Календарно-тематическое планирование родной язык(русский) 2 класс17ч.

Автор / авторский коллектив О.М. Александрова и др.

Наименование учебника «Русский родной язык» (2 класс)

Издательство «Просвещение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Кол-во часов** |  | |
| **по плану** | **по факту** |
| **Речь** | | **1ч** |  |  |
| 1 | Виды речевой деятельности: слушание, говорение (восприятие смысла, информации), чтение, письмо (передача смысла, информации). | 1 | 12.01 |  |
| **Высказывание. Текст** | | **4 ч** |  |  |
| 2 | Средства и объём высказывания: слово-предложение, предложение, текст. | 1 | 19.01 |  |
| 3 | Средства и объём высказывания: предложение. | 1 | 26.01 |  |
| 4 | Средства и объём высказывания: текст. | 1 | 02.02 |  |
| 5 | Осознание целей, задач высказываний: спросить, сообщить, подтвердить, отрицать, попросить, поздравить и др. | 1 | 09.02 |  |
| **Говорение и письмо**. | | **1 ч** |  |  |
| 6 | Воспроизведение (изложение) чужой речи небольших по объему текстов повествовательного характера | 1 | 16.02 |  |
| **Фонетика, орфоэпия**.. | | **2 ч** |  |  |
| 7 | Произношение звуков и сочетание звуков в соответствии с нормами русского литературного языка. *Фонетический разбор (анализ) слова*. | 1 | 2.02 |  |
| 8 | *Фонетический разбор (анализ) слова* | 1 | 09.03 |  |
| **Графика** | | **1 ч** |  |  |
| 9 | Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами. | 1 | 16.03 |  |
| **Слово и его строение**(**состав слова, морфемика**) | | **3ч** |  |  |
| 10 | Понятие о родственных (однокоренных) словах. | 1 | 23.03 |  |
| 11 | Понятие о родственных (однокоренных) словах. | 1 | 06.04 |  |
| 12 | Понятие о родственных (однокоренных) словах. | 1 | 13.04 |  |
| **Синтаксис и пунктуация** . | | **2ч** |  |  |
| 13 | Общее представление о *словосочетании, его номинативной роли (уточнять название)* | 1 | 20.04 |  |
| 14 | Общее представление о *словосочетании, его номинативной роли (уточнять название)* | 1 | 27.04 |  |
| **Орфография** | | **3ч** |  |  |
| 15 | Общее представление об орфограмме, формирование орфографической зоркости. | 1 | 04.05 |  |
| 16 | Общее представление об орфограмме, формирование орфографической зоркости. | 1 | 11.05 |  |
| 17 | Общее представление об орфограмме, формирование орфографической зоркости. | 1 | 18.05 |  |
|  | ИТОГО | 17 ч |  |  |