

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО (*Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения)*), Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. (*«Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитоновна, М.: «Дрофа», -2012*)

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др.
Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др.
Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. И др.
Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Данная программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Цели обучения русскому языку:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные

знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Срок реализации: 5 лет.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане.

Данная рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе основного общего образования и программе М.М.Разумовской и др. и рассчитана на **748 часов:**

5 класс (34 уч. нед.) — 170 ч. (5ч. в неделю),

6 класс (34 уч. нед.) — 204 ч. (6ч. в неделю),

7 класс (34 уч. нед.) — 136 ч. (4ч. в неделю),

8 класс (34 уч. нед.) — 136 ч. (4ч. в неделю),

9 класс (34 уч. нед.) — 102 ч. (3ч. в неделю)

Содержание основного общего образования по русскому языку

5 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ - 2 ч.
- РЕЧЬ - 30 ч.
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ – 30ч.
- СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (ВВОДНЫЙ КУРС) – 32ч.
- ЛЕКСИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ - 20 ч.
- МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ. – 50 ч.
- *Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 6 ч.*

6 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ - 1 ч.
- РЕЧЬ - 35 ч.
- ПРАВОПИСАНИЕ – 15 ч.
- ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ – 61 ч.
- МОРФОЛОГИЯ – 85 ч.
- *Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 7 ч.*

7 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ – 1 ч.
- РЕЧЬ – 13 ч.
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ – 41 ч.
- МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ – 80 ч.
- *Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 1 ч.*

8 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ - 1 ч.
- РЕЧЬ – 14 ч.
- ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ – 27 ч.
- СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ – 93 ч.

Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 1 ч.

9 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ – 1 ч.
- РЕЧЬ – 17 ч.
- ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ – 14 ч.
- СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ – 60 ч.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 10 ч.

Формы контроля:

- ✓ контрольные диктанты,
- ✓ диктанты,
- ✓ тесты,
- ✓ сочинения,
- ✓ изложения.

Количество работ по классам

Вид работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Контрольный диктант	8	8	6	5	3
Контрольное изложение	2	2	2	2	3
Контрольное сочинение	2	2	2	3	3

Текущий контроль проводится по итогам изучения раздела.