

Приложение к ООП (ФГОС НОО)

Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению для обучающихся 1-4 классов
«Школа добрых дел»

Составила :
учитель I квалификационной категории
Синепупова В. И.

МБОУ СОШ с. Крутое 2018 г.

I. Планируемые результаты освоения курса «Мир добрых дел»:

Личностные результаты:

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- сформированность основ этических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон.

Предметные результаты:

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.

Критерий	Показатель	Измеритель
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: - диагностика нравственной самооценки - диагностика этики поведения - диагностика отношения к жизненным ценностям - диагностика нравственной мотивации Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности Наблюдения педагогов и родителей.
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004). Наблюдения педагогов и родителей.

II . Содержание программы

1 класс (33 часа)

Раздел 1: Что такое вежливость? (6 ч)

1. Доброе слово, что ясный день. Волшебные слова. Игра «Волшебный цветок - семицветик».
2. От улыбки станет всем светлей. Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».
3. Беседа о режиме дня. Игра «В сказочной стране будильника».
4. Правила поведения на улице. 5. Правила безопасности, когда ты один дома. 6. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила. Узнай себя.

Раздел 2: Какой я ученик? (6 ч)

1. Правила и обязанности ученика. С. Маршак «Угомон». 2. Беседа «Какие качества характера помогают стать хорошим учеником». 3. «Ученье - Свет, а не ученье тьма». 4. Как быть прилежным и старательным. 5. Наш труд в классе. 6. Мой труд каждый день дома.

Раздел 3: Поговорим о доброте (8 ч)

1. Кто такой добрый человек? Игра «Лица». Творческое задание: нарисовать «Портрет доброго человека». Игра «Сказочный герой – добрый или злой?»
2. Я – добрый человек?
3. Мои добрые друзья.
4. Добрые взрослые вокруг меня.
5. Доброта вокруг меня.
6. Для чего нужны добрые дела?
7. Жизнь дана на добрые дела.
8. Доброта спасет мир.

Раздел 4: Поговорим о дружбе (6 ч)

1. Что такое дружба? 2, 3. Ты и твои друзья. 4,5. Путешествие по городу Дружба. 6. Дружбой умей дорожить. Чтение и обсуждение стихотворения Я Аким «Слово «друг»». Инсценирование сказки «Репка».

Раздел 5: Правила личной гигиены (7 ч).

1. Конструируем ростомер. Индивидуальный «паспорт» здоровья. 2. Как устроен человек. 3. Почему кости крепкие. 4. Что любят и не любят ваши зубы. 5. Путешествие в страну Грязнулию. 6. Болезни грязных рук. 7. Не пугает, не страшит ОРВИ и страшный ГРИПП.

2 класс (34 часа)

Раздел I. Что такое вежливость? (8 ч)

1. Культура поведения. 2. Вежливые слова. Игра «Вежливо – невежливо». Обсуждение и инсценирование стихотворений С. Михалков «Лапуся», А. Барто «Признание», Б. Заходер «Очень вежливый индюк» 4. Простые правила этикета. Решение задач по культуре поведения. 5. Из истории правил этикета. Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С. Михалкова «Одна рифма». А. Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя». 6. Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Сказка об Этикете. 7. Путешествие в страну Этикета. 8. Основные правила поведения учащихся в школе. Закончи рассказ. Пословицы и поговорки. Чему учат в школе (песня) (Стихи Л. Пляцковского, музыка В. Шаинского). Вопросы.

Раздел 2: Какой я ученик? (3 ч)

1. Правила и обязанности ученика. Творческая работа «Какой я человек». 2. Как бороться с ленью? Игра «Волшебные минутки». 3. Учимся быть организованными. Игра «Что нам надо для работы?»

Раздел 3. Поговорим о доброте (5 ч)

1. О доброте и бессердечии. Добрые и недобрые дела. В мире мудрых мыслей. Чтение и обсуждение произведений: В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасла», Е. Благинина «Посидим в тишине». Высказывание учащихся «Кто же такой-добрый человек?». 2. Волшебный сад доброты. Мешочек добрых дел. 3. Проект: «Мой добрый рисунок». 4. Добрые традиции России. 5. Добрые люди России.

Раздел 4: Поговорим о дружбе (8 ч)

1. Кто такой друг? Каким должен быть друг? 2,3. «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». 4. Правила дружбы. 5. О зависти и скромности. Золотые правила. 6. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. 7. О тактичном и бестактном поведении. 8. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей.

Раздел 5. Поговорим о справедливости (3 ч).

1. Что такое справедливость? Мозговой штурм (продолжить: справедливость-это)
- 2,3. Чтение и обсуждение произведений: сказки «Мужик и медведь», Н. Носов «Фантазеры» Работа с ситуациями.

Раздел 6. Поговорим о честности (3 ч)

1. Что такое честность? 2. Что значит быть честным перед собой? 3. К чему приводит нечестность? Игра «Честно, нечестно»

Раздел 7. Трудолюбивый человек-какой он? (2 ч.)

1. Трудолюбие. 2. Что такое трудолюбие? Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри»

Раздел 8: Правила личной гигиены (2ч).

1. Правила личной гигиены. Тест на аккуратность. Чтение и обсуждение стихотворения Л. Яхнина «Очень правдивая история». 2. Викторина «Что я знаю о себе».

3 класс (34 часа)

Раздел I. Что такое вежливость? (8 ч)

1, 2. Правила хорошего тона в школе. 3. Как приветствовать людей и знакомиться с ними (знакомство с взрослыми и сверстниками). Л. Васильева-Гангнус «Советы по этикету». 4. Правила знакомства и приветствия. Советы наоборот. 5. Экзамен для вежливого человека. 6. Правила этикета в гостях. Как дарить и принимать подарок. Инсценирование ситуаций. Обсуждение. 6. Как связаны между собой школа, учение, книга? (обсуждение). Тесты-задания. Пословицы и поговорки. Чтение басни «Обиженная парта». Вопросы. 7. В какие игры и как мы играем. Правила дружной игры. 8. Этикет разговора. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Какой я ученик? (2 ч)

1. Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. 2. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Поговорим о доброте (4 ч)

1. Определение понятия доброта. Игра «Соотнеси качества». 2. Спешите делать добро. 3. Доброта творит чудеса. 4. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Просмотр мультфильма «Добро, зло и девочки». Обсуждение мультфильма. Игра «Разыграй ситуацию».

Раздел 4: Поговорим о дружбе (4 ч)

1. Что такое дружба? Игра «Собери пословицу». Чтение и раскрытие смысла пословиц и о дружбе. 2. Чтение и обсуждение басен И. Крылова «Чиж и голубь», «Муравей и голубка». Инсценирование сказки «Лиса и журавль». 3, 4. Для дружбы надо вырасти.

Составление цветка «Дружбы» из качеств настоящего друга.

Раздел 5. Поговорим о справедливости (2 ч)

1. Поговорим о справедливости. Свои и чужие поступки. 2. Справедливость к одноклассникам и к себе. Игры-ситуации. Чтение и обсуждение рассказа Ф. Кривина «Можно ли обижать больших».

Раздел 6. Поговорим о честности (2 ч)

1. Зачем человеку быть честным? 2. Честность, верность слову и обещаниям. Чтение и обсуждение рассказа Л. Толстого «Мальчик и волк». Игра-ситуации «Хорошо-плохо». Обсуждение.

Раздел 7. Трудолюбивый человек-какой он? (10 ч)

1. О труде и трудолюбии. 2, 3. «Терпение и труд всё перетрут». Закончи предложение: «Я буду терпеливым и трудолюбивым, потому что.....». Анализ произведений: В. Осева

«Сыновья», Л.Н.Толстой «Две лягушки». Игра «Собрать рассыпанные слова, чтобы получилась пословица о труде». 4, 5. «Труд кормит, а лень портит».6. Беседа «Как вы помогаете взрослым и младшим». Список «Мои постоянные обязанности и дела дома», «Что я люблю и не люблю делать». Г.Мамлин «Сережа ищет карандаш». Обсуждение. Народная мудрость. Тесты-задания.7. Организованность в труде. Разделите так, как делили работу (по В.Осеевой) (вопросы). И.Крылов Лебедь, Щука и Рак (басня). Обсуждение. Народная мудрость. 8. Беседа «Какие профессии я знаю». Рассказ «Я мечтаю быть...». Рисунок. Сочинение «Профессия моих родителей». 9. Профессии людей. 10. Профессиональное мастерство и результаты труда.

Раздел 8: Правила личной гигиены (2 ч)

1.Как ты выполняешь правила личной гигиены. К личной гигиене относятся... (закончить предложения). Сформулировать правила. Творческое задание «Портрет чистюли и грязнули». Тест на аккуратность.2. Вот школа, дом, где мы живем.

4 класс (34 часа)

Раздел I. Что такое вежливость? (8 ч)

1. Здравствуй все! Составление правил вежливости. 2.Будем беречь друг друга

(терпимость к ближним). 3. Дружим с добрыми словами. 4. Умеем общаться

(соблюдение правил: уважение к другому человеку, уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему). Подарок коллективу (каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...).5.Школьные правила этикета. 6. Когда рядом много людей. 7. Культура общения в современной семье. Культура спора. 8. Чистый ручеек вашей речи. Путешествие в мир мудрых мыслей. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Раздел 2: Какой я ученик? (2 ч)

1.Познай самого себя. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. 2. Как я работаю над собой. О терпении. Беседа-практикум о правах и обязанностях ученика.

Раздел 3: Поговорим о доброте (10ч)

1, 2. Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. 3.Чем ты сильнее, тем будь добрее. 4. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. 5. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. 6. Мой первый друг, мой друг бесценный. 7. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей. Тренинг «Листопад доброты».8. Проект «Моя добрая сказка».9. Проект «Моя добрая поделка». 10. Концерт для друзей.

Раздел 4: Поговорим о дружбе (4 ч).

1, 2. Нравственных качеств настоящего друга. Чтение и обсуждение произведений: В Осеевой «Долг», С Косов «Терешка». 3. Конкурс пословиц о дружбе (Кто быстрее закончит) Составление в парах «Правил дружбы». 4. Письмо другу или однокласснику с предложением о дружбе.

Раздел 5. Поговорим о справедливости (2 ч.).

1.Поговорим о справедливости. 2. Свои и чужие поступки. Чтение и обсуждение произведений: В Осеевой «Вырванный лист, сказки «Морозко».

Раздел 6. Поговорим о честности (2 ч)

1.Зачем человеку быть честным? Чтение и обсуждение рассказов В. Драгунского «Тайное становится явным», Е. Пермяк «Случай с кошельком». 2. Легко ли быть честным, когда совесть чиста. Практическая работа «Составление правил порядочного поведения»

Раздел 7. Трудолюбивый человек-какой он? (2ч)

1.Твоя малая родина. (Трудолюбие в культуре народов своего края).2.Герои труда. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.

Раздел 8: Правила личной гигиены(4ч).

1. Человеческий организм. 2. Здоровье и гигиена способы поддержания здоровья. Составление правил личной гигиены. 3. Твой персональный компьютер. 4. Викторина «Защити себя сам!»

III. Тематическое планирование

Содержание курса	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Что такое вежливость?	6	8	8	8	Формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности. Употребление в своей речи вежливых слов.
Какой я ученик?	6	3	2	2	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. Осознание себя, как личности. Видение в себе положительных и отрицательных качеств характера, желание меняться к лучшему.
Поговорим о доброте	8	5	4	10	Развитие умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных

					<p>поступков, так и поступков окружающих людей. Преодоление эгоцентрической позиции, восприятие чужой точки зрения, развитие эмпатии.</p>
Поговорим о дружбе	6	8	4	4	<p>Формирование умения общаться и сотрудничать. Развитие уважительного отношения к людям: дружелюбие, желание помочь товарищу, доброжелательность, взаимопонимание.</p>
Поговорим о справедливости	-	3	4	2	<p>Формирование способности согласовывать свои собственные желания с нуждами и законами общества в целом. Правильное оценивание своих и чужих поступков, желание поступать, по справедливости.</p>
Поговорим о честности	-	3	2	2	<p>Формирование такой важной нравственной категории, как честность, верность слову и обещаниям. Умения оценивать собственные поступки и поступки окружающих.</p>
Трудолюбивый человек-какой он?	-	2	10	2	<p>Формирование представлений о такой нравственной категории, как трудолюбие. Умение давать нравственную оценку поступкам других людей. Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля.</p> <p>Развитие трудовых навыков.</p>
Привила личной гигиены	7	2	2	4	<p>Развитие умения выглядеть опрятно и аккуратно. Разработка режима дня, умения придерживаться его.</p>

					Развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья.
--	--	--	--	--	--