

Приложение к ООП (ФГОС ООО)

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Язык мой - друг мой»

**Составила: Елифанцева Н.А.**  
**учитель русского языка и литературы**

**МБОУ СОШ с. Крутое 2020г.**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

В результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Подготовка к написанию изложения (6 ч)**

1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац  
Синтаксическое богатство русского языка.

4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста:  
грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

### **Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)**

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.)

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)

3.Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.)

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.)
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.)
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.)
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.)
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.)
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.)
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12.)
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13.)
13. Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14.)

#### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 7 ч**

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

#### **Контроль знаний-4 ч**

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Подготовка к написанию изложения-6 ч</b>			
1-2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы	2		

	их установления и формулирования.			
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1		
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		
6	Сжатое изложение.	1		
	<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч)</b>			
7	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.)	1		
8	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)	1		
9	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.)	1		
	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)			
10	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.)	1		
11	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.)	1		
12	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.)	1		
	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.)			
13	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.)	1		
14-15	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.)	2		
16-17	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12.)	2		
18-19	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13.)	2		
20.21	Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14.)	2		
22-23	Выполнение заданий 2-13.	2		

	<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения-7 ч</b>			
24	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1		
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1		
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1		
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 15.1)	1		
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2)	1		
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.3)	1		
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых и грамматических ошибок.	1		
	<b>Контроль знаний- 4 ч</b>			
31-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	4		