**Календарно - тематическое планирование**

**на 2022-2023 уч. год**

Учебный предмет \_\_\_ Русский язык

Количество часов:

в неделю \_\_\_\_5,5\_\_\_\_\_\_\_

в год (согласно учебного плана школы) \_187\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_ Тимошина Т.В

Учебник-\_\_\_\_под ред.М.М.Разумовской,П.А.Леканта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Кол-во часов** | ДатаПо плану | Дата Факт. | **Примечание** |
|
|  |
| 1 | **Введение. Слово как основная единица языка** | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | **Морфологи и синтаксис как разделы грамматики** | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | **Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки** | 1 | 02.09 |  |  |
| 4 | **Словосочетание и предложение, как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слово в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения** | 11 | 05.0906.09 |  |  |
| 5 | **Простое и сложное предложение** |  |
| 6 | **Предложения с однородными членами, обращениями и прямой речью** | 1 | 07.09 |  |  |
| 7 | **Развитие речи.****Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи** | 1 | 08.09 |  |  |
| 8 | **Развитие речи.****Расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного)** | 1 | 09.09 |  |  |
| 9 | **Развитие речи.****Типы речи** | 1 | 09.09 |  |
| 10-11 | **Развитие речи. Сочинение-описание по картине С.Ю.Жуковского  «Осень. Веранда»** | 2 | 12.09,13.09 |  |
| 12 | **Правописание.****Употребление прописных букв** | 1 | 14.09 |  |
| 13 | **Буквы Ъ и Ь** | 1 | 15.09 |  |  |
| 14-15 | **Орфограммы корня** | 2 | 16.09,16.09 |  |
| 16 | **Правописание окончаний слов** | 1 | 19.09 |  |
| 17-18 | **Слитное и раздельное написание НЕ- с глаголами, существительными, прилагательными** | 2 | 20.09,21.09 |  |
| 19- 20 | **Контрольная работа №1**(по грамматике)**Анализ контрольной работы.****Работа над ошибками.** | 2 | 22.09,23.09 |  |
| 21 | **Знаки препинания в конце предложения** | 1 | 23.09 |  |
| 22-23 | **Запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении** | 2 | 26.09,27.09 |  |
| 24 | **Пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после  слов  автора** | 1 | 28.09 |  |
| 25 | **Тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом.** | 1 | 29.09 |  |
| 26 | **Тире между подлежащим  и сказуемым, выраженным существительными в именительном падеже** | 1 | 30.09 |  |
| 2728 | **Контрольная работ №2.****Диктант с грамматическим заданием  по теме «Повторение изученного за курс  5 класса».****Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками** | 2 | 30.09,03.10 |  |
| 29 | **Развитие речи.****Что мы знаем о тексте.****Тема, основная мысль, микротема.** | 1 | 04.10 |  |
| 30 | **Контрольная работа №3 (по развитию речи).**Сочинение по летним впечатлениям. | 1 | 05.10 |  |
| 31 | **Части речи и члены предложения** | 1 | 06.10 |  |
| 31 | **Имя существительное. Роль имени существительного в предложении** | 1 | 07.10 |  |
| 323334 | **Словообразование имен существительных** | 3 | 07.10,10.10,11.10 |  |
| 3536 | **Словообразовательные цепочки однокоренных слов** | 2 | 12.10,13.10 |  |
| 37 | **Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности** | 1 | 14.10 |  |
| 38 | **Типичные словообразовательные модели имен существительных** | 1 | 14.10 |  |
| 39-40 | **Контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием по теме «Существительное».****Анализ контрольной** **работы** | 2 | 17.10,18.10 |  |
| 414243 | **Правописание сложных имен существительных** | 3 | 19.10,20.10,21.10 |  |
| 4445 | **Правильное и выразительное употребление имен существительных в речи** | 2 | 21.10,24.10 |  |
| 4647 | **Произношение имен существительных Правильно и выразительно употреблять в речи   существительные.** | 2 | 25.10,26.10 |  |
| 48 | **Сочинение по картине «Витязь на распутье»** | 1 | 26.10 |  |  |
| 49 | **Развитие речи. Стили речи. Разграничение деловой и научной речи** | 1 | 27.10 |  |
| 50 | **Развитие речи.****Характеристика научного стиля**. | 1 | 28.10 |  |
| 51 | **Развитие речи.****Определение научного понятия.****Сфера употребления, задача общения, характерные  языковые средства** | 1 | 28.10 |  |
| 52 | **Развитие речи.****Рассуждение-объяснение**. | 1 | 08.11 |  |
| 53 | **Характеристика делового стиля. Характерные для делового стиля композиционные формы-инструкция, объявление**. | 1 | 09.11 |  |
| 54 | **Развитие речи. Совершенствование текста.** | 1 | 10.11 |  |
| 55 | **Роль  имени прилагательного в предложении** | 1 | 11.11 |  |  |
| 5657 | **Словообразование прилагательных** | 2 | 11.11,14.11 |  |
| 58 | **Основные способы образования прилагательных** | 1 | 15.11 |  |
| 59 | **Типичные словообразовательные модели имен прилагательных** | 1 | 16.11 |  |
| 60-61 | **Контрольная работа №6  Тест.****Имя прилагательное****Анализ контрольной работы. Работа над ошибками** | 2 | 17.11,18.11 |  |
| 62 | **Правописание сложных имен прилагательных** | 1 | 18.11 |  |
| 63 | **Правописание сложных имен прилагательных. Прилагательные, обозначающие цвет.** | 1 | 21.11 |  |
| 64 | **Употребление Н, НН  в именах прилагательных, образованных от имен существительных** | 1 | 22.11 |  |
| 65 | **Правописание суффиксов –ин-, -ан-, -ян-, -енн- в именах прилагательных.** | 1 | 23.11 |  |
| 66 | **Две  буквы НН в именах прилагательных** | 1 | 24.11 |  |
| 67 | **Обобщение изученного о прилагательном** | 1 | 25.11 |  |
| 68-69 | **Контрольная работа №7 по теме «Имя прилагательное».****Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.** | 2 | 25.11,28.11 |  |
| 7071 | **Правильное и выразительное употребление прилагательных в речи** | 2 | 29.11,30.11 |  |
| 7273 | **Произношение имен прилагательных в речи** | 2 | 01.12,02.12 |  |
| 74 | **Развитие речи.****Развитие мысли в тексте****(параллельный и последовательный способ связи)** | 1 | 02.12 |  |
| 75 | **Развитие речи.****Средства связи – местоимение, деепричастие, синонимы, повтор.** | 1 | 05.12 |  |
| 76 | **Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи** | 1 | 06.12 |  |
| 77 | **Развитие речи****Повтор-недочет. Как исправить текст с неудачным повтором** | 1 | 07.12 |  |
| 78-79 | ИзложениеОтрывок из повести Р.Достяна «Два человека» Упр.285 | 2 | 08.12,09.12 |  |
| 80 | **Роль глагола в предложении** | 1 | 09.12 |  |
| 81 | **Словообразование глаголов** | 1 | 12.12 |  |
| 82 | **Основные способы образования глаголов** | 1 | 13.12 |  |
| 83848586 | **Правописание приставок Пре- и При**- | 4 | 14.12,15.12,16.12,16.12 |  |
| 87 | **Контрольная работа №9** по словообразованию по теме «Правописание приставокпре- при-» | 1 | 16.12 |  |
| 88- 89 | **Буквы Ы-И в корне после приставок** | 2 | 16.12,19.12 |  |
| 90-91 | **Р/Р****Правильное и выразительное употребление глаголов в речи** | 2 | 20.12,21.12 |  |
| 92 | **Р/Р****Произношение глаголов** | 1 | 22.12 |  |
| 93-94 | **Проверочная работа по теме****«Закрепление изученного о глаголе».****Анализ работы.** | 2 | 23.12,23.12 |  |
| 95-96 | **Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении** | 2 | 26.12,27.12 |  |
| 97-98 | **Суффиксы причастий** | 2 | 28.12,29.12 |  |
| 99-100 | **Суффиксы причастий** | 2 | 09.01 |  |
| 101 | **Причастный оборот** | 1 | 11.01 |  |  |
| 102-103 | **Знаки препинания при  причастном обороте** | 2 | 12.01,13.01 |  |
| 104 | **Действительные и страдательные причастия** | 1 | 13.01 |  |
| 105-106 | **Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени** | 2 | 16.01,18.01 |  |
| 107-108 | **Полные и краткие страдательные причастия** | 2 | 19.01,20.01 |  |
| 109-110 | **Синтаксическая роль полных и кратких страдательных причастий** | 2 | 20.01,23.01 |  |
| 111- 112 | **Контрольная работа №11.** ТЕСТ «Причастие».Анализ контрольной работы . Работа над ошибками. | 2 | 25.01,26.01 |  |
| 113-114 | **Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий** | 2 | 27.01,27.01 |  |
| 115-116 | **Слитное и раздельное  написание НЕ- с причастиями** | 2 | 30.01,01.02 |  |
| 117-118 | **Склонение причастий** | 2 | 02.02,03.02 |  |
| 119-120 | **Правописание окончаний причастий** | 2 | 03.02,06.02 |  |
| 121 | **Морфологические признаки причастия** | 1 | 08..02 |  |
| 122 |  Сжатое изложение по упражнению | 1 | 09.02 |  |
| 123 | Анализ изложения | 1 | 10.02 |  |
| 124 | **Развитие речи. Научный и деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства**) | 1 | 10.02 |  |
| 125 | **Деепричастие как особая форма глагола** | 1 | 13.02 |  |
| 126-127 | **Деепричастие : общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении** | 2 | 15.02,16.02 |  |
| 128-129 | **Суффиксы деепричастий** | 2 | 17.02,17.02 |  |
| 130 | **Деепричастный оборот** | 1 | 20.02 |  |
| 131-132 | **Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом** | 2 | 22.02,27.02 |  |
| 133-134 | **Контрольная работа №13.**Диктант с грамматическим заданием «Деепричастие –особая форма глагола».Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 2 | 28.02,01.03 |  |
| 135 | **Правописание НЕ- с деепричастиями** | 2 | 02.03 |  |
|  |  |  |  |  |
| 136-137 | **Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида** | 2 | 06.03,09.03 |  |
| 138-139 | **Изложение с включением описания места.** | 2 | 10.03,10,03 |  |
| 140 | Употребление деепричастий,глаголов,причастий | 1 | 13.03 |  |
| 141-142 | **Контрольная работа №15**по теме «Деепричастие»Анализ контрольной работы | 2 | 15.03,16.03 |  |
| 143 | **Имя числительное как  часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении** | 1 | 17.03,17.03 |  |
| 144-145 | **Числительные простые, сложные и  составные; их правописание** | 2 | 20.0322.03 |  |
| 146 | **Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные** | 1 | 23.03 |  |
| 147-148 | **Значение, особенности склонения и правописания числительных** | 1 | 03.04,05.04 |  |
| 149-150 | **Развитие речи. Соединение в тексте разных типов речи** | 2 | 06.04,07.04 |  |
| 151 | Контрольный диктант по теме «Числительное» | 1 | 07.04 |  |
| 152 | **Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имен числитель.** | 1 | 10.04 |  |
|  |  |  |  |  |
| 153 | **Местоимения как часть речи** | 1 | 12.04 |  |
| 154-155 |  **Местоимения :особенности значения, морфологических и синтаксических признаков** | 2 | 13.04,14.04 |  |
| 156-157 | **Р/Р****Обучающее.****изложение.****Анализ изложения.** | 2 | 14.04,17.04 |  |
| 158 | **Анализ изложения.** **Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении** | 2 | 19.04 |  |
| 159 | **Личные местоимения** | 1 | 20.04 |  |
| 160 | **Возвратное местоимение** | 1 | 21.04 |  |
| 161 | **Притяжательные местоимения** | 1 | 21.04 |  |
| 162 | **Указательные местоимения** | 1 | 24.04 |  |
| 163-164 |  **Контрольная работа**Диктант с грамматическим заданием | 2 | 26.04,27.04 |  |
| 165 | Определительные местоимения. | 1 | 28.04 |  |
| 166-167 | Изложение сжатое с творческим заданием | 2 | 28.04,03.05 |  |
| 168-169 | **Вопросительно-относительные местоимения.** | 2 | 04.05,05.05 |  |
| 170-171 | **Контрольная работа  №18**по теме «Местоимения».Анализ К/Р. Работа над ошибками. | 2 | 08.05,10.05 |  |
| 172-173 | **Отрицательные местоимения.** | 2 | 11.05,12.05 |  |
| 174-175 | **Неопределенные местоимения** | 2 | 12.05,15.05 |  |
| 176-177 | **Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями** | 2 | 17.05.18.05 |  |
| 178-179 |  **Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием**Анализ К/Р.Работа над ошибками | 2 | 19.05,19.05 |  |
| 180-181 | **Р/Р****Употребление местоимений для связи предложений в тексте** | 1 | 22.05,24.05 |  |
| 182 | **Р/РПравильное, не нарушающее смысловой точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение местоимений в тексте: их, о нем** | 1 | 24.05 |  |
| 183-184 | **Обобщение по теме : «Местоимение»** | 2 | 25.05 |  |
| 185-186-187 | **Итоговая контрольная работа.Диктант**Анализ К/Р. Работа над ошибками. Заключительное занятие | 3 | 26.05,26.05,29.05 |  |