

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»
1-4 кл

Составитель:

учитель начальных классов

Захарова Л.Л.

МБОУ СОШ с. Крутоет 2018 г.

2. Планируемые результаты

ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-устойчивого интереса к новым способам познания.

Личностные результаты освоения учебного курса, отражающие НРЭО:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

—

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

планировать свои действия;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
адекватно воспринимать оценку учителя;
различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться, приходить к общему решению;
соблюдать корректность в высказываниях;
задавать вопросы по существу;
контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
владеть монологической и диалогической формой речи;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с высказываться в устной и письменной форме;
анализировать объекты, выделять главное;
осуществлять синтез (целое из частей);
проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения об объекте.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
достичь оптимального для каждого уровня развития;
сформировать навыки работы с информацией.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях «Очумелые ручки» являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1-ый год обучения (33часа):

1. Аппликация и моделирование (19часа).

Краткое содержание программы организация рабочего места, правила поведения и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений и навыков.

2. Работа с пластическими материалами (6часов)

Техника рисования пластилином, солёным тестом.

3. Аппликация из деталей оригами (8 часов).

Техника оригами.

2-ой год обучения (34часа):

1. Аппликация и моделирование (12часа).

Краткое содержание программы организация рабочего места, правила поведения и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности.

2. Работа с пластическими материалами (8 часов)

3. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа)

4. Модульное оригами (10 часов).

3-ий год обучения (34часа):

1. Работа с природным материалом (4часа).

2. Объёмные и плоскостные аппликации (18часов).

3. Работа с пластическими материалами (6часов).

4. Модульное оригами (6часов).

4-ый обучения (34часа):

1. Работа с природным материалом (4часа).

2. Объёмные и плоскостные аппликации (24часов).

3. Поделки на основе нитяного кокона (6часов).

Ведущие формы и методы организации занятий: игра, диалектическая сказка, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела, групповая и индивидуальная работа.

В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

В рабочей программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных навыков (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций.

Виды курса внеурочной деятельности.

Аппликация и моделирование
Работа с пластическими материалами
Аппликация из деталей оригами.
Поделки из гофрированной бумаги
Модульное оригами

3. Тематическое планирование

1 класс, 33 часа

Количество часов	Тема	теория	практика	Виды деятельности уч - ся
1-2	Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений и навыков.	2		Познакомить с правилами поведения на курсе внеурочной деятельности.
3-8	Аппликация из природных материалов на картоне.	3	3	Техника работы с природным материалом, салфетками, пуговицами. Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные материалы: их виды, физические свойства (цвет, фактуру, форму др.)
9-12	Аппликация из геометрических фигур.	2	2	
13-14	Аппликация из пуговиц.	1	1	
15-16	Аппликация из салфеток.	1	1	
17-19	Объёмная аппликация.	1	2	Планировать последовательно-практических действий; отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
1-2	Рисование пластилином.	1	1	Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций;
3-4	Обратная мозаика на прозрачной основе.	1	1	
5-6	Лепка из солёного теста.	1	1	
1-6	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	2	4	Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки.
7-8	Коллективные композиции в технике оригами.		2	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями. Участвовать в совместной творческой деятельности

2 класс, 34 часа

№п/п	Тема	теория	практика	Виды деятельности уч - ся
------	------	--------	----------	---------------------------

1-2	Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений и навыков.	2		Познакомить с правилами поведения на курсе внеурочной деятельности.
3-8	Аппликация из листьев и цветов.	3	3	Техника работы с природным материалом, птичьими перьями, соломой. Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные материалы: их виды, физические свойства (цвет, фактуру, форму и др.) Планировать последовательно-практических действий; отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
9-10	Аппликация из птичьих перьев.	1	1	
11-12	Аппликация из ниток.	1	1	
1-2	Разрезание смешанного пластилина.	1	1	Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций;
3-6	Торцевание на пластилине.	2	2	
7-8	Лепка из солёного теста.		2	
1-4	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	2	2	Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом.
1-3	Треугольный модуль оригами.	1	2	Научить создавать треугольный модуль.
4-6	Замыкание модулей в кольцо.	1	2	Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки.
7-10	Объёмные фигуры на основе формы «чаша».	1	3	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями. Участвовать в совместной творческой деятельности

3 класс, 34 часа

Количество часов	Тема	Материалы
	I. Работа с природными материалами (4 часа)	

1-4	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д.
	II. Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)	
1-6	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	Гофрированная бумага, картон
7-10	Мозаика из ватных комочков.	Вата, картон
11-14	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Картон, цветная бумага
15-18	Многослойная аппликация.	Открытки, картинки, картон
	III. Работа с пластическими материалами (6 часов)	
1-4	Мозаичная аппликация на стекле.	Пластилин, стекло
5-6	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
	IV. Модульное оригами (6 часов)	
1-6	Игрушки объёмной формы.	Цветная бумага

4 класс, 34 часа

Количество часов	Тема	Материалы
	I. Работа с природными материалами (4 часа)	
1-4	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
	II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)	
1-2	Многослойные аппликации.	Открытки, картинки, картон
3-6	Мозаика из квадратных модулей.	Картон, цветная бумага
7-8	Элементы квиллинга.	Картон, цветная бумага
9-14	Аппликации в технике квиллинг.	Картон, цветная бумага
15-18	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	Картон, цветные нитки
19-24	Аппликации в технике изонить.	Картон, цветные нитки
	III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)	
1-6	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.	Нитки, напальчник, цветная бумага