Календарно-тематическое планирование 5 класс (обновленный ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата проведения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Понятие о жизни. Признаки живого. | 1 | 0 | 0 | 05.09.2022 | Устный опрос; |
| 2. | Биология – система наук о живой природе. | 1 | 0 | 0 | 12.09.2022 | Устный опрос; |
| 3. | Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами. П.р. №1 «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете». | 1 | 0 | 1 | 19.09.2022 | Практическая работа; |
| 4. | Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. | 1 | 0 | 0 | 26.09.2022 | Устный опрос; |
| 5. | Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. | 1 | 0 | 0 | 03.10.2022 | Устный опрос; |
| 6. | Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. | 1 | 0 | 0 | 10.10.2022 | Устный опрос; |
| 7. | Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами. | 1 | 0 | 0 | 17.10.2022 | Устный опрос; |
| 8. | П.р. №2 «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними». | 1 | 0 | 1 | 24.10.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | П.р. №3 «Ознакомление с растительными и животными клетками томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа». | 1 | 0 | 1 | 07.11.2022 | Практическая работа; |
| 10. | Экскурсия или видеоэкскурсия «Овладение методами изучения живой природы – наблюдением и экспериментом». | 1 | 0 | 0 | 14.11.2022 | Устный опрос; |
| 11. | Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. | 1 | 0 | 0 | 21.11.2022 | Устный опрос; |
| 12. | Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. | 1 | 0 | 0 | 28.11.2022 | Устный опрос; |
| 13. | Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. П.р. №4  «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)». | 1 | 0 | 1 | 05.12.2022 | Практическая работа; |
| 14. | Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов. | 1 | 0 | 0 | 12.12.2022 | Устный опрос; |
| 15. | Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. | 1 | 1 | 0 | 19.12.2022 | Контрольная работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм  – единое целое. П.р. №5  «Наблюдение за потреблением воды растением». | 1 | 0 | 1 | 09.01.2023 | Практическая работа; |
| 17. | Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. П.р. №6 «Ознакомление с принципами систематики организмов». | 1 | 0 | 1 | 16.01.2023 | Практическая работа; |
| 18. | Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека. | 1 | 0 | 0 | 23.01.2023 | Устный опрос; |
| 19. | Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. | 1 | 0 | 0 | 30.01.2023 | Устный опрос; |
| 20. | Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. | 1 | 0 | 0 | 06.02.2023 | Устный опрос; |
| 21. | Приспособления организмов к среде обитания. П. р. №7  «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)». | 1 | 0 | 1 | 13.02.2023 | Практическая работа; |
| 22. | Сезонные изменения в жизни организмов. | 1 | 0 | 0 | 20.02.2023 | Устный опрос; |
| 23. | Экскурсия или видеоэкскурсия«Растительный и животный мир родного края». | 1 | 0 | 0 | 27.02.2023 | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. | 1 | 0 | 0 | 06.03.2023 | Устный опрос; |
| 25. | Производители, потребители и разрушители органических веществ вприродных сообществах. | 1 | 0 | 0 | 13.03.2023 | Устный опрос; |
| 26. | Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.). | 1 | 1 | 0 | 20.03.2023 | Контрольная работа; |
| 27. | Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. П.р.  №8 «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)». | 1 | 0 | 1 | 03.04.2023 | Практическая работа; |
| 28. | Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные. | 1 | 0 | 0 | 10.04.2023 | Устный опрос; |
| 29. | Экскурсия или видеоэкскурсия «Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и др.)». | 1 | 0 | 0 | 17.04.2023 | Устный опрос; |
| 30. | Экскурсия или видеоэкскурсия «Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ». | 1 | 0 | 0 | 24.04.2023 | Устный опрос; |
| 31. | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. | 1 | 0 | 0 | 08.05.2023 | Устный опрос; |
| 32. | Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение. | 1 | 0 | 0 | 15.05.2023 | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. | 1 | 1 | 0 | 22.05.2023 | Контрольная работа; |
| 34. | П.р. №9 «Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории». | 1 | 0 | 1 | 29.05.2023 | Практическая работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 9 |  | |