Календарно- тематическое планирование по «Основам математики». 1Б класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема урока** | Количество часов | **Характеристика деятельности учащихся** | По плану | Фактич. |
| 1-2 | Я считаю до десяти. | 2 | Решение нестандартных заданий.Игра-соревнование«Сосчитай-ка», «Проверяй-ка».Определять главное и существенное на основе развивающих заданий. | 02.0909.09 |  |
| 3-4 | Игровые занимательные задачи. | 2 | Решение нестандартных задач. Работа в группах. Игры «Заменяй-ка», «Поразмысли-ка». Переключать, распределять внимание. | 16.0923.09 |  |
| 5-6 | Фантазируем. Конструируем. | 2 | Конструирование фигур на плоскости из различного материала. Работа в группах.Игра «Лабиринт».Узнавать предметы по их признакам. Описывать предметы, ориентироваться в пространстве листа. | 30.0907.10 |  |
| 7-8 | Сказочные задачи. | 2 | Решение нестандартных задач. Работа в группах. Игры «Веселый мяч». Излагать свои мысли ясно и последовательно. | 14.1021.10 |  |
| 9-10 | Найди сходство и различия. | 2 | Работа в группах. Деление картинок на группы. Игра «Собери грибы в лукошко».Анализировать ситуацию. | 11.1118.11 |  |
| 11-12 | Узор из геометрических фигур. | 2 | Конструирование на плоскости из геометрических фигур. Построение фигуры по точкам. Определение на что похоже?Игра «В стране Геометрии».Описывать предметы, ориентироваться в пространстве листа. | 25.1102.12 |  |
| 13-14 | Забавная геометрия. | 2 | Решение геометрических заданий. Складывание заданного узора из геометрических фигур. | 09.1216.12 |  |
| 15-16 | Задачи на смекалку. | 2 | Работа в группах. Решение нестандартных задач с помощью схем. Игра «Молчанка».Излагать свои мысли ясно и последовательно. | 23.1230.12 |  |
| 17-18 | Задачи в стихах. | 2 | Решение нестандартных задач. Игра «Поставь цветы в вазу».Излагать свои мысли ясно и последовательно. | 13.0120.01 |  |
| 19-20 | Что изменилось? | 2 | Решение нестандартных заданий. Работа в группах.Рисование картинки по точкам. Определение на что похоже, дорисовывание до….Анализировать ситуацию. | 27.0103.0210.02 |  |
| 21-22 | Вычисли и раскрась. | 2 | Решение нестандартных заданий. Нахождение закономерности в узоре, построение такого же узора. Выделение в чертеже заданной фигурыАнализировать ситуацию. | 03.0310.03 |  |
| 23-24 | Преобразование фигур припомощи изменения числа палочек. | 2 | Работа в группах. Конкурс «Разминка». | 17.0307.04 |  |
| 25-26 | Срисовывание фигуры. | 2 | Решение геометрических заданий. Путешествие по городу Геометрических фигур.Анализировать ситуацию. | 14.0421.04 |  |
| 27-28 | Учимся отгадывать ребусы. | 2 | Решение нестандартных заданий. Разгадка «математических фокусов». | 28.0405.05 |  |
| 29-30 | Волшебные превращения цифр. | 2 | Решение нестандартных заданий. Работа в группах.Математический хоккей.Переключать, распределять внимание. | 12.0519.05 |  |
| 31-32 | Математические игры. Обобщающая игра«В царстве смекалки». | 2 | Решение игровых заданий. Работа в группах.Ребусы, загадки, шарады.Определять главное и существенное на основе развивающих заданий. | 24.0525.05 |  |
| 33 | **Математическая олимпиада.** | 1 |  | 26.05 |  |