

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**  
**5-9 классы**

Составил:

учитель первой категории

Есина О.Г.

2020г.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и

основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболо, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и

словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## 5 класс

### **О языке**

Значение языка в жизни человека. Что мы знаем о русском языке. Речь как деятельность, как способ общения людей. Речь устная и письменная. Речь монологическая и диалогическая. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

**Вводный курс. Язык. Правописание. Культура речи. Закрепление и углубление изученного в начальных классах.**

### **Фонетика, орфоэпия, графика.**

Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Предмет изучения графики. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Фонетический разбор.

### **Письмо. Орфография.**

Значение письма в жизни общества. Текст как продукт речевой деятельности и его основные признаки. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы. Основные виды изученных орфограмм гласных корня. Безударные гласные корня. Тема текста.

Основные виды изученных орфограмм согласных корня Непроизносимые согласные.

Основная мысль текста. Микротемы. План текста. Употребление на письме буквенных сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу ,нч, чн, чк, рщ. Буква ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов. Употребление на письме разделительных Ъ и Ь. Не с глаголами. Использование орфографического словаря. Употребление на письме буквенных сочетаний -тся и -ться в глаголах.

### **Слово и его строение. Морфемика.**

Предмет изучения морфемки. Морфема как часть слова. Корень, приставка и суффикс как значимые части слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Знакомство со словарем значения морфем.

### **Слово как часть речи. Морфология.**

Предмет изучения морфологии. Знаменательные части речи, их основные признаки.

Склонение и спряжение. Служебные части речи. Деление текста на абзацы. Строение абзаца.

### **Фонетика, орфоэпия, графика.**

Слог. Русское словесное ударение и его особенности. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Обучение описанию картины. Письменное описание картины. Элементарные сведения о транскрипции. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи. Знакомство со школьным орфоэпическим словарем. Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.

### **Слово и его значение. Лексика.**

Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Понятие о стилистически значимой речевой ситуации. Подбор синонимов и антонимов. Речь разговорная и книжная. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем.

### **Язык. Правописание. Систематический курс.**

#### **Лексика. Словообразование. Орфография.**

Слово; взаимосвязь его лексического значения, морфемного строения и написания. Слова-синонимы, антонимы (повторение). Слова однозначные и многозначные. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Пути пополнения словарного состава русского языка. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Художественная речь.

Словообразование и заимствование слов из других языков. Слова исконно русские и заимствованные. Понятие о механизме образования слов в русском языке. Основные способы образования слов. Научно-деловая речь. Словообразовательная модель как схема построения слов определенной части речи. Характеристика разговорного и книжного стилей речи с учетом особенностей речевой ситуации. Неологизмы как новые слова, построенные по типичным моделям. Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм. Правописание корней – лаг -, -лож. Правописание корней - раст -, -рос-.

Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Буквы о-е после шипящих в корне.

Буквы о-е после шипящих в корне. Закрепление темы. Омонимы. Слова, имеющие ограниченную сферу употребления (диалектизмы, профессионализмы). Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы. Буквы Ы-И после Ц. Типы речи: оценка действительности. Общеупотребительная лексика. Развитие мысли в тексте: данное и новое в предложениях текста. Правописание приставок на з и с. Правописание приставок на з и с.

Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении. Способы соединения фрагментов в целом тексте. Обобщение и закрепление материала по лексике, словообразованию и орфографии. Строение текста типа рассуждения. Анализ текста: определение стиля речи.

## **Синтаксис и пунктуация**

Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании. Строение текста типа повествования. Именные и глагольные словосочетания. Предложение. Его грамматическая основа. Определение типа речи. Виды предложений по цели высказывания. Интонация и порядок слов. Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительным в именительном падеже. Односоставные и двусоставные предложения.

Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.

Обстоятельство. Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Синтаксический разбор простого предложения. Особенности фрагментов текста с определенным типовым значением. Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире при диалоге. Повторение и обобщение изученного по синтаксису и пунктуации.

## **Морфология и орфография**

### **Глагол.**

Классификация частей речи русского языка. Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, роль в предложении. Правописание не с глаголами (закрепление). Основные способы образования глаголов. Основные способы образования глаголов. Закрепление темы. Строение текста типа повествования. Лицо и его действия. Виды глаголов. Корни с чередованием И-Е, их правописание. Неопределенная форма глаголов (инфинитив). Возвратные глаголы. Правописание -тся и -ться в глаголах. Наклонение глагола. Сослагательное наклонение глагола; значение, образование, правописание. Повелительное наклонение глагола; значение, образование, правописание. Морфологический разбор глагола. Времена глагола. Спряжение глагола. Лицо и число. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Безличные глаголы.

Переходные и непереходные глаголы. Глагольная синонимия в художественных текстах.

### **Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение. Основные способы образования имен существительных. Строение текста типа описания. Предмет и его признаки. Правила употребления на письме типичных суффиксов –чик, -щик, -ек, -ик. Правила слитного и раздельного написания не с именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Существительные общего рода. Род неизменяемых существительных. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж имен существительных. Склонение имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Имена существительные в художественном тексте.

### **Имя прилагательное.**

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение. Роль в предложении. Разряды имен прилагательных по значению: прилагательные качественные,

Разряды имен прилагательных по значению: прилагательные относительные и притяжательные. Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Основные способы образования имен прилагательных. Способы соединения фрагментов в целом тексте. Прилагательные полные и краткие, их роль в предложении. Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящий.

## 7 класс

### **О языке.**

Изменяется ли язык с течением времени. Этимология как раздел о языке.

### **Закрепление и углубление изученного в 5-6 классах.**

Что мы знаем о стилях речи. Что мы знаем о типах речи. Фонетика и орфоэпия. Фонетический анализ слова. Звукопись как прием создания художественного образа. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка.

Словообразовательные гнезда. Неморфологические способы образования слов. Текст и его характеристика.

*Культура речи.* Орфоэпическая норма. Вариативность нормы.

### **Правописание: орфография и пунктуация.**

Правила употребления Ъ и Ь. Буквы О и Ё после шипящих и ц. Правописание приставок. Публицистический стиль. Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в суффиксах слов. Орфограммы суффиксов. Языковые средства публицистики. Закрепление навыка написания н-нн в суффиксах.

Заметка в газету. Орфограммы в окончаниях. Правописание суффиксов и окончаний. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи. Употребление дефиса. Словарное богатство русского языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Публицистическое рассуждение.

### **Наречие.**

Наречие как часть речи. Какие слова являются наречиями. Разряды наречий по значению. Прямой порядок слов. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Правописание наречий, образованных от имен существительных. Правописание наречий, образованных от имен существительных. *Не* в наречиях на -О, -Е. Буквы *Н* - *НН* в наречиях на -О, -Е. Рассуждение-размышление. Буквы -О, -А на конце наречий. Дефис в наречиях. Описание состояния человека. *Не* и *ни* в отрицательных наречиях. Изложение «Поговорим о бабушках». Буква Ъ на конце наречий после шипящих. Употребление наречий в речи. Произношение наречий. Описание состояния человека.

### **Служебные части речи.**

#### **Предлог.**

Предлог как часть речи. Описание состояния человека. Разряды предлогов. Правописание предлогов. Правописание производных предлогов. Употребление предлогов в речи. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.

## **Союз.**

Союз как часть речи. Разряды союзов. Характеристика человека. Правописание союзов.

Правописание союзов и омонимичных им слов. Использование союзов в простых и сложных предложениях. Характеристика внешности человека.

## **Частица.**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Использование частиц не-ни в речи. Различение частиц и приставок не-ни. Описание внешности человека. Использование частиц в речи. Произношение и использование предлогов, союзов, частиц.

## **Междометия и звукоподражательные слова.**

Междометие. Звукоподражательные слова. Омонимия частей речи. Характеристика человека.

## **Повторение и обобщение изученного**

Повторение изученного по фонетике и орфоэпии. Состав слова и словообразование. Лексика и фразеология. Грамматика, морфология и синтаксис. Повторение по разделу «Речь». Стили и типы речи.

Орфография. Пунктуация.

## **8 класс**

**О языке.** Русский язык в семье славянских языков.

## **Язык и речь. Правописание и культура речи (повторение и обобщение изученного в 5-7 классах)**

### **Речь.**

Разновидности речи. Стили и типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

*Культура речи.* Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

### **Орфография и морфология.**

Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление дефиса в словах. Написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.

### **Синтаксис и пунктуация**

#### **Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.**

Словосочетание. Строение словосочетания. Типы связи в словосочетании. Предложение как единица синтаксиса. Типы предложений.

#### **Простое предложение.**

Интонация простого предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого.

Типы сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование главных членов предложения. Определение.

Приложение. Согласование определения с определяемым словом. Дополнение. Обстоятельство. Разряды обстоятельств. Обособление сравнительных оборотов. Порядок слов в предложении. Жанры публицистики. Репортаж. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.

Безличные предложения. Назывные предложения. Понятие о неполном предложении. Оформление неполных предложений на письме. Жанры публицистики. Статья.

#### **Простое осложненное предложение.**

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов. Однородные и неоднородные определения. Обобщающее слово при однородных членах. Предложения с обращениями. Предложения с вводными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Предложения с вставными конструкциями. Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ. Понятие обособленности второстепенных членов.

Обособленные определения и приложения. Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Уточняющие члены предложения. Знак и препинания в предложении с уточняющими членами. Жанры публицистики. Портретный очерк.

### **Прямая и косвенная речь.**

Способы передачи чужой речи. Оформление прямой речи на письме. Диалог. Косвенная речь. Цитаты и их оформление на письме.

### **Обобщение и систематизация изученного в 8 классе**

Двусоставные предложения. Односоставные предложения.

Простое осложненное предложение.

## **9 класс**

### **О языке**

Русский язык – национальный язык русского народа.

### **Повторение изученного в 5-8 классах**

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства). Лексико-орфографическая работа.

Фонетика. Орфография. Графика. Лексика. Лексическое значение слова. Морфемика и словообразование. Морфология и синтаксис. Части речи, их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Орфография и пунктуация. Систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания. Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля (по материалам итоговой аттестации). Анализ монологического высказывания.

*Культура речи.* Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

### **Сложное предложение**

Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения и средства связи между его частями.

### **Сложносочиненное предложение**

Понятие сложносочиненного предложения (ССП). Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Средства связи в сложных предложениях. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.

Художественный стиль речи. Составление речевого высказывания художественного стиля речи. Язык художественной литературы.

### **Сложноподчиненное предложение**

Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП). Виды сложноподчинённых предложений. Средства связи в СПП. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными места. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными времени. Строение текста. Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени. Речевые жанры. Путевые заметки. Сложноподчинённое предложение с придаточным цели и условия. Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным. Основные

синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»); нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными**

Понятие СПП с несколькими придаточными. Виды подчинительной связи. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.

### **Бессоюзное сложное предложение**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления или времени, условия и следствия. Стили речи. Деловая речь.

### **Сложное предложение с разными видами связи**

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.

### **Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах**

Систематизация знаний по фонетике. Систематизация знаний по морфологии.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**5 класс**  
**170ч (5ч/нед.)**

№ п/п	Тема	Коли чест во часо в
	<b>О языке (5ч)</b>	
1	Значение языка в жизни человека.	1
2	Что мы знаем о русском языке.	1
3	Р.р. Речь как деятельность, как способ общения людей	1
4	Р.р. Речь устная и письменная.	1
5	Р.р. Речь монологическая и диалогическая.	1
	<b>Язык. Правописание. Культура речи. Закрепление и углубление изученного в начальных классах.</b>	
	<b>Фонетика, орфоэпия графика (5ч)</b>	
6	Предмет изучения фонетики. Звуки речи.	1
7	Предмет изучения графики. Алфавит.	1
8	Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв е, ё, ю, я.	1
9	Фонетический разбор	1
10	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
	<b>Письмо. Орфография (15ч)</b>	
11	Значение письма в жизни общества	1
12	Р.р. Текст как продукт речевой деятельности и его основные признаки.	1
13	Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы.	1
14	Основные виды изученных орфограмм гласных корня. Безударные гласные корня	1
15	Р.р. Тема текста.	1

16	Основные виды изученных орфограмм согласных корня Непроизносимые согласные.	1
17	Р.р. Основная мысль текста	1
18	Р.р. Микротемы. План текста.	1
19	Употребление на письме буквенных сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу ,нч, чн, чк, рщ.	1
20	Буква ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов.	1
21	Употребление на письме разделительных Ъ и Ь	1
22	Не с глаголами. Использование орфографического словаря.	1
23	Употребление на письме буквенных сочетаний -тся и –ться в глаголах.	1
24	Контрольный диктант по теме «Орфография».	1
25	Анализ контрольного диктанта	1
	<b>Слово и его строение. Морфемика (5ч)</b>	
26	Предмет изучения морфемики. Морфема как часть слова.	1
27	Корень, приставка и суффикс как значимые части слова.	1
28	Р.р. Изложение по тексту художественного стиля. Подготовка.	1
29	Р.р. Изложение по тексту художественного стиля. Написание изложения.	1
30	Окончание как морфема, образующая форму слова. Знакомство со словарем значения морфем	1
	<b>Слово как часть речи. Морфология (4ч)</b>	
31	Предмет изучения морфологии. Знаменательные части речи, их основные признаки	1
32	Склонение и спряжение	1
33	Служебные части речи.	1
34	Р.р. Деление текста на абзацы. Строение абзаца	1
	<b>Фонетика, орфоэпия графика (8ч)</b>	

35	Слог. Русское словесное ударение и его особенности.	1
36	Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие	1
37	Р.р. Обучение описанию картины.	1
38	Р.р. Письменное описание картины.	1
39	Элементарные сведения о транскрипции	1
40	Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи. Знакомство со школьным орфоэпическим словарем	1
41	Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.	1
42	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
	<b>Слово и его значение. Лексика (8ч)</b>	
43	Предмет изучения лексики	1
44	Слово и его лексическое значение.	1
45	Р.р. Понятие о стилистически значимой речевой ситуации.	1
46	Подбор синонимов и антонимов..	1
47	Р.р. Речь разговорная и книжная.	1
48	Р.р. Этикетные слова как особая лексическая группа	1
49	Знакомство с толковым словарем.	1
50	Проверочная работа по лексике, морфемике, морфологии. Тест.	1
	<b>Язык. Правописание. Систематический курс.</b>	
	<b>Лексика. Словообразование. Орфография (36ч)</b>	
51	Слово; взаимосвязь его лексического значения, морфемного строения и написания	1
52	Слова-синонимы, антонимы (повторение).	1
53	Слова однозначные и многозначные.	1

54	Р.р. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета	1
55	Пути пополнения словарного состава русского языка.	1
56	Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи.	1
57	Р.р. Художественная речь	1
58	Словообразование и заимствование слов из других языков.	1
59	Слова исконно русские и заимствованные.	1
60	Понятие о механизме образования слов в русском языке. Основные способы образования слов.	1
61	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».	1
62	Р.р. Научно-деловая речь	1
63	Словообразовательная модель как схема построения слов определенной части речи.	1
64	Р.р. Характеристика разговорного и книжного стилей речи с учетом особенностей речевой ситуации.	1
65	Неологизмы как новые слова, построенные по типичным моделям.	1
66	Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм.	1
67	Правописание корней – лаг -, -лож	1
68	Правописание корней - раст -, -рос-	1
69	Р.р. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1
70	Буквы о-е после шипящих в корне.	1
71	Буквы о-е после шипящих в корне. Закрепление темы.	1
72	Омонимы	1

73	Слова, имеющие ограниченную сферу употребления (диалектизмы, профессионализмы).	1
74	Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы	1
75	Буквы Ы-И после Ц.	1
76	Р.р. Типы речи: оценка действительности.	1
77	Р.р. Сочинение. Описание фотографии.	1
78	Общеупотребительная лексика .	1
79	Р.р. Развитие мысли в тексте: данное и новое в предложениях текста.	1
80	Правописание приставок на з и с.	1
81	Правописание приставок на з и с.	1
82	Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении.	1
83	Р.р. Способы соединения фрагментов в целом тексте.	1
84	Обобщение и закрепление материала по лексике, словообразованию и орфографии	1
85	Р.р. Строение текста типа рассуждения.	1
86	Р.р. Контрольная работа. Анализ текста: определение стиля речи.	1
	<b>Синтаксис и пунктуация (30ч)</b>	
87	Предмет изучения синтаксиса и пунктуации.	1
88	Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании	1
89	Р.р. Строение текста типа повествования.	1
90	Именные и глагольные словосочетания	1
91	Предложение. Его грамматическая основа	1
92	Р.р. Контрольная работа. Анализ текста. определение типа речи.	1
93	Виды предложений по цели высказывания.	1

	Интонация и порядок слов.	
94	Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения.	1
95	Главные члены предложения.	1
96	Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительным в именительном падеже.	1
97	Односоставные и двусоставные предложения.	1
98	Р.р. Контрольное изложение «Джек здоровается». Подготовка.	1
99	Р.р. Контрольное изложение «Джек здоровается». Написание.	1
100	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
101	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
102	Определение.	1
103	Обстоятельство.	1
104	Предложения с однородными членами Запятая между однородными членами..	1
105	Обобщающее слово перед однородными членами	1
106	Двоеточие и тире при обобщающих словах.	1
107	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
108	Синтаксический разбор простого предложения.	1
109	Р.р. Особенности фрагментов текста с определенным типовым значением.	1
110	Проверочная работа по теме «Синтаксис и пунктуация». Тест.	1
111	Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью.	1
112	Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.	1
113	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
114	Диалог. Тире при диалоге.	1

115	Повторение и обобщение изученного по синтаксису и пунктуации.	1
116	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
	<b>Морфология. Орфография.</b>	
	<b>Глагол (21ч)</b>	
117	Классификация частей речи русского языка.	1
118	Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, роль в предложении	1
119	Правописание не с глаголами (закрепление).	1
120	Основные способы образование глаголов.	1
121	Основные способы образование глаголов. Закрепление темы.	1
122	Р.р. Строение текста типа повествования. Лицо и его действия	1
123	Виды глаголов	1
124	Корни с чередованием И-Е, их правописание.	1
125	Неопределенная форма глаголов (инфинитив)	1
126	Возвратные глаголы. Правописание –тся и –ться в глаголах.	1
127	Наклонение глагола.	1
128	Сослагательное наклонение глагола; значение, образование, правописание.	1
129	Повелительное наклонение глагола.; значение, образование, правописание.	1
130	Морфологический разбор глагола.	1
131	Времена глагола.	1
132	Спряжение глагола. Лицо и число.	1
133	Правописание личных окончаний глаголов.	1
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
135	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы	1

136	Глагольная синонимия в художественных текстах.	1
137	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1
	<b>Имя существительное (15ч)</b>	
138	Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение	1
139	Основные способы образования имен существительных.	1
140	Р.р. Строение текста типа описания Предмет и его признаки.	1
141	Р.р. Сочинение. Описание игрушки.	1
142	Правила употребления на письме типичных суффиксов – чик, -щик, -ек,-ик.	1
143	Правила слитного и раздельного написания не с именами существительными.	1
144	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
145	Имена существительные собственные и нарицательные	1
146	Существительные общего рода. Род неизменяемых существительных.	1
147	Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	1
148	Падеж имен существительных.	1
149	Склонение имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные.	1
150	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1
151	Имена существительные в художественном тексте.	1
152	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1
	<b>Имя прилагательное (17ч)</b>	
153	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение . Роль в предложении.	1

154	Разряды имен прилагательных по значению: прилагательные качественные,	1
155	Разряды имен прилагательных по значению: прилагательные относительные и притяжательные.	1
156	Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
157	Основные способы образования имен прилагательных.	1
158	Р.р. Способы соединения фрагментов в целом тексте.	1
159	Р.р. Контрольное изложение. «Друг детства. Подготовка.	1
160	Р.р. Контрольное изложение. «Друг детства. Написание.	1
161	Прилагательные полные и краткие, их роль в предложении.	1
162	Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящий	1
163	Р.р. Контрольное сочинение на тему: «Знакомьтесь: мой друг...»	1
164	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.	1
165	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.	1
166	Контрольный итоговый диктант с грамматическим заданием .	1
167	Анализ контрольного диктанта.	1
168	Образная, эмоциональная функция прилагательных в речи.	1
169	Эпитеты. Синонимия имен прилагательных	1
170	Употребление прилагательных в переносном значении.	1

7 класс

136 (4 ч/нед.)

№ п/п	Тема	Коли чест во часо в
	<b>О языке (2ч)</b>	
1	Изменяется ли язык с течением времени.	1
2	Этимология как раздел о языке.	1
	<b>Закрепление и углубление изученного в 5-6 классах (8+4 р.р.)</b>	
3	Рр. Что мы знаем о стилях речи	1
4	Рр. Что мы знаем о типах речи	1
5	Фонетика и орфоэпия. Фонетический анализ слова.	1
6	Орфоэпическая норма. Звукопись как прием создания художественного образа.	1
7	Способы словообразования	1
8	Словообразовательная цепочка.	1
9	Контрольный диктант	1
10	Словообразовательные гнезда	1
11	Неморфологические способы образования слов	1
12	Контрольная работа по словообразованию, морфемике, фонетике.	1
13	Рр. Текст и его характеристика	1
14	Рр. Полное изложение по тексту «Ленька, любимец ребят»	1
	<b>Правописание: орфография и пунктуация (24+ 7 р.р)</b>	
15	Правила употребление Ъ и Ь.	1
16	Правила употребление Ъ и Ь.	1
17	Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1
18	Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1
19	Рр. Подготовка к изложению	1

20	Рр. Изложение	1
21	Правописание приставок.	1
22	Правописание приставок.	1
23	Рр. Публицистический стиль	1
24	Орфограммы в корнях слов	1
25	Орфограммы в корнях слов	1
26	Орфограммы в суффиксах слов	1
27	Орфограммы суффиксов.	1
28	Рр. Языковые средства публицистики	1
29	Закрепление навыка написания н-нн в суффиксах	1
30	Контрольный диктант	1
31	Рр. Заметка в газету	1
32	Орфограммы в окончаниях	1
33	Правописание суффиксов и окончаний	1
34	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	1
35	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	1
36	Рр. Сочинение в жанре заметки в газету	1
37	Употребление дефиса	1
38	Повторение изученного по теме «Правописание: орфография и пунктуация»	1
39	Анализ сочинения	1
40	Словарное богатство русского языка.	1
41	Словарное богатство русского языка.	1
42	Грамматика: морфология и синтаксис.	1
43	Грамматика: морфология и синтаксис.	1
44	Рр. Публицистическое рассуждение	1
45	Контрольный диктант	1

	<b>Наречие (26+10 р.р.)</b>	
46	Наречие как часть речи.	1
47	Рр. Сочинение-рассуждение публицистического стиля	1
48	Какие слова являются наречиями.	1
49	Разряды наречий по значению.	1
50	Разряды наречий по значению.	1
51	Рр. Прямой порядок слов	1
52	Степени сравнения наречий.	1
53	Степени сравнения наречий.	1
54	Рр. Сочинение по картине «Материнство»	1
55	Образование наречий.	1
56	Образование наречий.	1
57	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
58	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	1
59	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	1
60	<i>Не</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	1
61	Буквы <i>Н - НН</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	1
62	Буквы <i>Н - НН</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	1
63	Рр. Рассуждение-размышление.	1
64	Рр. Изложение публицистического характера	1
65	Буквы <i>-О, -А</i> на конце наречий.	1
66	Дефис в наречиях.	1
67	Дефис в наречиях.	1
68	Рр. Описание состояния человека	1
69	<i>Не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях.	1

70	<i>Не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях	1
71	<b>Рр.</b> Подготовка к изложению	1
72	<b>Рр.</b> Изложение «Поговорим о бабушках».	1
73	Буква <i>Ь</i> на конце наречий после шипящих	1
74	Употребление наречий в речи. Произношение наречий.	1
75	Употребление наречий в речи. Произношение наречий.	1
76	<b>Рр.</b> Сочинение-рассуждение «Хочу» и «надо».	1
77	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1
78	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1
79	<b>Рр.</b> Описание состояния человека (№1)	1
80	Контрольный диктант	1
81	Анализ диктанта	1
	<b>Служебные части речи. Предлог (6+4 р.р.)</b>	
82	Предлог как часть речи.	1
83	<b>Рр.</b> Описание состояния человека (продолжение, №2)	1
84	Разряды предлогов.	1
85	Правописание предлогов.	1
86	Правописание производных предлогов.	1
87	<b>Рр.</b> Сочинение «Как я в первый раз...»	1
88	Употребление предлогов в речи	1
89	Употребление предлогов в речи	1
90	<b>Рр.</b> Анализ сочинения-рассуждения.	1
91	<b>Рр.</b> Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1
	<b>Союзы (10+3 р.р.)</b>	
92	Союз как часть речи.	1
93	Разряды союзов.	1

94	Разряды союзов.	1
95	Рр. Характеристика человека	1
96	Правописание союзов.	1
97	Правописание союзов.	1
98	Правописание союзов и омонимичных им слов.	1
99	Рр. Характеристика человека	1
100	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
101	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
102	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
103	Рр. Характеристика внешности человека	1
104	Контрольный диктант	1
	<b>Частицы (13 + 3р.р)</b>	
105	Частица как часть речи.	1
106	Разряды частиц.	1
107	Рр. Сжатое изложение	1
108	Правописание частиц.	1
109	Правописание частиц.	1
110	Употребление частиц не-ни в речи.	1
111	Различение частиц и приставок не-ни	1
112	Рр. Описание внешности человека	1
113	Контрольный диктант	1
114	Работа над ошибками	1
115	Употребление частиц в речи.	1
116	Употребление частиц в речи.	1
117	Рр. Описание человека	1
118	Произношение и употребление предлогов, союзов, частиц	1
119	Произношение и употребление предлогов, союзов, частиц	1

120	Произношение и употребление предлогов, союзов, частиц	1
	<b>Междометия и звукоподражательные слова (4+5р.р.)</b>	
121	Междометие.	1
122	Рр. Сочинение по картине, описание внешности человека	1
123	Звукоподражательные слова.	1
124	Омонимия частей речи	1
125	Рр. Подготовка к сжатому изложению.	1
126	Рр. Сжатое изложение «О Чехове».	1
127	Повторение и обобщение изученного	1
128	Рр. Характеристика человека. Подготовка к сочинению.	1
129	Рр. Сочинение «Знакомьтесь, - это я!» «Что за человек мой друг (подруга, сестра..)	1
	<b>Повторение и обобщение изученного (6+1р.р.)</b>	
130	Повторение изученного по фонетике и орфоэпии	1
131	Повторение. Состав слова и словообразование.	1
132	Повторение. Лексика и фразеология.	1
133	Повторение. Грамматика, морфология и синтаксис.	1
134	Итоговая тестовая работа по курсу русского языка и речи.	1
135	Рр. Повторение по разделу «Речь». Стили и типы речи.	1
136	Орфография. Пунктуация.	1

**8 класс**

**102 (3 ч/нед.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество</b>
--------------	-------------	-------------------

		<b>часо в</b>
	<b>О ЯЗЫКЕ (1ч)</b>	
1	Русский язык в семье славянских языков	1
	<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ (повторение и обобщение изученного в 5-7 классах)</b>	
	<b>Речь ( 1ч)</b>	
2	Р.р. Разновидности речи. Стили речи	1
	<b>Орфография и морфология (5ч)</b>	
3	Буквы н – нн в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	1
5	Употребление дефиса в словах.	1
6	Написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	1
7	Контрольная работа по теме «Трудные случаи правописания».	1
	<b>Речь (продолжение) (2ч)</b>	
8	Р.р. Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
9	Р.р. Сочинение-рассуждение «Легко ли быть молодым?»	1
	<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.</b>	
	<b>Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса (3ч)</b>	
10	Словосочетание. Строение словосочетания. Типы связи в словосочетании.	1
11	Типы связи в словосочетании	1
12	Предложение как синтаксическая единица. Типы предложений	1
	<b>Простое предложение (37ч)</b>	
13	Интонация простого предложения.	1
14	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1
15	Способы выражения подлежащего.	1

16	Способы выражения сказуемого. Типы сказуемого.	1
17	Способы выражения сказуемого. Типы сказуемого.	1
18	Тире между подлежащим и сказуемым	1
19	Тире между подлежащим и сказуемым	1
20	Согласование главных членов предложения.	1
21	Согласование главных членов предложения.	1
22	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1
23	Анализ контрольного диктанта	1
24	Определение.	1
25	Приложение	1
26	Согласование определения с определяемым словом	1
27	Дополнение.	1
28	Дополнение.	1
29	Обстоятельство. Разряды обстоятельств	1
30	Обстоятельство. Обособление сравнительных оборотов	1
31	Порядок слов в предложении.	1
32	Обобщение и закрепление знаний по теме «Члены предложения».	1
33	Обобщение и закрепление знаний по теме «Члены предложения».	1
34	Зачет по теме «Члены предложения».	1
35	Зачет по теме «Члены предложения».	1
36	Р.р. Жанры публицистики. Репортаж	1
37	Р.р. Сочинение «Репортаж из родного города»	1
38	Виды односоставных предложений.	1
39	Виды односоставных предложений.	1
40	Определенно-личные предложения.	1
41	Неопределенно-личные предложения	1

42	Обобщенно-личные предложения.	1
43	Безличные предложения.	1
44	Назывные предложения.	1
45	Понятие о неполном предложении. Оформление неполных предложений на письме.	1
46	Комплексное повторение по теме «Односоставные предложения»	1
47	Зачет по теме «Односоставные предложения»	1
48	Зачет по теме «Односоставные предложения»	1
49	Р.р. Жанры публицистики. Статья	1
	<b>Простое осложненное предложение (40ч)</b>	
50	Понятие об однородных членах предложения.	1
51	Средства связи однородных членов.	1
52	Средства связи однородных членов.	1
53	Однородные и неоднородные определения.	1
54	Однородные и неоднородные определения.	1
55	Обобщающее слово при однородных членах.	1
56	Обобщающее слово при однородных членах.	1
57	Обобщение темы «Однородные члены предложения».	1
58	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
59	Анализ контрольного диктанта	1
60	Предложения с обращениями.	1
61	Предложения с вводными конструкциями	1
62	Предложения с вводными конструкциями	1
63	Знаки препинания в предложениях с вводными словами	1
64	Предложения с вставными конструкциями.	1
65	Предложения с вставными конструкциями.	1
66	Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ.	1

67	Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ	1
68	Обобщение темы «Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями».	1
69	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями»	1
70	Анализ контрольной работы	1
71	Понятие обособленности второстепенных членов.	1
72	Обособленные определения и приложения	1
73	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях	1
74	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях	1
75	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях	1
76	Обособленные обстоятельства.	1
77	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
78	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
79	Уточняющие члены предложения	1
80	Знаки препинания в предложении с уточняющими членами	1
81	Знак и препинания в предложении с уточняющими членами	1
82	Обобщающее повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
83	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1
84	Анализ контрольного диктанта	1
85	Обобщение темы «Простое осложненное предложение».	1
86	Зачет по теме «Простое осложненное предложение».	1
87	Анализ зачета по теме «Простое осложненное предложение».	1
88	Р.р. Жанры публицистики. Портретный очерк	1
89	Р.р. Сочинение - портретный очерк.	1

	<b>Прямая и косвенная речь (8ч)</b>	
90	Способы передачи чужой речи.	1
91	Оформление прямой речи на письме	1
92	Диалог.	1
93	Косвенная речь.	1
94	Цитаты и их оформление на письме	1
95	Обобщение темы «Прямая и косвенная речь».	1
96	Контрольный диктант по теме «Прямая и косвенная речь».	1
97	Анализ контрольного диктанта	1
	<b>Обобщение и систематизация изученного в 8 классе (5ч)</b>	
98	Двусоставные предложения (повторение).	1
99	Односоставные предложения (повторение).	1
100	Простое осложненное предложение	1
101	Контрольный диктант	1
102	Анализ диктанта.	1

**9 класс**

**70 (2 ч/нед.)**

№ п/п	Тема	Коли чест во часо в
	<b>О языке (1ч)</b>	
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира	1
	<b>Повторение изученного в 5-8 классе(13ч)</b>	
2	РР Обобщение изученного о тексте: тема и основная мысль текста. Стили речи, типы речи.	1
3	Лексико-орфографическая работа.	1
4	Фонетика. Орфография. Графика.	1
5	Лексика. Лексическое значение слова. Морфемика и словообразование.	1
6	Морфология и синтаксис.	1
7	Орфография и пунктуация.	1
8	Части речи, их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.	1
9	Систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания.	1
10	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	1
11	Входной тест: материалы итоговой аттестации: задания типа А, В	1
12	РР Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля (по материалам итоговой аттестации)	1
13	РР Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля (по материалам итоговой аттестации)	1
14	РР Анализ монологического высказывания	1
	<b>Сложное предложение (2ч)</b>	

15	Понятие сложного предложения.	1
16	Типы сложного предложения и средства связи между его частями.	1
	<b>ССП (9ч)</b>	
17	Понятие сложносочиненного предложения (ССП).	1
18	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них.	1
19	Средства связи в сложных предложениях.	1
20	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
21	Тестовые задания по теме «Сложносочиненные предложения».	1
22	Анализ контрольной работы.	1
23	Художественный стиль речи.	1
24	Составление речевого высказывания художественного стиля речи.	1
25	Язык художественной литературы.	1
	<b>СПП ( 22ч)</b>	
26	Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП).	1
27	Виды сложноподчинённых предложений.	1
28	Средства связи в СПП.	1
29	<u>РР</u> Сжатое изложение с элементами сочинения.	1
30	Анализ контрольной работы.	1
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными места.	1

35	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными места.	1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени.	1
37	РР Строение текста.	1
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	1
39	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1
40	РР Речевые жанры.	1
41	РР Путевые заметки.	1
42	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели и условия.	1
43	Сложноподчинённое предложение с придаточным цели и условия.	1
44	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия.	1
45	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	1
46	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».	1
47	Контрольная работа «Виды придаточных предложений».	1
	<b>Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными (5ч)</b>	
48	Понятие СПП с несколькими придаточными.	1
49	Виды подчинительной связи.	1
50	Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.	1
51	Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.	1
52	Диктант с грамматическим заданием.	1
	<b>Сложное бессоюзное предложение ( 7ч )</b>	
53	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1

54	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
55	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1
56	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления или времени, условия и следствия.	1
57	Обобщающий урок по теме «БСП»	1
58	Зачетная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
59	<b>РР.</b> Стили речи. Деловая речь.	1
	<b>Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи ( 4ч)</b>	
60	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	1
61	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	1
62	Диктант с грамматическим заданием.	1
63	Анализ контрольной работы.	1
	<b>Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах (7ч)</b>	
64	Систематизация знаний по фонетике. Тестовые задания (А4)	1
65	Систематизация знаний по морфемике.(А5-А7)	1
66	Систематизация знаний по морфологии.	1
67	Систематизация знаний по синтаксису.(В2-В8)	1
68	Пробная аттестационная работа.	1
69	Пробная аттестационная работа.	1
70	Анализ пробной аттестационной работы.	1