**Календарно – тематическое планирование по математике в 3 классе**

**УМК «Школа России»**

**153 часа (4,5 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/|п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| **По плану** | **Коррек-тировка** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.(10ч)** |
| 1 | Арифметические действия. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Алгоритмы письменного сложения и вычитания. | 1 | 2.09 |  |
| 3 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | 5.09 |  |
| 4 | Арифметические действия. *Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.* | 1 | 6.09 |  |
| 5-6 | Арифметические действия. *Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.*  | 2 | 7,8.09 |  |
| 7-8 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры. *Обозначение геометрических фигур буквами.* Распознавание и изображение геометрических фигур. | 2 | 9,12.09 |  |
| 9 | Арифметические действия. Закрепление по теме «Сложение и вычитание».  | 1 | 13.09 |  |
| 10 | Арифметические действия. Повторение: сложение и вычитание. | 1 | 14.09 |  |
|  |
| 11 | Арифметические действия.Связь между умножением и делением | 1 | 15.09 |  |
| 12 | Арифметические действия.*Таблица умножения и деления с числом 2.Четные и нечетные числа.* | 1 | 16.09 |  |
| 13 |  Арифметические действия.*Таблица умножения и деления с числом 3.* | 1 | 19.09 |  |
| 14 | Работа с текстовыми задачами. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли‑продажи: количество товара, его цена и стоимость | 1 | 20.09 |  |
| 15 | Работа с текстовыми задачами. Планирование хода решения задачи *с понятиями: «масса» и «количество»*. | 1 | 21.09 |  |
| 16-17 | Арифметические действия. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок | 2 | 22,23.09 |  |
| 18 | Арифметические действия. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок  | 1 | 26.09 |  |
| 19-20 | Арифметические действия.Закрепление. «Табличное умножение и деление на 2 и 3» | 2 | 27,28.09 |  |
| 21 | Арифметические действия. Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3» | 1 | 29.09 |  |
| 22-23 | Арифметические действия.Таблица умножения и деления с числом 4. | 2 | 30.093.10 |  |
| 24 | Работа с текстовыми задачами. Задачи, содержащие отношения: « больше (меньше) в*…» Задачи на увеличение числа в несколько раз.* | 1 | 4.10 |  |
| 25 | Работа с текстовыми задачами. Задачи, содержащие отношения: « больше ( меньше) в*…» Задачи на уменьшение числа в несколько раз.* | 1 | 5.10 |  |
| 26 | Работа с текстовыми задачами. Задачи, содержащие отношения: « больше ( меньше) на», « больше ( меньше) в*…»*Планирование хода решения задачи. | 1 | 6.10 |  |
| 27 | Арифметические действия.Таблица умножения и деления с числом 5.  | 1 | 7.10 |  |
| 28 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. *Задачи на кратное сравнение.* | 1 | 10.10 |  |
| 29 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом   | 1 | 11.10 |  |
| 30 | Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 6. | 1 | 12.10 |  |
| 31 | Арифметические действия. Контрольная работа | 1 | 13.10 |  |
| 32 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.*Анализ контрольной работы.* | 1 | 14.10 |  |
| 33 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица) | 1 | 17.10 |  |
| 34 | Арифметические действия.Таблица умножения и деления с числом 7. | 1 | 18.10 |  |
| 35 | Арифметические действия. Повторение. Табличное умножение и деление. | 1 | 19.10 |  |
| 36 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.  | 1 | 20.10 |  |
| 37 | Пространственные отношения . Геометрические фигуры. Площадь геометрической фигуры. | 1 | 21.10 |  |
| 38 | Геометрические величины. Единицы площади (см2) | 1 | 24.10 |  |
| 39 | Геометрические величины. Вычисление площади прямоугольника. | 1 | 25.10 |  |
| 40 | Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 8. Математический диктант №2 | 1 | 26.10 |  |
| 41 | Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 8. *Закрепление* | 1 | 27.10 |  |
| 42-43 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.Планирование хода решения задачи. | 2 | 7,8.11 |  |
| 44 | Арифметические действия. Таблица умножения и деления с числом 9.. | 1 | 9.11 |  |
| 45 | Арифметические действия. Таблица умножения и деления. Закрепление.Тест 3 | 1 | 10.11 |  |
| 46 | Арифметические действия. Контрольная работа № 4 «Табличное умножение и деление». | 1 | 11.11 |  |
| 47 | Геометрические величины. Площадь .Единицы площади(дм2) | 1 | 14.11 |  |
| 48 | Геометрические величины. Площадь .Единицы площади (м2*).Квадратный метр*. | 1 | 15.11 |  |
| 49 | Работа с текстовыми задачами. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли‑продажи: количество товара, его цена и стоимость. | 1 | 16.11 |  |
| 50 | Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение значения числового выражения. | 1 | 17.11 |  |
| 51 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.Планирование хода решения задачи.  | 1 | 18.11 |  |
| 52 | Арифметические действия.  *Умножение на 1*. | 1 | 21.11 |  |
| 53 | Арифметические действия. *Умножение на 0.* | 1 | 22.11 |  |
| 54 | Арифметические действия.  *Деление вида а:а, 0:а при а =0* | 1 | 23.11 |  |
| 55-56 | Работа с текстовыми задачами.Решение текстовых задач арифметическим способом. | 2 | 24,25.11 |  |
| 57 | Числа и величины. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | 1 | 28.11 |  |
| 58 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. | 1 | 29.11 |  |
| 59 | Работа с текстовыми задачами. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. | 1 | 30.11 |  |
| 60 | Работа с текстовыми задачами. Текстовые задачи в 3 действия. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица). Закрепление.  | 1 | 1.12 |  |
| 61 | Арифметические действия.Контрольная работа № 5 | 1 | 2.12 |  |
| 62 | Числа и величины. Единицы времени: год, месяц.Анализ контрольной работы. | 1 | 5.12 |  |
|  |
| 63 | Арифметические действия.*Приёмы умножения и деления для случаев вида 20х3, 3х20, 60:3.* | 1 | 6.12 |  |
| 64 | Арифметические действия. Случаи *деления вида 80:20.* | 1 | 7.12 |  |
| 65-66 | Арифметические действия.Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число).  | 2 | 8,9.12 |  |
| 67 | Арифметические действия.Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число). Закрепление. Математический диктант №3 (стр.44) | 1 | 12.12 |  |
| 68 | Арифметические действия.*Умножение двузначного числа на однозначное* | 1 | 13.12 |  |
| 69-70 | Арифметические действия.*Умножение двузначного числа наоднозначное. Закрепление.*  | 2 | 14,15.12 |  |
| 71 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом.Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 | 16.12 |  |
| 72-73 | Арифметические действия. *Деление суммы на число.* | 2 | 19,20.12 |  |
| 74 | Арифметические действия. *Деление суммы на число.* | 1 | 21.12 |  |
| 75 | Арифметические действия. *Приёмы деления вида 69:3, 78:2.* | 1 | 22.12 |  |
| 76-77 | Арифметические действия. Связь между умножением и делением. | 2 | 23,26.12 |  |
| 78 | Арифметические действия.  *Проверка деления* . Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | 1 | 27.12 |  |
| 79 | Арифметические действия. Случаи деления вида 87 : 29, 66:22. | 1 | 28.12 |  |
| 80 | Арифметические действия. *Проверка умножения.* Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | 1 | 29.12 |  |
| 81-82 | Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (умножение, деление).  | 2 | 30.129.01 |  |
| 83 | Арифметические действия. *Закрепление изученного*.  | 1 | 10.01 |  |
| 84 | Арифметические действия. Работа с задачами | 1 | 11.01 |  |
| 85-87 | Арифметические действия. Деление с остатком. | 3 | 12,13,16.01 |  |
| 88 | Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом *Задачи на деление с остатком.* | 1 | 17.01 |  |
| 89 | Арифметические действия. Деление с остатком.  *Случаи деления, когда делитель больше делимого.* | 1 | 18.01 |  |
| 90 | Арифметические действия.  *Проверка деления с остатком.* Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности) | 1 |  |  |
| 91 | Работа с текстовыми задачами.Закрепление изученного.Тест «Деление с остатком».(стр.58) | 1 |  |  |
|  92 | Арифметические действия. Контрольная работа № 6 по теме: «Внетабличное умножение и деление». | 1 |  |  |
|  |
| 93 | Числа и величины .Числа от1 до 1000. Устная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 94 | Числа и величины. Разряды счетных единиц. Чтение и запись трехзначны*х* чисел | 1 |  |  |
| 95 | Числа и величины. Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |  |
| 96 | Числа и величины. *Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в100 раз.* | 1 |  |  |
| 97 | Числа и величины. Замена числа суммой разрядных слагаемых.Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |  |  |
| 98 | Числа и величины. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений. Математический диктант №4 (стр.62) | 1 |  |  |
| 99 | Числа и величины. Сравнение и упорядочение трехзначных чисел. Тест 5(стр.68). | 1 |  |  |
| 100 | Числа и величины.Числа от 1 до 1000. Нумерация. Закрепление изученного.  | 1 |  |  |
| 101 | Работа с текстовыми задачами. Контрольная работа № 7  | 1 |  |  |
| 102 | Числа и величины.Числа от 1 до 1000. Нумерация. Закрепление изученного. Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 103 | Арифметические действия. Внетабличноеумножение и деление. Повторение. | 1 |  |  |
| 104 | Работа с текстовыми задачами.Повторение. |  |  |  |
| 105 | Работа с текстовыми задачами. Закрепление изученного | 1 |  |  |
| 106 | Числа и величины.Единицы массы. Грамм | 1 |  |  |
|  |
| 107 |  Работа с текстовыми задачами. Закрепление. | 1 |  |  |
| 108 | Арифметические действия.Сложение и вычитание.*Приемы устных вычислений.* | 1 |  |  |
| 109 | Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения.*Приемы устных вычислений вида 450+30,620-200.* | 1 |  |  |
| 110 | Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения.*Приемы устных вычислений вида 470+80,560-90.* | 1 |  |  |
| 111 | Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения.*Приемы устных вычислений вида 260+310,670-140.* | 1 |  |  |
| 112 | Арифметические действия. Нахождение значения числового выражения.*Приемы письменных вычислений.* | 1 |  |  |
| 113 | Арифметические действия. Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел. | 1 |  |  |
| 114 | Арифметические действия. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел | 1 |  |  |
| 115 | Арифметические действия. Алгоритм письменного сложения и вычитания трехзначных чисел. Закрепление.  | 1 |  |  |
| 116-117 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры.*Виды треугольников:* Разносторонний, равносторонний, равнобедренный | 2 |  |  |
| 118-119 | Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами *Закрепление изученного.*  | 2 |  |  |
| 120-121 | Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. *Закрепление изученного*Сложение и вычитание в пределах 1000. | 2 |  |  |
| 122 |  Арифметические действия. Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 1 |  |  |
|  |
| 123 | Арифметические действия. Умножение и деление. Приемы устных вычислений.*вида:*180 х 4 =18 дес. х 4; 900 : 3 = 9 сот.: 3. | 1 |  |  |
| 124 | Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число и деление суммы на число). | 1 |  |  |
| 125-126 | Арифметические действия. Умножение и деление. Приемы устных вычислений. | 2 |  |  |
| 127-128 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. *Виды треугольников*  | 2 |  |  |
| 129 | Геометрические величины | 1 |  |  |
| 130 | Арифметические действия. *Приемы письменного умножения в пределах 1000.* | 1 |  |  |
| 131 | Арифметические действия. *Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.* | 1 |  |  |
| 132 | Арифметические действия. *Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Закрепление изученного.* Математический диктант №5.(стр.78) | 1 |  |  |
| 133 | Арифметические действия. *Приём письменного деления на однозначное число.* | 1 |  |  |
| 134 | Арифметические действия. *Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное число.* | 1 |  |  |
| 135 | Арифметические действия.Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). *Проверка деления .* | 1 |  |  |
| 136 | Арифметические действия *Закрепление изученного.*  | 1 |  |  |
| 137 | Арифметические действия.Способы проверки правильности вычислений ( вычисление на калькуляторе). | 1 |  |  |
| 138-139 | Работа на ошибками.Работа с текстовыми задачами.Закреплениеизученного.Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000. | 2 |  |  |
| 140 | Контрольная работа по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».Арифметические действия. | 1 |  |  |
|  |
| 141 | Числа и величины. Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |  |  |
| 142 | Геометрические величины | 1 |  |  |
| 143 | Арифметические действия. *Сложение и вычитание* | 1 |  |  |
| 144 | Арифметические действия. *Умножение и деление.*Тест №6.(стр.88) | 1 |  |  |
| 145 | Арифметические действия. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.  | 1 |  |  |
| 146-147 | Арифметические действия. Итоговая контрольная работа за год №10

|  |
| --- |
| **Работа с текстовыми задачами.** Анализ контрольной работы. |

 | 2 |  |  |
| 148 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач | 1 |  |  |
| 149 | Работа с текстовыми задачами. Решение задач | 1 |  |  |
| 150 | Работа с текстовыми задачами. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, и другие модели). | 1 |  |  |
| 151 | Работа с текстовыми задачами. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, и другие модели). | 1 |  |  |
| 152 | Геометрические величины.Вычисление площади прямоугольника.Вычисление периметра многоугольника. | 1 |  |  |
| 153 | Повторение.Геометрические величины. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. | 1 |  |  |