Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский родной язык»

3 класс

 Автор / авторский коллектив О.М. Александрова и др.

Наименование учебника «Русский родной язык» (3 класс)

Издательство «Просвещение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Дата* | | *Тема урока* | *Количество часов* |
| План | Факт |
| Тема 1.Русский язык: прошлое и настоящее. Всего часов - 10 | | | | |
| 1. | 12,01 |  | 1.1.Где путь прямой, там не езди по кривой | *1* |
| 2. | *19.01* |  | 1.2.Кто друг прямой, тот брат родной | *1* |
| 3. | *26.01* |  | 1.3.Дождик вымочит, а красно солнышко высушит | *1* |
| 4. | *02.02* |  | |  | | --- | | 1.4.Сошлись два друга – мороз да вьюга | | *1* |
| 5. | *09.02* |  | 1.5.Ветер без крыльев летает | *1* |
| 6. | *16.02* |  | 1.6.Какой лес без чудес | *1* |
| 7. | *02.03* |  | 1.7.Дело мастера боится | *1* |
| 8. | *09.03* |  | 1.8.Заиграйте, мои гусли… | *1* |
| 9. | *16.03* |  | 1.9.Что ни город, то норов | *1* |
| 10. | *23.03* |  | 1.10.        У земли ясно солнце, у человека – слово | *1* |
| Тема 2. Язык в действии. Всего часов - 5 | | | | |
| 11. | 06.04 |  | 2.1. Для чего нужны суффиксы? | *1* |
| 12. | *13.04* |  | 2.2. Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? | *1* |
| 13. | *20.04* |  | 2.3. Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? | *1* |
| 14. | *27.04* |  | 2.4. Как изменяются имена существительные во множественном числе? | *1* |
| 15. | *04.05* |  | 2.5. Зачем в русском языке такие разные предлоги? | *1* |
| Тема 3. Секреты речи и текста. Всего часов - 2 | | | | |
| 16. | *11.05* |  | 3.1. Создаём тексты-рассуждения | *1* |
| 17. | *18.05* |  | 3.2. Учимся редактировать тексты | *1* |
|  |  |  | Итого: | *17* |