |  |
| 38 | **Орфография и пунктуация.** Правописание парных звонких и глухих и согласных в корне слова. | | 1 | | 6.12 | |  | | |  |  |
| 39 | **Контрольное списывание .** Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова. | | 1 | | 7.12 | |  | | |  |  |
| 40 | **Орфография и пунктуация .** Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне | | **1+1из повторения в конце года** | | 12.12 | |  | | |  |  |
| 41 | **Орфография и пунктуация.** Правописание с удвоенными согласными. | | 1 | | 13.12 | |  | | |  |  |
| 42 | **Орфография и пунктуация.** Использование орфографического словаря. Правописание слов с удвоенными согласными. | | 1 | | 14.12 | |  | | |  |  |
| 43 | **Орфография и пунктуация.**Формирование орфографической зоркости.  **Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»** | | 1 | | 19.12 | |  | | |  |  |
| 44 | **Орфография и пунктуация.** Работа над ошибками. | | 1 | | 20.12 | |  | | |  |  |
| 45 | **Развитие речи.** Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка | | 1 | | 21.12 | |  | | |  |  |
| 46 | **Орфография и пунктуация.** Правописание суффиксов -ок, -ек после шипящих | | 2 | | 26,27.  12 | |  | | |  |  |
| 47 | **Орфография и пунктуация.**Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове | | 1 | | 28.12 | |  | | |  |  |
| 48-49 | **Орфография и пунктуация.** Применение правил правописания: раздельное написание предлогов с другими словами; | | 2 | | 9,10  01 | |  | | |  |  |
| **Части речи. Имя существительное- 29 часов.** | | | | | | | | | | |  |
| 50 | **Морфология.** Части речи: Имя существительное: значение и употребление в речи. | | 1 | | 11.01 | |  | | |  |  |
| 51 | **Морфология.** Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | | 1 | 16.01 | | |  | | |  |  |
| 52 | **Морфология**. Собственные и нарицательные имена существительные. | | 1 | | 17.01 | |  | | |  |  |
| 53 | **Морфология.** Изменение существительных по числам.. | | 1 | | 18.01 | |  | | |  |  |
| 54 | **Развитие речи.** Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану. | | 1 | | 23.01 | |  | | |  |  |
| 55 | **Морфология**.Имена существительные , имеющие форму одного числа | | 1 | | 24.01 | |  | | |  |  |
| 56 | **Морфология**. Начальная форма имени существительного. | | 1 | | 25.01 | |  | | |  |  |
| 57 | **Морфология**. Род имен существительных .**Проект «Тайна имени».** | | 1 | | 30.01 | |  | | |  |  |
| 58 | **Контрольное списывание .Морфология**. Определение рода имен существительных , употребленных в начальной и других формах . | | 1 | | 31.01 | |  | | |  |  |
| 59-60 | **Морфология.** Имена существительные общего рода. | | 2 | | 1.02  6.02 | |  | | |  |  |
| 61-62 | **Орфография и пунктуация.** Правописание имен существительных и шипящим звуком на конце | | 2 | | 7,8.02 | |  | | |  |  |
| 63 | **Развитие речи. Обучающее выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану** | | 1 | | 13.02 | |  | | |  |  |
| 64 | **Орфография и пунктуация.**Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. **Контрольный диктант № 5** *по теме «Имя существительное».* | | 1 | | 14.02 | |  | | |  |  |
| 65 | Работа над ошибками.  **Морфология.** Изменение имен существительных по падежам. | | 1 | | 15.02 | |  | | |  |  |
| 66 | **Морфология.** Неизменяемые имена существительные | | 1 | | 20.02 | |  | | |  |  |
| 67 | **Развитие речи.Сочинение** по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». | | 1 | | 21.02 | |  | | |  |  |
| 68 | **Морфология***. Именительный падеж имен существительных* | | 1 | | 22.02 | |  | | |  |  |
| 69 | **Морфология.***. Родительный падеж имен существительных.* Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 70 | **Морфология.**  *Дательный падеж Дательный падеж* Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов*.***Словарный диктант №4.** | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 71 | **Морфология.** *Винительный падеж имен существительных .* Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов*.* | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 72 | **Морфология.** *Творительный падеж имен существительных.*  Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов*. .* | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 73 | **Морфология.** *Предложный падежимен существительных .* Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 74 | **Морфология.** Определение падежа, в котором употреблено имя существительное Закрепление. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 75 | **Развитие речи. Обучающее выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану** | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 76 | **Морфология.** Морфологический разбор имени существительного.  **Проверочная работа по теме « Имя существительное» . Проект « Зимняя страничка»** | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 77 | **Развитие речи.** Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы**.** Полдень» | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 78 | **Орфография и пунктуация.**Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. **Контрольный диктант №6** *по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».* | | 1 | |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | **Имя прилагательное-17 часов** | |  |  | | |  | | |  |  |
| 79 | Работа над ошибками.  **Морфология.** Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 80 | **Морфология.** Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 81 | **Развитие речи.**Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. План текста. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 82 | **Морфология.** Изменение прилагательных по родам . | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 83 | **Морфология.** Изменение прилагательных по родам . ***Словарный диктант №5.*** | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 84 | **Морфология.** Изменение прилагательных по числам, кроме прилагательных на – ий, -ья, -ов,-ин. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 85 | **Орфография и пунктуация.**  Правописание родовых окончаний имен прилагательных | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 86 | **Морфология.** Изменение прилагательных по числам, кроме прилагательных на – ий, -ья, -ов,-ин*. Работа над ошибками.* | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 87 | **Морфология.** Изменение прилагательных по падежам, кроме прилагательных на – ий, -ья, -ов,-ин. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 88 | **Морфология.** Изменение прилагательных по падежам в единственном числе. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 89 | **Морфология.** Морфологический разбор имён прилагательных. *Проект «Имена прилагательные в* загадках». | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 90 | **Морфология.** Изменение прилагательных по падежам. Повторение. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 91 | **Развитие речи.Сочинение-отзыв по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками».** | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 92 | **Морфология.** Морфологический разбор имён прилагательных . Обобщение знаний об имени прилагательном. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 93 | **Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове **Контрольный диктант № 7 по теме «Имя прилагательное»** | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 94 | **Морфология.** Имя прилагательное. Изменение по падежам, числам, родам. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 95 | **Морфология. Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».** Морфологический разбор имён прилагательных. Закрепление. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| **Личные местоимения -5 часов** | | | | | | | | | | |  |
| 96 | **Морфология.**Личные местоимения, употребление личных местоимений для замены повторяющихся врядом стоящих предложениях имен существительных. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 97 | **Морфология.**Личные местоимения 1, 2, 3‑го лица единственного и множественного числа. Изменение личных местоимений по родам. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 98 | **Морфология.**Личные местоимения 1, 2, 3‑го лица единственного и множественного числа.Закрепление. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 99 | **Морфология.** Род местоимений 3 лица единственного числа. Обобщение знаний о местоимении. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 100 | **Морфология.**  Род местоимений 3 лица единственного числа.  **Проверочная работа по теме «Местоимение»** | |  | |  | |  | | |  |  |
| **Глагол-14часов** | | | | | | | | | | |  |
| 101 | **Морфология.**Глагол как часть речи. Значение и употребление в речи. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 102 | **Морфология.**Неопределенная форма глагола. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 103 | **Морфология.**Различение глаголов , отвечающих на вопросы что делать? что сделать? | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 104 | **Морфология.**Глагол. Изменение глаголов по числам. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 105 | **Морфология.**Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 106 | **Морфология.**Изменение глаголов по временам настоящее, прошедшее, будущее время.. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?» | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 107 | **Морфология. Работа над ошибками.** Изменение глаголов по временам. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 108 | **Развитие речи.** Изложение повествовательного текста. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 109 | **Морфология.** Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 110 | **Орфография и пунктуация.**Глагол. Правописание частицы НЕ с глаголами. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 111 | **Морфология.** Изменение глаголов по лицам, числам в настоящем и будущем времени. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 112 | **Морфология.** Морфологический разбор глаголов. Обобщение знаний о глаголе. **Проверочная работа по теме «Глагол»** | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 113 | **Контрольный диктант** по теме «Изменение глагола по лицам,числам и временам.»**Орфография и пунктуация.** | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 114 | **Морфология.** Обобщение знаний о глаголе. Работа над ошибками. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
|  | **Повторение-6ч.** | | | | | | | | | |  |
| 115 | **Синтаксис.** Главные и второстепенные члены | | 1 |  | | |  |  |  |  |  |
| 116 | | **Итоговый контрольный диктант.** | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 117 | **Орфография и пунктуация.** Работа над ошибками. Особенности проверяемых и проверочных слов. | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 118 | **Синтаксис.** Различие простых и сложных предложений | | 1 | |  | |  | | |  |  |
| 119 | **Повторение.Состав слова.**Разбор слов по составу | | 1 | |  | |  | | |  |  |

Контрольных диктантов 9

Словарных диктантов 6

Списывание 2