**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 4 классе по УМК Школа России» по учебнику :**

**А.А.Плешаков ,Е,А.Крючкова« Окружающий мир»,Москва, Просвещение**

**( 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема с количеством часов.  Тема урока | К-во часов | Дата | |
| План. | Коррек. |
|  | ***I четверть*** |  |  |  |
| 1 | **Человек и природа.**  ***Раздел «Земля и человечество» 9ч.***  Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Мир глазами астронома. | 1 | 01.09 |  |
| 2 | Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи *Солнце* – *ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле*. *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года*. Мир глазами астронома. | 1 | 05.09 |  |
| 3 | Звезды и планеты Звездное небо – Великая книга Природы | 1 | 08.09 |  |
| 4 | Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте Географическая карта и план. Мир глазами географа | 1 | 12.09 |  |
| 5 | Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Мир глазами историка. | 1 | 15.09 |  |
| 6 | Счет лет в истории. Когда и где? | 1 | 19.09 |  |
| 7 | Человек – часть природы.. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Мир глазами эколога. | 1 | 22.09 |  |
| 8 | Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Сокровища Земли под охраной человечества. | 1 | 26.09 |  |
| 9 | Посильное участие в охране природы. | 1 | 29.09 |  |
| 10 | **Человек и природа.(25ч)**  Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы. | 1 | 03.10 |  |
| 11 | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Моря, озёра и реки России. | 1 | 06.10 |  |
| 12 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Природные зоны России. | 1 | 10.10 |  |
| 13 | Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Зона арктических пустынь. | 1 | 13.10 |  |
| 14 | Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы.  Тундра. | 1 | 17.10 |  |
| 15 | Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы.  Леса России. | 1 | 20.10 |  |
| 16 | Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Лес и человек. | 1 | 24.10 |  |
| 17 | Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Степи. | 1 | 27.10 |  |
|  | II четверть |  |  |  |
| 18. | Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Пустыни | 1 | 07.11 |  |
| 19. | Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. У Чёрного моря | 1 | 10.11 |  |
| 20 | Родной край – частица России. Наш край. | 1 | 14.11 |  |
| 21 | Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).  Поверхность нашего края. | 1 | 17.11 | **+1урок** |
| 22 | Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Водные богатства нашего края. | 1 | 21.11 | **24.11** |
| 23 | Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Наши подземные богатства | 1 | 24.11 | **28.11** |
| 24 | Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Земля – кормилица. | 1 | 28.11 | **01.12** |
| 25 | Лес – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Жизнь леса | 1 | 01.12 | **05.12** |
| 26 | Луг – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Жизнь луга. | 1 | 05.12 |  |
| 27 | Водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Жизнь в пресных водоёмах | 1 | 08.12 |  |
| 28  29  30 | Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.  Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).  Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей*.  Экскурсия в природные сообщества родного края. | 3 | 12.12  15.12  19.12 |  |
| 31 | Особенности труда людей родного края, их профессии. Растениеводство в нашем крае | 1 | 22.12 |  |
| 32 | Особенности труда людей родного края, их профессии. Животноводство в нашем крае. | 1 | 26.12 |  |
| 33 | Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка | 1 | 29.12 |  |
|  | III четверть |  |  |  |
| 34 | Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. | 1 | 09.01 |  |
| 35 | **Человек и общество.(15ч)**  Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Начало истории человечества. | 1 | 12.01 |  |
| 36 | Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Мир древности: далекий и близкий. | 1 | 16.01 |  |
| 37 | Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Средние века: время рыцарей и замков | 1 | 19.01 |  |
| 38 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Новое время: встреча Европы и Америки. | 1 | 23.01 |  |
| 39 | Охрана памятников истории и культуры. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.  Новейшее время: история продолжается сегодня. | 1 | 26.01 |  |
| 40 | **Человек и общество.**  История Отечества. Жизнь древних славян. | 1 | 30.01 |  |
| 41 | Древняя Русь Во времена Древней Руси. | 1 | 02.02 |  |
| 42 | История Отечества. Счет лет в истории Страна городов. | 1 | 06.02 |  |
| 43 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Из книжной сокровищницы Древней Руси. | 1 | 09.02 |  |
| 44 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Трудные времена на Русской земле. | 1 | 13.02 |  |
| 45 | Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Святыни Москвы – святыни России. Русь расправляет крылья. | 1 | 16.02 |  |
| 46 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Куликовская битва | 1 | 20.02 |  |
| 47-48 | Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Московское государство. Иван Третий. | 1 | 27.02 |  |
| 49 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Мастера печатных дел. | 1 | 02.03 |  |
| 50 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Патриоты России | 1 | 06.03 |  |
| 51 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Петр Великий. | 1 | 09.03 |  |
| 52 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Михаил Васильевич Ломоносов. | 1 | 13.03 |  |
| 53 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Российская империя Екатерина Великая. | 1 | 16.03 |  |
| 54 | Отечественная война 1812 года. | 1 | 20.03 |  |
| 55 | Страницы истории 19 века. | 1 | 23.03 |  |
|  | IV четверть |  |  |  |
| 56 | Россия вступает в 20 век.Страницы истории 20-30 годов. | 1 | 03.04 |  |
| 57 | Великая война и Великая Победа. | 1 | 06.04 |  |
| 58 | Экскурсия.Знакомствос историческими достопримечательностями родного края. | 1 | 10.04 |  |
| 59 | Страна, открывшая путь в космос. | 1 | 13.04 |  |
| 60 | Проверочная работа по изученному материаллу | 1 | 17.04 |  |
| 61 | **Человек и общество.**  Конституция – Основной закон Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.  Права ребенка. | 1 | 20.04 |  |
| 62 | Конституция – Основной закон Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.  Права ребенка. | 1 | 24.04 |  |
| 63 | Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. | 1 | 27.04 |  |
| 64 | Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Mарта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. | 1 | 04.05 |  |
| 65 | Регионы России: Дальний Восток, Сибирь.Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах. | 1 | 11.05 |  |
| 66 | Регионы России: Урал . Север Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах. | 1 | 15.05 |  |
| 67 | Регионы России: Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах. | 1 | 18.05 |  |
| 68 | Презентация проектов. | 1 | 22.05 |  |