**Календарно – тематическое планирование по окружающему миру в 3 классе**

**УМК «Школа России»**

**68 часов ( 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел с количеством часов. Тема урока.** | **Кол-во часов** | **Дата** | | | | |
| **По плану** | **Корректировка** | | | |
| 1. | **Человек и природа. (2ч.)**  *Природа. Неживая и живая природа.* Что такое природа? Разнообразие природы. | 1 | 2.09 |  | | | |
| 2. | Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. | 1 | 6.09 |  | | | |
| 3. | **Человек и общество. (2ч.)**  Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России. | 1 | 9.09 |  | | | |
| 4. | Общество – совокупность людей, объединенных общей культурой и связанных совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно- нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества. | 1 | 13.09 |  | | | |
| 5. | **Человек и природа. (32 ч)**  Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Что такое экология.Мир глазами эколога. | 1 | 16.09 |  | | | |
| 6. | Охрана природных богатств. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение. Природа в опасности! | 1 | 20.09 |  | | | |
| 7. | Охрана природных богатств. Многообразие природы. Изменения в природе под влиянием человека  Обобщение знаний. Проверочная работа. | 1 | 23.09 |  | | | |
| 8. | Вещество. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. | 1 | 27.09 |  | | | |
| 9. | Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. | 1 | 30.09 |  | | | |
| 10. | Воздух – смесь газов. Свойства воздуха, значение воздуха для растений, животных, человека. | 1 | 4.10 |  | | | |
| 11. | Вода. Свойства воды.Значение её для живых организмов и хозяйственной жизни человека. | 1 | 7.10 |  | | | |
| 12. | Состояния воды, её распространение в природе. Превращения и круговорот воды в природе | 1 | 11.10 |  | | | |  |
| 13. | Охрана природных богатств (воды). Берегите воду! | 1 | 14.10 |  | | | |
| 14. | Почва, её состав. | 1 | 18.10 | |  | | |
| 15. | Растения и их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. | 1 | 21.10 | |  | | |
| 16. | Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Солнце, растения и мы с вами. | 1 | 25.10 | |  | | |
| 17. | Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Размножение и развитие растений | 1 | 28.10 | |  | | |
| 18. | Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений. | 1 | 8.11 | |  | | |
| 19. | Разнообразие животных Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. | 1 | 11.11 | |  | | |
| 20. | Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Кто что ест.  Проект: «Разнообразие природы нашего края». | 1 | 15.11 | |  | | |
| 21. | Растения и животные родного края (названия, характеристика) (проект). Невидимая сеть и невидимая пирамида. | 1 | 18.11 | |  | | |
| 22. | Размножение и развитие животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). | 1 | 22.11 | |  | | |
| 23. | Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. | 1 | 25.11 | |  | | |
| 24. | Охрана животных.  Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. | 1 | 29.11 | |  | | |
| 25. | Круговорот веществ. Великий круговорот жизни. | 1 | 2.12 | |  | | |
| 26. | Охрана природных богатств. | 1 | 6.12 | |  | | |
| 27. | Общее представление о строении тела человека. Организм человека. | 1 | 9.12 | |  | | |
| 28. | Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Органы чувств. | 1 | 13.12 | |  | | |
| 29. | Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма: нервная. Надежная защита организма. | 1 | 16.12 | |  | | |
| 30. | Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Опорно-двигательная система. | 1 | 20.12 | |  | | |
| 31. | Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Пищеварительная система. Наше питание*.* | 1 | 23.12 | |  | | |
| 32. | Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих людей. Наши проекты: «Школа кулинаров». | 1 | 27.12 | |  | | |
| 33. | Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Системы органов дыхания и кровообращения. | 1 | 30.12 | |  | | |
| 34. | Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Умей побеждать болезни. | 1 | 10.01 | |  | | |
| 35. | Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Умей побеждать болезни. | 1 | 13.01 | |  | | |
| 36. | Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. | 1 | 17.01 | |  | | |
| 37. | **Правила безопасной жизни. (8 ч.)**  Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Огонь, вода и газ. | 1 | 20.01 | |  | | |
| 38. | Дорога от дома до школы.Чтобы путь был счастливым. | 1 | 24.01 | |  | | |
| 39. | Правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. | 1 | 27.01 | |  | | |
| 40. | Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Наши проекты: «Кто нас защищает». | 1 | 31.01 | |  | | |
| 41. | Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве. Опасные места | 1 | 3.02 | |  | | |
| 42. | Правила безопасного поведения в лесу, на водоёме в разное время года. Природа и наша безопасность. | 1 |  | |  | | |
| 43. | Правила безопасного поведения в природе. Экологическая безопасность. | 1 |  | |  | | |
| 44. | Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения здоровья. | 1 |  | |  | | |
| 45. | **Человек и общество. (1 ч.)**  Значение труда в жизни человека и общества.Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Для чего нужна экономика | 1 |  | |  | | |
| 46. | **Человек и природа. (4 ч.)**  Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь, определяющий труд людей. | 1 |  | |  | | |
| 47. | Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края. | 1 |  | | |  | |
| 48. | Роль растений в жизни людей. | 1 |  | | |  | |
| 49. | Домашние животные, их роль в жизни людей. | 1 |  | | |  | |
| 50. | **Человек и общество (7ч)**  Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Какая бывает промышленность | 1 |  | | |  | |
| 51. | Особенности труда людей родного края, их профессии. Проект: «Экономика родного края». | 1 |  | | |  | |
| 52. | Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. | 1 |  | | |  | |
| 53. | Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. | 1 |  | | |  | |
| 54. | Хозяйство семьи. | 1 |  | | |  | |
| 55. | Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). | 1 |  | | |  | |
| 56. | Важнейшие природные объекты своей страны, района. | 1 |  | | |  | |
| 57. | **Человек и общество. (12 ч)**  Города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. | 1 |  | | |  | |
| 58. | Города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. | 1 |  | | |  | |
| 59. | Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. | 1 |  | | |  | |
| 60. | Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. | 1 |  | | |  | |
| 61. | Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. | 1 |  | | |  | |
| 62. | Знакомство со странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп. | 1 |  | | | |  |
| 63. | Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. | 1 |  | | | |  |
| 64. | Страны и народы мира. Знакомство со странами в центре Европы: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. | 1 |  | | | |  |
| 65. | Страны и народы мира. По Франции и Великобритании (расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности). | 1 |  | | | |  |
| 66. | Страны и народы мира. Знакомство со странами на юге Европы: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. | 1 |  | | | |  |
| 67. | Итоговая комплексная работа. | 1 |  | | | |  |
| 68. | Посильное участие в охране памятников истории и культуры. Проверочная работа. | 1 |  | | | |  |
|  |  |  |  | | | |  |