**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

**2 класс(4,5 часа в неделю, 153ч)**

Учебник: «Русский язык» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий в 2-х частях, Москва, «Просвещение», 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** | |  |
| **По плану** | **коррект.** |
|  | **Развитие речи(9 ч)** |  | |  |  |  |
| 1 | Язык и речь, их значение в жизни людей. | 1 | | **1.09** |  |  |
| 2 | Виды речи. Речь устная и речь письменная. | 1 | | **5.09** |  |  |
| 3,4 | Диалог. Диалогическая и монологическая речь. | 2 | | **7,8.09** |  |  |
| 5 | Текст.Признаки текста. |  | 1 | **12.09** |  |  |
| 6,7 | Тема и главная мысль текста. Заголовок текста. |  | 2 | **14,15.09** |  |  |
| 8,9 | Текст. Последовательность частей текста. | 2 | | **19,21.09** |  |  |
|  | **Синтаксис (8 ч)** |  | |  |  |  |
| 10 | Предложение как единица речи. | 1 | | **22.09** |  |  |
| 11 | Различение предложений по цели высказывания. | 1 | | **26.09** |  |  |
| 12 | Предложение как единица речи. Логическое ударение в предложении. | 1 | | **28.09** |  |  |
| 13 | Главные члены предложения. | 1 | | **29.09** |  |  |
| 14 | Различение главных и второстепенных членов предложения. | 1 | | **3.10** |  |  |
| 15 | Главные члены предложения :подлежащее и сказуемое. Упражнения в определении главных членов предложения | 1 | | **5.10** |  |  |
| 16 | Предложения распространённые и нераспространённые. | 1 | | **6.10** |  |  |
| 17 | Связь слов в предложении. | 1 | | **10.10** |  |  |
|  | **Развитие речи (1 ч)** |  | |  |  |  |
| 18 | Составление текста по картине и опорным словам. | 1 | | **12.10** |  |  |
|  | **Синтаксис (2 ч)** |  | |  |  |  |
| 19 | Обобщение по теме «Предложение» | 1 | | **13.10** |  |  |
| 20 | ***Контрольный диктант по теме «Предложение».*** | 1 | | **17.10** |  |  |
|  | **Лексика (9 часов)** |  | |  |  |  |
| 21 | Слово и его значение**.** | 1 | | **19.10** |  |  |
| 22 | Однозначные и многозначные слова. |  | 1 | **20.10** |  |  |
| 23,24 | Прямое и переносное значение слов |  | 2 | **24,26.10** |  |  |
| 25 | Работа с толковым словарём. |  | 1 | **27.10** |  |  |
| 26 | Синонимы. | 1 | | **31.10** |  |  |
| 27,28 | Антонимы | 2 | | **2,3.11** |  |  |
| 29 | Работа со словарями синонимов и антонимов. | 1 | | **7.11** |  |  |
|  | **Развитие речи (1 ч)** |  | |  |  |  |
| 30 | Изложение текста по данным к нему вопросам. | 1 | | **9.11** |  |  |
|  | **Синтаксис (1 час)** |  | |  |  |  |
| 31 | Обобщение по теме «Слово и его значение» | 1 | | **10.11** |  |  |
|  | **Состав слова (морфемика) (5ч)** |  | |  |  |  |
| 32,33 | Однокоренные слова. | 2 | | **14,16.11** |  |  |
| 34 | Корень слова. | 1 | | **17.11** |  |  |
| 35,36 | Родственные слова. | 2 | | **21,23.11** |  |  |
|  | **Фонетика и орфоэпия(4ч)** |  | |  |  |  |
| 37 | Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. | 1 | | **24.11** |  |  |
| 38,39 | Словообразующая роль ударения. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. | 2 | | **28,30.11** |  |  |
| 40 | Работа с орфоэпическим словарём. | 1 | | **1.12** |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация( 2ч)** |  | |  |  |  |
| 41,42 | Упражнения в применении правил правописания: перенос слов. | 2 | | **5,7.12** |  |  |
|  | **Развитие речи (1 ч)** |  | |  |  |  |
| 43 | Составление рассказа по серии сюжетных рисунков и вопросам | 1 | | **8.12** |  |  |
|  | **Фонетика и орфоэпия( 2ч)** |  | |  |  |  |
| 44 | ***Контрольный диктант по теме «Слог, ударение».*** | 1 | | **12.12** |  |  |
| 45 | Звуки и буквы. Различие звуков и букв. | 1 | | **14.12** |  |  |
|  | **Графика (1 ч)** |  | |  |  |  |
| 46 | Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарями. | 1 | | **15.12** |  |  |
|  | **Фонетика и орфоэпия(3ч)** |  | |  |  |  |
| 47 | Гласные звуки. | 1 | | **19.12** |  |  |
| 48 | Гласные звуки, обозначенные буквами е, ё, ю, я. | 1 | | **21.12** |  |  |
| 49 | ***Словарный диктант №1*.** Гласные звуки, обозначенные буквами е, ё, ю, я. | 1 | | **22.12** |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация( 10ч)** |  | |  |  |  |
| 50 | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1 | | **26.12** |  |  |
| 51 | Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах. | 1 | | **28.12** |  |  |
| 52,53 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук. Орфограмма. | 2 | | **29.12, 9.01** |  |  |
| 54 | Упражнения **в** написании буквы, обозначающей безударный гласный звук. | 1 | |  |  |  |
| 55 | Упражнения **в** написании буквы, обозначающей безударный гласный звук. | 1 | |  |  |  |
| 56,57 | Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Работа с орфографическим словарём. | 2 | |  |  |  |
| 58 | Упражнения в написании слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | 1 | |  |  |  |
| 59 | Проверяемые и непроверяемые орфограммы | 1 | |  |  |  |
|  | **Развитие речи(1 ч)** |  | |  |  |  |
| 60 | Составление текста по репродукции картины С.Тутунова «Зима пришла» | 1 | |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация ( 3 ч)** |  |  |  |  |  |
| 61 | Обобщение по теме  «Правописание слов с безударными гласными» |  | 1 |  |  |  |
| 62 | ***Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударными гласными».*** | 1 | |  |  |  |
| 63 | Работа над ошибками. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Фонетика и орфоэпия(2ч)** |  |  |  |  |  |
| 64 | Согласные звуки. | 1 | |  |  |  |
| 65 | Согласный звук й. | 1 | |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация( 1 ч)** |  | |  |  |  |
| 66 | Правописание и перенос слов с двойными согласными. | 1 | |  |  |  |
|  | **Графика( 4 ч)** |  | |  |  |  |
| 67 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю,я. | 1 | |  |  |  |
| 68 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме ь. | 1 | 1 |  |  |  |
| 69 | Правописание слов с мягким знаком | 1 | 1 |  |  |  |
| 70 | Правописание слов с мягким знаком. Проект «Пишем письмо» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация (1 ч)** |  | |  |  |  |
| 71 | Правило правописания сочетаний **чк, чн, чт, нч.** | 1 | |  |  |  |
|  | **Фонетика и орфоэпия(1 ч)** |  | |  |  |  |
| 72 | Орфоэпические нормы произношения слов с со­четаниями **чн, чт.** Работа с орфоэпическим словарём. | 1 | |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация ( 5 ч)** |  | |  |  |  |
| 73 | Правописание сочетаний **чк, чн, чт, нч.** | 1 | |  |  |  |
| 74 | Правило правописания сочетаний **жи—ши, ча—ща, чу—щу.** | 1 | |  |  |  |
| 75 | Правило правописания сочетаний **жи—ши, ча—ща, чу—щу.** | 1 | |  |  |  |
| 76 | ***Контрольный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими согласными»*** | 1 | |  |  |  |
| 77 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  |  |
|  | **Развитие речи(1 час)** |  | |  |  |  |
| 78 | Составление текста по опорным словам. | 1 | |  |  |  |
|  | **Фонетика и орфоэпия( 2 ч)** |  | |  |  |  |
| 79,80 | Звонкие и глухие согласные звуки: парные и не­парные. | 2 | |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация( 12 ч)** |  | |  |  |  |
| 81 | Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме. | 1 | |  |  |  |
| 82,83 | Особенности проверяемых и проверочных слов для обозначения буквой парного по глу­хости-звонкости согласного звука на конце сло­ва и перед согласным. | 2 | |  |  |  |
| 84 | Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. | 1 | |  |  |  |
| 85 | Способы проверки написания буквы, обознача­ющей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне: подбор однокоренного слова | 1 | |  |  |  |
| 86 | ***Контрольное списывание*** | 1 | |  |  |  |
| 87,88 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. | 2 | |  |  |  |
| 89 | Обобщение знаний об изученных правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1 | |  |  |  |
| 90 | Сопоставление правил обозначения буквами гласного звука в безударном слоге корня и пар­ных по глухости-звонкости согласных на конце слова и в корне перед согласным. | 1 | |  |  |  |
| 91 | ***Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парным согласным на конце и в корне слова».*** | 1 | |  |  |  |
| 92 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  |  |
|  | **Развитие речи ( 1 ч)** |  | |  |  |  |
| 93 | Изложение текста по данным к нему вопросам. | 1 | |  |  |  |
|  | **Графика (3 ч)** |  | |  |  |  |
| 94 | Разделительный мягкий знак. Использование на письме разделительного ь. | 1 | |  |  |  |
| 95 | Разделительный мягкий знак. Использование на письме разделительного ь. | 1 | |  |  |  |
| 96 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 | |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация (1ч)** |  | |  |  |  |
| 97 | Обобщение по теме «Разделительный ь». ***Проверочная работа*** | 1 | |  |  |  |
|  | **Морфология(8ч)** |  | |  |  |  |
| 98 | Части речи. Соотнесение слов-названий, вопросов, на кото­рые они отвечают, с частями речи. | 1 | |  |  |  |
| 99 | Части речи. Соотнесение слов-названий, вопросов, на кото­рые они отвечают, с частями речи. | 1 | |  |  |  |
| 100 | Имя существительное: значение и употребление в речи. | 1 | |  |  |  |
| 101 | Имя существительное: значение и употребление в речи. | 1 | |  |  |  |
| 102 | Одушевлённые и неодушевлённые имена су­ществительные | 1 | |  |  |  |
| 103 | Одушевлённые и неодушевлённые имена су­ществительные | 1 | |  |  |  |
| 104,105 | Собственные и нарицательные имена суще­ствительные. |  | 2 |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация ( 3 ч)** |  |  |  |  |  |
| 106 | Собственные имена существительные. Правописание заглавной буквы в словах. | 1 | 1 |  |  |  |
| 107 | Правописание заглавной буквы в словах. | 1 | |  |  |  |
| 108 | ***Словарный диктант №2*** Правописание заглавной буквы в словах. | 1 | |  |  |  |
|  | **Морфология( 5 ч)** |  | |  |  |  |
| 109 | Изменение существительных по числам. Имена существительные, имеющие форму одного числа. | 1 | |  |  |  |
| 110,111 | Синтаксическая функция имени существительного в предложении. | 2 | |  |  |  |
| 112 | Морфологический разбор имён существительных. | 1 | |  |  |  |
| 113 | Морфологический разбор имён существительных. | 1 | |  |  |  |
|  | **Развитие речи( 2 ч)** |  | |  |  |  |
| 114 | Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам. | 1 | |  |  |  |
| 115 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  |  |
|  | **Морфология( 7 ч)** |  | |  |  |  |
| 116 | ***Контрольный диктант по теме «Имя существительное»*** | 1 | |  |  |  |
| 117 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  |  |
| 118,119 | Глагол как часть речи: значение и употребление в речи. | 2 | |  |  |  |
| 120 | Синтаксическая функция глагола в предложении | 1 | |  |  |  |
| 121 | Число глаголов**.** | 1 | |  |  |  |
| 122 | Употребле­ние глаголов в речи *(одеть и надеть).* | 1 | |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация( 1 ч)** |  | |  |  |  |
| 123 | Раздельное написание частицы **не** с глаголами. | 1 | |  |  |  |
|  | **Морфология(1 ч)** |  | |  |  |  |
| 124 | Обобщение знаний о глаголе. | 1 | |  |  |  |
|  | **Развитие речи( 2 ч)** |  | |  |  |  |
| 125 | Текст-повествование. Роль глаголов в тексте-повествовании. | 1 | |  |  |  |
| 126 | Составление текста-повествова­ния на предложенную тему, составление пись­менного ответа на один из вопросов к заданному тексту. | 1 | |  |  |  |
|  | **Морфология(10 ч)** |  | |  |  |  |
| 127 | ***Проверочная работа по теме «Глагол».*** | 1 | |  |  |  |
| 128 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  |  |
| 129 | Имя прилагательное*,* как часть речи. | 1 | |  |  |  |
| 130 | Упражнение в распознавании имён прилагательных. | 1 | |  |  |  |
| 131 | Связь имени прилага­тельного с именем существительным. | 1 | |  |  |  |
| 132 | Синтаксическая функция имени прилагательно­го в предложении. | 1 | |  |  |  |
| 133 | Изменение прилагательных по числам. | 1 | |  |  |  |
| 134 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 | |  |  |  |
| 135 | ***Проверочная работа по теме « Имя прилагательное»*** | 1 | |  |  |  |
| 136 | Работа над ошибками. | 1 | |  |  |  |
|  | **Развитие речи( 2 ч)** |  | |  |  |  |
| 137 | Текст-описание. | 1 | |  |  |  |
| 138 | Роль имён прилагательных в тексте-описании. | 1 | |  |  |  |
|  | **Морфология( 2 ч)** |  | |  |  |  |
| 139 | Личные местоимения. Значение и употребление в речи. | 1 | |  |  |  |
| 140 | Употребление личных местоимений для замены повторяющихся рядом стоящих в предложениях имён существительных. | 1 | |  |  |  |
|  | **Развитие речи(2 ч)** |  | |  |  |  |
| 141 | Текст- рассуждение. | 1 | |  |  |  |
| 142 | Составление текста- рассуждения. | 1 | |  |  |  |
|  | **Морфология(2ч)** |  | |  |  |  |
| 143 | Проверочная работа по теме «Морфология» | 1 | |  |  |  |
| 144 | Предлоги. Роль предлогов в речи. | 1 | |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация ( 2 ч)** |  | |  |  |  |
| 145 | Раздельное написание предлогов с именами существительными. | 1 | |  |  |  |
| 146 | Раздельное написание предлогов с личными местоимениями; | 1 | |  |  |  |
|  | **Морфология( 3ч)** |  | |  |  |  |
| 147 | Обобщение знаний о частях речи. Проект «В словари — за частями речи!». | 1 | |  |  |  |
| 148 | ***Итоговый контрольный диктант по теме «Морфология»*** | 1 | |  |  |  |
| 149 | Работа над ошибками | 1 | |  |  |  |
|  | **Графика(1ч)** |  | |  |  |  |
| 150 | Различение звуков и букв. Алфавит. | 1 | |  |  |  |
|  | **Состав слова (морфемика)( 1 ч)** |  | |  |  |  |
| 151 | Однокоренные слова. Корень слова. | 1 | |  |  |  |
|  | **Развитие речи( 1 ч)** |  | |  |  |  |
| 152 | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. | 1 | |  |  |  |
|  | **Орфография и пунктуация(1ч)** |  | |  |  |  |
| 153 | Правописание сочетаний **чк, чн, чт, нч, жи—ши, ча—ща, чу—щу.** Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 | |  |  |  |
|  | **Итого:** | **153** | |  |  |  |