**Календарно-тематическое планирование по математике**

**2класс(4 часа в неделю, 136ч)**

Учебник « Математика» М. И. Моро,М. А. Бантова , Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова в 2-х частях, Москва, « Просвещение»,2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **план** | **коррект.** |
|  | **Числа и величины ( 1 час)** |  |  |  |
| 1 | Числа от 1 до 20. Чтение, запись и сравнение чисел от 1 до20 | 1 | 1.09 |  |
|  | **Арифметические действия (1 час)** |  |  |  |
| 2 | Сложение и вычитание в пределах 20. | 1 | 2.09 |  |
|  | **Числа и величины (4 часа)** |  |  |  |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100 | 1 | 5.09 |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа | 1 | 6.09 |  |
| 5 | Поместное значение цифр. | 1 | 7.09 |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. | 1 | 8.09 |  |
|  | **Геометрические величины.( 2 часа)** |  |  |  |
| 7 | Единица измерения длины – миллиметр. | 1 | 9.09 |  |
| 8 | Единица измерения длины – миллиметр. | 1 | 12.09 |  |
|  | **Числа и величины ( 1 час)** |  |  |  |
| 9 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 | 13.09 |  |
|  | **Арифметические действия (1 час)** |  |  |  |
| 10 | Контрольная работа №1 «Повторение изученного в 1 классе» | 1 | 14.09 |  |
|  | **Геометрические величины. ( 1 час)** |  |  |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины. | 1 | 15.09 |  |
|  | **Числа и величины (1 час)** |  |  |  |
| 12 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | 1 | 16.09 |  |
|  | **Арифметические действия ( 2 часа)** |  |  |  |
| 13 | Сложение и вычитание на основе разрядного состава числа вида: 30 + 5, 35 – 30, 35 – 5 | 1 | 19.09 |  |
| 14 | Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между ними. | 1 | 20.09 |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами (1 час)** |  |  |  |
| 15 | Решение задач способом подбора. | 1 | 21.09 |  |
|  | **Числа и величины (2 часа)** |  |  |  |
| 16 | Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация». | 1 | 22.09 |  |
| 17. | Контрольная работа № 2 по теме  « Числа от 1 до 100. Нумерация» | 1 | 23.09 |  |
|  | **Работа с информацией (1 час)** |  |  |  |
| 18. | Чтение и заполнение таблицы. (№4 с. 24) | 1 | 26.09 |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами (5 часов)** |  |  |  |
| 19 | Задачи, обратные данной. | 1 | 27.09 |  |
| 20 | Представление текста задачи в виде схемы. Сумма и разность отрезков. | 1 |  |  |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого | 1 | 28.09 |  |
| 22 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. | 1 |  |  |
| 23 | Представление текста задачи в виде таблицы. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого | 1 | 29.09 |  |
|  | **Числа и величины (1 час)** |  |  |  |
| 24 | Час. Минута. Соотношение между ними. | 1 | 30.09 |  |
|  | **Геометрические величины.(2 часа)** |  |  |  |
| 25 | Длина ломаной. | 1 | 3.10 |  |
| 26 | Определение длины ломаной разными способами. | 1 | 4.10 |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 1 час)** |  |  |  |
| 27 | Проверочная работа по теме «Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого» | 1 | 5.10 |  |
|  | **Арифметические действия ( 3 часа)** |  |  |  |
| 28 | Порядок действий. Скобки. | 1 | 6.10 |  |
| 29 | Числовые выражения. | 1 | 7.10 |  |
| 30 | Сравнение числовых выражений. | 1 | 10.10 |  |
|  | **Геометрические величины.( 1час)** |  |  |  |
| 31 | Периметр многоугольник | 1 | 11.10 |  |
|  | **Арифметические действия ( 2 часа)** |  |  |  |
| 32 | Свойства сложения. | 1 | 12.10 |  |
| 33 | Свойства сложения. Использование свойств сложения для рационального вычисления. | 1 | 13.10 |  |
|  | **Работа с информацией ( 2 часа)** |  |  |  |
| 34 | Составление последовательности из геометрических Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» | 1 | 14.10 |  |
| 35 | Представление информации в виде таблицы (№2 с 51) | 1 | 17.10 |  |
|  | **Арифметические действия ( 1 час)** |  |  |  |
| 36 | Закрепление. Числовые выражения, запись, сравнение числовых выражений. Совершенствование вычислительных навыков. | 1 | 18.10 |  |
|  | **Геометрические величины( 1 час).** |  |  |  |
| 37 | Закрепление: длина ломаной, периметр, сравнение единиц длины. | 1 | 19.10 |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами (1 час)** |  |  |  |
| 38 | Решение задач разными способами. | 1 | 20.10 |  |
|  | **Арифметические действия ( 7 часов)** |  |  |  |
| 39 | Контрольная работа№3 по изученным темам 1 четверти | 1 | 21.10 |  |
| 40 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 24.10 |  |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев вида: 36 + 2, 36 + 20 | 1 | 25.10 |  |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида: 36 – 2,36 – 20 | 1 | 26.10 |  |
| 43 | Приём вычисления для случаев вида: 26 + 4, 95+5 | 1 | 27.10 |  |
| 44 | Приём вычисления для случаев вида 30 – 7 | 1 | 07.11 |  |
| 45 | Приём вычисления для случаев вида 60 – 24 | 1 | 08.11 |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 3 часа)** |  |  |  |
| 46 | Решение задач. Запись решения в виде выражения. | 1 | 09.11 |  |
| 47 | Решение задач. Запись решения в виде выражения. | 1 | 10.11 |  |
| 48 | Решение задач. Запись решения в виде выражения. | 1 | 11.11 |  |
|  | **Арифметические действия ( 4 часа)** |  |  |  |
| 49 | Приём вычисления для случаев вида 26 + 7 | 1 | 14.11 |  |
| 50 | Приём вычисления для случаев вида 35 – 7 | 1 | 15.11 |  |
| 51-52 | Закрепление по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания» | 2 | 17,16.11 |  |
|  | **Работа с информацией ( 1 час)** |  |  |  |
| 53 | Работа с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если…, то…»(№3 с 71) | 1 | 18.11 |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 1 час)** |  |  |  |
| 54 | Решение задач изученных видов. | 1 | 21.11 |  |
|  | **Арифметические действия (12 ч)** |  |  |  |
| 55 | Контрольная работа № 4 по теме  «Устные вычисления. Решение задач» | 1 | 22.11 |  |
| 56 | Выражения с одной переменной. Нахождение значения выражения с одной переменной. | 1 | 23.11 |  |
| 57 | Выражения с одной переменной. Нахождение значения выражения с одной переменной. | 1 | 24.11 |  |
| 58 | Составление уравнений по таблице. | 1 | 25.11 |  |
| 59 | Проверка сложения. | 1 | 28.11 |  |
| 60 | Проверка вычитания. | 1 | 29.11 |  |
| 61 | Совершенствование вычислительных навыков. | 1 | 30.11 |  |
| 62 | Совершенствование вычислительных навыков. | 1 | 1.12 |  |
| 63 | Совершенствование вычислительных навыков. | 1 | 2.12 |  |
| 64 | Контрольная работа за 1 полугодие (№5) | 1 | 5.12 |  |
| 65 | Письменный прием сложения вида 45 + 23. Письменный прием вычитания вида 57 – 26. Проверка сложения и вычитания. | 1 | 6.12 |  |
| 66 | Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания» | 1 | 7.12 |  |
|  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**  **( 2 часа)** |  |  |  |
| 67 | Угол. Виды углов. | 1 | 8.12 |  |
| 68 | Упражнения в построении геометрических фигур с прямым углом. | 1 | 9.12 |  |
|  | **Арифметические действия ( 2 часа)** |  |  |  |
| 69 | Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида 37 + 48 | 1 | 12.12 |  |
| 70 | Письменный прием сложения вида 37 + 53 | 1 | 13.12 |  |
|  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.(2 часа)** |  |  |  |
| 71 | Прямоугольник. Построение прямоугольника. | 1 | 14.12 |  |
| 72 | Прямоугольник. Закрепление изученного. | 1 | 15.12 |  |
|  | **Арифметические действия (4часа)** |  |  |  |
| 73 | Письменный прием сложения вида 87 + 13 | 1 | 16.12 |  |
| 74 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 19.12 |  |
| 75 | Письменный прием вычитания в случаях вида 40 – 8 | 1 | 20.12 |  |
| 76 | Письменный прием вычитания в случаях вида 50 – 24 | 1 | 21.12 |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 1 час)** |  |  |  |
| 77 | Представление текста задачи в виде схемы. | 1 | 22.12 |  |
|  | **Арифметические действия ( 1 час)** |  |  |  |
| 78 | Совершенствование вычислительных навыков. | 1 | 23.12 |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 1 час)** |  |  |  |
| 79 | Решение задач изученных видов. | 1 | 26.12 |  |
|  | **Арифметические действия ( 1 час)** |  |  |  |
| 80 | Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». | 1 | 27.12 |  |
|  | **Работа с информацией ( 1 час)** |  |  |  |
| 81 | Работа с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если…, то…». | **1** | 28.12 |  |
|  | **Арифметические действия ( 2 часа)** |  |  |  |
| 82 | Письменный прием вычитания вида 52–24. | 1 | 29.12 |  |
| 83 | Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». | 1 | 30.12 |  |
|  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры. (3часа)** |  |  |  |
| 84 | Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. | 1 |  |  |
| 85 | Квадрат. | 1 |  |  |
| 86 | Закрепление по теме «Квадрат». Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. | 1 |  |  |
|  | **Работа с информацией ( 2 часа).** |  |  |  |
| 87  88 | Определение закономерностей. Построение рядов, содержащих числа, геометрические фигуры в определённой закономерности. | 2 |  |  |
|  | **Арифметические действия ( 1 час).** |  |  |  |
| 89 | Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» | 1 |  |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 1 час.)** |  |  |  |
| 90 | Повторение. Решение задач. | 1 |  |  |
|  | **Арифметические действия ( 3 часа).** |  |  |  |
| 91 | Конкретный смысл действия умножения | 1 |  |  |
| 92 | Замена суммы одинаковых слагаемых умножением. | 1 |  |  |
| 93 | Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой | 1 |  |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 1 час)** |  |  |  |
| 94 | Решение задач на умножение | 1 |  |  |
|  | **Геометрические величины. ( 1 час)** |  |  |  |
| 95 | Периметр многоугольника | 1 |  |  |
|  | **Арифметические действия( 7 часов)** |  |  |  |
| 96 | Приёмы умножения с единицей и нулём. | 1 |  |  |
| 97 | Название компонентов и результата умножения | 1 |  |  |
| 98 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  |
| 99 | Упражнения в применении переместительного свойства умножения. | 1 |  |  |
| 100 | Упражнения в применении переместительного свойства умножения. | 1 |  |  |
| 101 | Конкретный смысл действия деления | 1 |  |  |
| 102 | Закрепление. Конкретный смысл действия деления. | 1 |  |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 2 часа)** |  |  |  |
| 103 | Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения | 1 |  |  |
| 104 | Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения | **1** |  |  |
|  | **Арифметические действия(2часа)** |  |  |  |
| 105 | Название компонентов и результата деления | 1 |  |  |
| 106 | Совершенствование вычислительных навыков. | 1 |  |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 1 час)** |  |  |  |
| 107 | Решение задач на умножение и деление. | 1 |  |  |
|  | **Арифметические действия ( 4 часа)** |  |  |  |
| 108 | Контрольная работа № 7за 3 четверть | 1 |  |  |
| 108 | Связь между компонентами и результатом умножения | 1 |  |  |
| 110 | Выполнение вычислений на основе связи умножения и деления. | 1 |  |  |
| 111 | Умножение и деление с числом 10. | 1 |  |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами( 2 часа)** |  |  |  |
| 112 | Упражнения в составлении задач по рисунку. Решение задач обратной данной. | 1 |  |  |
| 113 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. | 1 |  |  |
|  | **Арифметические действия (7 часов)** |  |  |  |
| 114 | Сравнение выражений, содержащие действие умножение | 1 |  |  |
| 115 | Контрольная работа №8 по теме «Решение задач» | 1 |  |  |
| 116 | Табличное умножение на 2 | 1 |  |  |
| 117 | Табличное умножение на 2 | 1 |  |  |
| 118 | Упражнения в табличном умножении на 2. | 1 |  |  |
| 119 | Деление на 2. | 1 |  |  |
| 120 | Деление на 2. Закрепление | 1 |  |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами (1 час)** |  |  |  |
| 121 | Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость». Составление и решение задач обратной данной. | 1 |  |  |
|  | **Работа с информацией (1 час)** |  |  |  |
| 122 | Определение закономерностей. Построение простейших логических высказываний. | 1 |  |  |
|  | **Арифметические действия (10 часов)** |  |  |  |
| 123 | Совершенствование вычислительных навыков. | 1 |  |  |
| 124 | Умножение числа на 3. | 1 |  |  |
| 125 | Умножение числа на 3. | 1 |  |  |
| 126 | Деление на 3. | 1 |  |  |
| 127 | Деление на 3. | 1 |  |  |
| 128 | Деление на 3. Закрепление. | 1 |  |  |
| 129 | Совершенствование вычислительных навыков. | 1 |  |  |
| 130 | Итоговая контрольная работа (№9). | 1 |  |  |
| 131-132 | Математические действия. Компоненты действий. Совершенствование вычислительных навыков. | 1 |  |  |
|  | **Работа с текстовыми задачами ( 1 час)** |  |  |  |
| 133 | Решение задач изученных видов. | 1 |  |  |
|  | **Геометрические величины ( 1 час)** |  |  |  |
| 134 | Преобразование величин. Периметр геометрических фигур. | 1 |  |  |
|  | **Арифметические действия (2часа)** |  |  |  |
| 135 | **Итоговая контрольная работа за 2 класс.** | 1 |  |  |
| 136 | Анализ контрольной работы**.**  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **136 часов** |  | |